

2023年幼儿园中班数学教案认识数字及书写(实用9篇)

教案是教师的重要工具，它有助于教师规划教学内容、设计教学过程，提高教学效果。以下是一些成功的阅读教案，帮助学生提升阅读能力

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇一

1. 感知8以内的数量，并认识数字“8”。
2. 初步掌握8的实际意义。
3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

【活动准备】

1. 1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt
2. 活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。
3. 人手1份实物卡片操作材料。

【活动重难点】

理解8的实际意义。

【活动过程】

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几

的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

（2）第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇二

1. 设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动围绕去公园郊游的'形式展开,将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。

2. 重点难点：

重点：感知10以内的数,初步认识数字10。

难点：学习数字和图片、圆点进行匹配。

(一)活动目标：

1. 感知10以内的数,初步认识数字10。
- 2、理解10表示的实际意义,学习数字和图片圆点进行匹配。
3. 大胆参与数学操作及交流活动。

(二)活动准备：

1、每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

2、数量为78910的动物卡片若干，大色子一个

(三)活动过程：

1、复习9以内的数量

1)导入：春天来了，我们一起去郊游吧!(幼儿随郊游音乐进场)

2)游戏：找座位，根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

3)分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说;请你们相互检查一下是否都找对了。

评析：以郊游的形式引起兴趣，活动中对号入座也贴近孩子的生活经验，同时也复习9以内数物的匹配。

2、学习活动，认识数字10

1)复习9以内的数量

师：我们一起欣赏美丽的公园吧!草地上有什么?(柳树)有几棵?河里有几只鸭子?有几棵桃树?飞来了几只蝴蝶?分别可以用数字几来表示?谁的卡片上也有和它一样多的小动物请上来。

2)认识数字10并理解10的实际意义

*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面)

3) 游戏: 掷色子, 通过数数、认认、巩固10以内的数量。

游戏玩法: 先由教师掷色子, 看最上面的一幅图, 如果掷到的是图片, 请每个幼儿找到相应的数字; 如果的是数字, 请您找到相应的图片. (幼儿游戏3-4次)

评析: 通过引导幼儿有序地观看公园美景, 先复习了9以内的数量, 在新授认识数字10时, 教师运用合起来的形式让幼儿更直观地理解了10的由来。活动中还运用掷色子的游戏通过观察、数数、比较找出相应的卡片帮助孩子感知10以内的数。

3、个别操作活动: 变成一样多

1) 要求: 教师出示范图, 请幼儿根据数字添画相应的圆点, 使圆点的总数和数字相等。

2) 个别讲评: 观察幼儿的作业情况, 出示错误的进行视频讲评。

评析: 幼儿通过实践, 动手操作, 巩固了对10的数物匹配, 同时活动中孩子的自我检查和同伴检查让孩子养成良好的作业习惯。

师: 今天小朋友表现都很棒, 我也有奖品送给你们呢! 奖每个小朋友10粒糖, 请你想一想, 如果不满怎么办? 如果多了又怎么办呢? 完成后请给后面的老师检查, 分享糖果。

评析: 分糖游戏达到活动的高潮, 增加了活动的难度。再次让孩子在操作中寻找让数物对应(相等)的办法, 或添或去, 给孩子独立思考、自主决策的空间。

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇三

1、在活动中, 通过对实际物品的操作, 理解8的实际含义。

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

理解8的实际意义

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的’8’物品,请问幼儿有谁认识’8’的？

出示数字卡片8,一起说说8像什么？

3、小结:8除了可表示超市里的那些物品外,请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4、教师出示图片,请幼儿目测图片上的原形一分别依颜色将图形分类,出数量是8的图形.

三、运用自己的认识,作业’8’

1、感知,了解了8的含义后,请幼儿完成相关作业练习;

3、活动结束后可找找在幼儿园里,有哪些东西是可用8来表示

的；

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇四

1. 发展目测力、判断力。
2. 在与圆形的比较中学正确感知椭圆形。
3. 能根据其特征在许多图形中找出椭圆形。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

有趣的椭圆形。

1. 正方形、长方形、三角形、圆形卡片一套。
2. 课件一个（秋姑娘送礼物的画面）。
3. 圆形、椭圆形卡片人手一套。
4. 操作纸、油画棒。
5. 实物：盒子、碟子、树叶、苹果、柠檬、鸡蛋、篮子等。

课程实录：

一、导入活动

复习已经认识的图形。

师：“看，谁来了？”（出示秋姑娘送礼物的画面）。

幼：“秋姑娘。”

师：“秋天来了，秋姑娘给我们送来了许多礼物，我们一起

来看看有什么礼物？

幼：“有饼干。”

师：“这些饼干是什么形状的？”

幼：“这是三角形的草莓味饼干。”

幼：“有正方形的苹果味饼干。”

幼：“还有长方形的香蕉味饼干。”

幼：“还有圆圆的香橙味饼干。”

评析：通过秋姑娘送礼物，让幼儿复习已经认识的图形，为学习认识椭圆形做好知识准备。

二、认识椭圆形。

师：请小朋友拿出手中的两张卡片（圆形和椭圆形），找一找哪个是长长的圆、扁扁的圆？

幼：这个比圆形长的圆是椭圆形。

师：我们把这个长长、扁扁的圆评析：叫做椭圆形。

评析：幼儿根据老师提示，能把圆形和椭圆形进行比较，找出长长、扁扁的圆。

三、比较圆形和椭圆形

（1）比较相同点。请幼儿摸圆形和椭圆形的边缘，引导其观察发现相同点：都是没有角的。

评析：幼儿通过操作和探索，主动地学习找出圆形和椭圆形

的相同点和不同点，给他们营造了一个宽松、愉快的心理气氛，为发挥幼儿的主体性创造了条件。

四、找椭圆形。

出示盒子、碟子、树叶、苹果、柠檬、鸡蛋、篮子、哈密瓜等。

师：调皮的椭圆形要和我们捉迷藏，我们一起找一找哪些东西象椭圆形？

幼：鸡蛋象椭圆形。

幼：盒子的面是椭圆形。

幼：树叶是椭圆形的。

幼：篮子的底面是椭圆形。

幼：哈密瓜象椭圆形。

幼：碟子也是椭圆形的。

评析：椭圆形的。通过出示实物进一步激发幼儿的学习兴趣，而且让幼儿在宽松的氛围里自由地和同伴交流，不仅锻炼了他们的口语表达能力，而且增强了其大胆发言的信心。

四、给椭圆形宝宝涂色。

指导幼儿在几何图形组成的画中找出椭圆形，并给椭圆形涂上颜色。

评析：幼儿的操作兴趣高涨主动性、积极性得到了充分调动，在探索中获得了学习经验。

区角活动：在科学角里投放正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形，让幼儿用图形组合成各种物体。

教师自评：整个活动目标明确，层次清楚，环环相扣，层层推进，达到了预期的目标和效果。

园长点评：孩子们在活动中通过观察、比较、分析等方法区分了圆形和椭圆形的不同，认识了椭圆形，能正确掌握圆形和椭圆形的名称，了解椭圆形的特点，在操作活动中，幼儿能按照老师的要求进行操作，幼儿的操作习惯较好，在整个活动中，幼儿的常规也很不错，能积极的'举手回答问题，幼儿的活动兴趣浓。教师以启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，并以“游戏”贯穿活动始终，让幼儿在玩中获得知识，习得经验，真正体现玩中学，学中乐。

本次活动的目标是通过操作，感知圆形和椭圆形的不同，了解椭圆形的主要特征。提高观察能力和比较能力。

引导幼儿说出日常生活中见到过的类似椭圆形的物体。找找在教室里、幼儿园还看到过哪些椭圆形的物体，并小组记录下来与同伴分享交流。孩子们在活动中收获的不仅是对圆形和椭圆形，更重要的他们懂得如何去区别它们之间的不一样。

数学是抽象性，思维性很强的一门学科，而游戏是幼儿学习的最好方法。在这节数学活动中，将教学目标和内容巧妙地融入其中，大胆尝试让幼儿积极地参与操作，进一步认识椭圆形，培养幼儿扩散形思维。让幼儿充分体验到活动的乐趣，真正做到“玩中学”、“学中玩”。培养幼儿良好的操作习惯，激发幼儿参与数学活动的积极性。

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇五

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

（一）开始部分组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数字娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

(1)、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。(幼儿操作实物卡片，教师观察。)

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

(2)、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，(出示图片)。请根据老师的问题拿出相应的.数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。(播放歌曲《黑猫警长》)

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇六

1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。
2. 培养幼儿观察力，提高幼儿的数数能力。

“花儿笑了”等图画4张，每幼儿一张练习纸，蜡笔，1-8圆点卡和数字卡。

掌握8的形成、数数、认识数字8。

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的`数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇七

设计意图：

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出，4—5岁幼儿在教师指导下，对环境中的各种数字的含义有进一步探究兴趣，能感知和体会有些事物可以用数来描述，生活中很多地方可以用到数，并关注周围与自己生活密切相关的数的信息。幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念。中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用多媒体和操作卡，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

教学重点：掌握8的实际意义。

教学难点：

学习8的形成。

活动目标：

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”；
- 2、初步掌握8的实际意义；
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

教学准备：

- 1、自制课件一套。

- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

教学过程：

（一）开始部分：

- 1、老师带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1-7。
- 2、幼儿自由选择1-7的点卡，继续巩固对数字1-7的认识。

（二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。
- 2、让幼儿看幻灯片数一数有几个樱桃，几条小狗，并出示数字“8”，观察其外形特征。
- 3、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

玩法：请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

（四）延伸活动：

- 1、依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习；

2、家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8的意义。

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇八

1. 日期活动名称认识数字8执教者活动目标1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

2. 培养幼儿观察力,提高幼儿的数数能力。

“花儿笑了”等图画4张,每幼儿一张练习纸,蜡笔,1-8圆点卡和数字卡。

8的形成、数数、认识数字8。

一、放电影

1. “图画一”:这张画面上有什么?有多少?

让叶子和花一样多怎么办?

2. “图画二”:这张画面上有把玩具伞,数数由几个面组成?

伞上有几个小铃?丢掉一个还有几个?

3. “图画三”:数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡?

这些小鸡有什么不同?你能用数字来表示吗?

4. “图片四”:许多球组成了哪几种图形,能用8个圆点组成的图形是哪几种?

二、找数字

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8,并说出8像什么?

三、涂颜色

幼儿操作表现(做练习纸):

1. 把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。
2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析:

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的'认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。

幼儿园中班数学教案认识数字及书写篇九

- 1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
- 2、学习用目测、工具等方法测量远近，并用表格的形式进行记录。
- 3、初步感知同样的距离，使用的测相对量工具不同，测得数量也不同，训练思维性。

1、重点：探究测量远近的多重方法。

2、难点：理解测量的数量越多路线越远，测量的数量越少路线越近。

水彩笔，表格每人一份。测量工具：硬纸条、绳子。线路图。

一、故事导入，学习用目测的方法感知物体的远近。

(1) 每组请一名幼儿代表比赛立定跳远，下面的小朋友当裁判。

(2) 胜利的幼儿跟胜利的幼儿再比一次。宣布冠是×队的小朋友。

2、引导幼儿观察周围的物体，知道它们距离小朋友的远近是不同的。

(1) 以自身为中心辨别远近。

(2) 以客体为中心辨别远近。

(3) 教师小结：刚才我们都是用什么方法知道物体离我们的远和近呢？(引导幼儿说出用眼睛看到的) 这种用眼睛看，可以比较出物体的远近的方法我们叫做目测法。

二、学习用自然测量的方法比较路线的远近。

师：运动会马上就要开始了，小动物们也想邀请我们二班的小朋友去观看比赛。现在请小朋友坐好，我们要准备出发了。

1、(引导幼儿观察桌面上的. 路线图) 师：去体育馆的路有几条路，

3、(1) 师：用眼睛看比较不出来的，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等) 今天，老师也给小朋友们带来了两种测量工具，你们看看老师都带来了什么东西？(出示纸条和绳子)

，量一次数一次记住量了多少次。

(3) 幼儿自选测量工具。

(4) 教师提出要求。

(5) 幼儿自选工具测量，老师巡视指导。提醒幼儿要把结果记录下来。

(6) 请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结。

(7) 换测量工具做好记录。

(8) 检验幼儿测量的结果。教师小结。

5、教师小结

师：今天我们都用了哪些方法比较物体和路线的远近呢？(目测、工具测量的方法) 我们生活周围还有许多离我们远近不同的东西，回去以后，小朋友可以用我们今天学过的方法试一试。