

# 最新大班食品中毒安全教案(精选11篇)

设计三年级教案需要结合学生的实际情况和教学目标。小编为大家整理了一些高中教案模板，供大家参考，提高教学效果。

## 大班食品中毒安全教案篇一

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣,培养幼儿的独立意识,体验成功的喜悦。
- 2、发展幼儿身体动作的'协调性,增强幼儿的体质。
- 3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙,发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏,体验游戏带来的快乐。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

- 1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木,到达终点后连续拍球20下,即可获得奖品。
- 2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”,到达终点后连续跳绳10下,即可获得奖品。
- 3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”,到达终点后连续跳绳20下,即可获得奖品。

- 1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己独立完成,家长可以提醒,不可以帮助。

活动始终以幼儿的兴趣为出发点和归宿,给予孩子充分的探索、尝试机会,让幼儿在玩中学,在玩中寻找答案,真正体现了幼儿的主体地位。通过此次活动的开展,幼儿学习了跳跃动作的技巧。此次活动培养了幼儿的想象力、创造力、表现力以及合作意识。

健康是一种动态平衡。这是一种平衡的状态:均衡地输入和输出能量和物质(甚至允许生长)。健康也意味着有继续生存的期望。对有情感的动物,例如人类,他是万物之灵,生来就有追求精神面与物质面两种更好的生活方式,所以对健康认知与要求会有更广的概念。

## 大班食品中毒安全教案篇二

1. 通过反复感受,知道歌曲名称,了解歌曲内容,引起学唱歌的兴趣。
2. 初步学习在念白处跟随老师说出抬起头、闭上嘴的.语言节奏。
3. 了解漱口过程,知道讲卫生的孩子人人喜爱。

念白时语言节奏准确

小花杯一个、娃娃一个

一.边拍手边念语言节奏:

好宝宝,真能干,自己的事情自己做

二.生活模仿律动

在老师带领下，按四分音符的节奏做出穿衣、刷牙、洗脸、做操的动作

### 三. 新授歌曲

#### 1. 感受理解音乐及内容

a. 出示小花杯，老师演示漱口

老师在干什么？老师还会唱一首《漱口歌》呢

b. 清唱第一遍。歌里唱了什么？我刚才在干什么？

c. 清唱第二遍

喝口什么水？(清清水)什么叫清清水？

我是怎样漱口的？幼儿跟老师学：抬起头、闭上嘴

漱口时嘴里怎样？老师示范做鼓动腮帮的动作

#### 2. 进一步感受

a. 出示娃娃，清唱歌曲

娃娃是怎样漱口的？幼儿说出歌词内容，老师做出相应动作

b. 老师完整的唱

c. 幼儿按歌词顺序做漱口动作

### 四. 复习：

《小花狗》

## 大班食品中毒安全教案篇三

- 1、体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题、
- 2、了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞、
- 3、能主动参与游戏、与同伴合作玩洞洞的游戏、
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感、
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法、

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解、

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片、

1、游戏：“请你跟我这样做”

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞、(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞、

2、变洞洞游戏

(1)男女幼儿分组变洞洞、教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去、

(2)请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去、

(3)请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞、

(4) 教师钻过的“洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈、

### 3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞?(墙壁、桌子、板凳)

## 大班食品中毒安全教案篇四

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗?多有趣的问题呀!孩子们都关注着呢。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。

- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

2、难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

(1)flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

## 一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧？旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢？

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了

迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？（口腔）它在我们的嘴巴里怎么样了？

（牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去）

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？（食管）

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢？（胃）它有什么作用呢？（教师小结）

3、放第三段，知道小肠的作用

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧!(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪?(食管)

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了?(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

## 大班食品中毒安全教案篇五

活动目标：

1. 让幼儿乐意参与角色扮演，体验游戏的快乐。
2. 幼儿在游戏中练习钻、跑、跳等基本动作，增强身体动作



的敏捷性。

3. 引导幼儿积极思维，培养他们善于动手、动脑的好习惯

活动准备：

每人一根金箍棒（用挂历纸卷成并装饰），一根用包装带编成的“马鞭”，录音机、歌曲《猴哥》 活动过程：

导入活动

——幼儿手持金箍棒，听《猴哥》音乐进入场地，走、跑、跳交替练习后，由二龙吐须变换成四路纵队，做大班棍棒操。

——游戏《白龙马嗒、嗒、嗒》，启发幼儿想办法把金箍棒变成白龙马。介绍游戏玩法：把金箍棒系上小铃铛，手持“马鞭”，听音乐练习跑马步，扬鞭骑马做游戏。提醒幼儿在奔跑过程中不要挤撞。

——游戏《巧渡通天河》，取经路上会经过通天河，幼儿交流讨论用什么表示河水？引导幼儿用金箍棒摆成双线，练习双脚立定跳或跨跳，但是不能从“河中”走过去。

——教师小结，表扬幼儿在游戏中积极动脑筋想办法并认真遵守游戏规则。

## 大班食品中毒安全教案篇六

能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方

有这些安全标志。

2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的'安全标志。

3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

## 大班食品中毒安全教案篇七

1、练习呼啦圈的玩法，体验游戏活动的乐趣。

2、促进身体协调能力发展，提高身体健康水平。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

多个呼啦圈、音乐

### 一、音乐激趣

伴随《健康歌》的音乐，进入准备好的活动场地。

师：小朋友们，小萱萱和爷爷在做运动，这节课也让我们来做运动。

### 二、游戏活动

1、你们喜欢玩呼啦圈吗?出示准备好的呼啦圈。

教师在身体上玩转呼啦圈。

师：小朋友，呼啦圈好玩吗?老师很喜欢玩呼啦圈。你们谁来试一试、做一做?

小朋友上前展示呼啦圈的玩法，教师评价。

师：刚才这位小朋友玩得很好，那么呼啦圈还有什么玩法呢？  
让小朋友展示自己其它的玩法。

师：下面我们每人玩一个呼啦圈，看谁的玩法多，谁玩得好。

2、幼儿自己创编呼啦圈的'各种玩法，教师进行指导。

(1)在胳膊上转

(2)在脖子上转

(3)身体上同时转多个呼啦圈。

3、呼啦圈玩法展示

(1)分小组学习、练习。

给各组划分区域，互相玩呼啦圈。

(2)各组优秀小朋友展示，进行玩转呼啦圈比赛。

4、教师评价、小结。

小朋友们，这节课我们一起玩了呼啦圈。呼啦圈有很多玩法，希望大家今后通过各种方法玩呼啦圈，促进身体的健康成长。

本次教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活，幼儿玩得很开心。但在教学过程中，我发现幼儿的思维很受限制，特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上，很多幼儿比较散开，自己追逐呼啦圈去玩了，所以老师要时刻提醒。

小百科：呼啦圈又称健身圈，20世纪50年代流行于欧美、澳日等国。由于其轻便美观，练习活动占地不大，很快成为一

项老少皆宜的运动项目。熟练者能获得腰腹肌肉、臀部肌肉、腿部肌肉较好的运动与发展，能有效提高人体腰、髋、膝关节的灵活性、柔韧性。

## 大班食品中毒安全教案篇八

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔；各种颜色的花朵（幼儿活动前已经做好了）、剪刀、各色手工纸、胶棒。

- 1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？
- 2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你如果没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

### 1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一： 2005年，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁

半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤（爸爸——我爱你 妈妈——我爱你）。

# 大班食品中毒安全教案篇九

- 1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。
- 2、通过谈话和交流，知道不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。
- 3、乐意向同伴介绍自己的营养餐。

## 一、游戏导入：

- 1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。（小朋友，今天早晨你们吃了什么早餐？你们最喜欢吃什么？……现在，老师这里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就可以到老师这里随便拿。）
- 2、幼儿自由上台拿小纸片。
- 3、教师引导幼儿说说自己都拿了哪些食物。
- 4、教师小结，提出疑惑。

（小朋友们喜欢吃的东西真多，有的也是老师喜欢吃的，那你们知道这些东西吃了合适吗？哪些东西应该多吃？哪些东西又应该少吃呢？）

## 二、营养大学堂

### 1. 观察营养宝塔

（出示挂图）引导幼儿看营养结构图。

### 2、互动交流：

谁能告诉大家我们每天吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等）

的确，这些粮食做的食物可以让我们长力气。那么，吃的第二多的是什么？（蔬菜、水果）

比蔬菜、水果吃得少一些的是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼、肉……）

吃得最少的又应该是什么？（巧克力这样的甜食和一些油炸的食品。）

老师还要告诉大家我们每天吃东西也要讲规律。也就是早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少。

### 三、我的营养食谱

1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。

2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

教学评析：大班健康活动《我能够》

大班健康活动《我能够》是幼儿园建构式教材上的一堂关于幼儿形体游戏的活动。活动重点目标之一是定在让幼儿尝试身体的各个部位的充分伸展。在实施的过程中，教师极力引导幼儿充分的伸展身体，让幼儿体验到身体某部位被拉伸的感觉，体验身体柔韧弯曲的感觉。但在活动中，教师忽略了以下两个关键点：

1、关注目标的解读：教师对目标的解读能力决定了教师集体教学的方向和质量。在建构式教材上，许多活动的目标十分宽泛、灵活性较大，需要我们教师进一步进行解读和分解、细化。在解读细化目标的过程中，明确活动的重点和难点，并实施相应的教学策略进行解决。如本次活动中的主要目标是尝试伸展身体部位，执教教师把伸展身体部位的具体目标

落实在幼儿柔韧性的表现上，整个活动虽然能够很好地围绕这一目标开展，但是因为目标定位的片面性，可能也就间接导致了幼儿活动的片面性。“伸展身体部位”除了在身体的柔韧性上有一定要求外，还有对身体的延展性、动作的创造性等等方面的要求。因此片面界定为感知“柔韧性”就颇为片面了。

2、关注领域的特点：幼儿教学各个领域都有其教学特点，尤其是户外健康活动，其涉及到外部环境场地、活动器材、教师策略、活动密度等等，都与常规的室内活动有很大的区别，因此教师在组织这类活动时因更加细致地考虑到这些细节问题：如站队应该以横列为主，以拉近师生的距离；幼儿听讲应该背对太阳，以减少阳光刺激烈带来的影响；活动器材提供应该充分，以保证活动量与活动密度；活动规则应提前制定，以保证幼儿注意力的集中等等。细致地考虑才能保证体育教学活动正常、有序地开展。

## 大班食品中毒安全教案篇十

教室里面的各种废旧物品

- 1、了解食品的保质期及它的作用；
- 2、知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；
- 3、能较清楚地表达自己的探索和发现；

谈话导入——观察感知——联系3、15

看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候



你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

## 大班食品中毒安全教案篇十一

养成用正确书写姿势写字的好习惯。

知道握笔写字的正确方法。

经验准备：会写自己的名字和座号。

课件准备：背景音乐；“正确的书写姿势”图片；《书写姿势口诀》实拍视频；《握笔口诀》实拍视频。

材料准备：纸、铅笔。

播放背景音乐，请幼儿随意在纸上涂画，引出活动主题。

跟着音乐随意涂画，当音乐停止时保持你的姿势不动。

观察一下自己的姿势正确吗？

出示图片“正确书写姿势”，引导幼儿了解正确书写姿势的要点。

今天有个小朋友要给我们示范如何用正确的姿势书写。

他是歪歪扭扭地坐还是挺直了背坐？

他的书是歪的还是正的？

他的眼睛离书是近的还是有一定距离？

他的胸是贴着桌子还是有一定距离？

小结：书写时要挺直腰和背部，将书本摆正，眼睛和身体离桌子要有一段距离。如果用错误的书写姿势写字画画，时间久了会影响我们的视力和身体健康，所以我们要时刻注意自己的书写姿势。

播放视频《书写姿势口诀》，请幼儿根据口诀调整自己的书写姿势。

我们已经知道了什么是正确的书写姿势，有个老师为了让小朋友记得更牢，把它编成了口诀，我们来听听。

请你按照视频，调整好一寸、一尺、一拳的距离。

播放视频《握笔口诀》，请幼儿根据口诀调整握笔姿势。

除了正确的书写姿势，我们也需要掌握正确的握笔姿势，跟着视频学一学。

你的握笔姿势正确吗？和同伴互相检查。

请幼儿用正确的书写姿势、握笔姿势书写自己的名字，教师巡回指导。

请你用正确的握笔姿势写一写自己的名字，注意书写姿势要正确。

小结：小朋友们进入小学后会学习到很多新知识，也会认识很多字。正确的书写姿势和握笔姿势不仅能帮助我们保持身体的健康，还有助于提高我们写字的效率和美观程度。小朋友们要多加练习，养成正确书写的好习惯。