

最新中班数学活动拼图 中班数学教案图 形找家(优质10篇)

人生是一条漫长的路，充满了挫折和困难，但也有无尽的希望和机会。要写一篇完美的人生总结，首先要对自己的人生经历进行全面回顾和思考。下面是一些令人感动和启发的人生总结，让我们一起来看一看吧。

中班数学活动拼图篇一

1、出示ppt□故事情景导入。

(1) 巩固认识各种图形。

小朋友们，今天我们图形王国要举行一个盛大的聚会了。要想参加这个聚会需要出示邀请卡，我给你们每个人都准备了一份邀请卡。

(2) 导入游戏情景，认识各种标记。

进行闯关游戏来通过两道关卡，进入图形王国。

(3) 一起讨论，让幼儿说说自己从哪些门里进入的。

2、幼儿找朋友。

(1) 我们的舞会开始了，请你找出和你的图形有相同特征的'好朋友，一起跟着我们的音乐舞动起来。你为什么找他做朋友呢？你们的图形有什么共同的特征？游戏重复一次。

(2) 现在请小朋友和你的好朋友交换图形邀请卡，我们继续来找一找跟你的图形有相同特征的好朋友。

3、幼儿合作。

为图形王国的城墙做上装饰。

4、活动总结。

中班数学活动拼图篇二

1. 学习用各种几何图形片拼娃娃，能按图形特征进行分类并计数。

2. 尝试变化图形片摆放的位置，以表示图形娃娃的多种姿势。

3. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐

1. 认识图形片。

出示几何图形图片，引导幼儿观察。

师：这里有许多图形，你们能叫出它们的名字吗？

引导幼儿逐一认读图形名称。

2. 拼图形娃娃。

(1)师：图形片想请小朋友用它们来拼出各种各样的娃娃。

想一想：用什么图形可以拼出娃娃头？什么图形可以拼出娃娃的身体、胳膊和腿呢？

幼儿分组进行操作。

(2)展示幼儿作品，引导幼儿进行比较。

师：这两个娃娃一样吗？你能看出他们在做什么吗？。你是从哪里看出来的？

师：请和你旁边的小朋友说一说你拼的是什么娃娃？

3.再次拼图形娃娃，并用数字表示所用各种图形的数目。

提出操作要求：请小朋友们再拼一个图形娃娃，拼好后看看说说你这次拼的是一个什么样的娃娃，分别用了哪些图形，再数一数每种图形有几个，然后用自己的方式在表格进行记录。

4.集体评价。

引导幼儿观察记录单上的数字与实际使用的.数量是否一致。

数字是无处不在的，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便。

中班数学活动拼图篇三

1、引导幼儿感知、发现图形之间的转变与关系。

2、培养幼儿细致操作的`习惯。

1、黑白棋子若干。

2、正方形卡纸（边距为5颗子）、长方形卡纸（长为5颗子，宽为3颗子）、平行四边形卡纸（四边为5颗子）、三角形卡纸（底为3颗子，逐层递减）

用黑白间隔排列的方法，从左往右，从下往上摆完正方形，从正方形上取子用同样的方法摆满其它三个图形。

教师示范摆放图形的全过程，让幼儿明确操作方法。

中班数学活动拼图篇四

1、在操作、观察活动中，初步学会辨认从不同方向观察到的简单物体的形状。

2、积累有关方位和辨认从不同方向观察物体的直接经验。

教学重难点：

学生认真观察图画，在操作、观察活动中，初步学会辨认从不同方向观察到的简单物体的形状。

投影、学具、小汽车、小兔子的玩具模型。

一、观察图导入新课。

同学们你们喜欢照相吗？老师这里有两幅照片，你们仔细观察一下有什么不同？

二、出示情景图，引导学生观察，提出问题。

2、同一辆小汽车、同一只小兔子为什么会拍出不同的照片呢？

（我是从哪个位置拍的？）

3、引导学生回答。

（1）认真观察第一幅图，结合平日生活经验，组织学生讨论照片上的两汽车分别是哪个位置拍的。

（2）交流判断的理由。

（3）再观察第二幅画。学生互相说说自己的判断理由是什么。

4、出示小汽车、小兔子的玩具模型让学生观察。

（组织学生从不同方向观察，并互相说说为什么看到的不一样）

学生练习生活实际说说在生活中碰到的类似的事情

（学生分组互相说说）

三、总结。

这节课我们学习了什么？在生活中我们要认真观察，学会辨认从不同方位观察物体的形状，只要你们认真，做生活的有心人，你们一定会学好的。

四、限时作业。

1、老师出示几幅图片，让学生说说从什么位置拍的？

（讨论后回答）

2、出示几种玩具，让学生说说自己看到的是怎样的？

3、组织学生做自主练习。

（这是一幅小鸟、小猫观察两所房子的情境图。通过小猫从正面看到的房子的形状和小鸟从上面看到房子形状的不同，巩固从不同方位观察物体的形状。）

引导：出示四幅图，说说分别是谁看到的，并说说自己的理由

五、总结收获。

这节课你有什么收获？对自己的表现满意吗？

作业

学会从不同方位观察物体的形状

小小摄影家

学会从不同方位观察物体的形状

中班数学活动拼图篇五

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状

4. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

一、引出课题，激起兴趣今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么?有几个?

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并

猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

四、幼儿操作活动请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，比比谁设计的‘小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

中班数学活动拼图篇六

1、进一步认识圆形，正方形和三角形，巩固按形状标记进行归类。

2、在教师的引导下能仔细的观察画面。

教具：圆形，三角形和正方形。几何图形片（红、黄、蓝、绿色大小各2个），饼干盒一个，托盘一个，里面放圆形、正方形和三角形饼干若干（数量超过班级幼儿人数）。

学具：圆饼干、方饼干、三角饼干磁贴各式各6块（浅色2块、深色4块），白板，《活动用书》第13、14页。

1、认识各种形状的饼干

教师出示一个饼干盒：“这是什么盒子？你吃过饼干吗？吃什么形状的饼干？”鼓励幼儿介绍自己的生活经验。

教师出示一个托盘：“这里也有一些饼干，我们看看它们都是些什么形状？”逐一出示圆形、正方形和三角形的饼干，请幼儿说出它们的形状。教师：“你想品尝一块什么形状的饼干呢？”请幼儿先想想，后说一说，再取一块相同形状的饼干品尝，引导幼儿说出自己吃的饼干的‘呼味道。

2、操作活动能力（《活动用书》第13页：夹心饼干）

教师：“饼干真好吃□didi鼠还想邀请好朋友一吃夹心饼干。可是这儿没有夹心饼干，他们的想自己来做！”请幼儿打开《活动用书》第13页，引导幼儿观察画面：“中间是做饼干的机器，它的左边是饼干和夹心，右边是变出的夹心饼干。”请幼儿说一说：“左边的饼干是什么形状？里面的夹心是什么形状？它们合在一块能变成什么时候形状的夹心饼干？”强调：“饼干和夹心要是一样的形状才能变出来！”

教师取出学具的盒：“谁会做夹心饼干了？”请个别幼儿示范用几何图形片做夹心饼干，提醒幼儿饼干和夹心的形状要一样（如两个橙色三角片夹一个米黄色三角片）。

教师：“我们都来做饼干。”请幼儿取出磁贴做夹心饼干，并把做好的夹心饼干放在《活动用书》相同形状的饼干后面。

3、操作活动（《活动用书》第14页：吃饼干）

教师□didi鼠们来吃饼干了，看看他们喜欢吃什么形状的饼干？“请幼儿打开《活动用书》第14页。

教师：“猜猜看，红didi鼠喜欢吃什么形状的饼干？你是怎么

猜到的？”引导幼儿发现didi鼠头上的形状标记，根据标记说说每个didi鼠喜欢吃什么形状的饼干，盘子里应该放什么形状的饼干。

中班数学活动拼图篇七

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状

4. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

一、引出课题，激起兴趣今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

四、幼儿操作活动请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，比比谁设计的小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

中班数学活动拼图篇八

1、复习巩固各种图形的特征。

2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状

3. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

一、引出课题，激起兴趣

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

四、幼儿操作活动

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

中班数学活动拼图篇九

一、活动目标：

- 1、巩固对常见平面图形的认识，初步体验平面图形之间的关系。
- 2、发展幼儿创造力和思维灵活性。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动分析：

重点：是感受平面图形之间的联系。

难点：幼儿在感受过程中关键点是对不同图形中共用边的感知与理解。

二、活动准备：

火柴棒若干根、记号笔、纸。

三、活动过程：

(一)、变魔术，引出课题。

- 1、今天老师要给小朋友变魔术，大家想不想学呀？
- 2、出示两个三角形，提问：它是由几根火柴棒拼搭成的？
- 3、教师变魔术(二)、教师启发幼儿用火柴棍拼搭图形，感知图形边的共用特征。

1. 请小朋友用5根火柴搭出两个三角形。
2. 请小朋友用6根火柴拼搭一个正方形和一个三角形。
3. 请小朋友用7根火柴拼搭一个长方形两个正方形。

三、幼儿操作活动，发展幼儿创造力和思维灵活性。

1. 出示记录表，提出拼搭的要求。
2. 教师观察幼儿操作情况，进行指导。
3. 活动评价。

(1) 幼儿评价：拼得是什么图形？谁拼得好？为什么？

(2) 教师评价：表扬会应用公用边的原理、注意用较少的火柴棍拼搭出较多图形的幼儿。

四、活动延伸：

请小朋友回班级进入区域继续利用我们的棒来继续变魔术，好吗？

活动反思：

1. 让数学变成好玩的，有意思的。

为什么学生喜欢这节活动课，因为这节课直观形象，滚一滚，堆一堆，摸一摸，搭一搭，数一数，像玩游戏一样，有趣好玩。所以，数学教学中经常用到的数形结合，用动画片中的人物创设情境，联系生活中的数学等就是让数学变得好玩一点，学生积极性才高。数学教学应该向语文课学习，让学生能感知数的灵动，让数学教学变得丰富多彩。

2. 数学要多让学生操作。

数学教学中，尽量让学生多操作，多动手。学生在操作中感受会更深。滚一滚，如果要给低年级的学生说是很难说清楚的，但学生动手滚一下，不言自明。包括数学教学中常用的剪一剪，折一折，画一画，比一比，就是让学生多操作。

3. 要调动学生的各种感觉器官。

有人说感觉器官用的越多，记得就会更牢固。这节课让学生动手操作，用手去摸，动手去堆，用眼睛观察，调动了学生的多种器官。

4. 了解学生，让学生学会用自己的语言表达数学。

低年级学生在用语言表达数学问题时，有时候不太准确，这时候就不要强求学生记住一些难以理解的词语，可以等一等，现阶段只要让学生有所感知就行了。如平面，曲面等。

5. 放手让学生讨论。

不要小看这些小孩子，他们思维活跃，想法多样，只要你给他们一个舞台，他们就会精彩演绎。在搭一搭这个活动中，我让学生分小组讨论，可以搭出哪些物体，学生搭出了很多新奇的造型，我都给与了肯定和表扬。

中班数学活动拼图篇十

1、复习巩固各种图形的特征。

2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状

4. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

一、引出课题，激起兴趣今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么?有几个?

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么?

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的?

三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形?

(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

四、幼儿操作活动请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，比比谁设计的小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

6. 中班数学教案：图形游戏