

# 2023年大班美术教案未来的房子(通用14篇)

四年级教案的编写可以促使教师更好地理解教学内容，提前准备教学资源 and 教材。要想编写一份优秀的初三教案，我们可以先来看看下面这些精选的教案样例，从中汲取一些经验和灵感。

## 大班美术教案未来的房子篇一

在整个活动中，幼儿的兴趣浓厚，课堂气氛活跃。教师的范画精美，语言简练，示范到位。但还有不足之处需要加强：教师要多说房子的构图，各种线条的欣赏及画法。让幼儿想象画自己的房子给谁住，和谁一起住等。老师要示范各种线条的画法，通过启发幼儿，让幼儿画出最独特、最有创意的房子。

## 大班美术教案未来的房子篇二

评价：这是孩子们第一次尝试水墨画，他们对此充满好奇，非常激动。画完之后，孩子们学会了正确的执笔方式，也学会了水破墨、墨破水的基本表现技法，并觉得水墨画很好玩。

画完后，孩子们发表自己的感受：

水和墨它们俩也可以打架，墨最厉害每次都能把水变成自己的颜色……

水在纸上透明的，像天上的白云一样，想变成什么样子就可以变成什么样子。

墨在纸上像小草一样，有粗的有细的、有枯萎的有新长出来的，各种各样。

水和墨在纸上像花一样，有深色的花、有浅的花，很漂亮很神奇，想要多大就有多大。

## 大班美术教案未来的房子篇三

- 1、尝试根据所观察房子的特色进行实景写生。
- 2、能根据房子的主次结构运用粗细线条。
- 3、感受实景写生的别样魅力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：

寻找实景进行房子写生并懂得“写实”在写生中的重要性。

活动难点：

利用粗细线条区分房子主次关系。

- 1、线描画范例两幅
- 2、选择一处空旷场地
- 3、记号笔（一头粗一头细）

一、观看图片，初识线描画

- 1、这组图片和你平时看到的有什么不同？（是用线完成的，没有涂色）

2、这种形式的画叫做线描画。

## 二、集体讨论，认识线描画

1、这些图里的线条有什么特点？（密集、粗细有别）

2、小结：——线描画是用各种粗细不同的线条进行绘画的形式，根据所画物的不同，可采用不同的线条，如主体部分用粗线条，其余用细线条，以此来增加对比度。

## 三、户外写生，尝试线描画

1、提出要求：选择一处自己感兴趣的房子，利用线描的形式将它画下来。尽量利用粗细线条结合的方式进行绘画。场地选择时不要挡住他人视线，不要面对阳光。

2、幼儿搬好凳子到户外（提醒幼儿正确拿凳子，楼梯处要特别注意）

3、发放作画用品，幼儿开始写生，教师巡回指导。

## 四、作品介绍，欣赏线描画

1、将幼儿作品统一张贴在黑板上。（请先完成的幼儿可自主向同伴介绍自己的作品，并猜猜画的是哪幢房子。）

2、请幼儿说说自己最喜欢的作品，并请作者进行简单的'介绍。

## 发现错误立即纠正

活动结束后，我仔细的想了想。当时我是发现了有的小朋友不是在写生，而是自己凭空想象的，我当时并没有指出来，我觉得小朋友根据自己想的凭空添加点什么也是很好的。后来在余老师的指导下，我觉得当时强调下写生的含义会更好，

小朋友获得的会更多。这次的活动会更有意义。

调整思路：

- 1、在写生前和小朋友强调写生的含义
- 2、在写生过程中，发现问题应立即指出来。

## 大班美术教案未来的房子篇四

- 1、打开幼儿用书，师生共同阅读故事《新房子周围》。
- 2、请幼儿说说：故事中的小动物是怎样布置新房子周围的？
- 3、引导幼儿认识画面上的前面、后面和旁边，了解画面的布局。
- 5、幼儿翻至幼儿用书操作处，观察房子的位置，讨论可以在什么地方布置些什么？

（1）房子在画面的什么地方？

（3）添画的各种景物怎样来表现有前有后，有远有近的效果。

观察桌子上各种各样的操作材料。启发幼儿使用多种多样材料进行创造活动，教师辅导幼儿注意画面景物的远近。

展览幼儿作品，让幼儿相互欣赏和交流。

鼓励幼儿用连贯地语言讲述自己创作的作品《我喜欢的房子周围》。

## 大班美术教案未来的房子篇五

1、观看课件，丰富幼儿经验。

师：小朋友们早上好！今天老师给你们看一个大家都熟悉的读本：《谁的房子最特别》，我们一起来看看。

2、和幼儿谈关于房子的话题，

师：除了这些房子，你们还见过什么样的房子吗？（幼儿自由讨论）

小结：刚才有些小朋友说看到了各式各样的房子，有看到高楼大厦，平房，瓦房等等。

3、看《各式各样的房子》ppt欣赏各式各样。

师：接下来，陈老师给你们看一些关于房子的图片，我们一起来看看它们有什么不同。

提问：你们刚刚说的和这些房子一样吗？那你觉得这些房子怎么样？

小结：这些房子都非常的奇特有趣，设计师们设计的房子都很独特，也很有创意。可见现在的房子都是千奇百怪啊！看到这些房子，陈老师的灵感一下子就出现了，看看我设计的房子。（介绍房子）

4、幼儿自由想象作画，教师个别指导。

师：咦，你们想设计一座什么样的房子呢？（幼儿讨论）

陈老师知道我们班的小朋友都是最棒的，所以呢，给你们准备了蜡笔和白纸，发挥你们的想象力，把你们心目中最独特、最有创意的房子画出来。

5、作品欣赏与评价，结束活动。

师：你设计的这幅画有什么特殊的本领吗？

## 大班美术教案未来的房子篇六

1、积极参与绘画，体验成功的乐趣。

2、能大胆的想象创造性地表现造型独特的房子。

3、知道生活中常见的房子和各式各样奇怪的房子。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

## 大班美术教案未来的房子篇七

随着科学技术的快速发展，人们已经进入了现代化的信息社会，各种卫星的发射，让我们的联络方式呈现出多元、便捷的特点。随着我国“神舟8号”载人航天飞船的成功发射，神奇的太空勾起了孩子们的无限联想和好奇心，为此，设计了大班美术创想活动《美丽的太空房子》，活动旨在通过老师的引导、启发，最大程度启迪幼儿的思维想象空间，从而体验成功创造的快乐。

《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中，教师和幼儿共同探索太空房子，采用谈话法、演示法等，达到师生互动，生生互动，鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而引起幼儿对绘画的兴趣，使幼儿的绘画技能和创作能力得到提高。《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出，5-6岁儿童愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验，活动最后将幼儿作品进行

展示，让幼儿大胆表达自己的作品，培养幼儿的自信心，体验成功的快乐。

## 大班美术教案未来的房子篇八

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

## 大班美术教案未来的房子篇九

你看到了什么样的房子？房子上都有什么？（门，窗、墙、房顶等）。

孩子回答时，给予回应：房子都有门——都有什么的门？——是的，房子必须有门，有门人才可以出入自由？还有什么？为什么房子要有窗户？——（都有窗）是的，房子还得有窗，有了窗户就可以采光、可以通风、可以看见外面的风景；——（画出来）房顶——你都见过什么样的房顶？圆顶的、方顶的、尖顶的——为什么房顶要有这么多的样式呢？——可以美化环境、不同的风格给人不同的美感！让人感觉城市的美丽！

## 大班美术教案未来的房子篇十

- 3、幼儿画画，教师巡视指导：重点观察构图的大小，适时给予指导。观察幼儿的时间分配，提醒慢的幼儿画快一点。
- 4、作业展示，个人讲解，互相欣赏。
- 5、讲评：选择构图好的，线条多变的，丰富的，引导幼儿用自己的视觉给予点评。培养幼儿的审美能力。

## 大班美术教案未来的房子篇十一

- 1、这组图片和你平时看到的有什么不同？（是用线完成的，没有涂色）
- 2、这种形式的画叫做线描画。

### 二、集体讨论，认识线描画

- 1、这些图里的线条有什么特点？（密集、粗细有别）
- 2、小结：——线描画是用各种粗细不同的线条进行绘画的形式，根据所画物的不同，可采用不同的线条，如主体部分用粗线条，其余用细线条，以此来增加对比度。

### 三、户外写生，尝试线描画

- 1、提出要求：选择一处自己感兴趣的房子，利用线描的形式将它画下来。尽量利用粗细线条结合的方式进行绘画。场地选择时不要挡住他人视线，不要面对阳光。
- 2、幼儿搬好凳子到户外（提醒幼儿正确拿凳子，楼梯处要特别注意）



3、发放作画用品，幼儿开始写生，教师巡回指导。

#### 四、作品介绍，欣赏线描画

1、将幼儿作品统一张贴在黑板上。（请先完成的幼儿可自主向同伴介绍自己的作品，并猜猜画的是哪幢房子。）

2、请幼儿说说自己最喜欢的作品，并请作者进行简单的介绍。

## 大班美术教案未来的房子篇十二

#### 活动目标：

1、通过联想，表现城市中的高层建筑、立交桥等形象。

2、发挥想象，大胆画出不同形状的汽车。

3、对绘画活动感兴趣。

4、以集体画的形式开展活动，培养集体意识。

#### 活动准备：

1、范画。

2、大铅画纸三纸、油画棒、水粉颜料、小纸若干张、剪刀，固体胶。

3、已听过童话故事〈野猫的城市〉。

#### 活动过程：

（一）知作画方式，产生作画兴趣。

2、在充分讨论后，教师出示范画，引导幼儿根据有动物可以

看到的东​​西进行“比划”，介绍城市。教师引导幼儿大胆想象和联想，如花藤想象成马路、立交桥，将白云想象成屋顶、电脑、汽车等，将蘑菇想象成游乐场的设施。

3、教师提出绘画要求：把小朋友分成三组，每组的一部分幼儿画铅画纸上大的城市建筑，如：立交桥，高楼大厦等，大家安排好各自要画的内容，在树，花、草、云等想象上添画，表象城市里的东西，还有一部分幼儿在小的白纸上画各种汽车、人、花草、红绿灯等。

（二）分组进行集体创作〈森林城市〉。

1、分工作画，教师巡回指导，立交桥、大厦，可请能力强点的幼儿勾画好轮廓，其他幼儿涂色。

2、画好汽车、花草等装饰物的幼儿，将作品剪下来帖在自己组的大铅画纸上。

（三）欣赏评比。

1、幼儿将作品放在展览区，每组幼儿选一名为代表介绍自己组幼儿的作品。幼儿边欣赏边评比出好的作品。

## 大班美术教案未来的房子篇十三

1、学习用水彩、剪贴、折纸等方法装饰房子的周围。

2、结合故事《新房子周围》，大胆想象用不同的方法布置美化环境。

3、注意合理的布局画面，用大小的比例来表现活动准备：

4、幼儿用书人手一册2、蜡笔、颜料、蜡光纸、剪刀、浆糊等操作材料。

## 大班美术教案未来的房子篇十四

- 1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征。
- 2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

1、画纸；彩笔；蜡笔；

2、范画《小房子》

1、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

3、蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）幼儿想象你想画怎样的门窗？

（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

4、幼儿作画，教师个别指导，绘画时可以和好朋友坐在一起。

5、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

6、幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

艺术的生命力在于不断地创新，幼儿艺术活动的活力也在于不断地求新求异的创新。我的大班美术活动《小房子》以小

房子的心情为主线，让幼儿自己去感受小房子不同时期的心情，让孩子们走进小房子的内心世界，体验小房子的快乐与忧伤。“画心情”为他们的想象插上了会飞的翅膀，孩子们凭着自己的理解，大胆，自由绘画，像个小画家，他们用色彩，线条，图形表达各自的想法，他们体验着创作的快乐与神奇。