2023年样样都爱吃小班健康教案(优质8篇)

编写教案需要教师熟悉教材内容，结合学生的实际情况进行个性化设计，使教学更加针对性和有效性。希望以下的高一教案范文能够对大家的备课工作有所帮助。

样样都爱吃小班健康教案篇一

活动目标

1、初步了解食物与健康的关系。

2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。

3、了解人体需要的各种营养，养成不挑食。

4、发展幼儿的观察、分析能力。

教学重点、难点

结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的.危害。

活动准备

小狗和狗妈妈（大狗)的手偶

活动过程

一、请幼儿欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。

2、提问：小灰狗有一个不好的习惯是什么?为什么被大风吹跑了？

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点被风吹跑。

二、教师根据故事内容引导幼儿讨论。

1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的？

2、我们因该对小灰狗说什么？为小灰狗做些什么？

小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，全身没有力气。

三、说一说、想一想

1、结合班上的普遍挑食情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

提问：知道这些食物的名称吗？哪些是你吃过的？那些是最喜欢吃的？

2、提问：这些食物对小朋友都有哪些营养价值？

幼儿自由结伴说一说自己知道的食物营养价值。

四、幼儿分小组绘画，把爱吃的食物画出来。

1、请小朋友拿出自己画的食物，说一说为什么爱吃这种食物。

2、请小朋友说一说听了故事《好宝宝不挑食》后，今后打算怎么办呢？

教师小结：小朋友为了使自己的身体健康，应该多吃各种有营养得食物保证身体得到充足的营养。

教学反思

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。如果继续延伸这一活动会将认识食物的环节在设计的紧凑详细些。

样样都爱吃小班健康教案篇二

【活动目标】

1、幼儿观察图片内容，发挥想象并大胆讲述。

2、幼儿理解故事内容，体验到故事的有趣。

3、懂得各种菜肴都有营养，不能挑食。

【活动准备】

大书、音乐。

【活动过程】

一、出示大叔，引起阅读兴趣

1、“这是什么？这本大书的名字是什么呢？“

2、“听完这本书的名字之后，你觉得这个多多怎么样呢？让我们一起来看一看吧！”

二、观察大书，尝试讲述内容

1、“小朋友看，书上有谁？他们在干什么呢？”“小姑娘听

了又会怎么说呢？”

2、“瞧！这天妈妈又说了什么？小姑娘又是怎么回答的呢？”

3、“这白百的又是什么呢？妈妈会怎么说呢？小朋友猜一猜，小姑娘又会怎么说呢？”

4、“小朋友想一想，要是什么都给多多吃会发生什么事情呢？”

“要是多多长大一点的话，可以做一些什么事情呢？”

5、“要是多多多吃一点，长大一点还是有很多好处的。不过，要是多多一直不停地吃下去，也许也会有很多的麻烦事情哦！小朋友想一想，会有些什么麻烦呢？”

6、“小朋友说的都很有道理。那我们一起来看看大书上是怎么说的吧！”

7、“想来想去，还是喜欢多多现在的样子。那小姑娘该怎么做呢？”

8、师生一起完整地阅读大书

三、情感教育，结束活动

1、“这个故事的名字叫什么？你们喜欢故事中的小姑娘吗？为什么？”

2、教师小结：各种菜肴都有营养，小朋友可不能挑食。什么都要吃，这样才能吸收到全面的营养，还要注意锻炼，让自己的身体变得越来越棒，慢慢长大，长高。

【活动评析】

教学目标的确定、教学内容的导出、教学情境的设计从孩子的'实际和心理特点出发，场地设计合理，语言生动、亲切，孩子成为了课堂的主人，教师由一个领导者、指挥者变成了教与学的合作者、引导者、促进者，成为了孩子的好朋友。活动中老师让孩子从自身出发，讲述自己平时的吃饭表现，孩子讲述的很多很精彩是本活动的亮点。孩子从故事中去明白道理，乐于接受。

样样都爱吃小班健康教案篇三

【活动目标】

1、情感态度目标：鼓励幼儿与同伴个别交谈，愿意参与集体谈话活动，并体验分享的快乐。

2、能力技能目标：帮助幼儿学习安静的倾听别人谈话，不随便插嘴，养成良好的倾听习惯。

3、认知目标：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈，能用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状及味道。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

【活动准备】

1、每人带一个自己爱吃的水果，用塑料袋装好，上课前放在幼儿椅子下面。

2、另准备几个水果，切成块状，插上牙签，用盘子装好。

【活动重难点】

重点：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈。

难点：愿意参与集体谈话活动，体验分享的快乐。

【活动过程】

一、“品尝水果”引入话题。

将切好的水果请幼儿品尝，每人一小块，引起幼儿的兴趣。教师提问：“水果好吃吗？什么味道的？你们喜欢吃水果吗？”幼儿回答后，请幼儿把自己带来的水果拿在手上。

二、运用启发提问的方式，引导幼儿自由交谈。

1、教师用提问的方式引导幼儿自由交谈。

你喜欢吃什么水果？你带来的水果什么颜色、什么形状？闻一闻什么味道？快给你的小伙伴看一看、闻一闻，互相说一说自己的水果。

2、教师巡回指导并参与谈话。

提醒幼儿安静的听对方讲话，等别人讲完了自己在讲，对跑题的幼儿给予指导，用插话的方式将幼儿谈话内容集中在谈自己带来的水果上。

三、集体谈论“水果”

请在自由交谈中讲得好的幼儿在集体面前介绍自己带来的`水果，教师用语言提示幼儿围绕“水果”说话，并要求讲话声音响亮，让大家都能听见。教师还要注意请语言水平较差的幼儿参与谈话，为他们提供在集体面前讲话的机会，帮助他们提高语言表述能力。

四、引导幼儿拓展谈话范围。

1、以提问的方式提出新的话题：

你还吃过哪些水果？什么味道什么形状的？吃水果有什么好处？让幼儿围绕新话题思考，并鼓励幼儿大胆表述。

2、教师以参与者的身份给幼儿提供一定的谈话经验。

五、分享水果结束。

请幼儿把带来的水果与同伴一起分享，体验分享的快乐。

课后反思：

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

样样都爱吃小班健康教案篇四

活动目标

1、对语言游戏感兴趣，能积极参与游戏。

2、知道小动物喜欢吃什么，能正确的给小动物喂食。

3、学说完整句子“xx爱吃xx”。

活动准备

小动物图片、食物图片、盒子

活动过程

二、基本过程

1、认识小动物出示小动物的图片，挨个介绍小动物

2、了解小动物爱吃的食物

(1)小动物们的肚子都饿了,你们知道它们都爱吃什么吗?你们要是说对了，小动物们爱食物就会出现。

出示小动物们爱吃的东西。

(2)引导幼儿说出“xx爱吃xx”。

3、玩给小动物吃食物的.游戏

(1)小动物们的肚子都饿了，我们应该先喂谁呢?老师有个好注意，老师这里有而纸盒，每一面上都有一个小动物，我们把纸盒抛起来，哪一面向上我们就先喂这个小动物。

(2)教师拿大纸盒演示游戏过程：抛出纸盒，看到向上的小动物是谁，说出“xx爱吃xx”拿出相应的食物贴在动物的嘴上，请个别幼儿示范。如果出现相同一面引导幼儿说出“xx爱吃xx”后继续抛纸盒。

(3)幼儿自由玩自己的纸盒玩具，教师巡回指导幼儿边扔边说“xx爱吃xx”

(4)结束：小动物吃饱了，和小动物们说再见吧

样样都爱吃小班健康教案篇五

活动目标：

1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物;

2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1、小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等幼儿较熟悉的动物头饰，每人一个;其它幼儿较熟悉的动物玩具、图片(牛、马、兔子等)

2、小鼓一面;

3、不透明的口袋一个;森林的背景图一张。

活动过程：

1、游戏：什么动物走来了

“今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了?”

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了?”

“小鸡怎样叫?”“小鸡喜欢吃什么?”

小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

(以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声;并运用有节奏的语言进行表述)

2、游戏：小动物出来玩

(1)摸口袋：

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

(2)小动物出来玩：

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的’动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。（如：出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。）

3、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们

说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

延续活动：

2、引导幼儿将动物的动作加进儿歌中去，例如：“小白兔，蹦蹦跳，吃什么，吃白菜”。

反思：

为了进一步培养幼儿的语言节奏，在表演区为幼儿提供表现动物叫声节奏图，动物歌曲录音带，引导幼儿运用不同的节奏方式表现动物的动作、叫声等。

样样都爱吃小班健康教案篇六

【活动目标】

1．能注意阅读画面内容并发现画面中的前后变化。

2．会根据故事重复的句式来预期故事中的对话。

3．想象并用自己的语言表达对故事内容的.理解。

4．借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5．通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

【活动准备】

故事见幼儿园早期阅读系列丛书：《多多什么都爱吃》或见《整合课程指导□p257□

【活动过程】

1．分段阅读。

指导幼儿按顺序阅读图画故事《多多什么都爱吃》的1-9页，提示幼儿思考每一页上是谁在说话。

2．欣赏故事。

用不同的声音来朗读妈妈和小姑娘的话，重点突出反复出现的句子，如“多多什么都爱吃，给多多”等（可有意放慢语速），并帮助幼儿理解故事中妈妈和小姑娘重复的对话。

引导幼儿跟读，让幼儿自然地进入故事情境，了解故事发展的顺序

3．讨论、想象。

引导幼儿思考小狗多多长大带来的后果（“假如食物都让多多吃了，多多长得很大很大，会怎么样呢”），鼓励幼儿从不同的方面进行想象并交流自己的想法。

4．继续与幼儿一起阅读图画故事的后半部分，在阅读到最后的那幅插图时，让幼儿充分地感受和想象，讨论：

“小姑娘想象多多长大了会给她带来哪些好处、哪些麻烦？”“最后小姑娘又是怎样想和怎样做的呢？”“这些和你的想法一样吗？”“怎样才能让自己长高长大呢？”日常活动：

进餐前，与幼儿谈论午餐吃什么、有什么营养，鼓励幼儿什么都要吃。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

样样都爱吃小班健康教案篇七

活动目标

1、初步理解故事内容。

2、培养不挑食的习惯。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

教学重点、难点

要求幼儿理解故事内容，知道挑食、偏食是不好的。

活动准备

1、故事图片

2、内放胡萝卜、西红柿、黄瓜等的一次性小碗、牙签每人一份

3、音乐磁带《红苹果》

活动过程

1、导入活动、播放歌曲《红苹果》，说说爱吃的食物，引起幼儿兴趣，集中幼儿注意力。

2、老师讲述故事《多多什么都爱吃》。

1）老师边讲述故事边引导幼儿观察图片，让幼儿自然地进入故事情境，把握故事发展的顺序，幼儿在老师引导下理解故事内容并尝试表达。

2）与幼儿讨论，引导幼儿思考小狗多多长大后的情形，鼓励幼儿从不同方面进行想像并交流自己的想法。

3、品尝蔬菜。鼓励幼儿勇于尝试，产说吃这些菜的感受，鼓励幼儿克服不良习惯，像多多一样什么都爱吃。

教学反思

活动开始部分，我以幼儿熟悉的歌曲《红苹果》引出有关食物的’话题：多吃苹果身体好，那我们还吃什么食物呢？这种开放式问题抛出要求幼儿结合自己的生活经验进行回答。讲述故事部分，我边讲述边带领幼儿观察图片，联系平时吃饭时的经验来理解故事要表达的内容。活动结束部分，采用吃一吃，说一说的形式鼓励幼儿多吃蔬菜类食物。以此来改变幼儿存在的挑食、偏食的现象。在活动中对于自己提出的问题，在幼儿没有充分表达或者没有表达时就急于给出答案。

样样都爱吃小班健康教案篇八

活动设计背景

在孩子进餐中我发现孩子有不少碰到爱吃的菜就得很多，不爱吃的菜就少吃或者干脆不吃，有的孩子甚至将吃的菜吐出来。通过家访我们了解到，孩子在家中也有很多菜不吃，挑食，偏食的现象比较严重。针对这种现象，我设计了本教学活动。

活动目标

1.初步理解故事内容。

2.培养不挑食的`习惯。

教学重点、难点

要求幼儿理解故事内容，知道挑食、偏食是不好的。

活动准备

1.故事图片

2.内放胡萝卜、西红柿、黄瓜等的一次性小碗、牙签每人一份

3.音乐磁带《红苹果》

活动过程

1.导入活动.播放歌曲《红苹果》，说说爱吃的食物，引起幼儿兴趣，集中幼儿注意力。

2.老师讲述故事《多多什么都爱吃》

1)老师边讲述故事边引导幼儿观察图片，让幼儿自然地进入故事情境，把握故事发展的顺序，幼儿在老师引导下理解故事内容并尝试表达。

2)与幼儿讨论，引导幼儿思考小狗多多长大后的情形，鼓励幼儿从不同方面进行想像并交流自己的想法。

3.品尝蔬菜。鼓励幼儿勇于尝试，产说吃这些菜的感受，鼓励幼儿克服不良习惯，像多多一样什么都爱吃。

教学反思

活动开始部分，我以幼儿熟悉的歌曲《红苹果》引出有关食物的话题：多吃苹果身体好，那我们还吃什么食物呢?这种开放式问题抛出要求幼儿结合自己的生活经验进行回答。讲述故事部分，我边讲述边带领幼儿观察图片，联系平时吃饭时的经验来理解故事要表达的内容。活动结束部分，采用吃一吃，说一说的形式鼓励幼儿多吃蔬菜类食物。以此来改变幼儿存在的挑食、偏食的现象。在活动中对于自己提出的问题，在幼儿没有充分表达或者没有表达时就急于给出答案。