

最新少先队的事迹材料(优秀17篇)

少先队的事迹材料篇一

...[]xx小学四年一班的学生，现任学校副大队长，曾任班级的中队长，她爱好广泛，品学兼优，尊敬师长，团结同学，做事执着，有毅力，学习刻苦，成绩优秀，是一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。一个文静且聪慧的女孩。四年来，在众多园丁的辛勤培育下，她经过不懈的努力，成长为全面发展的优秀少先队员。

一、品学兼优，屡获佳绩。

...同学自入学以来，学习成绩一向名列前茅，这都与她严于律己，刻苦勤奋是分不开的。在课堂上她专心听讲，思维活跃，进取发言，按照教师的要求认真做好课前准备，找好学习的素材。她找到了适合自我的科学的学习方法，尽管课外活动很多，但学习成绩十分优秀。

她以往获得过许多奖项和荣誉称号：

2007-2008年度，被评为区级十爱标兵、校级三好学生、“道德辩论台”演讲比赛获一等奖、智慧星、艺术星等，蒲公英第八届青少年优秀艺术新人选拔活动中“拉丁舞”获辽宁赛区儿童组十佳，全国总决赛中获金奖。

二、教师的小助手，同学的好榜样。

无论在家里还是在学校，她都受到正确思想的教育和熏陶。所以，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。她从小就懂礼貌，守纪律，热爱团体，助人为乐，心地善良、追求纯真、无私无邪。作为班干部她以身作则，能认真履行自我的职责，有较强的组织本事，把班级工

作组织的井井有条，是教师的得力助手。在少先队活动中，她是带头人，是组织者。

在父母心中，她是一个自立本事强，懂事乖巧的好孩子，经常做一些力所能及的家务活，能够体谅父母的艰辛，关注亲人的冷暖；在教师眼里，她不仅仅品学兼优，并且是个小助手，教师交给的任务她都乐意理解，以班级荣誉为重，进取配合教师，勤勤恳恳地为班级为同学服务，做事一丝不苟，认真负责，有始有终；在同学眼里，她随和大方，乐于助人，不但自我学习突出，还处处以身作则，进取和同学们合作学习，当有同学在学习上遇到疑难问题时，她总是会耐心地帮忙他们讲解；对于生活上有困难的同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。四川汶川大地震期间，她带头拿出自我的零花钱，进取为灾区的同学捐款。就这样，她以自我的真诚，赢得了教师和同学的称赞，同学们都习惯地把她当成学习的榜样了。

三、兴趣广泛，全面发展。

她追求全面发展，兴趣广泛，多才多艺，她把自我的作息时间安排得十分合理，除认真学习课本知识外，业余时间她还很喜欢阅读，很多的课外阅读拓宽了她的知识面，也丰富了她的多彩的生活。她是班级黑板报的主创人员，文字、绘画、布局，把黑板报办成了班级的一个亮点。还进取参与组织学校的各项活动，是学校舞蹈队的主力人员，排球队的队长，……并且游泳、绘画、声乐、拉丁舞、电脑制作、主持等样样都感兴趣，也都取得了不菲的成绩。这些兴趣爱好，丰富了她的人生，她像一块海绵一样欢乐地汲取着、学习着；像羽翼渐丰的小鸟一样欢乐地成长着、翱翔着。

... 同学一向以一个优秀少先队员的标准严格要求自我，是新一代优秀少年的代表，她一向以一个优秀少先队员的身份带动和感染着身边的每一个同学。我们相信这位聪明伶俐、勤奋好学、富有爱心、全面发展的阳光女孩，必须会飞得更高、

飞得更远。

文档为doc格式

少先队的事迹材料篇二

xx□是xx区第八小学少先大队四(3)中队的队员，在这四年的小学生活中，她勤奋乐学、积极进取、团结同学、诚实守信，她时刻以少先队员的队章来约束自己，是一名德、智、体、美、劳全面发展的少先队员。

一、学习中，她是强者！

入学以来，她总是在各方面严格要求自己，勤奋学习，立志成才，把理想付诸于行动。她守纪律，讲文明；积极带本中队的少先队员开展各项有益活动。学习上，她认真踏实、求知欲强，不懂就问，能很好地理解和掌握所学知识；但她并不满足于课堂上所学知识，课下阅读了大量的课外书籍，《笑猫日记》、《长袜子皮皮》、《时代广场的蟋蟀》……早已成为她的知心朋友，伴她在知识的海洋里渡过了许多快乐的时光。除此之外，她还参加了扬琴演奏班的学习，全面提高自身素质，虽然只学了一年，但已经考过了二级，前不久还去了海淀少年宫参加扬琴独奏的比赛。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，是呀！辛勤的付出，终会有丰厚的回报：自入学以来，她多次荣获学校“三好学生”、“优秀少先队员”、“学习标兵”等称号；曾连续两年获得全国“叶圣陶”杯读写知识竞赛一等奖。在成绩面前，饶芯夷从不骄傲自满，仍一如既往地学习，人上有人，天外有天的道理她一直谨记在心。

二、生活中，她是能者！

在老师和家长的精雕细琢下，她像一棵充满活力的幼苗，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，处处都是她忙碌的身影，整理房间、拖地板、洗自己的小衣服……；在学校里，每

逢大扫除，她总是抢脏活、累活干。独生子女的娇生惯养早已和她划清了界限。几年来，她勤勤恳恳地为班级为同学服务，是学生学习的榜样；对老师交给的任务，总是做得有条不紊，是老师最得力的助手。

三、锻炼中，她是毅者！

刚刚升入四年级的时候，就听体育老师说四年级要进行体能测试，体育对于饶芯夷来讲，是个软肋，她为了不给学校抹黑，每天早晨6:20从家里出来，步行上学，7:00到校后就开始围着那环形跑道跑步。汗水打湿衣襟、大腿磨破、脚趾出血！-----这些都是家常便饭！但她从叫苦，不喊累。每天晚上睡前还要坚持做两组仰卧起坐。她凭着自己坚强的毅力和执着的信念，已收货了累累硕果。

四、队员中，她是师者！

作为学校的学习委、班里的班长，她组织班里其他班干部和一些成绩不理想的队员一起组成了帮扶小组，主动关心班上有困难的队员。休息的时候，班里总是有一些队员喜欢围在她的身边，向她请教学习中遇到的困难，她总是耐心地给予讲解，俨然成了他们的小老师。

这就是xx□一位平凡中透着不平凡的阳光女孩，一位出类拔萃的优秀少先队员。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”饶芯夷在以后的学习生活中，还要不断地努力，不断地完善自我，使自己成为祖国建设的栋梁之材！

少先队的事迹材料篇三

涂xx□女，现年8岁，现就读于南康市实验小学二（8）班。父母眼中，她是个听话懂事的好女儿；老师心中，她是个勤奋刻苦，乐于奉献的好助手；同学眼中，她更是个处处严格要求自己，甘于为同学们服务的好榜样。她时刻以是一名少先队

员为荣，更以少先队的章程严格要求自己，是一名优秀的少先队员。

一、严以律己，模范遵守校纪校规。

幼儿园时，她就曾任班级的纪律委员和副班长等职，在学校，处处以身作则，模范地遵守校纪校规，赢得了老师和同学的一致好评。

进入小学，她能严格按照老师的要求，遵守各项规章制度。在平时的学习中，一板一眼，加强练习。她优秀的表现得到了老师的认可。

她能在这项活动中，始终严格要求自己，并且还督促其他同学严守守则，在同学们的心中树立了威信。

课堂上，她总是专注地听老师讲课，认真的做好笔记；课外活动中，她严守安全规范，用心锻炼。入校一年多，她严以律己，以把学校的要求内化为自己的自觉行为。

团结同学，全力奉献班级管理。

处处以身作则，不仅仅在行为规范上为同学们树立了榜样，更是全力协助老师，帮忙老师管理班级，是老师最得力的助手，更是同学值得信任的好“领导”。

她总能很艺术地处理违反纪律同学，帮忙他们改正错误，不仅仅让同学口服，更让同学心服，使班风越来越好。

每一天早晨，她都会早早地来到教室，协助班干部安排同学值日，为一天的学习带给干净整洁的环境；尔后她会协助课代表带早读，有她在的早读总是书声朗朗。

二、勤奋刻苦，发奋追求全面发展。

在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是她的好习惯，正是这种好习惯促使她不断发展。每当遇到在学习上有困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解。上课时专心致志，课下作业认真完成，正是她的刻苦，使得他的成绩节节攀升。

勤奋刻苦是她的学习常态。她自己曾说过：“要做就要做到最好”，坚信全面发展的她必须能做到最优秀。

不仅仅如此，她在体育、艺术方面也用心发展，多次参加班级和学校组织的各项活动，取得不错的成绩。

总之，作为一名实验小学的普通同学，她是勤奋刻苦的；作为八班的“领头羊”，她无疑更是让人放心的；作为一名少先队员，她更是优秀的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

少先队的事迹材料篇四

我叫___，是个品学兼优的好学生。在三年的学生生活中，我勤奋好学，积极进取，热爱劳动，关心集体，乐于助人，团结

同学，以身作则，每年都荣获“三好学生”称号。

一、品学兼优，屡获佳绩

自入学以来，在生活、学习等各方面我都给自己提出了高标准，能够从严要求自己，虚心接受老师的教育和帮助。在课堂上，守纪律，认真听讲，勤学好问；在校园里，讲文明，热爱集体，尊师友爱，乐于助人；在家中，听话懂事，尊老爱幼，经常帮助父母做自己力所能及的家务事。良好的行为习惯，促使我在德智体美劳等方面得到不断发展与成长，三年来，我的成绩一直优秀，先后多次被评为学校“学习习惯之星”、优秀少先队员。我还积极参加各项活动，古诗知识竞赛、乒乓明星故事演讲、硬币书法等，我几乎每次都是拿到第一名，为集体争得了荣誉。

二、热爱祖国，充满爱心

四川地震发生后，我含泪看完了赈灾晚会，主动拿出自己积攒的零花钱献给了再去。我的同桌施春雷是单亲家庭的孩子，我经常关心他，帮助他，和他建立了深厚的友谊。

三、兴趣广泛，全面发展

除了认真学习课堂知识外，我在声乐、美术等方面也很出色。我的歌声优美动听，我的画也栩栩如生，经常制作小报展示在班级才艺栏中。我对什么都充满兴趣，是一个活泼可爱、爱好广泛的孩子。

四、爱护环境，从我做起

我从不往地上乱扔垃圾，而且还经常教育别人要保护环境。有一次我和家人外出，妈妈把喝完的饮料瓶随手人到了路边，我不高兴的说：“都提醒好多次了，您怎么又忘记了？您想让我们的地球变成沙漠吗？您怎么这么不爱护我们的环境啊！”

说着便过去捡起瓶子人进垃圾系箱中。我在学校主动捡垃圾，我的自觉行为感染和影响集体中的每一员。

在三年的学习生活中，在学校的正确引导和老师的精心教育下，我取得了长足进步，逐步成长为一名德智体美劳全面发展的优秀少年。面对成绩和优点，我不会骄傲，而会更加努力的学习，脚踏实地的做好少先队员该做的每一件事。

少先队的事迹材料篇五

她，康川学校四年级（一）班学习委员。他是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。他勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的赞赏。

马同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的她却非常懂事，在人们眼中，她已经是个“小大人”了。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，她勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以她的成绩在全年级总是名列前茅，多次被评为“三好学生”和“学习标兵”。不止这些，马同学还不断的充实自己的课外知识，每到双休日，她就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，她还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题。同时，她还积极参加一些知识竞赛，多次获校级奖。

马同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，她是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到她帮妈妈洗菜、扫地、做饭。

在学校里，她和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请她办事总是尽力而为。

几年来，她勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助各科老师研究做好转差的工作，积极参加帮助学困生活动，检查监督课外学习活动，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，马与其他两位同学一直坚持到晚上7点多完成，才和来接的爸妈一起离校回家。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。

她处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，她上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。在“学雷锋 献爱心”活动中，她敲碎了自己心爱的储蓄罐，把自己积攒的零花钱全部捐了出来。学校开展“与不文明行为告别”活动中，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，她勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学间要团结”、“大事化小小事化了”的道理，常常能使犯错误的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

马同学不仅学习成绩优秀，还乐于助人。她经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生，为他们解答疑难，她一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。这些年来，班上的几名差生在他的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

生活中，当她有了困难时，马都会主动帮助她，红领巾丢了，她就拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，她帮助解决；碰到下雨天，马就把自己的伞借给她用，而自己则与别人同打一把伞回家……在马姐妹般的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

我们相信，这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，一定会像小树苗一样茁壮成长。

少先队的事迹材料篇六

大家好!我叫xxx今年十岁了。是站前路小学四(8)班的学习委员，也是本学期西湖区优秀少先队员候选人。下面我介绍一下关于我的情况。

在学习上思维敏捷，有一种不服输的劲头。上课时，认真听讲，积极发言，敢于提问，对所学知识都能理解掌握;在课外，我像一条贪得无厌的书虫，总会挤时间遨游在书海中，《平凡的'世界》、《鲁滨逊漂流记》、《感动你一生的杂文全集》等等。有时看了之后，就写写心得。由于喜欢博览群书，所以视野开阔了，知识也增长了。碰到难题，总喜欢打破沙锅问到底，或自己查阅资料解决，或向老师请教。经常受到老师各种的表扬，每学年都荣获学校三好学生的称号。

我在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，真诚奉献。对于困难同学，总是乐于伸出援助的小手，有时同学忘了带笔，知道后总是赶紧做完作业把笔借给同学使用。积极参与汶川和玉树地震的捐款活动。

我把班集体当做自己的大家庭，对待同学们就像自己的兄弟姐妹一样。同学们都热情地称呼我为交友达人。生活上也不让父母操心，还能体贴父母。父母有时下班晚了，经常淘米、洗碗、替父母减轻些家务负担。

在紧张的学习之余，我还挤出时间报名参加了不少兴趣班。如：奥数、画画、写作并且持之以恒，从不间断。由于表现出色，经常受到老师的嘉奖。

我经常利用节假日随父母外出旅游，去感受大自然的美好，旅游中了解了很多自然和人文知识，加深了对祖国的热爱之情，拓宽了视野，也长了见识，并且从中体会到保护好环境的重要性。有时，我看到别人乱扔垃圾和杂物，我会加以制止或主动捡起来扔到垃圾箱里去。我希望以我的实际行动来影响周边的人，因为保护好环境人人有责。

这就是我，一个在祖国蓝天下健康成长，并且希望在德、智、体、美全面发展的小学生。

少先队的事迹材料篇七

我的名字叫xxx□是个性格开朗乐于助人的女孩。在向阳小学生活的五年中，我总是以灿烂的笑脸对待身边的每一个人，用友好的态度帮助每一位同学，用真挚的情感尊敬每一位老师，正因为这样我得到了老师们的认可和同学们的喜爱！

作为向阳小学的大队长，我参加了许多大型活动。比如说：六一儿童节的主持就由我来承担。当我拿到主持稿件的那一刹那，我感到无比的骄傲和自豪。我下定了决心，一定要把稿背牢。

平时，我每天中午都很早来到校门口帮助老师维持纪律以免危险的发生。有时赶上下雪天，早上来到学校后，我便拿一把扫把到校门外去扫雪。虽然站在这冰天雪地里，但是我们的热情似乎战胜了寒冷。渐渐的我发现有些小朋友因台阶上结满了冰，行走非常困难。看到这里我毫不犹豫地向他们伸出了援助之手：小妹妹，来把手给我，我拉你上来！小朋友一边抓住我的手一边说：谢谢你大姐姐。听到这里，我明白了——一个道理：帮助别人就等于快乐自己。

虽然我是学校的大队长，但是在班里我是一名普通的'学生。每天放学后，我总是和一些同学在班里做之日：扫地、换水、擦黑板、摆桌子等等。我们干的是那样快乐，因为我们把教

室变得焕然一新。每当我坐在这个整洁的教室里时，我感到的是无比的快乐！

我还是一个非常爱帮助他人的女孩。还记得在二年级的时候，我们班有一个同学叫杨林青，他学习比较困难。有一次，他听写的成绩非常差，放学后老师让我留下来给他在听一遍，我毫不犹豫地答应了。我看了看表，已经五点半了，但是我还是留了下来给他认认真真的听写了一遍。结果，他还是有很多字不会写，我便一个一个地教他。时间飞快，已经六点半了，教室里只剩下我和杨林青了。这是门口闪过一个人影是爸爸！我不禁大叫了一声。天气非常冷，爸爸就站在门外等我，那时的我真得很想跟他回家，但是我不能！我要是走了杨林青还是不会，那不是就白干了吗？不行我一定要把他教会！我一边把正确的字告诉了他，并且告诉了他正确的记字方法，一直到晚上七点多才回家。终于功夫不负有心人，第二天，老师在念听写成绩时，我高兴得不得了，因为杨林青也加入了100分的行列中。坐在座位上的我很有成就感。那一刻，老师满意地笑了，我和杨林青也高兴了！从那时起我真正的体会到了帮助他人的快乐，并且我也决定帮助任何需要帮助的人。

我会继续努力学习，更努力的工作，帮助身边的每一个人，做一个德智体美劳全面发展的好学生。正向我的名字那样事事如意，事事可心，让更多的老师和同学都深深的记住我！

少先队的事迹材料篇八

林xx是xx镇xx小学的学生，现为一班之长。在学习生活中，他勤奋好学，积极进取，团结向上，是同学们学习的好榜样。他时刻以少先队员的队章约束自己，是一名优秀的少先队员。

自入学以来，他能够在各方面严格要求自己，懂得遵守纪律，讲文明、懂礼貌，热爱集体，助人为乐；在学习上勤学善思，具有独立钻研的精神，年年成绩优秀，被评为校三好学生。两年来，多次获得表彰□xx年xx学区中小學生科技创新比赛小

学组科技小制作荣获一等奖□xx年xx学区中小学艺术节比赛中荣获“文明健康共同成长——春泥计划”电视主持人大赛一等奖□xx年xx学区的“缅怀革命先列”演讲比赛中荣获二等奖□xx年5月，在瑞安市首届“文明健康共同成长——春泥计划”电视主持人大赛中荣获铜话筒奖□xx年8月获瑞安市“学雷锋精神”征文比赛二等奖□xx年4月在xx学区艺术节比赛葫芦丝独奏《竹楼情歌》荣获二等奖□xx年5月，在温州市第八届“百胜蜂杯”中小学生作文大赛有幸从8563名参赛者中脱颖而出，夺得决赛入场券。

在老师和同学的眼里，林xx是一名“小大人”，老师和同学们对他非常信任。两年来，他勤勤恳恳地为班级为同学服务。每天检查同学作业、佩带红领巾、纪律、卫生等情况，对老师交代的任务总是认真完成，是老师的得力助手。

他是班干部，处处以身作则，为同学们树立了榜样，从不迟到、早退，上课认真听讲，独立完成作业。从不买零食，不乱扔东西，不随地吐痰，在劳动中总是率先垂范。如果发现同学违反了规定，他会上前指正，对其希望本文对您有所帮助！

进行批评教育。如果同学之间产生矛盾，他会像个小老师一样和他们讲“同学之间要团结”……。他的解说常常使同学们心悦诚服。

林xx富有极强的想象力，他想象人们将来生活在移动房间里，周围的环境会和人们一起移动；想象电视会从不同的方位看到不同的电视频道；想象洗衣机会自动晾晒衣服……，也正是因为有丰富的想象力，他的科学幻想画在xx年获学校一等奖。

他聪明好学，爱好广泛，从幼儿大班开始学习国际象棋、儿童画、葫芦丝等。他非常喜欢葫芦丝，也学得非常卖力，当

然，进步也非常快了。在xx学区，在瑞安市的主持人大赛中之所以取得好成绩，葫芦丝的悠扬乐曲声是大有裨益的。在xx年8月，他顺利地通过中国音乐学院的葫芦丝专业考级4级。他准备在今年的8月直取10级，哈哈，多有志气！如今，在学习之余，还学习弹古筝。问他累吗？他说，没有压力就不会开花！

他学习认真，成绩优秀，但是从不满足，他说：如果我们班的所有学生的成绩都和我一样，那才好呢！那样的话，我们就没有了差生，就没有掉队的了。因为他有着这样的想法，因此常常帮助学习比较吃力的同学，在为他们解决疑难问题时，总是很耐心地讲解，有些问题讲了又讲，有的同学还是听不懂的话，他就反复推敲，改变讲法，从另一角度去讲解，直到他们听懂为止。因为有了他的帮助，班里的`几名差生在这方面都有了不同程度地提高。

乐于助人是林xx的又一大特点。如果遇到同学学习用品短缺了，他总是第一个帮助解决；下雨天，他见同路的同学没有伞，就主动上前打招呼，送他们一程；如果上学或放学的路上遇见小朋友因为有狗不敢前行的时候，希望本文对您有所帮助！

他会上前牵着他们的手走过……

在几年的学习生活里，他事事在前，积极参加学校组织的各项活动，并取得优异的成绩。他的口头禅是：重在参与！在任何事情面前他的一贯作风是不退缩。在平日的学习中，他博览课外书籍，以增加自己的知识含量。在日常的磨练中他变得成熟、懂事，随着时间的推移逐步长大。

林xx同学在各个方面表现优秀，是同学们学习的榜样，符合一名优秀少先队员的标准。相信他在今后的日子里锻炼得更加坚强、更加优秀！

少先队的事迹材料篇九

他，一个天真活泼的13岁女孩，现就读于潮南区陇田镇田三小学五年级一班，任班级班长，学校少先队中队长。

从小受到严格教育和良好熏陶的她，平时团结同学，学习刻苦，对待工作认真负责，是老师的得力小助手，年年被评为学校“三好学生”和“优秀班干部”。同学眼中的她——乐于助人，直言不讳。

每天7:00分，她准时到校督促大家晨读、温习功课，每当遇到在学习上有困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解，中午午休时间对违反纪律的同学敢于大胆指出，因此，班里的同学都能服从她的管理，服从她的分配。让班级的学风蔚然成风，成为学校最受称赞的班级之一。上学期在学校开展的“四赛”评比中，班级获得年级评比总分第一名。

作为班长，她处处以身作则，起到了模范带头作用。对工作，她认真负责，尽职尽责，老师交给的任务都能乐意接受，做到有始有终。经常帮老师出主意、想点子，成为老师不可缺少的小帮手。例如：午读课上让同学充当小老师，在课堂上抄练习，校对答案。在班级中，她能主动参与班级管理工作，参与制定班队工作计划，配合班主任组织开展班队活动，带领学生进行自我管理。为了提高班队干部的工作能力，她定期与大家召开小干部会议，是老师们交口称赞的好员。每当提到她，熟悉她的人都会竖起大姆指说：“雁银，好样的。”

陈雁银从小学习生活就很有规律。早晨六点，准时起床，开始听读英语，完成语文作业中的朗读背诵部分，然后自己洗脸、梳头、整理书包。事实上，从三年级起，她就一直很有规律地安排个人的学习与生活，比如早晨听读英语、朗读背诵课文，自己梳头、整理床铺，中午利用奶奶做饭的时间看看课外书，然后边吃饭，边收看电视《今日视线》，下午放

学回家后便立即做作业、预习功课，写日记，每晚控制在9点半左右上床睡觉，临睡前都是自己洗袜子。而到双休日，看书和写日记是她必不可少的功课，完成作业后帮奶奶干家务。记得从三年级开始，她就能帮奶奶摘菜、擀饺子皮、包饺子。遇到家里没人在家，她会自己解决吃饭问题，去同学家玩，会告诉奶奶什么时候回家，并言而有信。有规律地学习，有条理地生活，有目的地锻炼，是陈雁银取得好成绩的关键。

陈雁银是一个有爱心的孩子。她从不乱花一分零用钱，每次学校组织捐款，她总是带头用积攒的零用钱为患病的孩子和残疾人献出爱心。总之，该同学综合素质良好，在学习、生活中起到了少先队员的先锋模范作用，现特推荐她为“汕头市优秀少先队员”候选人。

少先队的事迹材料篇十

她，上安镇学校三中队队员，任班长、中队长。她热爱少先队组织，认真细致地做好少先队工作，她多才多艺，是一位德才兼备、全面发展的优秀少先队员。从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受教师的教育、帮助。她从小就懂礼貌，守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，学习上勤学好问，有独立钻研与合作精神。她有着一股钻劲儿，不向任何困难低头。正是这些良好的行为习惯，促使她不断发展。

热爱祖国，遵守公德，讲究文明，懂礼貌、习礼仪。在家里，孝敬老人，关心父母，听话懂事，并能帮助父母做力所能及的家务；在学校，作为中队长，模范遵守《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，热爱少先队工作，具有合作创新精神，起到了模范带头作用；在班级中，作为班长，是老师的得力助手，具有助人为乐的良好品质，主动帮助学习上有困难的同学，老师有意安排几个不想学习，作业拖欠，不自觉的学生轮流跟她同桌，在她的感染、帮助下，他们的学习成绩有了很大进步。在同学中威信高，年年被评为学

校“优秀少先队员”，2011年12月被学校评为“五好学生”。

学习中，勤于思考，热爱读书，勇于质疑，注重总结学习方法，有一股钻劲和韧劲，养成了良好的学习习惯。上课时，她是最积极发言的一个，而且声音是那么的响亮、清晰。同学们常常忍不住为她鼓掌。自入学以来，学习成绩一直名列前茅，多次总成绩获年级前茅。

积极参加课外活动，兴趣爱好广泛。学校每次组织运动会，她总是第一个报名参加；开展庆祝活动，她总是踊跃带领同学为老师献计献策。在上期庆元旦的活动中，她和其余八个同学经过老师的悉心指导，刻苦训练，在全校所有的节目中，脱颖而出，荣获一等奖；每期的寒假作业、暑假作业评比，她都荣获一等奖。冷婉婷同学处处以身作则，起少先队员模范带头作用，她是少先队员的贴心朋友，学习的楷模。

少先队的事迹材料篇十一

侯璎朔是迁安第一实验小学六年级学生，现为学校大队委。在这几年的学习生活中，她勤奋好学，积极进取，团结向上，是同学们学习的好榜样。她时刻以少先队员的队章约束自己，是一名优秀的少先队员。

自入学以来，她能够在各方面严格要求自己，懂得遵守纪律，讲文明、懂礼貌，热爱集体，助人为乐；在学习上勤学善思，具有独立钻研的精神，年年成绩优秀。几年来，多次获得表彰，2001——2002年度、2002——2003年度、2003——2004年度、2004——2005年度、2005——2006年度均被评为“三好学生”。2005年全市小学生作文竞赛获小学组二等奖。经过老师的精心辅导，2005年全国青少年信息技术奥林匹克竞赛获小学组三等奖。

在老师和同学的眼里，侯璎朔是一名“小大人”，老师和同

学们对她非常信任。几年来，她勤勤恳恳为班级为同学服务。每天检查同学作业、佩带红领巾、纪律、卫生等情况，对老师交代的任务总是认真完成，是老师的得力助手。

她是班干部，处处以身作则，为同学们树立了榜样，从不迟到、早退，上课认真听讲，独立完成作业。从不买零食，不乱扔东西，不随地吐痰，在劳动中总是率先垂范。如果发现同学违反了规定，她会上前指正，对其进行批评教育。如果同学之间产生矛盾，她会像个小老师一样和他们讲“同学之间要团结”、“相识是一种缘分”、“几年过去之后，我们见面会很亲热”等等。她的解说常常使同学们心悦诚服。她组织能力极强，还扮演着“小编辑”的角色，班上的黑板报、手抄报都是她和同学们自行设计编写的。2005——2006年度被学校评为“优秀队干部”。

她不仅在学校表现突出，在家里也是父母的好帮手。她能够在力所能及的范围内，帮父母做些家务，如：做卫生、做饭、洗简单的衣物等等，为辛苦一天下班的父母减轻家务负担。

侯璎朔富有极强的想象力，她想象人们将来生活在移动房间里，周围的环境会和人们一起移动；想象电视会从不同的方位看到不同的电视频道；想象洗衣机会自动晾晒衣服等等，也正是因为有丰富的想象力，她的科学幻想画在2002年获学校一等奖、2004年获三等奖；科学小制作、小发明也多次获奖。

她爱好广泛，从两周半开始学习书法、儿童画、国画、电子琴、古筝等。并且有一手漂亮的钢笔字，硬笔书法分别在2001年度、2005年度获得校二等奖；2005年学校艺术节、国画比赛获三等奖；她的毛笔字写的也很漂亮，每年的春节她会自己写对联贴在家门口，还要写一些送给亲戚朋友；她画画很有一套，简单勾勒几笔就可以出来一幅很不错的儿童画，在她看来画画是那么地轻松简单。但是，当受表扬的时候，她总是把自己的画看了又看，提出不满意的地方，“如果怎么样会是什么样的效果”，就像一个永不满足现状

的“小大人”。

古筝的学习从简单的指法到双手配合弹奏、摇指，每个阶段都要认真学习、刻苦练习。考级前夕，她会认真仔细地听盘里的演奏，把自己演奏的录下来找差距，2005年年底她以优秀的成绩考取中华民族管弦乐学会颁发的四级古筝证书。

打乒乓球也是她的爱好，家属院里只有一台乒乓球架子，每逢休息日她都要下楼和好朋友们比较一番，在切磋球技时她会一本正经地和人家说：我们教练说什么样的发球具有什么样的特点，要善于观察对方&&，旁边观战的人们对她格外感兴趣，都说她非常有意思。

她学习认真，成绩优秀，但是从不能满足，她说：如果我们班的所有学生的成绩都和我一样，那才好呢！那样的话，我们就没有了差生，就没有掉队的了。因为她有着这样的想法，因此常常帮助学习比较吃力的同学，在为他们解决疑难问题时，总是很耐心地讲解，有些问题讲了又讲，有的同学还是听不懂的话，她就反复推敲，改变讲法，从另一角度去讲解，直到他们听懂为止。因为有了她的帮助，班里的几名差生在这方面都有了不同程度地提高。

在学校的各项比赛中，她总是从班级的整体利益出发，考虑得非常全面。对在过程中出现的漏洞，会和班干部一起研究如何预防再次发生，如何在现有的基础上得以进一步地提高，研究的结果会如实向老师汇报，为班集体争得荣誉献计献策。

乐于助人是侯璿朔的又一大特点。如果遇到同学学习用品短缺了，她总是第一个帮助解决；下雨天，她见同路的同学没有伞，就主动上前打招呼，送他们一程；住在公寓里的同学有什么不方便的，她总是为他们考虑，周五放学回家他们要赶车，她就留下来替他们值日，他们手里没有应急的钱，她会和爸爸妈妈说清楚，帮他们一下；如果上学或放学的路上遇见小朋友因为有狗不敢前行的时候，她会上前牵着他们的

手走过；如果有小朋友缠着送他的爸爸妈妈不让走的时候，她会上前为爸爸妈妈们解围&&。

在几年的学习生活里，她事事在前，积极参加学校组织的各项活动，并取得优异的成绩。她的口头禅是：重在参与！在任何事情面前她的一贯作风是不退缩。在平日的学习中，她博览课外书籍，以增加自己的知识含量。在日常的磨练中她变得成熟、懂事，随着时间的推移逐步长大。

侯璿朔同学在各个方面表现优秀，是同学们学习的榜样，符合一名优秀少先队员的标准。相信她在在今后的日子里锻炼得更加坚强、更加优秀！

少先队的事迹材料篇十二

她，石坡镇中心小学五年级学生、在五年的学习生活中，她勤奋好学，积极进取，团结向上，是父母眼中的乖孩子、长辈面前的孝顺儿，老师心目中品学兼优的好学生，也是同学们学习的好榜样。她时刻记住自己是一名少年先锋队队员，并努力成为一名优秀的少先队员。

在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。她求知欲强，课堂上，她敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，她大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决，正是这种好习惯促使她不断发展，并获得了丰硕的成果——她从一年级至今学习成绩均保持在班级的前列。五年来，杨艳同学多次获得表彰，多次荣获过学校“好孩子”“三好学生”、“优秀少先队员”的称号。此外，她还多次在校级的数学竞赛、演讲比赛中获得好成绩。组织同学积极参加文娱演出。

除了掌握丰富的文化知识以外，她在体育、美术等方面也是佼佼者。她在体育“五项”达标比赛中获得了第一名的好成绩。

绩。而面对成绩，她从不骄傲，她说，这算不了什么，俗话说：山外有山，楼外有楼，我还必须不断努力，追求更高的标准。

尊敬师长。对待老师和长辈，彬彬有礼，平时主动问好，就连邻居们都夸奖她懂事，很有礼貌。因为一直都担任班级和大队干部，所以，为班级和学校作了大量工作，成为老师的好帮手。班干部如果不能带头，在同学中就不会有威信。杨艳作为班干部，对于学校和老师布置的任务，从来都主动做，并保质、保量完成。各方面严格要求自己，以身作则，同学有什么学习方面的问题，向她请教，都能耐心帮助别人。从小就不会欺负别人，从来没和同学吵过架。所以，同学关系非常融洽，就连那些班级公认的调皮鬼，都很尊敬她。心地特别善良，非常富有爱心。总之，杨艳同学是一位德、智、体、美、劳各方面都比较优秀的少先队员，愿这只展翅的雏鹰在今后的日子里锻炼得更加坚强。

少先队的事迹材料篇十三

胡燕，女，现年九岁。三二中队劳动委员，是个懂事乖巧的好孩子。

胡燕同学热爱祖国，勤奋好学，把自己的理想赋予实际行动。从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育和帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，尊老爱幼；她不满足于课本知识，还大量阅读一些有益的书籍，以开阔自己的视野、增长自己的知识，遇到难题就虚心向老师请教或自己查阅资料解决。在成绩面前，她从不骄傲，常说，这算不了什么，仍不断努力前进，追求更高的目标。

胡燕同学从小受到正确思想的教育和熏陶，像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。三年来，她作为中队委，勤勤恳恳地为集体，为同学服务，成为老师的

好帮手，如每天督促同学佩戴红领巾；协助老师组织班级纪律；检查卫生、安全等情况。对老师交给的任务，她总能做得井井有条。作为中队委员，她经常协助中队辅导员，积极参加学校大队部组织的“手拉手，献爱心”，“学雷锋”，“雏鹰假日小队”等有益活动。她处处以身作则，团结友爱，给同学们树立了良好的榜样。老师常夸他是一名挺懂事的“小大人”。她上学从不迟到、早退或逃学；上课认真听讲，独立思考，积极举手发言，敢于质疑，认真、按时完成各科作业，成绩优异。学校开展“做文明学生”的活动，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有同学违反了学校规定，她勇于上前指正。她经常主动关心班上学习较差的同学，在她的热心帮助下，班上几名学习较差的同学各方面都有较大的进步。

少先队的事迹材料篇十四

红坪中心学校少先队辅导员余远军同志，热爱教育事业，热爱学生，能全面贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高。他自20xx年担任我校少队辅导员以来，一直能认真履行岗位职责，关爱、帮助学生，组织少先队员们进行各种活动，使他们在活动中增长知识、锻炼才干、快乐成长，引领班集体迅速成长为文明守纪、活泼进取、学风浓郁的优秀中队。他善于学习，乐于学习，教育理念新，教学经验丰富，能经常性的在中队内以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐，中队成员上进心强，正气浓，劲头足，成绩好，纪律性强，而且有多人多次在各级各类竞赛中获奖，为学校争光。

老师的关爱像春风吹拂面庞，像雨露滋润心田，像阳光温暖生活，爱心能唤起学生心灵深处的缕缕真情。作为中队辅导员，他一直认为以心灵浇灌心灵，以尊重赢得尊重，才是具有人格魅力的道德教育。

担任辅导员工作之后，他坚持以身作则，要求队员做到的事

自己首先做好榜样。他不只是关心、爱护孩子们的学习和生活，而是更多地从他们的角度出发，理解他们、宽容他们、忽略他们偶尔的小错误，才能深入走进他们的内心世界，赢得他们的尊重、喜爱，使他们乐于接受教育，自觉提高认识，形成良好的品质。在他带领的中队中逐步形成了从自尊自爱到关爱他人的高尚品德，从队员们在爱心捐助活动中的表现便可见：学校组织给六年级一位得心脏病的同学捐款时，他带领的中队同学积极拿出自己的零花钱捐款。在给灾区捐款和其它的一些爱心捐款时，同学们也都踊跃参与。当然，队员们都表示这些捐款来自他们平时的积累，代表了他们的一份真心。

“教育和教学的艺术在于揭示每个儿童的可能性，是他们感到在智力劳动中取得成绩的喜悦。”这意味着教育队员首先要让他们树立自信心和自豪感，而表扬、鼓励、信任就是达到这些目的的手段。当他在工作中面对队员们时，总是尽量发现他们的优点，真诚赞美他们，就像是美妙的音乐在队员的心灵深处奏响，能激发起他们的希望和信心，使他们奋发向上。

在他刚走上辅导员岗位时，还只是根据学校的工作安排，带领队员们走进少先队活动中。孩子们在活动中表现出的快乐与满足，深深的感染了他。为什么不能自主策划一些中队活动，并带领队员们幸福地徜徉其间呢？于是，他积极经常鼓励孩子们自己找资料，在班级里出一些有意义的黑板报，带领班级里的孩子主动参与一些有意义的事情——“评选十佳少先队员”、“争创文明班级”，响应“学习雷锋”的号召，走进校园，走进社区，开展争做“环保小卫士”的系列活动。队员们有的散发宣传资料、提出环保倡议，有的忙着将各个角落的垃圾废物清理干净。尤其是每年的六一儿童节都要组织一场丰富多彩的文艺活动。各种活动的开展不仅提高了学生能力，也同时获得了学生家长和社会的好评。

辅导员的工作，应不断更新知识结构，自觉学习少先队工作

的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

他在我校一直是业务骨干，工作量也是最大的一个，现在除了中队辅导员以外，同时也担任着教务主任和远程教育管理员，在老师们的眼中，他总是有一个劳碌的微笑者。他不光把不些工作干的有声有色，教学工作也一样出类拔萃，两年来他所带的科目在全区抽考中都取得了全区第一，为我校的教学工作起模范带头作用。

虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但余远军同志无怨无悔。成绩和辉煌是属于过去的，我们相信他会加倍努力，把少先队工作推向高潮，创建一支有特色、团结向上的少先队队伍，培养出优秀的社会主义接班人。

少先队的事迹材料篇十五

她，米峪镇寄宿制学校五（1）班班长、中队长、学校少先队大队委。

程同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。

程同学学习刻苦努力，思维敏捷，有一种不服输的韧劲。每学期初她都会为自己制定学习计划和目标，为达到目标而奋力拼搏。

学习上，她求知欲强。课堂上，她听讲十分专心，发言积极，她敢于提问，也善于质疑，对所学知识都能理解掌握；课外，她像一条贪得无厌的书虫，总会挤时间遨游在书海中。

功夫不负有心人，在校五年来，她付出了辛勤的劳动，终于获得了丰硕的成果：连年来学习成绩均保持在全年组的前五名。程同学多次获得学校的表彰，自一年级以来，每学期都荣获学校“三好学生”、“优秀班干部”等称号。

在诸多荣誉面前，程同学从不骄不躁，始终坚信“山外有山，楼外有楼”的道理，努力钻研，不断向更高的目标迈进。

程同学从一年级到五年级一直被同学们选为班长，强烈的责任心和出色的管理能力促使她恪尽职守，工作上一丝不苟。学校里的各项活动都有她活跃的身影，班里的大事小情都有她付出的心血和汗水，老师有事情离开教室了，她会主动把班里的纪律管理得井井有条，同学们都亲切地称她为“小老师”。她是老师得力的小助手，同学们学习的好榜样。

作为中队长的她，为了让班队活动充满生机，她主动召集班上的文艺爱好者，自编自演小品、相声等节目。在中队活动中，让同学们充分发挥才能，同学关系密切，五年一班多次获得“先进班集体”称号。

程同学也是一个不怕苦、不怕累的人，一旦确定了目标，她会全力以赴，朝着目标奋斗。

近来，学校组织了广播体操比赛，为了排练出高质量的广播操，学校每天下午都进行训练。别看她每天累得大汗淋漓，她的脸上总挂着微笑。她总说：“作为队干部的我，要从自我做起，严于律己，对同学要热情帮助，团结友爱，尽自己所能为集体争光。”

少先队的事迹材料篇十六

蔡xx是老师的助手，同学的榜样。四年来，她勤勤恳恳地为班级为同学服务，成了老师的小助手，在班里，成绩优异，是同学们的火车头；在家里，她又是爸爸妈妈的乖孩子。不

管在哪儿，都是那样受人夸赞。

（一）班级管理以身作则，尽职尽责。

作为学校里的大队干部的她，处处给同学们树立榜样。对老师交给的任务，她总是做得有条不紊。她处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，她上学从不迟到或早退，上课专心听课，认真思考，认真完成各科作业。学校开展“与不文明行为告别”的活动，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有同学违反了学校规定，她勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻，并像个小老师似的，跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。她态度和颜悦色，娓娓动听的解说常常能使犯错的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

（二）乐于助人，热心帮助同学。

她既是老师的小助手又是同学的小老师。有的同学基础差，在学习中有疑问、困难，她都能一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。同学中有时难免会有一些小矛盾小纠纷，作为班长，她每一次，都会主动进行调解，直到化解矛盾。

（三）成绩优异，兴趣广泛，同学们的楷模。

（四）值日一丝不苟，勤勤恳恳。

她是学校值日生，每天必须很早到学校，检查进校的同学有没有戴红领巾。她总是挺胸笔直地站在校门口，仔细地盯着进校的同学，监督低年级同学的文明礼仪。下课时，总有一些不自觉的同学会在走廊追逐打闹；她会马上上去阻止并教育他们。虽然她东奔西跑，汗流浹背，忙个不停，但她会认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳地工作。

附：

蔡xx同学所获荣誉

一、获国家级的荣誉

1□20xx年6月获首届全国“童画小画家艺术之星”美术大赛银奖

2□20xx年6月获第二届“素质杯——快乐童年眼中的世界”全国青少年儿童书画大赛中，荣获铜奖。

二、获省级的荣誉

1□20xx年12月广东狮子会20xx—20xx年度国际和平海报比赛中荣获一等奖。

三、获市级的荣誉

1□20xx年12月《小兔子》在第八届深圳童“画”荣获金奖。

2□20xx年12月《嘻哈》在第八届深圳童“画”荣获银奖。

3□20xx年12月《梦境之旅》在第八届深圳童“画”荣获银奖。

4□20xx年12月《黑白线描》在第八届在第八届深圳童“画”荣获优秀奖

5□20xx年12月《快乐履行》在第八届在第八届深圳童“画”荣获优秀奖

6□20xx年荣获深圳市“文明家庭”称号。

7□20xx年12月《深圳欢迎你》在第七届深圳童“画”荣获金

奖。

8□20xx年12月《骑牛》在第七届深圳童“画”荣获金奖。

9□20xx年12月《我要刷牙》在第七届深圳童“画”荣获银奖。

10□20xx年12月□uu和yy□在第七届深圳童话故事荣获优秀作品奖

11□20xx年12月《夏日》在第七届深圳童“画”荣获优秀作品奖

12□20xx年12月《蜗牛》在第七届深圳童“画”荣获优秀作品奖

13□20xx年12月《庆祝节日》在第七届深圳童“画”荣获优秀作品奖

14□20xx年12月《快乐的小鸟》在第七届深圳童“画”荣获优秀作品奖

四、获区级的荣誉

1□20xx年7月龙岗区小学生读后感现场写作比赛中荣获三等奖。

3□20xx年5月《大运拥抱深圳》在龙岗区青少年环保绘画大赛中荣获三等奖

4□20xx我家荣获龙岗区“十佳文明家庭”称号，五、获校级的荣誉

20xx—20xx学年度荣获“依山郡优秀少先队员”称号；

20xx—20xx学年度荣获“依山郡小学优秀少先队员”称号；

20xx—20xx学年度首届“科技艺术节”的绘画作品评比中荣获一等奖；

20xx—20xx学年度语文学习中荣获依山郡小学“学习优秀生”称号；

20xx—20xx学年度第四届语文周系列活动“手抄报”比赛中获一等奖；

20xx—20xx学年度第四届语文周系列活动“书法”比赛中荣获一等奖；

20xx—20xx学年度环保护绿主题活动——手抄报比赛中荣获一等奖；

20xx—20xx学年度年度第三届校园科技?艺术节中荣获一等奖。

少先队的事迹材料篇十七

辅导员工作整整五年。以“成长在中队”为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。大队部通过优胜班级、示范生的评比激励学生形成良好行为习惯，通过广播、板报、橱窗、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，我自豪；献身少先队辅导员工作，我无怨无悔。在今后的工作中我将继续发扬勤学进取开拓创新的精

神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，当好少先队辅导员工作再创佳绩。

1