

# 最新部编版三年级语文花钟说课稿(优秀7篇)

一分钟也许只是短暂的一瞬间，但在某些情况下，一分钟可以改变我们的人生轨迹。一分钟内，我们可以用冥想来放松心灵。小编为大家准备了一些一分钟内提高记忆力的窍门，不妨一试。

## 部编版三年级语文花钟说课稿篇一

《花钟》是课程标准人教版小学语文三年级上册第四单元的一篇精读课文。主要介绍了一天之内，不同的花开放的时间是不同的，以及这种现象的原因和人们根据这种自然现象修建了花钟。学习这篇文章就是根据小学生对一切新奇事物感兴趣的特点，给学生充分的感受和了解的时间，进一步培养学生对自然、对科学的兴趣，培养孩子留心观察周围事物的习惯，做一个生活的有心人。这篇课文我打算用两个课时进行教学，这里我所写的是第一课时的教学设计。

### 学情分析

《语文课程标准》指出：学生是学习的主体，教是为学服务。因此科学的教学方法应该是以学定教。花钟是什么？学生对“花钟”的说法会感到新奇。我认为儿童是用色彩、形象、声音来思维的，尤其是三年级的孩子年龄还小，好动好玩，好奇心强，容易被新生事物吸引，针对学生的这些特点，我主要采用直观教学法、情境演示法，让学生跟着他们喜爱的“花仙子”，在自主、合作的学习氛围中，借助生动形象的多媒体课件，创设丰富多彩的学习情境，走进了争奇斗艳的百花世界，去探索大自然的奥秘，花的奥秘，从而改变了以往学习说明文单纯的讲解方式，降低了学习难度，倡导了一种生动、有趣、多样的语文情境。

## 教学理念

- 1、生活是语言的源泉。语文教学充分利用学生的生活积累和身边的事物激活学生的思维，提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。
- 2、积极倡导自主合作探究的学习方式，突出学生的'主体性，表达“以人为本”的教学思想。
- 3、利用多媒体辅助教学，实现教学资源的共享。

## 教学目标

- 1、知识目标：认识“怒、暮、燥、雅”等8个生字。
- 2、能力目标：正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，同时对学生进行读、说、演、练的四能语文综合能力的训练。
- 3、情感目标：初步培养学生留心观察周围事物的习惯。

## 教学重难点

- 1、理解不同的表达句式，对一些句子尝试换一种说法。
- 2、初步培养学生留心观察周围事物的习惯。

## 教法与学法

教法：课件展示，引导点拨。

学法：读悟结合，合作探究。

## 教学资源

多媒体情景课件，黑板，生字卡片。

## 教学程序

### 一、创设情境，激趣导入。

1、小朋友们，我们一起来欣赏这些美丽的花儿吧。（点击课件，多媒体配音乐播放形形色色的花儿）。

2、刚才看了这么多鲜艳无比的花儿，你有什么感受呢？（学生自由谈）。

[设计意图：通过反复的读，从而加深对花的印象，感受花的美丽。]

3、今天我们一起学习一篇关于花的文章。（出示课题，齐读）

4、读了课题以后，你首先会想到什么？

### 二、自主略读，感悟“花钟”。

1、学生自读课文。小朋友们，自由地读一读课文，看看谁能通过自学来认识这些生字？（点击课件）

表扬：在你们的帮助下，花儿也绽开了笑脸。

2、过渡。刚刚有同学问到“花钟”是什么样子的？现在你们知道了吗？

### 三、合作精读，品读“花钟”。

#### （一）学习“花钟”制成。

1、出示第三段，请速读课文，从文中找出一句话，说说什么是“花钟”

3、引导质疑：这些花都是什么花?自由地读一读课文的其它部分。

## (二)学习“花儿在不同时间开放”

1、自由地读第一段。

2、看看都有哪些花为我们报时?(点名说，出示课件)

牵牛花(开了) 蔷薇花(开了) 睡莲(开了)

3、课文是这样写花开的吗?

(1)学生说各种花开的句子。

(2)一齐读。(师引读)

4、读了以后，你发现了什么?你喜欢短句还是长句?(长句更具体、清楚)

5、这么多写节花的句子，你喜欢哪句?从课文中找一找吧!

(1)“牵牛花吹起了紫色的小喇叭”

生回答：我喜欢“牵牛花吹起了紫色的小喇叭”；师：为什么?看看它的样子，生说；师：它仿佛在告诉花儿什么?比赛看谁吹的喇叭最响。

(2)“万寿菊欣然怒放”

生：我生回答：我喜欢“万寿菊欣然怒放”；师：为什么?谁能读好它?现在我们就是每一个小小的花苞了，在阳光的照射下，万寿菊欣然怒放。

6、表演：

这儿的花都开了，小朋友们，你们现在就是百花园中的花了，你们是怎么开的呢？把它开放的样子演一演。（点击课件，配上音乐，播放各种花开的图片）。有感情地读一读。

## 7、练一练

根据花开的先后顺序制作花钟。（点击课件）

[设计意图：通过练一练，让学生的所学得到巩固、运用。]

### (三)学习“花报时”的原因。

过渡：学到了这儿，你还想知道什么呢？生：不同的花为什么开放的时间不同？

1、自由读第二段，找出花报时的原因。（板书：温度 湿度 光照）

2、如果你就是昙花，请你告诉大家你为什么在九点左右开放？

### (四)拓展延伸

一天之内有许多花开，那一年十二月中依次会有什么花开呢？(课件出示)指名读，齐读。你还知道有哪些花在什么时候开放？(一年四季花开不同)

## 四、总结

大自然的奥秘无穷无尽的，只要我们留心观察，将会有更多的发现和收获。

板 书

温度 湿度 光照

昆虫活动