

2023年高二年级下学期英语教学计划(优秀12篇)

在大学期间，规划好自己的学习和职业目标是至关重要的。大学规划范文九：我将不断学习和思考，提升自己的综合素质和学术能力，为以后的学术研究奠定基础。

高二年级下学期英语教学计划篇一

高二历史第二学期教学计划本学期我担任高二三个文科班的科任教师，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况，特制订本学期历史教学工作计划如下：

第一，侧重培养学生的综合能力。高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用用的教学风格。

第二，建构历史知识体系，重创新思维能力的培养。高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

本届高二文科共有3个班，由于我是中途担任高二历史教师，所以对学生的具体情况不够了解，但是从原任教师那了解到二班基础相对另外两个文科班的好，总体而言学生基础相对较弱，学生的差异性也较大，学习习惯有待于进一步提高。这就要求历史教师在教学中有差异性的教学。

历史选修一《历史上重大改革回眸》中的一二七八九共五个

单元，还有历史选修三《20世纪的战争与和平》中的一二三四共四个单元。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

5、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

6、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

周次

教学内容

备注

1—2 选修一第一单元 梭伦改革

2—3 选修一第二单元 商鞅变法

3—4 选修一第七单元 1861年俄国农奴制改革

4—5 选修一第八单元 日本明治维新

月考

6—7 选修一第九单元 戊戌变法

7—8 选修三第一单元 第一次世界大战

9—10 选修三第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

期中考试

11—15 文科停课，进入会考复习阶段

17—18 选修三第三单元 第二次世界大战

18—20 选修三第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平

期末考试

高二年级下学期英语教学计划篇二

一、指导思想：使学生掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

二、教学重点：《必修5》、《语音文字运用》。

其中，《必修5》重点是小说、古代抒情散文、文艺评论和随笔、科学小论文。品味散文优美的语言和感人至深的表现技

巧；提高文言文的阅读能力；诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力；科普文章教学重点是理清作者思路，归纳概括科普文章的论点，体会语言风格：准确、严密而又不乏情趣。

三、情况分析：

1、教材教学：高二下学期是高中阶段比较关键的一个学期，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学情分析：学生在高二上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，进入高二下学期，阅读和写作能力还有待加强。

对此情况，应从以下几个方面入手：适时复习、回顾、梳理已有的语言知识，调动生活体验；通过语言现象，从小处切入，调动学生语言学习的兴趣；下点语言文字探究的功夫；注重实际语言运用能力的培养，加强巩固案训练；课堂教学解讨论为主，以训练为主。

四、具体措施：

1、认真抓紧抓好语文新课程新课标的学习。我们根据市、县和学校的精神，了解学习语文多种方法，摸索既有改革创新、又有实际效果的、切实可行的提高语文教学质量的路子，千方百计地调动学生学习语文的积极性，使学生学有所得、学有所乐、学有所用。在备课组中，根据我们年级学生的实际

需要，把教材文本和教学手段拓新相结合，认真开展“自主学习、合作探究、先学后导”的教学研究活动，向课堂40分钟教学要质量。

2、开展既分工又合作的集体备课活动。各项工作统一计划、统一管理。平常教学进度、教学内容、预习巩固、作业安排等要保持一致，但根据分层教学的要求，需要针对不同程度的班级，可以做适当的调整和补充。

备课时，在准确把握全局、充分了解学情的基础上，对教材进行有效的梳理，从文章的字、词到句，从文章的艺术特色到思想内容，从课内作业到课外训练，根据不同学生的需求进行精心设计。发扬全备课组老师的聪明才智，发扬备课组的团结协助通力合作精神。认真工作，努力钻研，集体备课，资源共享，使我们的备课组真正成为教学的核心，成为一支战斗力很强的教学团队。每周指定老师负责备课，编写三案（预习案、导学案、巩固案）。以一个单元为例，每个单元有3~4课，每一课由1位教师负责备课，然后在每周的语文集体备课时间逐课进行探讨。在教法和学法上，根据不同层次的学生，进行适当的调整和补充。三案同时要体现出“分层教学”的特点。期中考和期末考由备课组长统一协调、负责。

3、充分利用多媒体手段，搭建乐学、乐教的语文平台。备课组内做到互帮互助，充分利用网络资源，争取自主开发课件，尽可能在每学期自主开发课件达到70%以上。注重对教学资源的收集、积累和储存，形成自己特色的校本教学资源库，并真正实现“资源共享”。

课件要与三案相配套，课件内容要求言简意赅，醒目明了，重点突出，可操作性强。特别要注意文字的大小、颜色以及课件背景颜色的处理。讨论问题时最好不在课件上提供答案给学生，让学生有一个拓展思维的空间。

在运用课件上，要有所选择，根据不同的课型、内容，来确

定是否制作课件，避免对课件产生依赖的心理。

4、养成组内随堂听课的习惯。备课组每一个教师都可以对其他教师进行随堂听课，广泛借鉴别人长处，以利于个人业务能力的提高。

5、上好阅览课，大量阅读报纸、杂志、名著、网络上各类有益内容，并相互交流，建立信息平台，最大限度地拓宽学生视野。

6、写作教学：

(1) 以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导。

(2) 结合安徽高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

(3) 每月进行三次作文训练，一次为学生月考作文，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

7、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。

其中包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用；充分利用摘抄本，进行佳作精彩片断的积累。

班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

8、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；每周阅读五千字量以上的课外书，摘记内容不少于五百字；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。

我们相信，只要顺应时代的需要，进行适时的改革，就一定能够实现教学设计的最优化，更高效地组织课堂教学，培养

出适应新世纪发展要求的有智慧、有能力的高新人才！

高二年级下学期英语教学计划篇三

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编帮大家整理的高二历史下学期教学计划，希望对大家有所帮助。

高二历史第二学期教学计划本学期我担任高二三个文科班的科任教师，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况，特制订本学期历史教学工作计划如下：

第一，侧重培养学生的综合能力。高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的.的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用用的教学风格。

第二，建构历史知识体系，重创新思维能力的培养。高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

本届高二文科共有3个班，由于我是中途担任高二历史教师，所以对学生的具体情况不够了解，但是从原任教师那了解到二班基础相对另外两个文科班的好，总体而言学生基础相对较弱，学生的差异性也较大，学习习惯有待于进一步提高。这就要求历史教师在教学中有差异性的教学。

历史选修一《历史上重大改革回眸》中的一二七八九共五个单元，还有历史选修三《20世纪的战争与和平》中的一二三

四共四个单元。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效率。

2、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

5、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

6、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

周次

教学内容

备注

1—2选修一第一单元梭伦改革

2—3选修一第二单元商鞅变法

3—4选修一第七单元1861年俄国农奴制改革

4—5选修一第八单元日本明治维新

月考

6—7选修一第九单元戊戌变法

7—8选修三第一单元第一次世界大战

9—10选修三第二单元凡尔赛—华盛顿体系下的世界

期中考试

11—15文科停课，进入会考复习阶段

17—18选修三第三单元第二次世界大战

18—20选修三第四单元雅尔塔体系下的冷战与和平

期末考试

高二年级下学期英语教学计划篇四

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期历史教学工作计划如下：

高中历史新课程是高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学

模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，同时和本组教师以及学校历史同仁积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有8个班，学生基础相对较弱，学生的差异性较大，实验班的学生基础较好一点，平行班的学习习惯有待于进一步提高。要求历史教师在教学中有差异性的教学。

新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等

几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1、时间安排□20xx年2月—20xx年6月（一轮复习）

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲（听）、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练（当堂训练）的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单

元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

1、复习内容：必修内容：

2、复习进度：

上面的高二历史下学期教学计划，是一份非常优秀的复习计划，希望大家好好利用。

4、第8—9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

6、第11—13周进行《中国古代史》第六章前四节教学任务。

7、第14—15周进行《中国古代史》第六章后三节教学任务。

8、第14—15周完成《世界近代现代史下册》第一章的教学，

9、第16—18完成《世界近代现代史下册》第二、三章的教学，

进行第二次模拟测试。

10、第19周复习，准备期末考试。

高二年级下学期英语教学计划篇五

上完《中国古典诗歌散文》一书，上《中国古代小说》的部分篇目。

全力复习必修（1—5）的所有内容，全力准备学业水平考试。

以教材为依托，基本完成高考一轮复习的大致内容。

向45分钟要质量。

每节课保证讲课时间不超过20分钟，8分钟的课堂练习，7分钟的学生讲解或者订正，将高考一轮复习内容贯穿其中。

8分钟练习具体内容为：

一3月着重为字音字形题，病句连贯题的，成语文学常识题的综合考察。

二4月着重成语题和名句题的考察。

三5月着重考察文言文现象的

四5月文言现象的考察，每天5道题目。

五6月古代诗词的考察。（每天一首）

六6月现代文阅读（小说阅读，人物传记阅读。）

七7月整套试卷复习，期末考试和学业水平考试。

一3月，学霸考霸评选。

二4月，读书会，评出书香小组。

三5月，语文基础知识大赛，评出优秀个人。

四6月，作文大赛，选出推出去参加比赛。

天天做，周周清，每天争取学生拿出语文书，主动拿出语文书，喜欢拿出语文书。

一加强继续教育的培训。

二加强自身素质的培养，写作上能教学生学写，自己提笔就写，让学生读，自己就先读的好习惯和好习惯。

三撰写科研论文，至少发表一篇。

四参与课题研究。

五积极阅读关于教改的相关理论知识并践行教改新理念。

高二年级下学期英语教学计划篇六

1、指导思想。按照新课标新高考的要求和教学大纲的安排，以及本届学生的情况，本学期将加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标。通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时注意通过实例、实验和分析推理过程引出，使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本

规律，提高学生的综合能力和思维能力。

新一轮教材改革中，一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期教学中我将理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到统一。

3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

总之，我要尽心尽力地完成本学期教育教学工作。

高二年级下学期英语教学计划篇七

1. 在开学初检查教师的教案、听课笔记和学生成绩手册，检查备课组的计划，并进行交流和点评。

2. 严格执行学校教研工作制度，做好教研常规管理。从学校和本组的实际情况出发，制定适合本学期工作重点的教研活动。每次教研做到活动有计划，内容有准备，过程有记录，杜绝教研活动流于形式。

3. 加强集体备课。开学初各年级制定好教学计划，安排好教学进度、各章节的主备教师、单元考时间。充分调动教师的积极性，研究教材、研究学生、研究学情、探讨教法，突出授课重点，根据实验班、平行班、中美班等不同情况，体现分层次、可选择的特点。力图减轻学生学业负担，制定有针对性的教学方案。

4. 要求组内教师相互听课，保证每位教师一个学期的组内听课节数不低于10节。备课组长、年轻老师以及师傅等，要争取每周至少听一节课。

1. 精心设计教研组会内容及方式，认真组织教师学习有关课改、教学、教学研究的最新理论。特别是对新课程提出的提升学科核心素养的问题进行学习，为搞好今后的教学打下理论基础。

2. 积极鼓励帮助教师参加各种学习和培训，组织教师到校内外的听课。计划让江龙老师等青年教师参加高三教学观摩课和基地校教学研讨课，提高青年教师的教学技能和教学设计、教学研究以及驾驭课堂的能力。

3. 安排2~3项主题教研活动，计划是：(1) 高考复习工作研讨(张安老师关于高考评卷分析专题讲座、高三工作交流)；(2) 围绕省级课题的研讨；(3) 开展“课例研究”，研讨如

何提升教学技能。

4. 指导鼓励教师撰写教学论文，提升专业素养。

1. 我组上学年已结题的省级课题有：陈炜烜老师主持的《利用dis提升高中生物实验能力的研究》、谢聆老师主持的《中学物理疑难实验的优化设计研究》。目前张滨老师主持的《提升学生创新潜能及实验设计和操作能力的校本课程的开发研究》等课题还在的研究中。

2. 鼓励教师申报新的省级课题

1. 在积极向上、追求卓越的氛围中，我们物理教研组青年教师都比较努力，他们感受并继承了物理教研组的认真、积极和团队精神。我们将通过开展教研活动，除了传统意义上的教学传、帮、带外，积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加教学比赛、开观摩课等活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

2. 认真指导青年教师参加各级教学比赛和观摩课教学，发挥物理教研组的团队精神，共同为参赛及开课的教师提供各方面支持。

1. 开学初请张安老师将高考改卷中发现的问题以及对高三教学工作的启发和指导、今年高考试题的分析等做专题讲座。请老高三老师将上届高三复习中的得失及反思与教研组老师交流，为更合理安排本届高三复习工作做准备。集全组之力，团体备战高考，争取今年高考再取得更好成绩。

2. 专门利用一些组会时间，对高三的教学工作进行探讨研究。尽早对《考试说明》进行学习，并请张安老师进行解读。

3. 组织全组老师共同研究今年高考试卷，通过请进来、走出去与各校展开广泛的交流，掌握高考动态，提高高三工作水

平。

1. 本学期面临学期初的物理竞赛，我们将在暑假培训的基础上，对参加竞赛的学生给予全面的指导和帮助，必要时准备请师大物理教师协助培训部分内容，争取竞赛工作取得成绩。

2. 近几年我组教师指导的创新赛取得一定成绩，我们将在原有基础上挖掘新的创新赛项目，指导更多的学生参加创新赛，继续取得成绩。

3. 结合省级课题研究，继续帮助提升校本课程的质量，努力开发新的校本课程内容，争取让不同特长、不同兴趣的学生都能有所收获。

4. 创新班、实验班的教学工作也已经开展多年了，期间经验和教训都不少，对教学的经验进行总结提升对进一步做好尖子生的教学工作，提高学生的高考成绩、让更多的学生上名牌大学有重要意义。我们将在适当时候利用教研组会，对这方面工作进行研讨。

1. 加强实验室建设。实验室两位老师既有分工负责，又有合作互助，保证实验室的工作能为一线教学工作提供有力的帮助。随着省级课题研究的开展、以及旧仪器设备的缺少和破损，已经对正常的教学和教研活动的开展产生影响。我们将积极利用各种机会向学校反映实验室的实际困难，争取学校对实验室工作的大力支持，为改善实验室条件提供资金等方面的支持。自制一些教具准备参加评选。

2. 做好教学资源的收集、整理、传承。我们将继续将各个年级的教学资料、视频、课件等进行整理，为今后各个年级的教学工作顺利开展提供支持。

高二年级下学期英语教学计划篇八

1、学生情况

高二20xx□10□班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，2003年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焱等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛（湖南赛区）的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛（湖南赛区）”预赛中获得参加初赛的资格。

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

高二年级下学期英语教学计划篇九

1、贯彻党的教育方针，提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质。

2、培养学生的创新精神和实践能力。

3、培养学生终身学习的能力和实践能力。

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、有机化学有关烃类物质的知识。

2、有机化学有关烃的衍生物的知识。

3、有机化学中基本概念和基本理论。

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识。

5、有关合成材料的知识。

6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进。

7、有机化学基本计算。

1、有机物分子的结构、性质、制法和用途。

2、各类有机反应的特点的理解。

3、有机化学实验设计与改进的基本思路。

4、有机化学计算的基本方法。

1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化。

2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系`规律。

3、有机化学实验设计的基本思路。

4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

1、以实验为基础

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线。

3、以学生自学、思考为重点。

4、以现代化工具手段。

5、以“活”、“新”为原则。

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

第五单元烃—————9课时

第六单元烃的衍生物—————12课时

期中复习及考试—————3课时

第七单元糖类、油脂、蛋白质—————3课时

第八单元合成材料—————3课时

会考复习及考试—————24课时

高二年级下学期英语教学计划篇十

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期上半期授课内容为《选修1—2》和《选修4—4》，中段考后进入第一轮复习。

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

高二年级下学期英语教学计划篇十一

本期我任教高二理科229c和文科227c□230c□231c□理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们

在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练。

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

第一章；

静电场10课时；

第二章恒定电流12课时；

第三章磁场7课时；

第四章电磁感应8课时；

第五章交变电流6课时；

机动5课时；

高二年级下学期英语教学计划篇十二

1、进一步提高学生的语文素养。

2、继续关注学生的语言积累以及语感和思维的发展，帮助学生在阅读与欣赏、表达与交流的实践中，掌握学习语文的方

法，增强语文应用能力，培养审美能力、探究能力。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

4、通过必修课程的学习，提高学生思想文化修养和语言文字的运用能力，在语文的应用、审美和探究等方面得到比较协调的发展。

二、三年通盘学习状况：

1、已经完成必修学习情况；方案：必修一、二、三、四、五。

2、已经结算学分情况；方；10学分。

4、本学期选修学习内容：

(1)《史记选读》(续)

(2)《唐诗宋词选读》(续)

(3)《写作》(续)

(4)《现代散文阅读》(始)

6、学生的能力培养：通过本学期必修课程和选修课程的学习，继续以下五个方面——

(1)积累·整合

能围绕加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长补短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素

的融汇整合，切实提高语文素养。

(2) 感受·鉴赏

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

(3) 思考·领悟

根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

(4) 应用·拓展

能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

(5) 发现·创新

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、教学方法、措施：

1、继续培养良好的学习习惯

- (1) 放声朗读的习惯。
- (2) 预习新课的习惯
- (3) 记笔记的习惯
- (4) 勤用工具书的习惯
- (5) 思考和说话的习惯
- (6) 课外阅读的习惯
- (7) 勤写勤练的习惯
- (8) 整理积累的习惯
- (9) 总结得失的习惯
- (10) 书写清楚的习惯

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

3、抓住文本特点，教学侧重恰当

在具体的教学过程中，对不同类型文本的阅读指导应该有所侧重。阅读论述类文本，引导学生把握观点与材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。阅读实用类文本中的新闻，引导学生注意材料的来源与真实性、事实与观点的关系、基本事件与典型细节、文本的价值取向与实用效果等；常用应用文教学，应主要借助文本示例来了解其功用和基本格式，以学生自学为主，不必作过多分析。

。应鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。