

2023年心情播报大班教案设计意图 播报 心情大班教案(优质8篇)

编写小学教案需要教师综合运用教育心理学、教育学等专业知识和教学经验。小编为大家搜集了一些教学案例，希望对大家备课和教学有所帮助。

心情播报大班教案设计意图篇一

- 1、学习用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。
- 2、能感受到他人的悲喜忧伤等情绪。
- 3、愿意主动地与同伴交流。

1、记录纸、笔人手各一。

2、故事《播报心情》ppt

3、云南地震内容、捐赠爱心活动ppt

4、“方法大比拼”课件。

5、气球若干，彩纸、笔、红丝带。

播放《表情歌》音乐，师生边唱边表演进活动室。

1、放映ppt教师边讲故事便引导幼儿进行猜测。

2、提问：心情预报说狮子今天的心情怎么样？

雨天是指怎样的心情？

为什么狮子的心情是雨天？

可能因为什么事情会让心情是雨天？（幼儿讨论）

森林里的小动物听到这一播报是怎么做的？

还可以怎么做？

狮子的心情会发生变化吗？发生怎样的'变化？

今天，老师请你们当一回小记者，先相互采访一下心情，要说清楚感受和原因，并且记录在纸上，然后像主持人那样播报出来。

（幼儿结伴相互采访、记录）

我们听到这样一则心情故事。（请故事中心情不好的幼儿到集体前）

我们有什么办法让他的心情变成晴天呢？比比谁的方法好，哪组的方法多？

（幼儿讨论，说方法，教师利用课件添入奖励标记）

（评选获胜小组）

幼儿看图片，教师播报云南地震。

师：我们小朋友怎么做才能使他们的心情“转晴”呢？

（幼儿讨论，教师总结）

祝愿灾区的人们过上幸福、安定的生活，让我们带着这份美好的祝愿去装饰放飞爱心气球。

心情播报大班教案设计意图篇二

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。
- 3、能大胆的表达自己的情绪。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

- 1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。
- 2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

- 1、(出示自制麦克风)今天我们也要办一个“心晴播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。
- 2、幼儿分四组自由进行心晴播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

(1)小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

(2)后来它的病是怎样变好的？

(3)教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

心情播报大班教案设计意图篇三

活动目标1. 引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。

2. 通过分析讨论初步学习情绪转化策略。

3. 培养幼儿开朗的性格和乐观的情绪。

活动准备课件(1)－(4)、色彩卡、背景音乐。

活动过程1. 情景感知播放课件(1)，理解每个人都有情绪。
喜：一幼儿戴值日生手套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件(2)。

a.一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b□佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，然后愉快地接受邀请……讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做？(重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。)讨论：你喜欢谁？他这样做好在哪里？(重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。)4. 内化迁移问题一：当你不开心的时候，怎么办？(重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。)问题二：你有什么办法知道别人的心情？(看表情)出现课件(3)中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事？

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，没有饭吃，怎么办呢？

提问：看了短片，你们心情怎么样？有什么办法让我们的心情都好起来呢？

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5. 提炼主题课件(4)中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

心情播报大班教案设计意图篇四

教学目标

1. 引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。
2. 通过分析讨论初步学习情绪转化策略。

教学准备

课件（1）—（4）、色彩卡、背景音乐。

教学过程

1. 情景感知

播放课件（1），理解每个人都有情绪。喜：一幼儿戴值日生手套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

2. 讨论分析

提问：你们平时心情好的时候多还是心情坏的时候多呢？为什么？

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

通过简单操作，让幼儿感知心情与色彩的关系。（好心情——暖色、坏心情——冷色）

3. 体验理解

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件（2）。

a. 一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b. 佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

讨论：谁做得对？你能做到吗？（重点：引导幼儿去理解贝贝——心情不好时确实不想参加游戏，但不能对同伴发脾气，影响别人的情绪。）

讨论：谁愿意告诉贝贝怎样做好？

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，然后愉快地接受邀请……

讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做？（重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。）

讨论：你喜欢谁？他这样做好在哪里？（重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。）

4. 内化迁移

问题一：当你不开心的时候，怎么办？（重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。）

问题二：你有什么办法知道别人的心情？（看表情）

出现课件（3）中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事？

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，没有饭吃，怎么办呢？

提问：看了短片，你们心情怎么样？有什么办法让我们的心情都好起来呢？

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5. 提炼主题

课件（4）中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

小结：心情是藏在我们每个人心中的小精灵，只要你少生气，多关心别人、帮助别人，就能天天拥有好心情，你的快乐就会变成大家的快乐，我们的身边就会充满快乐！

心情播报大班教案设计意图篇五

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心情播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心情播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

(1) 小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的’开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

心情播报大班教案设计意图篇六

1、学习用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。

2、能感受他人的悲喜忧伤等情绪。

1、幼儿收看过天气预报。

2、自制ppt幻灯。

3、天气图标，表情图标。

4、爱心标志若干。

一、谈话，引出“天气预报”节目，导入活动。

二、通过故事让幼儿感受不同的心情。

1、教师：在森林电视台，不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们一起来看一看，听一听。

2、提问：

(1) 森林里的动物们是通过什么方式来知道朋友的心情呢？

(2) 那心情预报说大部分小动物的心情怎样呢？

(3) 你觉得晴天是指什么样的心情呢？

(4) “雨天”又是指怎么样的心情呢？

(5) 那今天谁的心情是雨天？

(6) 猜猜是什么原因让狮子的心情是雨天呢？

3、原来心情是雨天的原因有那么多，那么狮子到底是什么原因呢？我们来听一听。讲述后提问：

(1) 为什么今天狮子的心情是雨天呢？

(2) 小动物听到后是怎么做的呢？

(3) 为什么后来狮子的心情从雨天变成了晴天呢？

三、选择合适的表情来表达自己的心情，并播报自己的心情。

五、关注灾区需要我们帮助的人，感受灾区小朋友的心情，激发爱心。

小结：帮助别人真是件快乐的事，我相信有了你们的帮助，他们一定会变得开心起来。

六、活动延伸：爱心小天使。

心情播报大班教案设计意图篇七

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。三：活动过程：开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

a□请小动物听一段心情播报（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论理解他人的心情：猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺有床上哭）。帮助他人

情快乐的方法：想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？
（幼儿说说自己想的办法）我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。结束部分：别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一点来。

活动中，我讲了一遍故事，通过故事情节，然后进行常规性的提问，从幼儿的回答来看，已懂得太阳表示心情愉快，阴天表示有点难过，雨天表示心情不开心。于是我又问他们喜欢什么天气？大家都选择了太阳。我想这不用说，每个小朋友当然喜欢晴天了，只有少数小朋友喜欢雨天。但要他们像小动物一样，去关心别人时，只有几个幼儿回答的颇有创意，懂得真正去关心帮助别人，倒一杯水或者帮他打扫卫生什么的。其他幼儿虽然回答的也是关心他人，但都是千篇一律的答案。

活动的最后环节我出示了四个不同的“天气预报”挂图，分别有（晴天、阴天、雨天、下雪天）让他们想想，最喜欢哪种天气把它画出来，请幼儿把自己今天的心情用画画的形式画下来，通过“天气预报”图来表达他们此刻的心情。大部分幼儿都画得很好，都能画出自己今天为什么是晴天，为什么是雨天，通过这节课的学习，都能更一步地了解心情与天气也有所区别，也能体现个人的心情状况。

心情播报大班教案设计意图篇八

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的大班健康公开课心情播报教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、说设计意图：

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，我设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己高兴。
- 2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

根据目标，我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

二、说创新点：

- 1、把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。
- 2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

三、说教法

本节课我采用了直观教学法、讨论法，游戏法、启发提问法、表演法等教学方法

四、说活动准备：

高尔基说：“学习的最大的动力，就是对所准备材料有兴趣，因此我做了丰富的准备工作：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

五、说学法：

这次活动，用以上所说的教法为手段，整个活动中以幼儿为主体，通过提问、表演、讨论等方式，训练幼儿的发散思维，教育幼儿要有快乐的心情，并使用深入浅出的教学原则，通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

下面就是我的这次活动的具体过程，欢迎老师们多提宝贵意见。

教学反思：

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上

来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一二来。