

最新亲子活动策划案例(通用12篇)

每个人的人生都有不同的轨迹和经历。总结人生需要结合自己的经验和感悟，做到客观公正。接下来，让我们一起阅读一些精选的人生总结，探寻内在的智慧和价值。

亲子活动策划案例篇一

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。下面是亲子活动方案范文，欢迎参阅。

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词□

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

- 1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
- 2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
- 3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
- 4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被领导者：
(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触？(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

- 1、活动时间□20xx年3月?日(周六上午)
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

沿跑道前行20米，通过折返线后，孩子跳绳返回起点线；比赛中途跌倒，可爬起继续(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰；(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

- 1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。
- 2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。
- 3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。
- 4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。
- 5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。
- 6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

亲子活动策划案例篇二

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

- 1、活动时间：2015年3月?日(周六上午)
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰；(2)第二轮由第一轮中赢

得比赛的2个班进行比赛；(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

- 1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。
- 2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。
- 3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。
- 4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。
- 5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。
- 6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

活动目的

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣

穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

一、指导思想

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展；在各项活动中最大限度地发掘孩子的'内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表xx旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望可以通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：1、热身游戏二人三足跑，2、夹球比赛，3、一路有你，4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏：二人三足跑

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

2. 哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享？3. 大家一起总结如何才能做得又快又好。

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。（以家庭为单位）

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯！

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1. 胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。
2. 成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的？
3. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己，怎样合作可以使结果最佳。

(3) 接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。游戏：一路有你

置后，然后家长放手，学生在家长的言语指导下独自走向前方。最先到达终点的家庭为胜利。

道具：眼罩，障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗，我们开始咯！

游戏ing(指导注意安全)

分享要点：

1. 孩子们谈谈蒙上眼睛的感受，在行走过程中的感受。
2. 谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4) 最后一项很刺激的游戏是踩气球

气球多者取胜。

道具：气球绳子

游戏ing

分享要点：

1. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。
2. 讨论如何合作才能很好地完成游戏。

都请您提出宝贵的意见。让我们一起为各位创建和谐家庭做出努力!谢谢大家的参与!再见!

四、备注

- 1、游戏过程中，一切行动都要听从团体领导者的指挥；
- 2、领导者要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。
- 3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

亲子活动策划案例篇三

xx年圣诞节亲子活动，主题为亲子才艺晚会。本策划以圣诞节晚会为主线，父母及小朋友共同才艺表演，各个亲子报名参加，为了整台晚会办得有生有色，对主持及后台支持工作有要求，所以赞助方要下功夫。当然，最主要配合亲子们的要求，在活动方案中有说明。本活动策划应用到活动互联的在线活动报名功能，同时方案中的在线报名不适合不具备上网条件的学校，自行简化处理。本方案主要适合亲子们，包括不同区域，不同单位集团亲子们都可集体参加。

xx年圣诞节的节日气氛浓，小朋友们对圣诞节有期待。

本活动特别适合亲子们，给父母及小朋友提供一个展示才艺的平台，同时也给小朋友表一个表现的机会，同时让父母及小宝宝感受共同参加一个活动的乐趣，通过此次活动让亲子们得到更好的沟通和相互了解。

1□xx年11月24日之前，网上报名联络。

2□xx年11月24日，或xx年11月25日晚上，现场活动。

影剧院或校园内，只要有场地和舞台的地方都可。

适用于12岁以下的小朋友及父母。

活动主办方，协办方。

对晚会需要的设备的支持，及亲子们需要的道具的支持。

1、舞台布置所需的道具。

2、音响设备

3、奖品

4、主持人

5、摄像

1、通过网络进行宣传

2、通过发传单

3、通过张贴传单

1、活动准备，包括准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置（必要时彩排一下晚会流程）、应急方案、音乐播放器。

2、做好跟亲子们的`沟通。

3、做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品。

4、活动现场秩序的维护人员确定。

5、活动完后现场清洁工作的人员确定。

6、活动现场的节目单的准备。

亲子活动策划案例篇四

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，

平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

亲子活动策划案例篇五

：培养孩子观察比较物体数量多少的能力，激发孩子探索科学的欲望。

：气球、纸杯、塑料杯、热水、彩笔、线。

1、亲子给气球吹气并用线绑好，孩子用彩笔在气球上画上眼睛、嘴等

2、孩子说说气球的颜色、分别数数每种各有几个。

3、请孩子试着把杯子倒扣在气球上看能否戴住。

4、家长将热水倒入杯中过二十秒后再把杯中水倒出来，立即将杯口紧密倒扣在气球上，片刻后轻轻把杯子举起，孩子观察并说出结果。（帽子戴住啦）

5、家长引导孩子比较不同颜色气球的个数，气球与帽子的个数的多少。

亲子活动策划案例篇六

早教中心全体宝宝及家长，现场幼儿及家长

1、带领宝宝和家长一起捕捉春天的气息，丰富宝宝的认知。

2、提高宝宝动手操作能力。

3、做好对外宣传，增加早教中心美誉度。

15米长白布，广告色（红，黄，蓝，绿，紫，橙，白），涂色刷30支，扩音器一台，录音机一台，小盆40个，小桶8个，大桶1个，卫生纸2卷，条幅8米一条。

1、开场前主持人维持现场秩序，讲解活动流程。

2、带大家一起做律动《照镜子》《小猪睡觉》。

3、变魔术：用三个矿泉水瓶装半瓶水，进行摇晃分别变成红，绿，蓝三色，激发家长和宝宝的兴趣。

4、宣布主题：缤纷色彩，快乐成长。

5、请家长带宝宝依次来老师这里领取画笔和调色盘，小一点的宝宝我们可以选择用手来作画。（老师做个别指导）

6、集体合影。

人员安排：

主持：

签到（统计人数）：

挂条幅：

照相：

现场协调：

绘画指导：

放音乐：

物品管（清）理：

要求：统一着工装。

亲子活动策划案例篇七

xx年圣诞节亲子活动，主题为亲子才艺晚会。本策划以圣诞节晚会为主线，父母及小朋友共同才艺表演，各个亲子报名参加，为了整台晚会办得有生有色，对主持及后台支持工作有要求，所以赞助方要下功夫。当然，最主要配合亲们的要求，在活动方案中有说明。本活动策划应用到活动互联的在线活动报名功能，同时方案中的在线报名不适合不具备上网条件的学校，自行简化处理。本方案主要适合亲们，包括不同区域，不同单位集团亲们都可集体参加。

xx年圣诞节的节日气氛浓，小朋友们对圣诞节有期待。

本活动特别适合亲们，给父母及小朋友提供一个展示才艺的平台，同时也给小朋友表一个表现的机会，同时让父母及小宝宝感受共同参加一个活动的乐趣，通过此次活动让亲们得到更好的沟通和相互了解。

1□xx年11月24日之前，网上报名联络

2□xx年11月24日，或xx年11月25日晚上，现场活动

影剧院或校园内，只要有场地和舞台的地方都可。

适用于12岁以下的小朋友及父母。

活动主办方，协办方

学校或单位集团

对晚会需要的设备的支支持，及亲子们需要的道具的支支持。

1、舞台布置所需的道具(汽球、彩纸、礼花、舞台灯光等)

2、音响设备

3、奖品

4、主持人

5、摄像

1、通过网络进行宣传(包括亲子网论坛)

2、通过发传单(邀请卡)

3、通过张贴传单

1、活动准备，包括准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置(必要时彩排一下晚会流程)、应急方案、音乐播放器(总之营造气氛的设备)

2、做好跟亲子们的沟通(包括节目安排的秩序、亲子们所需后台支支持及接待)

3、做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品(凡参加此次活活动的小朋友都有奖品)

4、活活动现场秩序的维护人员确定

5、活活动完后现场清洁工作的人员确定

6、活活动现场的节目单的准备

亲子活动策划案例篇八

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟 ——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声 ——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛 ——小火鸡的罗漫史

——小火鸡的命运

课程内容创设：

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

一. 自由音乐舞蹈

二. 想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

四. 跟着老师跳跳火鸡舞

五. 说说火鸡为什么做这个动作，它可能在干什么

六. 集体跳中感受快乐

亲子活动策划案例篇九

作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解，但表述方面要力求详尽，写出每一点能设想到的东西，没有遗漏。以下是本站小编为大家精心整理的“亲子活动策划书模板”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注本站！

亲子活动策划书模板(一)

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目。

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1

日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)。

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)。

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式*幼儿诗歌表演比赛。
地点：多功能活动室大舞台。

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点：各班教室。

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室。

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场。

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方。

2、美术比赛

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：5—8：5家长观看幼儿韵律活动；9：—11：全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月3日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

亲子活动策划书模板(二)

一、体育游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

二、英语活动

圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动[merry christmas]教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas的练习；句子i want...的练习；还学唱了新歌[happy new year]活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候[merry christmas!]

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men 圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏[what is it?]教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福[merry christmas!]

三、亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1)师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2)请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求

(1)先设计好在制作，大胆使用各种材料。

(3)使用工具、材料时用注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1)教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(2)重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

四、圣诞party

紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

五、备选游戏

1、抢椅子

2、水果蹲

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

六、共唱《同一首歌》

亲子活动策划书模板(三)

一、活动宗旨

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

二、活动时间：20**年10月27日

三、活动地点：中班各班活动室

四、活动目标

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。
3. 发展幼儿的想象力、创造力。

五、活动准备

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3. 课件：展示树叶贴画的作品

六、 活动流程

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。

2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。

3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。

4. 和家长一起动手创作树叶贴画。

5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动。

亲子活动策划案例篇十

1、观察“松江月圆园艺术园”的. 树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对

方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

亲子活动策划案例篇十一

宝贝计划

元旦节即将来临，在这个辞旧迎新的日子里，我们希望通过组织

一些亲子游戏让那些小患儿及其家人在笑声中告别病痛的20xx□迎来健康的20xx!

病房

6—10个儿童及其家长

- 1、与病房护士长沟通，了解患儿的相关状况以确定游戏的适切性。
- 2、提前通知那些患儿及家长关于亲子活动的相关事宜，
- 3、准备活动需要的相关道具
- 4、简单布置病房

1、我是小小领路人

游戏玩法：

(1)由每个孩子抽一个号码作为参赛号

(3)孩子用乒乓球拍连续颠球5下，中途落地则重新颠球，若掉球，志愿者帮忙捡球

(4) 然后，大人用球拍托着乒乓球由孩子带领着回到原点，中途若掉球，由孩子帮忙捡起来放到球拍上继续前进，志愿者可以给予适当的帮助。

(5) 用时最少者获胜

注意事项：

(1) 整个游戏过程中，大人的眼罩都不能摘下

(2) 志愿者在旁边要保证安全性

(3) 2组同时进行

游戏玩法：一个成人与一个孩子组成一组，在大人的脚上各绑上3只气球，游戏开始后，大人要背着孩子去踩别人脚上的气球，同时保护自己的气球，计时一分钟，谁剩的气球多谁获胜。

注意事项：

(2) 成人在互相踩气球的时候，孩子要为自己的父母加油打气，比如喊“爸爸(妈妈)加油”

(3) 根据实际情况，可以分为爸爸组和妈妈组

3、我爱爸爸妈妈给孩子每人发一张卡片，由志愿者帮助孩子画画或写字以表达他们对父母的爱，并对父母大声说“爸爸(妈妈)，我爱你！”

5、教孩子唱儿歌《小毛驴》或《爸爸去哪儿》

6、分发小玩具给每个小孩儿买个新年礼物(不用太贵重，小玩具即可)

备用游戏：

1、热身游戏一大脚踩小脚游戏规则：孩子将双脚踩在爸爸(或妈妈)的双脚上，爸爸(或妈妈)从病房的一头走到另一头再返回，哪对父子(母子)用时最少，哪对胜利。注意事项：

(1)期间，孩子的脚必须在父母的脚上，不能离开更不能掉下去，

(2)为了公平，比赛可以分成两场：妈妈场和爸爸场。

(3)每次由2组同时进行一名家长与孩子手拉手，将一个气球放在上面，身体侧向迅速前进运到终点，用时最少者获胜。

注意事项

1、游戏过程中一定保证安全

2、病房内最好简单布置一下，烘托一下氛围

3、志愿者要提前学好折纸

4、根据场地及孩子自身情况的不同可能会对游戏做出调整所需道具乒乓球、气球、细绳、胶带、眼罩、矿泉水瓶、椅子、卡片、笔、彩色折纸、号码签、礼物等。

预算

气球：5元彩色折纸：10元礼物：50共计：65元

附件

《爸爸去哪儿》歌词

我的家里，有个人很酷，三头六臂，刀枪不入，他的手掌，

有一点粗，牵着我学会了走路。

谢谢你光顾，我的小怪物，你是我写过最美的情书，纽扣住一个家的幸福，爱着你呀风雨无阻。

爸爸，爸爸，我们去哪里呀，有我在就天不怕地不怕，宝贝，宝贝，我是你的大树，一生陪你看日出。

我的老爸是个神话，搞定老妈绝代风华，就算有天你掉光了牙，我也可以带你去火辣辣！

亲子活动策划案例篇十二

一、指导思想：

《幼儿园教育纲要》中指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以幼儿和家长的互动游戏为核心的，因此，我园准备开展亲子运动会，让家长一起参与幼儿的活动，通过观察和亲身体验，更加重视与幼儿之间的互动联系。

二、活动主题：“我运动，我快乐，大手牵小手，一起来加油！”

三、活动形式：亲子运动会，全体师生及家长参加

四、活动时间□20xx年6月30日

五、活动地点：

（1）开幕式：幼儿园操场 （2）比赛场地：幼儿园操场

六、活动参与对象：

(1) 幼儿园教师 (2) 幼儿园学生家长 (3) 幼儿园领导

七、活动设计意图（目标）：

(1) 通过开展亲子运动会，可以增加幼儿之间、家长之间、幼儿与教师、家长与教师之间交流、沟通的机会，能让彼此之间进一步加大情感交流。

(2) 通过运动会过程中的一些体育活动，可以发展幼儿的协调性和灵活性，促进幼儿身体机能的发展。

(3) 通过比赛环节，可以帮助幼儿培养竞争意识，培养幼儿通过努力克服困难的精神，了解团结的重要，形成荣誉感。

八、活动前期准备：

(1) 由各班老师通知各位幼儿家长，准时参加亲子运动会

(2) 准备在比赛环节中用到的游戏材料

(3) 教师提前布置亲子运动会的活动场地

(4) 准备好颁发的奖品，对表现突出的幼儿及家长给予鼓励

九、活动方式：

由家长带领幼儿自由选择比赛项目，根据每一个比赛的游戏规则进行比赛，每一种游戏记录成绩最好的前三名，在亲子运动会结束时，由园领导颁发奖励。

十、活动流程：

(1) 各班班主任带领幼儿以及幼儿家长，按照顺序进入开幕式地点（幼儿园操场）

- (2) 进行升国旗仪式
- (3) 主持人进行发言，各班幼儿进行节目表演
- (4) 主持人邀请幼儿家长（代表）进行发言
- (5) 园长讲话，强调注意事项，并宣布亲子运动会在下午2:00准时开始

(二) 活动项目□20xx年6月30日下午2:00-4:00)

小班

1、亲子小游戏:

- (1) 项目名称: 运纸球
- (2) 游戏材料: 废旧材料纸张、胶布
- (3) 游戏玩法: 家长和幼儿站在起点处, 游戏开始, 家长将废旧的纸张揉合成一个圆形(不可以小于一般气球的大小), 幼儿手拿纸球跑, 中途不可掉落, 先到终点者即为胜利。

2、亲子比赛游戏:

- (1) 项目名称: 揪尾巴
- (3) 参加方式: 以家庭为小组, 每轮四组家庭
- (4) 游戏材料: 废旧报纸若干张
- (5) 游戏玩法: 由幼儿妈妈将旧报纸撕成长条, 并系在幼儿腰间, 妈妈站在终点等待幼儿; 游戏开始, 爸爸背起幼儿跑向终点, 在途中, 幼儿不仅要去尽力扯掉其他幼儿身上的小“尾巴”, 还要保护好自己的小“尾巴”; 到达终点时,

妈妈需要抱起幼儿，最先被妈妈抱起的. 幼儿即为胜利者。

(6) 游戏规则：冲向终点的过程中，幼儿的“尾巴”必须要完好无损才算胜利，而且中途不能停顿休息；妈妈必须从爸爸身上抱起幼儿，才能算游戏结束。

中班

1、亲子小游戏：

(1) 项目名称：小小接力赛

(2) 游戏材料：废旧纸张、剪刀、胶布

(3) 游戏玩法：幼儿家长，先用废旧纸张卷成小棒，并用胶布粘牢固；家长站在终点，幼儿站在起点，幼儿拿着接力棒在起点开始出发跑向家长，家长接过小棒后从终点跑向起点，哪位家长先跑到幼儿的起点位置即为胜利。

2、亲子比赛游戏

(1) 项目名称：刺激传球

(2) 游戏目的：通过在胯下传球的比赛，来锻炼幼儿的身体协调性和培养幼儿的合作精神。

(3) 参加方式：以每个家庭为一个小组，每次游戏由三组家庭参加。

(4) 游戏材料：废旧报纸，塑料瓶，胶布。

(5) 游戏玩法：由幼儿家长利用废旧报纸做成圆球，并把塑料由起点至终点摆成四条直线；三组家庭分别站在塑料瓶摆成的直线中间，幼儿、爸爸、妈妈分别站在一条线上，前后距离调整好，各自弯腰准备；游戏开始，站在起点的人，把

球从胯下传给后一个人，等球传到终点那个人手上时，再反方向传回，最先传到起点人手上的即为胜利者。

(6) 游戏规则：传递球时必须从胯下传递；如果中途球失手落地，由失落者拾起，再回到原位重新传递。

大班

1、亲子小游戏：

(1) 项目名称：双人跳绳

(2) 游戏材料：绳子

(3) 游戏玩法：每个家庭领一根绳子，幼儿与爸爸或者妈妈面对面站立，听到口令后开始跳绳，30秒后停止，跳的多者即为胜利。

2、亲子比赛游戏：

(1) 项目名称：大脚小脚绑一起

(3) 参加方式：以幼儿家庭为小组，每轮比赛由三组家庭参加

(4) 游戏材料：小绳子

(5) 游戏玩法：妈妈用一个小绳子，将爸爸和幼儿相邻的一条腿绑在一起；爸爸双手背后，听到口令后，幼儿和爸爸一起从起点跑向终点，到达终点后又原路反跑回起点，到达起点后，由妈妈解开绳子，最先解开绳子的家庭即为获胜。

(6) 游戏规则：妈妈必须把幼儿和爸爸相邻的腿绑紧；爸爸必须双手背后，不可以搀扶幼儿；在跑的过程中，爸爸和幼儿其中一个摔倒即要重新返回起点开始。

（三）家长工作要点：

（1）各班班主任提前召开亲子运动会动员大会，向家长介绍具体活动流程，家长应仔细记录，熟悉整个过程。

（2）家长应鼓励幼儿积极参与亲子运动会中的各项游戏比赛，给幼儿树立自信心，同时也给幼儿树立好榜样。

（3）家长给幼儿传递“友谊第一，比赛第二”的思想，提醒幼儿在游戏中不要闹情绪，不要发脾气，要让幼儿了解不管输赢，只要参与了就是好样的！

（4）家长在亲子运动会过程中应该看好幼儿，不要让幼儿自由乱跑，不大声喧哗，还应该告诉幼儿做到不随地乱丢垃圾，时刻保护环境。

（5）家长要时刻关注幼儿的表现，如果在游戏过程中发现不对的地方应进行引导或者进行休息。

（6）家长应该做到给自己和幼儿穿着运动服、运动鞋进场，不能够带领幼儿提前退场，不能妨碍其他人。

（四）颁奖活动（20xx年6月30日下午4：10-4：50）

由园长对在亲子运动会中表现优秀的家长及幼儿进行颁奖，并邀请表现优秀的家长进行讲话。

（五）宣布幼儿园亲子运动会圆满结束，家长带领幼儿按顺序退场。

十一、活动注意事项：

（1）在布置亲子运动会地点时，应仔细观察周围环境，保证没有安全隐患的存在。

(2) 提前做好活动的组织工作，遵守活动的纪律，事先订好活动计划，并召开家长动员会，让幼儿家长熟悉整个活动流程以及活动环境。

(3) 对幼儿进行安全、纪律教育，各负责人应该随时清点班级幼儿人数，不允许幼儿自由乱跑，在游戏中提醒幼儿及家长“安全第一，比赛第二。”

(4) 教师应该做好温开水的提供工作，幼儿与家长在进行游戏比赛过后，应进行适当地休息。

(5) 全体师生以及家长全部着运动装进场，不能够提前退场，避免影响其他人。