

最新小班教案手工课弹板做 小班幼儿手工课教案(汇总8篇)

在编写教案模板时，我们需要充分考虑学生的学习特点和教学环境，以确保教学的有效性和适应性。接下来是一些优秀高二教案的分享，希望能给大家提供一些好的教学思路和方法。

小班教案手工课弹板做篇一

1、学习用剪刀、棉签、吸管等工具、材料利用一次性纸杯制作风车。

2、在制作中，锻炼幼儿独立构思、学会与他人合作。

3、培养废物利用的良好品质和环保意识。

1、一次性纸杯若干、幼儿剪刀、棉签、吸管、水彩笔等

2、教师范例一个，制作步骤图一组

一、出示纸杯风车，激发幼儿制作风车的兴趣。

1、提问：你们看，老师带来一个好玩的风车，看看这风车是用什么做的？

2、请幼儿玩一玩纸杯风车

3、小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、教师示范讲解制作纸杯风车的方法

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯，在纸杯上沿边剪开。斜

着向一侧折，穿上棉线，一只

吊式风车就做好了。

2、把纸杯从中间剪开，斜着剪开斜着折，中间插一根棉签，棉签插入吸管，纸杯风车就做

好了。

3、给纸杯花涂上漂亮的颜色，或者图案，这样你的风车就与众不同了。

4、出示步骤图，引导幼儿边观察步骤图边制作纸杯风车。

三、幼儿制作风车，教师巡回指导

1、分发材料和工具，幼儿自制风车

2、能力弱的幼儿可以做吊式风车，能力强的幼儿可以做旋转式风车

3、教师指导，帮助幼儿完成作品，让幼儿体验成功的喜悦。

四、展示幼儿作品

1、将幼儿做好的吊式风车吊在活动室美工区内，

这样风车就可以转动了。

五、活动评价

引导幼儿从美观、牢固性、有创意等方面来评价自己和他人的作品。

1、在美工区继续投放工具与材料，制作纸杯风车。

2、将幼儿制作的纸杯风车布置在活动室内外，让孩子体验成功的喜悦。

小班教案手工课弹板做篇二

1. 使学生了解有关编织知识，学会编织吉祥结。
2. 培养学生耐心、细致、善于克服困难的好习惯。
3. 培养学生的观察、思维、动手、创新合作能力，培养学生良好的审美、爱美情趣和爱国情感。

吉祥结的编法

教师：自编的吉祥结数个，多媒体课件

学生：长50厘米左右的尼龙绳三根□pvc板一块，大头针数个，剪刀、双面胶

探究法、讨论法等

一、创设情景，激起兴趣

1. （教室的黑板上挂着大红的中国结。背景音乐：富有民族特色、喜庆欢快的《好日子》）。

学生：教室挂着大红的中国结，非常喜气。

2. 中国结内涵丰富，她是中华民族宝贵的文化遗产，在某种意义上，中国人把她当作吉祥、幸福和力量的象征。我们不会忘记申办奥运会成功时的激动时刻，更不会忘记它——（出示课件）中国北京申办2008年奥运会的会徽，你看它象什么？通过学生对申奥会徽的了解，引导学生认识中国结这一博大精深的编织艺术在国际上的无穷魅力，激发学生热爱

中国结的情感。

3. 中国结不但内涵丰富，而且造型优美，（课件播放）结艺欣赏。同时，配以古筝简介中国结。

二、观察探究，让学生动起来

1. 这节课我们一起学编中国结的'一种——吉祥结。（出示吉祥结）

2. 现在，我们就学习科学家敏锐的洞察力，展开艺术家丰富的想象力，探索研究吉祥结的编织方法。老师这儿有编好的吉祥结，请各小组的小组长领取一个样品，同学们可以用大头针把它固定在泡沫板上，仔细观察，还可以把它慢慢地拆开，认真分析、讨论：

吉祥结可能怎样编？

学生分小组讨论，探索，汇报。

3. 教师归纳总结：吉祥结的编织中，重点是基本结的编法。那么吉祥结到底该怎样编呢？请同学们一边思考一边观察编结的过程。

三、现场展示，学编中国结

1. 视频演示，重点演示基本结的编法。

2. 出示课件：动画显示编结步骤。

教师引导学生总结：

第三步：将四边的绳子均匀拉紧，看看绳子是否有弯曲，将其整平，编结的第一个基本要领：心要静，线要平，调平后再拉紧一次。这是因为吉祥结易松动。

第四步：再将以上图二至图四重复做一编，均匀拉紧后，

第六步：最后调整。编结的第二个基本要领：三分编七分调，因此，最后的调整也非常重要，依据自己的爱好，要将结调平整、匀称、美观。如图六。

这样，吉祥结就编好了。有的同学编结的步骤可能和动画显示的不一样，但中国结的编法有很多种，老师期待你精彩的表现！请同学们自己编着试试看！

3. 大屏幕显示编结步骤，选两名同学在前面演示，下面同学们动手独立编结。教师相机指导。

4. 教师：大家都已经学会编吉祥结了，在编结的过程中，你有什么感受？

学生可能会说看起来容易，做时却需要足够耐心、细心、专心；学会编结很高兴等。

教师：老师很高兴，因为老师发现大家都很有用心。可有位同学在编结的过程中，却遇到了一个难题，请大家帮帮他！

四、露一手，团结力量大

教师：根据以往编织的知识和吉祥结的基本编法，如果改变某一步的编法，还能编出什么作品呢？下面，我们举行一个竞赛活动，小组同学合作，也可以走下座位，寻找自己的伙伴，大家开动脑筋，共同努力，编出更漂亮的中国结，把它设计在展板上，我们小组之间比一比，看哪个小组的同学手更巧！速度更快！作品更好！请记住住：时间只有10分钟！比赛开始！

学生合作编结，播放背景音乐。

老师巡回指导，鼓励学生从整体出发，做到耐心、细心，并逐步提高编结的速度；对于表现好的同学，要及时地给予表扬；对于编结粗糙的同学，老师要及时地提醒；编织要细心；对于有困难的同学，给予帮助和鼓励。在最后的一分钟时，教师要及时地给予提醒。

五、展示劳动成果，享受劳动乐趣

1. 各小组长把本小组的作品放在展示墙上，请同学们集体评议，选出最优秀的作品给予表扬，同时对其他小组的创新给予鼓励。

小班教案手工课弹板做篇三

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。
活动过程：

教师讲解制作步骤：

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各

种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐

小班教案手工课弹板做篇四

由于小班幼儿年龄较小，对手工活动比较感兴趣，他们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴，培养幼儿的手工技能。

- 1、学习撕纸块，用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。

2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？”（找不到家了）

“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢” “（想）

“今天请小朋友们，用撕成的纸块来为小鸟造一个的家，好不好？”（好）

2、教师示范撕纸的方法。（提醒幼儿认真听、仔细看）。

(1) 教师边示范边讲解撕纸块的方法。

(2) 将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的`树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束，幼儿听音乐《我是一只小小鸟》出活动室。

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

小班教案手工课弹板做篇五

1、提供各种点心，如饼干、蛋黄酥、蛋卷、小小酥等。

2、橡皮泥、小盘子人手一份，各种辅助材料，如瓶盖、牙签、印章等。

3、轻音乐、欢快音乐、《饼干歌》音乐ppt(各种点心图片)。

一、导入环节师：小朋友，告诉你们个好消息：智慧树中的?红果果?和?绿泡泡?要来和我们一起唱歌、跳舞了，来，我们一起来表演《饼干歌》。

二、带领幼儿观察、认识点心师：“瞧，老师今天带什么来了?”“小朋友，你们认识这些点心吗?”(逐一认一认，请幼儿

说出点心的名称)，师问：他们是什么样子的？是什么形状的？大还是小？（分别请幼儿回答）总结：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是长长的，还有的上面有一些美丽的花纹，有的还有一些图案。

三、请幼儿尝点心并欣赏各种点心图片师：‘这么好看的点心，你们想不想尝一尝？’

请个别幼儿尝一尝，并请幼儿说出其味道。

四、带领幼儿一起学做点心师：这些点心怎么做呢？你会做哪一种？请个别幼儿示范，教师引导幼儿讨论团圆、搓长、压扁的方法。

五、教师重点示范、讲解蛋卷的制作方法，即先压长、压扁再卷起来。

六、请幼儿用橡皮泥做‘点心’（放轻音乐）教师：今天就请小朋友自己动手做一盘点心送给听课的老师，你可以做郑老师准备的这些点心，也可以做自己喜欢吃的。做好了以后自己添加花纹，看看谁做的点心又漂亮又好吃！

七、鼓励幼儿大胆制作，对于有困难的幼儿，教师给予及时的帮助。

八、展示幼儿作品。

教师请幼儿将各种自制点心放入桌上的盘子里并欣赏。

小班教案手工课弹板做篇六

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话

主题：元宵节。

2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。

3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

4. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

元宵节是中国的传统节日，该节经历了由宫廷到民间，由中原到全国的发展过程。关于元宵节的来历，有这样一种传说。元宵节起源于汉朝。据说汉高祖刘邦死后，吕后(雉)临朝称制，吕氏宗族把持朝政。吕雉死后，周勃、陈平等入扫除诸吕，拥立刘恒为帝，即汉文帝。因为扫除诸吕的日子是正月十五，所以每到这夜，汉文帝就微服出宫、与民同乐，以示纪念。在古代，夜同“宵”，正月又称“元月”，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫“元宵”、也叫“元夕”、或叫“元夜”。此翻传说，教师了解即可，不必详细讲给幼儿听，若讲，酌情简化。

元宵赏灯始于东汉明帝时期，明帝提倡佛教，听说佛教有正月十五日僧人观佛舍利，点灯敬佛的做法，就命令这一天夜晚在皇宫和寺庙里点灯敬佛，令士族庶民都挂灯。以后这种佛教礼仪节日逐渐形成民间盛大的节日。

小班教案手工课弹板做篇七

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。
2. 发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

活动准备冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看一看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下

撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

小班教案手工课弹板做篇八

1、能积极参与制作鞭炮的活动中来，体验成功的快乐！

2、快乐地参与活动感受节日的气氛。

1、制作好的鞭炮一串。

2、红色卡纸、麻线、双面胶。

能积极参与制作鞭炮的活动中来，体验成功的快乐！

一、教师出示自制的红鞭炮，引出课题。

看！这什么？你知道这是怎么做的吗？

二、教师示范。

1、教师演示红鞭炮的制作。

2、教师小结制作过程中需要注意的地方。

三、幼儿制作。

- 1、幼儿根据已有经验制作炮仗。
- 2、教师一旁指导，帮助幼儿完成作品。

四、幼儿交流欣赏作品。

- 1、幼儿将作品放在展示台上，互相欣赏，感受成功的快乐！
- 2、教师小结讲评，表扬表现突出的幼儿。