

# 2023年中班开学第一天的教案(实用11篇)

六年级教案的编写是一个系统工程，它需要教师全面了解教学内容和学生特点，才能进行合理的组织和安排。是时候认真编写六年级教案了。以下是小编为大家整理的高一教案范文集锦，供大家参考和学习。

## 中班开学第一天的教案篇一

设计意图：

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？

老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

延伸活动：

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

活动反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼

儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 中班开学第一天的教案篇二

### 活动目标

1. 比较大和小，根据纸盒的特征进行分类和配对。
2. 体验动手操作的快乐。
3. 培养观察和动手能力。

### 活动准备

与幼儿人数相等的鞋盒，大小各半，将大小配对的两只鞋盒用相同的包装纸包装；一只特大纸盒；大小不等、形状相同的球和雪花积木若干；一大一小两只塑料筐；自制示意图两张；音乐《大雨和小雨》。

### 活动过程

#### 一、魔术导入，认识纸盒一家，两两对应区分大小

1. 教师变出一大一小两个盒子，请幼儿观察。

师：(1)这两个盒子一样吗？哪里一样？哪里不一样？

(2)你知道谁是盒子妈妈？谁是盒子宝宝？为什么？

2. 幼儿每人取一个纸盒，盒子包装相同的两人组成一组，分组比较，区分大小。

(1)根据相同的包装特征两两分组。师：找一找，哪两个是一家人？一家人坐在一起。

(2)比较相同图案的纸盒，区分大小。师：比一比，谁是纸盒妈妈？谁是纸盒宝宝？

(3)加深幼儿对大小的认识。师：请纸盒妈妈们一起打个招呼，请纸盒宝宝们也相互亲一亲。

(4)将小纸盒放进大纸盒里，再次比较。

师：纸盒宝宝要玩捉迷藏的游戏呢，快把纸盒宝宝藏到纸盒妈妈的怀里去。

## 二、情境游戏，根据物体的大小特征进行分类和配对

1. 游戏一：运果果。教师扮纸盒爷爷，拖来一个大盒子，里面装满大小不同的球。

(1)师：嗨哟嗨哟，我是纸盒爷爷，今年我的果园大丰收，收了好多果子，可是我年纪大了，没力气了，想请盒子妈妈和盒子宝宝帮我运果子。

(2)师：大小不同的果子，应该怎么运呢？纸盒爷爷把要求都画在图片里了，请你们看一看，说一说。

出示图一，请幼儿看图说出要求，并根据要求操作：用大纸盒装大果子，小纸盒装小果子；将大果子放进大筐子，小果子放进小筐子。

2. 游戏二：吃饼干。出示大小不同的两种雪花片。师：纸盒爷爷为了感谢你们，给你们准备了饼干。谁吃大饼干？谁吃小饼干？一共吃几个？盒子爷爷全都画在图里了，你们看一看就明白了。

出示图二，幼儿看图操作：大纸盒里放两片大雪花积木，小纸盒里放两片小雪花积木。完成后，师生一起检查操作结果。

### 三、拓展延伸，体验乐趣

1. 纸盒来唱歌。师：纸盒妈妈和宝宝都吃饱了，今天真开心，我们一起唱首歌吧。（播放歌曲《大雨和小雨》，教师指挥，幼儿有节奏地摇晃放有雪花片的纸盒，表演大雨和小雨。）

2. 送纸盒回家。

### 活动反思

鞋盒是生活中常见的物品，轻便且容易收集。它们也是孩子们喜欢的玩具，常看到区角中的鞋盒子成了“小拖车”“小房子”，孩子们乐此不疲地用它们来堆砌、拖拉。为帮助孩子们学会区分大小，并按照物体的特征配对，我借助大小不同的盒子、球、雪花积木、筐子等多组物体，在游戏的情境中让幼儿反复操作、比较、分类、配对，感知物体的大小及数量。

在最初设计这节活动时，我用两只纸盒和孩子们一起操作，采取“教师示范、幼儿操作”的教学方法。孩子们操作的正确率很高，但是在后续的其他活动中却发现，孩子们并没有真正理解和掌握如何区分大小，如何根据大小不同进行分类和配对。于是，我重新反思自己的教学过程，发现原先设计的每个环节都是教师带着孩子走，缺少让孩子自己思考、主动发现的过程，导致孩子们在活动中“会做”，其实并没有真正“学会”。

于是，我重新修改活动方案，每一个环节都让孩子“学习在先”。在第一个环节，我出示两个盒子，让幼儿自己观察寻找到答案后再进行操作，将大、小盒子配对。接下来的环节，我采用作业单的形式，将操作要求用图示展示，让幼儿自己

看图理解要求，并进行操作。

对小班的孩子用图示的方法进行示范是一个尝试，也是一次挑战。有部分教师认为，直接用语言提示可能会比图示更节省时间，但是，我觉得孩子读图、理解图的过程，同样也是学习的过程。为便于小班的孩子看懂图示，我尽量使用实物照片，活动中始终遵循“先学后教、以学定教、以教导学”的教育原则，每个环节都让幼儿先行探索、理解，教师根据孩子的实际情况再进行引导。事实证明，孩子们通过自己的主动学习，才能真正“学会”。

## 一、教学目标

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

## 二、教学准备

材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点：培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

## 四、教学过程

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

## 五、教学反思

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

## 中班开学第一天的教案篇三

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

### 情境表演“小明在家”

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

## 中班开学第一天的教案篇四

20xx.9.1-20xx.9.5

xxx幼儿园

小班全体幼儿、教师

1、稳定幼儿情绪，熟悉幼儿园生活环境。

2、体验快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园。

9月1号：高高兴兴上幼儿园！

亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

9月2日：认识新伙伴！

尝试向大家介绍自己的名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的热情度。)

9月3号：动画电影真好看！

看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

9月4号：幼儿园里真漂亮！

1、串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

9月5日：哥哥姐姐本领大！

1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目，小班弟妹也可以试一试唱唱歌，念儿歌)。

## 中班开学第一天的教案篇五

活动目标：

1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。

2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

《开火车》的音乐磁带。

活动过程：

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

## 中班开学第一天的教案篇六

1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。

2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。

3、训练往返跑的动作。

1、设计场地，设置起、终点。

2、分别放置1、2、3、4标志物。

### 一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

### 二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领:

到达转弯处前2—3步时步子要大, 上体直或后仰, 后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣, 然后转身180, 重心移至转身后的前脚, 继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点, 提醒幼儿脚下动作, 提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣, 巩固练习。

(1) 讲解比赛规则: 以比赛接力进行, 先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍, 随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏。

师幼做放松活动, 结束。

## 中班开学第一天的教案篇七

1、通过相关安全知识的展示, 使幼儿有初步的认识, 从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的, 哪些是安全的, 并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备:

1、安全相关内容。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

## 中班开学第一天的教案篇八

观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

故事、安全标志。

一、故事导入《马路上的大黑球》。

## 二、认识常见安全标志。

1、（禁止吸烟）在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，（防止发生火灾）你还在哪里见过禁止吸烟的标志？（在超市，幼儿园门口）

2、（人行横道）在哪里有人行横道呢？（马路上，十字路口）行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3、（安全通道）什么地方会有安全通道呢？（楼梯上，走廊上），它有什么作用呢？（遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。）

4、（禁止进入、禁止通行）它放在了哪里？（盖房子的地方）对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢？（因为危险，有砖，吊车）还有一个这样的安全标志，注意安全。

5、（当心触电）这个标志会用在哪儿呢？（有电的地方）

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，（是）所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为好奇从护栏上翻过去，要去找路口。

安全第一，我们要学会保护自己。

## 中班开学第一天的教案篇九

1. 通过图片，理解并感受古诗的意境，初步学习古诗。

2. 在音乐的伴奏下，按古诗的节律进行朗诵。

3. 激发幼儿对春色的喜爱之情。

大挂图、四张表示每句诗的小图、数字卡片

1、春天来了，它还给我们带来了一首好听的古诗，我们一起来听一听。

2、你听到这首古诗里有几句诗？每一句诗里都有一幅漂亮的画，让我们一起来看一看。

1、仔细观察一下，你觉得哪一幅图画出了第一句诗“春眠不觉晓”？

幼儿把数字卡片匹配相应的画面并说一说理由。

师：对了，春天的夜晚诗人在房间里睡觉，睡的真香，不知不觉天就亮了。

我们一起来朗诵一下这句诗。

2、你觉得哪一幅图画出了第二句诗“处处闻啼鸟”？

幼儿把数字匹配相应的图片并说一说理由。

师：说的真好，第二天，诗人醒来的时候，听到到处都是小鸟欢快的鸣叫声。

我们一起来朗诵一下这句诗。

3、你觉得哪一幅图画出了第三句诗“夜来风雨声”？

幼儿把数字匹配相应的图片并说一说理由。

师：对呀，昨天晚上诗人在睡觉的时候，好像听到外面沙沙的风雨声。我们一起来朗诵一下这句诗。

4. 最后剩下的这幅图画的是哪一句诗？

是第四句诗“花落知多少”。

师：诗人有点担心，经过昨晚的风雨，不知道院子里的花落了多少？我们一起来朗诵一下这句诗。

- 1、谁想当小诗人来完整地来朗诵一遍这首诗？
- 2、跟着小诗人一起来朗诵一遍。
- 3、配上手指游戏朗诵古诗。
- 4、都学会了吗？我们一起来表演一遍。

古诗除了可以朗诵，还可以配上音乐唱起来，跟着音乐一起来表演一遍。

## 中班开学第一天的教案篇十

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。
  - 2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。
  - 3、培养幼儿热爱幼儿园的情感。
  - 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
  - 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。
  - 2、幼儿在园的活动照片。
  - 3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

## 二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。

2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！

3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

## 三、学唱新歌《我爱我的幼儿园》

1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？歌曲里都唱了什么？

2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

（1）第一遍分组的形式进行练习。

（2）第二遍分男、女唱的形式进行演唱。

(3) 鼓励幼儿大胆地唱。

#### 四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就很乐意也很主动的去接受。于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

当幼儿比较熟练地掌握歌曲后，我拿出了一个大鼓和一面锣，幼儿都露出好奇的眼神，迫不及待地想试试看。我介绍了这两个乐器的名称，还演示怎样敲打，幼儿听一听它们的声音。然后，我根据歌曲最后一段的节奏来敲一敲，让幼儿用小手跟着比划，打准节奏。加上动作，幼儿继续来演唱歌曲，自由的加上动作，大家都积极表现，体验歌曲的气氛。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也很适

合刚入园孩子，注意力容易不集中的’特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验到集体活动的乐趣。真正体验到了“大家一起真快乐”的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要落到实处，才能真正发挥好的效果。

## 中班开学第一天的教案篇十一

活动目标：

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、引导幼儿初步掌握日常生活中的交通规则。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。