

# 中班幼儿活动教案认识颜色(通用19篇)

教案是教师进行备课的重要内容之一，有助于教师对课程内容进行深入思考。在这些总结范文中，我们可以发现不同教师对于学生学习的关注点和重点。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇一

有益的学习经验：

- 1、愿意与同伴交谈讨论，乐于清晰表达自己的观点和看法。
- 2、初步了解天气变化，认识简单的天气符号，会用简单的符号来表示天气情况。
- 3、喜欢观察活动，逐步养成观察记录天气情况的良好习惯。

活动准备：

- 1、环境创设：维尼熊和飞天猪的家、气象站

活动过程与指导：

一、看一看、想一想

- 1、维尼熊和飞天猪的对话，引起幼儿对天气情况的关注。
- 2、观看天气预报，引出幼儿对天气符号的关注。

关注点：激发幼儿对天气情况的观察兴趣，注意幼儿对天气符号的认识理解程度。

二、想一想、说一说

## 认识天气符号

1、教师请幼儿自选天气符号卡片，自由分组讨论天气符号的意义

这些都是什么符号？你在哪里见过他们？

猜一猜：你想想这些符号表示哪些天气？

2、教师总结幼儿对天气符号意义的理解，向幼儿做出正确的评价

关注点□a幼儿是否愿意猜测和探论天气符号的意义。

b幼儿观察和理解天气符号内容时是否认真、仔细、有不同见解时，是否能耐心倾听别人的意见。

## 三、试一试、我能行

### 1、游戏天气预报员

教师鼓励幼儿在布置好的气象站模仿电视里的天气预报员播报天气预报

关注点：

(1) 幼儿观察是否认真、仔细，播报时对天气符号的理解是否正确。

(2) 语言组织是否连贯，对天气情况描述得是否得当。

### 2、游戏天气观察员

室内做观察记录：幼儿把当天的天气情况用天气符号记录在天气记录卡上。

关注点：幼儿观察的天气情况与记录的天气符号是否对应准确

延伸：和爸爸妈妈一起观察周六周日的天气情况，并填到记录卡上。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇二

教幼儿辨认平面几何图形是幼儿数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终，使幼儿的情感得到满足。首先是以给小动物喂食吸引幼儿的注意，整个活动从简单到难层层递进，先按颜色分类，让幼儿给小兔子喂食，灰色的小兔吃灰色的“饼干”，白色的小兔吃白色的“饼干”，再按形状给小兔子喂食，张着三角形嘴巴的兔子吃三角形的“饼干”，张着圆形嘴巴的兔子吃圆形的“饼干”，最后以游戏“送小兔回家”的形式让幼儿同时根据颜色和图形进行二维分类。

- 1、初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。
- 2、 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。
  - 1、白色和灰色的小房子各一幢。
  - 2、 白色和灰色的小兔子各13个。
  - 3、 用白色和灰色的小盒子做的兔子各两个，兔子嘴巴分别是圆形和三角形。
  - 4、 幼儿操作的白色和灰色的圆形、三角形图形若干。
  - 5、 裙子上三角形、圆形图案的灰白色小兔25个。

## 一、活动引入

1、小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。  
（白色和灰色的小兔子）

2、你们看看这两只小兔子有什么不一样吗？（颜色不一样）

二、幼儿人手一个图形饼干，根据颜色喂小兔子。

## 三、教师验证

1、刚才宝宝们都给小兔子喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对？

2、小兔子们吃得饱饱的可真高兴，我们一起跟小兔子去外面玩玩吧！（带领幼儿在座位前面学小兔跳一跳。）

3、“哎呀，玩了那么久，我们又饿了，你们能够再喂我吃一点饼干吗？”教师拿小灰兔：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小白兔：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4、幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小兔子喂食。

5、教师验证。

## 四、游戏“送小兔回家”

1、小兔子们都吃饱了，我们送它们回家好不好？

2、我们先来找一找小兔子们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是灰色的，那白色小兔应该去哪一幢房子里住啊？（白色的房子里）对的，要去白色的房子里，你

们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小兔裙子上是什么图形（圆形），那它要去哪一层啊？（圆形那一层）。把小兔送到家里。（集体送）

3、幼儿人手一只裙子上三角形图案的灰色小兔：那这只裙子上三角形图案的灰色小兔应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4、教师小结送小兔回家的方法，先要看看小兔什么颜色，送回那一幢房子，再看看小兔身上的图案，送到相应图案的那一层。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇三

### 认识立体图形

1、直观认识长方体、正方体、圆柱和球几种形状的物体和图形。

2、初步培养学生的观察能力和分析能力，建立空间观念。

教会学生能够辨认和区别长方体、正方体、圆柱和球。

使学生从动手操作中，建立空间观念。

ppt课件、正方体、长方体、圆柱、球等模型。

一、复习巩固，导入新课。

1、教师拿出准备好的物品，让学生认一认。

2、教师拿出正方体模型，让学生拿出自己带来的物品，找出和正方体形状一样的物品，引出本节要学习的内容。

## 二、合作交流，探究新知。

1、小组之间合作，通过分一分，摆一摆，了解各立体图形的特点。

(1) 教师拿出正方体模型，同学之间以小组为单位，拿出自己从家里带来的物品，先找一找与正方体形状一样的物品，摆放在一起。说一说正方体的特点。

(2) 教师拿出长方体模型，先说一说长方体的特点，有6个平平的面，这些面有大有小，再让学生动手找一找长方体。

(3) 教师分别拿出圆柱和球，让学生找一找，并说一说它们之间的区别。

2、教师展示不同的生活用品，让学生们再找一找分别是长方体、正方体、圆柱和球的物体，进一步加深对立体图形的认识。

师生一起总结长方体、正方体、圆柱和球的特点。

3、巩固应用，提升能力。

1、教师指导学生完成教材第37页第1题。

2、回家找一找家里的物品分别是什么形状的。

## 四、课堂小结，拓展延伸。

1、这节课我们学习了什么？引导学生回顾总结。

2、长方体、正方体、圆柱和球都是立体图形，它们都有各自的特点。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇四

1. 较为熟练的运用左右脚交替运球。
2. 喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

1. 幼儿已玩过左右脚交替运球和定点射门。
2. 足球人手一个、足球门、背景音乐。

### 一、引导部分

1. 教师带领幼儿做身体的拉伸练习。
2. 听音乐做足球操。

### 二、主题部分

1. 复习传接球和定点射门。

(1) 教师：“小队员们，上节课我们一起玩了左右脚交替运球，现在我们就来复习一下这个本领”。

(2) 幼儿与同伴合作练习左右脚交替运球。

(3) 集体练习定点射门。

2. 教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

3. 游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成4队，每队8人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获

胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

三、结束部分幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计将之前足球活动的练习进行了组合，包括左右脚运球、定点射门等。教师采用了比赛的形式开展，一组8名幼儿，教师作为裁判。看看哪一组幼儿最快完成，哪一组幼儿进球最多。幼儿在绕过足球塔之后将球射进球门。射进球门的幼儿和教师击掌庆祝。而等待的幼儿纷纷为自己的组员加油鼓劲。由于幼儿的热情很高，因此教师及时的调整，在两轮游戏活动结束后再进行点评。幼儿纷纷觉得不过瘾，要求继续比赛。在整个活动中幼儿能够遵守游戏的规则，以击掌作为进球和接力的信号。在小结时也有幼儿提出个别幼儿犯规，在再次进行的游戏活动中这些现象都得到了改进。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇五

初步认识和区别正方形、三角形和圆形，培养小朋友参与活动的积极性

1、老师以讲故事的方式，吸引小朋友的兴趣，引出今天的主题活动。

2、出示图片，引导小朋友通过观察说出图片中的几何图形的名称，初步感知正方形、三角形和圆形的特征，能够根据特征进行区分这些几何图形。



3、出示魔术箱，让小朋友通过摸一摸，进一步感知三角形、圆形和正方形的基本特征。

在认识图形中，三角形、圆形，小朋友基本上能知道，正方形对小朋友来说还有一定的难度，小朋友们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供小朋友操作的材料，所以在小朋友操作时显得比较拥挤。

您可能感兴趣的文章：

小猫咪咪区分几何图形

有趣的图形娃娃图形娃娃的乐趣

认识面部五官我的五官

玩连连看看-认识长方形

小动物吃饼干活动学习几何图形

图形的乐趣分辨几何图形

拼几何图形，拼一拼图形

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇六

1、学生通过收集资料、参观昆虫馆，了解昆虫的身体结构等。能由探讨活动获得发现和新的知识，培养出研究昆虫问题的信心和乐趣。

2、使学生知道昆虫与人类的利益关系。保护昆虫以及它们的生活环境，从小的方面培养学生的环保意识。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

重点：知道昆虫的生活习性及其特征。

电脑课件，实物投影仪，昆虫歌曲，音乐，各种有关资料等。

一、激趣导入：

同学们，在我们这个美丽可爱的星球上，居住着许多生物，昆虫就是这个家族的一员。同学们利用两周的时间，通过多种形式，认识并了解了我们身边这些可爱的小精灵。这节课终于到了我们汇报的时刻。通过猜谜语认识“蝴蝶”。

二、认识身边的昆虫过渡：瞧这些小昆虫已经迫不及待了。

1、展示课件（草坪上飞来蝴蝶、蝗虫、蜜蜂、蜻蜓、瓢虫）  
教师解说：

蝴蝶：大家好，我是蝴蝶，在昆虫这个大家族里属我最漂亮，我们蝴蝶种类很多，数量也特别巨大，遍布于世界各地，在鲜花盛开的日子里，总能看到我们煽动的翅膀在花丛中飞舞，寻找自己喜欢的花，吸食花蜜传播花粉。

蝗虫：嗨！大家好！，我是蝗虫，专吃庄稼和牧草，跟人类和牲畜抢食，我们蝗虫种类繁多，仅我国就有700多种蝗虫。

蜜蜂：大家好，我是蜜蜂，我们蜜蜂的勤劳可是众所周知的，从春季到秋季，在开花季节，我们天天忙碌不停，只有冬季是我们段在休息的时期。

蜻蜓：大家好，我是蜻蜓，是食肉性昆虫，分布在世界各地，喜欢在开阔地带飞翔，黄昏时在空中捕食，帮助人类消灭许多苍蝇蚊子，等害虫，是人类的朋友，我们昆虫捕食的命中率是百分之百，是名符其实的“空中杀手”。

瓢虫：大家好，我是瓢虫，全世界有菌食、草食等不同种类的我超过5,000种以上，我还被别称为胖小、红娘、花大姐、金龟、金龟子（但金龟子实际上是指另一种甲虫）。

看课件分辨不同颜色的同一种昆虫

2、师：同学们听了他们的介绍，你们知道昆虫有什么特点吗？

小结：昆虫的身体分为头部、胸部、腹部三部分，通常有两对翅，六条腿。判断昆虫最简单的办法是看它有几条腿。

3、考一考：蜘蛛是昆虫吗？蜈蚣是昆虫吗？蚯蚓是昆虫吗？为什么？

4、了解了昆虫的特点，你还知道那些昆虫？

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇七

教学目的：

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。

教学准备：幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

## 二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的.外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇八

1. 了解圆形、椭圆形、三角形、长方形、正方形的主要特征。
2. 练习幼儿的视觉辨别能力。

3. 留心观察环境中的物体, 发现图形在生活中的应用。

4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

重点是让他们能说出图形的名称。难点是辨认不同图形的特征。

粉笔、黑板、彩纸剪成的各种图形。

一、

教师在黑板上画出各种图形。如：三角形、正方形、长方形、圆形、椭圆形。

2. 让幼儿比较图形的异同, 让他们清楚地知道图形与图形之间有些是完全不同的。

3. 有些是相似的, 如：长方形和正方形, 圆形和椭圆形。

4. 有些是相关联的。如：长方形和正方形, 两个正方形变成一个长方形; 三角形和正方形, 两个三角形变成一个正方形。

5. 经过反复辨认, 幼儿对图形的特征就会有一个比较清晰的概念。

二、先让幼儿知道物体有名称图形也有名称, 以引起他们的好奇心, 然后才把图形的名称告诉他们。

三、引导他们辨认生活中的物体所呈现出来的图形使学习与生活联系起来。

四、用画纸剪出不同的大几何图形, 如：正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形。再用纸剪出不同的小几何图形, 然后让幼儿把同类的小图形贴在相对应的大图形上面。

通过此活动幼儿对图形有清晰概念，对不同的图形有了印象。能比较出它们之间的异同，不会把正方形和长方形看成是相同的图形。引导幼儿留心观察环境中的物体，发现图形在生活中的应用，从而增加学习的兴趣。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇九

- 1、学习8以内的数
- 2、培养幼儿对数数的兴趣；
- 3、培养幼儿的.观察力、判断力和思维敏捷性；

1、小兔拼图

2、1个大骰子

3、保龄球、统计表

4、磁性数卡

1、玩拼图

幼儿根据每块拼图卡后的数找到底板上相应个数的几何图形框为好，拼出小兔图形；

教师引导幼儿观察小兔拼图，发现8只小兔的差异，按小兔的特征进行提问并引导幼儿技术

教师问：穿红衣的小兔有几只？不带蝴蝶结的小兔有几只？

幼儿回答

教师请幼儿将相应的数字卡片放在统计表内。

### 3、玩骰子游戏

教师示范撒骰子，当骰子停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的拍几次手

如：面上是5个点，就拍五次手

### 4、玩保龄球

老师首先介绍游戏规则：幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

幼儿分为两组进行比赛。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十

- 1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。
- 3、巩固对图形的认识，按照图形的两种特征分类。

1、不同颜色、形状的图形卡片。

2、不同图形拼成的图画三副。

3、“火车”、盆子。

4、《找朋友》音乐磁带。

1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

## 2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？（引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答）

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往们这儿飞呢。看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

——教师从高处撒下图形娃娃卡片。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色？你还见过这种颜色的东西有哪些？

请小朋友回答。

教师小结：们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的？你还见过这种形状的东西有哪些？

请小朋友回答。

## 3、游戏：火车游玩

（1）教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。



教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，们要去游玩了，你们高兴吗？

教师小结：小朋友真聪明，所以图形娃娃还想和们一起玩呢，们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。

教师小结：小朋友，你们说得真好。们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。们又回到们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和们一起快了的旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢？启发幼儿回答。

#### 4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：们来帮图形娃娃洗洗澡。洗澡的时候，图形娃娃喜欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。放音乐。按照教师口令做游戏。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十一

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿的`观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1—3》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？（出示相应的数字）这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十二

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

### 活动准备

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

### 活动过程

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动

(2)教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3)教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4)游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十三

1、课前熟悉各种图形的特征。

2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干

4、背景？音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1) 教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝？（随音乐进入场地）

(2) 教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，？进行观察、探索交流。（发现他们的特征）“哇！有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3) ？游戏：按标记举“石头”？。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角；正方形有4条边一样长，4个角一样大；三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1) ？第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2)、第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

3、小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(1) 游戏重复两到三次。

(2) 小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1) 在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形？（幼儿自由交流回答。）

(2) 其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看看一下吧。（观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。）

(3) 布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，咱们回家找一找，回来告诉老师好吗？

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十四

我设计的本次活动“认识颜色”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知各种颜色，在看看、讲讲、玩玩中进一步强化感知。

活动目标

1、感知红、黄、蓝、绿4种颜色，对颜色感兴趣。

- 2、体验游戏的快乐。
- 3、尝试通过色彩来感知美、创造美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

让幼儿在活动中感识颜色，激发幼儿对各种颜色不同玩法

### 活动准备

塑料篮子（红、黄、蓝、绿）4个、塑料果蔬模型（红、黄、蓝、绿）若

### 活动过程

#### 一、激发兴趣：

（出示一个大盒子）

师：今天老师给小朋友们带来一份礼物，请小朋友猜猜盒子里面有什么呢？（幼儿自由谈）

#### 二、观察交流：

##### 1、围坐

师：孩子们，我们一起来看看，老师拿的是什么东西？（从盒子里拿出实物西红柿，引导幼儿说出实物的名称、颜色）。

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

（幼儿讨论还有什么东西是红色的）

## 2、出示第二种实物，香蕉

师：孩子们说说它是什么，像什么（引导幼儿说出实物名称、颜色）

（幼儿讨论，展开想像。）老师肯定每个幼儿的想法。

## 3、出示第3、第4个实物（绿色的大树叶、蓝色的杯子）

（问题设计同1）

## 三、游戏：

1、出示红、黄、蓝、绿四个塑料篮子。（引导幼儿说出它们的颜色。）

师：现在请小朋友每人拿一个水果或一种蔬菜（幼儿自由拿）

（个别提问幼儿手上拿的是什么颜色的水果或蔬菜。）

2、师：老师手上拿的是红色的西红柿，谁手上拿的东西也是红色的请站到老师这里来。（引导幼儿再次说出各自拿的是红色的xx□□

3以同样的方法，让幼儿辨认自己所拿的东西认黄色、蓝色、绿色。

师：我们要把果宝宝，菜宝宝送回它们的家，谁手上抓的是红色的水果或蔬菜就送到红色的篮子，拿着黄色水果或蔬菜的就送到黄色的篮子，拿着蓝色的水果或蔬菜就送到蓝色的篮子，拿着绿色的水果或蔬菜就送到绿色的篮子。

放背景音乐《丰收》。活动在歌声中结束

## 教学反思

我认为这次活动设计能完成教学目标，达到教学目的，体现在以下几点

- 1、幼儿在教师的引导下认识红、黄、蓝、绿4种颜色。
- 2、活动中，我通过游戏活动看一看、拿一拿、辩一辩强化幼儿的感官。

不足：

我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十五

巩固圆形、三角形、方的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行图形的分类。

大的圆形、三角形、方的胸饰各一个，圆形、方形、三角形卡片若干，大型积木搭建的图形王国区域。

- 1、带领幼儿到图形王国，引出课题。

“图形王国里，有许多的图形宝宝在搞大联欢……这时，有三个图形妈妈来了，你们认识它们吗？（教师逐一带领幼儿复习巩固图形的主要特征）

- 2、送图形宝宝回家

分别让幼儿拿一种图形送给相应的“图形妈妈”，教幼儿说：“我把xx形宝宝，送给xx形妈妈。”



3、请幼儿到图形宝宝家做客

小朋友与各种图形妈妈分别做游戏（方形、圆形、三角形）

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十六

复习红、黄颜色，通过活动区分颜色。

引导幼儿认识蓝颜色。

激发幼儿参与活动的兴趣。

活动准备

蓝猫毛绒手偶一个、红、黄、蓝色气球、汽车各一个

红黄蓝色的房子（纸做的）蓝色的雪花片若干等。

活动过程

1、导入

认识蓝色：请出小客人蓝猫，告诉幼儿蓝猫穿着蓝色的衣服。蓝猫给小朋友带来了礼物，出示蓝色的球，并让幼儿看一看、摸一摸、说一说这是蓝色我喜欢蓝色。

2、寻找蓝色

蓝猫还给小朋友带来一样玩具，小朋友快找一找吧。（幼儿与老师互动）幼儿学说“请把这个蓝色的玩具给我好吗？谢谢！”（加强对蓝色的认识）（还可以寻找一些其它蓝色的物品）

3、在红黄蓝三色中挑出蓝色的气球和汽车

蓝猫要带小朋友去购物，先后出示红黄蓝三色的气球和汽车，幼儿说出有什么颜色的气球、汽车，并把蓝色的气球、汽车准确指出来。

#### 4、送蓝色的雪花片回家

雪花片找不到家了，请小朋友帮助蓝色的雪花片找回家，它们住在蓝色的房子里。出示红黄蓝色的小房子，请幼儿说一说有什么颜色的房子，找出蓝色的房子，幼儿每人手拿蓝色的雪花片送到蓝色的房子里。

#### 活动延伸

请幼儿在身边寻找蓝色的物品。

#### 活动反思

这次活动是让幼儿认识蓝颜色，我通过蓝猫导入，先认识蓝色，再寻找蓝色，在三色中挑出蓝色，和把蓝色的雪花片送回家等环节。送玩具回家的环节由于幼儿年龄小，高估了孩子的实际接受水平，有些幼儿不能准确的把玩具送回家，所以在以后小班的教学中，要注意设计的难易程度，要符合小班幼儿的年龄特点。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十七

#### 活动目标

- 1、感知红、黄、蓝、绿4种颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验游戏的快乐。
- 3、尝试通过色彩来感知美、创造美。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

让幼儿在活动中感识颜色，激发幼儿对各种颜色不同玩法

活动准备

塑料篮子（红、黄、蓝、绿）4个、塑料果蔬模型（红、黄、蓝、绿）若

活动过程

一、激发兴趣：

（出示一个大盒子）

师：今天老师给小朋友们带来一份礼物，请小朋友猜猜盒子里面有什么呢？（幼儿自由谈）

二、观察交流：

1、（围坐）

师：孩子们，我们一起来看看，老师拿的是什么东西？（从盒子里拿出实物西红柿，引导幼儿说出实物的名称、颜色）。

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

（幼儿讨论还有什么东西是红色的）

2、出示第二种实物，香蕉

师：孩子们说说它是什么，像什么（引导幼儿说出实物名称、颜色）

（幼儿讨论，展开想像。）老师肯定每个幼儿的想法。

3、出示第3、第4个实物（绿色的大树叶、蓝色的杯子）

（问题设计同(1、)）

三、游戏：

1、出示红、黄、蓝、绿四个塑料篮子。（引导幼儿说出它们的颜色。）

师：现在请小朋友每人拿一个水果或一种蔬菜（幼儿自由拿）

（个别提问幼儿手上拿的是什么颜色的水果或蔬菜。）

2、师：老师手上拿的是红色的西红柿，谁手上拿的东西也是红色的请站到老师这里来。（引导幼儿再次说出各自拿的是红色的xx.□

3以同样的方法，让幼儿辨认自己所拿的东西认黄色、蓝色、绿色。

师：我们要把果宝宝，菜宝宝送回它们的家，谁手上抓的是红色的.水果或蔬菜就送到红色的篮子，拿着黄色水果或蔬菜的就送到黄色的篮子，拿着蓝色的水果或蔬菜就送到蓝色的篮子，拿着绿色的水果或蔬菜就送到绿色的篮子。

——放背景音乐《丰收》。活动在歌声中结束

教学反思

我认为这次活动设计能完成教学目标，达到教学目的，体现

在以下几点

- 1、幼儿在教师的引导下认识红、黄、蓝、绿4种颜色。
- 2、活动中，我通过游戏活动看一看、拿一拿、辩一辩强化幼儿的感官。

不足：我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十八

活动目标：

- 1、引导幼儿认识三角形、正方形、圆形。并能分辨红、黄、蓝三种颜色
- 2、体验游戏的愉快。

活动准备：

- 1、红色三角形、黄色正方形、蓝色圆形各一个
- 2、车票若干：各种三角形、正方形、圆形
- 3、乘车音乐

活动过程

- 1、集体认识三角形、圆形、正方形。

(1) 谈话导入：今天咱们班来了三个客人，我们一起来认识一下他们

(2) 分别出示三角形、圆形、正方形。教师：“这些客人长

得什么样？我们先看看三角形，长得什么样呀？”（引导幼儿说出有三个尖尖的角）

教师分别提问正方形、圆形是什么样的。引导幼儿说出正方形也有角，是方方的。圆形没有角，摸上去是光滑的。

## 2、寻找《图形宝宝》

（1）教师：今天来到咱们班的这些客人是三位妈妈，他们的图形宝宝不见了，他们可着急了，到处打听图形宝宝的下落，最后，他们听说图形宝宝跑到咱们小雨点班来了，咱们赶快帮她们找一找吧。

（2）先帮三角形妈妈找穿红颜色的图形宝宝再找穿黄色、蓝色

（3）再别帮正方形妈妈和圆形妈妈找，最后，请幼儿把图形宝宝送到图形妈妈那里

## 3、游戏《做客》

（1）今天，咱们帮图形妈妈找到了她们的宝宝，他们真是太感激我们了，为了表示感谢，他们要请咱们全体小朋友到她们家里组做客，不过，图形宝宝家离这儿很远，咱们怎么去呢？（让幼儿自由发挥），小朋友想了好多的办法都很好！不过，去她们家要乘坐特殊的交通工具才能到达，是什么样的交通工具呢？听图形妈妈来告诉我们。

三角形妈妈：我们的交通工具是三角形的，只有拿三角形车票的小朋友才可以做我的车

正方形妈妈：我们的交通工具是正方形的，只有拿正方形车票的小朋友才可以做我的车

圆形妈妈：我们的交通工具是圆形的，只有拿圆形车票的小朋友才可以做我的车

(2) 师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢）我是列车员，列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

(3) 师：乘客们，我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

活动延伸：

让幼儿在生活中寻找三角形、正方形、圆形的实物。

## 中班幼儿活动教案认识颜色篇十九

### 一、活动目标

- 1、能说出常见物体的颜色。
- 2、对颜色变化感兴趣、喜欢实验活动。
- 3、发展表现美的能力。

### 二、重点和难点

- 1、重点：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

说明：能够意识到色彩美是幼儿感受美的一个重要方面。色彩是直观的，但是，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见。因此，激发幼儿对周围生活中色彩的关注，比认识几种具体的颜色更为重要。幼儿时周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，即时认识活动就成了幼儿自身的需要。

2、难点：引起幼儿对科学现象的兴趣。

说明：启蒙教育不是为了追求某种即时效果，而是为了给幼儿今后的发展营造一个良好的开端。所以活动应该定位于让幼儿对科学现象的兴趣，而不是对实验结果的兴趣。但是对于中班幼儿要通过活动，取得以小见大的效果是有一定难度的。

### 三、环境创设及材料

颜料和调色用具。活动室的布置要色彩丰富、协调。

### 四、设计思路

本活动的主要目的不是为了让幼儿认识几种颜色，而是为了激发幼儿对周围生活中色彩的关注。所以，设计要注重为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中认识颜色、使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。

中班幼儿可能会对调色活动本身感兴趣，他们的兴趣容易停留在操作上。因此，设计不仅要为幼儿创设自由探索的机会，还应该组织幼儿讨论探索活动中遇到的各种现象，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的科学现象的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

### 五、活动流程

1、通过认识颜色的活动激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) 分散观察。

结合日常生活引导幼儿观察大自然、人的眼饰、周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

(2) 集体活动。



首先让幼儿回忆观察的颜色，教师出示相应的色块，并让幼儿进行颜色的指认和命名活动。然后让幼儿谈谈最喜欢的颜色、什么东西和自己喜欢的颜色是相同的……。

2、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引起对颜色的兴趣。

(1) 涂色活动。

为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2) 配色活动。

让幼儿在空白的玩具、服装、树叶图上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

3、通过实验活动引起幼儿对科学现象的兴趣

(1) 调色活动。

先让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣。然后组织幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师还可进一步操作实验让幼儿发现调色的结果是丰富多变的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2) 制作活动，

让幼儿通过制作和玩耍七彩风轮，引起悬念，产生求知欲。