最新部编版三年级语文花钟说课稿(优秀7篇)

一分钟也许只是短暂的一瞬间,但在某些情况下,一分钟可以改变我们的人生轨迹。一分钟内,我们可以用冥想来放松心灵。小编为大家准备了一些一分钟内提高记忆力的窍门,不妨一试。

部编版三年级语文花钟说课稿篇一

《花钟》是课程标准人教版小学语文三年级上册第四单元的一篇精读课文。主要介绍了一天之内,不同的花开放的时间是不同的,以及这种现象的原因和人们根据这种自然现象修建了花钟。学习这篇文章就是根据小学生对一切新奇事物感兴趣的特点,给学生充分的感受和了解的时间,进一步培养学生对自然、对科学的兴趣,培养孩子留心观察周围事物的习惯,做一个生活的有心人。这篇课文我打算用两个课时进行教学,这里我所写的是第一课时的教学设计。

学情分析

《语文课程标准》指出:学生是学习的主体,教是为学服务。因此科学的教学方法应该是以学定教。花钟是什么?学生对"花钟"的说法会感到新奇。我认为儿童是用色彩、形象、声音来思维的,尤其是三年级的孩子年龄还小,好动好玩,好奇心强,容易被新生事物吸引,针对学生的这些特点,我主要采用直观教学法、情境演示法,让学生跟着他们喜爱的"花仙子",在自主、合作的学习氛围中,借助生动形象的多媒体课件,创设丰富多彩的学习情境,走进了争奇斗艳的百花世界,去探索大自然的奥秘,花的奥秘,从而改变了以往学习说明文单纯的讲解方式,降低了学习难度,倡导了一种生动、有趣、多样的语文情境。

教学理念

- 1、生活是语言的源泉。语文教学充分利用学生的生活积累和身边的事物激活学生的思维,提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。
- 2、积极倡导自主合作探究的学习方式,突出学生的'主体性,表达"以人为本"的教学思想。
- 3、利用多媒体辅助教学,实现教学资源的共享。

教学目标

- 1、知识目标:认识"怒、暮、燥、雅"等8个生字。
- 2、能力目标:正确、流利、有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分,同时对学生进行读、说、演、练的四能语文综合能力的训练。
- 3、情感目标:初步培养学生留心观察周围事物的习惯。

教学重难点

- 1、理解不同的表达句式,对一些句子尝试换一种说法。
- 2、初步培养学生留心观察周围事物的习惯。

教法与学法

教法: 课件展示, 引导点拨。

学法:读悟结合,合作探究。

教学资源

多媒体情景课件,黑板,生字卡片。

教学程序

- 一、创设情境,激趣导入。
- 1、小朋友们,我们一起来欣赏这些美丽的花儿吧。(点击课件,多媒体配音乐播放形形色色的花儿)。
- 2、刚才看了这么多鲜艳无比的花儿,你有什么感受呢?(学生自由谈)。

[设计意图:通过反复的读,从而加深对花的印象,感受花的美丽。]

- 3、今天我们一起学习一篇关于花的文章。(出示课题, 齐读)
- 4、读了课题以后,你首先会想到什么?
- 二、自主略读,感悟"花钟"。
- 1、学生自读课文。小朋友们,自由地读一读课文,看看谁能通过自学来认识这些生字?(点击课件)

表扬: 在你们的帮助下, 花儿也绽开了笑脸。

- 2、过渡。刚刚有同学问到"花钟"是什么样子的?现在你们知道了吗?
- 三、合作精读,品读"花钟"。
- (一)学习"花钟"制成。
- 1、出示第三段,请速读课文,从文中找出一句话,说说什么是 "花钟"

- 3、引导质疑:这些花都是什么花?自由地读一读课文的其它部分。
- (二)学习"花儿在不同时间开放"
- 1、自由地读第一段。
- 2、看看都有哪些花为我们报时?(点名说,出示课件)

牵牛花(开了) 薔薇花(开了) 睡莲(开了)

- 3、课文是这样写花开的吗?
- (1) 学生说各种花开的句子。
- (2)一齐读。(师引读)
- 4、读了以后, 你发现了什么?你喜欢短句还是长句?(长句更具体、清楚)
- 5、这么多写节花的句子,你喜欢哪句?从课文中找一找吧!
- (1) "牵牛花吹起了紫色的小喇叭"

生回答:我喜欢"牵牛花吹起了紫色的小喇叭";师:为什么?看看它的样子,生说;师:它仿佛在告诉花儿什么?比赛看谁吹的喇叭最响。

(2)"万寿菊欣然怒放"

生:我生回答:我喜欢"万寿菊欣然怒放;师:为什么?谁能读好它?现在我们就是每一个小小的花苞了,在阳光的照射下,万寿菊欣然怒放。

6、表演:

这儿的花都开了,小朋友们,你们现在就是百花园中的花了,你们是怎么开的呢?把它开放的样子演一演。(点击课件,配上音乐,播放各种花开的图片)。有感情地读一读。

7、练一练

根据花开的先后顺序制作花钟。(点击课件)

[设计意图:通过练一练,让学生的所学得到巩固、运用。] (三)学习"花报时"的原因。

过渡:学到了这儿,你还想知道什么呢?生:不同的花为什么开放的时间不同?

- 1、自由读第二段,找出花报时的原因。(板书:温度湿度光照)
- 2、如果你就是昙花,请你告诉大家你为什么在九点左右开放?

(四)拓展延伸

一天之内有许多花开,那一年十二月中依次会有什么花开呢?(课件出示)指名读,齐读。你还知道有哪些花在什么时候 开放?(一年四季花开不同)

四、总结

大自然的奥秘无穷无尽的,只要我们留心观察,将会有更多的发现和收获。

板 书

13 花 钟

温度 湿度 光照 昆虫活动