

最新推广宣传普通话总结(大全12篇)

通过进行知识点总结，可以将学习过程中的各个知识点进行有条理地整理，便于以后的复习和回顾。在阅读以下的知识点总结范文时，也欢迎大家对其进行评价和讨论，以促进共同进步和学习。

推广宣传普通话总结篇一

根据学校关于开展推广普通话宣传周活动的通知精神，也为进一步提高本班师生的语言规范意识和推普参与意识，营造良好的班级语言氛围，促使我校的推普工作向纵深发展，为构建和谐校园营造良好的语言环境，我班利用活动课时间，在班级中开展了推广普通话的主题班会活动，并取得了一定的成效。

活动伊始，由我担任主持人谈了自己对推广普通话的重要性，并由几则小故事引导学生自己发表自己对于说好普通话有什么看法。接下来的绕口令展示环节，学生兴趣高涨，在互相交流地同时还相互比赛，展示过程中，部分后进的学生也踊跃地参与其中，虽然并不是很顺畅，但因为其他同学鼓励和赞赏的掌声，使他们更努力地悄悄练习。

还让学生自由地谈谈推广普通话除了说好普通话外，还有哪些方面的内容，进而拓展到书写规范汉字、文明用语和提高习作、表达能力方面。活动虽简简单单，但整个活动过程，学生参与兴趣很高，自我提升的意识也较强，因为从活动中，他们明白了：作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。值得欣慰的是，昨天的活动虽然结束了，在今天的课堂中，我班同学在朗读课文和词语时，都自觉地认真地贯彻着“说好普通话”的主题精神。可见，本次普通话推广活动的开展较为成功，一个空前的推普氛围已经形成。

推广宣传普通话总结篇二

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编收集整理的小学推广普通话宣传总结，希望对大家有所帮助。

学校为了贯彻落实第八届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长任组长，教导主任任常务副组长，其他校领导任副组长，大队辅导员任联络员，各年级组长和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月9日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任和科任老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月12—9月18日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按照计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，所以我们首先在校园的最醒目处推出了宣传展板，上面书写着：迎接第八届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第八个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。”

等。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级都专设了一块版面——创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在升旗仪式上校领导还对推普工作做了专题发言。除此之外，我校校园电视台，还推出了一期推普周特别节目。通过这次活动，使师生们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

通过检查，各校在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

一次国旗下讲话、一份倡议书、一档“推普”特别节目、一次班级展板宣传、一次主题班队活动，并以各年级组为单位，针对学生不同年龄阶段的特点开展各年级组推普活动。二年级开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，三年级开展了“纠正错别字，推广普通话”的宣传活动；四年级开展了“推广普通话知识竞赛活动”；五年级、六年级分别以“我的家乡”、“当诚信人，做诚信事”为主题开展了年级演讲比赛。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。学校领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥示范校的示范作用，将推普工作向深层次推进。利用小学全体学生这个庞大群体，将推普工作由校内延伸到校外、家庭、社会，使每一位学生自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

推广宣传普通话总结篇三

本届推普周的主题是：说好普通话，圆梦你我他。在为期一周的宣传活动中，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体干部职工在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为了使推普活动深入开展，局机关领导亲自布置、检查本次活动的开展。由政秘股负责组织安排、检查落实各项活动的开展，使本单位推普活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题，结合我局的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了广大干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

一是认真组织干部职工深入学习《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展纲要》、《安徽省实施中华人民共和国通用语言文字法办法》，切实熟悉理解语言文字的法律法规和规范标准，二是组织14名参试职工参加青阳县职教中心对全县公务人员普通话的培训活动，并安排一次在线普通话水平测试练习。三是引导广大干部职工积极参与各项活动，通过活动，认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平。

通过本次推普周活动，单位干部职工的用语用字的意识得到了很好的强化和提高。但也有个别同志对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的

积极性。少数同志口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务，需要全体干部职工的不懈努力。

推广宣传普通话总结篇四

根据以市、区教育局语言文字委员会工作意见的指导精神，我校于20__年9月12日至__日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好宣传工作

9月13日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“推广普通话，与时俱进”的倡议：坚持以学校为基础，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动全社区都参与说普通话。

二、抓好活动主题

根据要求，我校通过

- 1、红领巾广播站宣传讲普通、写规范字、做文明人倡议。
- 2、寻找身边的错别字(做好记录)
- 3、朗读一篇文章

4、写一段(篇)工整、规范的句子

5、讲一个故事

6、推普小队在行动

7、别字连线

8、主题黑板报为主要内容，以班队会、“普通话进农家”社会实践行、诵读《推普五字歌》、普通话上街、升国旗唱国歌百万师生诵推普”、“人同心，语同音”推普专栏等活动形式，推广普通话。

三、搞好活动项目

9月12日，我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案的内容，并取得一定成效。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，充分发挥红领巾广播站推广普通话规范字窗口的宣传作用，宣传讲普通话。充分利用综合实践活动课程，各班组织啄木鸟小队，带领学生走上社区、街道、商店寻找错字、别字，并与有关部门联系加以改正。

2、发挥少先队组织的作用，学校组织大队委，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。

3、开展推普主题队会。9月13日的班队课上，每班都进行了推广普通话的主题队会。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展学写规范字的比赛；高年级进行了普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重

要性，取得了一定的效果。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

推广宣传普通话总结篇五

学校为了贯彻落实第xx届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作进行顺利

为了推普工作落到实处，我校成立了领导小组，班主任和科任老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处

学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，所以我们首先在校园的最醒目处推出了“推广普通话普及靠大家”宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第xx届全国推普周的`专用标语。并在各办公室、教室前醒目处重新贴上了“请讲普通话”的温

馨提示。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级都在“学习园地”中设了一块“推广普通话”专栏，以便更深入地推广普通话。在升旗仪式上颜校长还对推普工作做了国旗下讲话。通过这次活动，使师生们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

推广宣传普通话总结篇六

在全国推广普通话宣传周到来之际，雾渡河镇中心小学抓住这一教育契机，成立了专门的领导小组，充分调动广大师生的积极性，并精心策划开展了以“说好普通话，迈进新时代”为主题的内容丰富、形式多样的推普活动。现总结如下：

- 1、在课间向全校师生宣传大力推广普通话和规范字的必要性，并发出倡议。
- 2、建立推普监督小组，每天由当家学生监督检查全校师生用语用字的规范情况，并做好书面记录，督促同学在公共场合说普通话。
- 3、自查、纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。
- 4、以班级为单位举行“说好普通话，迈进新时代”主题班会活动。一二三年级组织学生开展说绕口令比赛；四五六六年级组织学生开展朗诵比赛。同时，根据活动各班评选出3名“推普之星”。

本届推普周浓厚的宣传氛围、丰富多彩的推普活动使全校师生对推广普通话、写规范汉字有了更深的认识，说好普通话、写好规范字的普及程度在该校得到了更进一步提高。

推广宣传普通话总结篇七

为迎接全国第21届推普周，从9月10日开始□xx实验小学组织了一系列相关活动，让推广普通话工作，真正落到实处。

9月10日□xx实验小学举行了第21届全国推广普通话宣传周系列活动启动仪式。该校支部副书记xx围绕本届“推普周”的主题“推广普通话，迈进新时代”作了动员讲话，师生们了解到，普通话是我国各民族的通用语言，学校是推普的主阵地；学好汉语，学好普通话，书写规范字，是全体师生的责任，大力推广普通话、规范汉字书写，是一项有重要意义的工作。

在推普周期间，校门口电子显示屏还将滚动播出宣传标语，校园醒目位置悬挂宣传横幅，张贴宣传图片，营造良好的推普氛围。活动期间，该校多措并举，一次班会、一期黑板报或手抄报活动。学校利用宣传展板宣传普通话相关法律法规，在走廊和教室张贴宣传标语，内容丰富，形式多样，特色鲜明。各教研组召开教研会，部署语言文字工作，要求全校师生“说好普通话，写好规范字”，营造良好的推普氛围，大力宣传国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，推广和规范使用国家通用语言文字。

9月14日，该校为了进一步推进书香校园活动的深入开展，营造“推广普通话，书写规范字”的氛围，提高学生规范、端正、整洁的书写汉字的能力，引导学生养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，培养学生热爱祖国文字和书法艺术，举办了中国汉字听写大赛活动。此次活动的开展，让学生进一步感悟到了汉字的深厚底蕴，弘扬中华传统文明，树立向全社会倡导规范书写汉字、保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化遗产美德，从小事做起，从我们一个一个方方正正的规范字做起。

“叔叔、阿姨，你们好！今年是第21个推普周，我们倡议：

学好普通话，写好规范字……”9月15日上午，该校教师和少先大队部组织志愿者，走出校园，走上街头，大力开展第21届“推普周”活动。本次活动的主题是“说好普通话，迈进新时代”，小小志愿者们，佩戴绶带，拉开横幅，走上街头，向沿街店面、过路市民发放“推普周宣传资料——《推广普通话倡议书》，耐心向广大市民宣传语言规范化知识，宣传普通话的意义和作用。

宣传周作为推广普及国家通用语言文字工作的重要平台，在提高普通话普及率、增强社会用语用字规范意识、传承发展中华优秀传统文化等方面发挥了重要作用。今年初，教育部、国务院扶贫办、国家语委印发《推普脱贫攻坚行动计划（20xx—20xx年）》，将国家通用语言文字推广普及纳入脱贫攻坚战略，开拓了推普新道路、新局面。

推广宣传普通话总结篇八

9月13日，第__届全国推广普通话宣传周长沙市启动仪式在雨花区枫树山鸿铭小学举行。

活动由长沙市雨花区语言工作委员会办公室、雨花区教育局主办，雨花区枫树山鸿铭小学承办，雨花区车站南路小学、雨花区曹家坡小学、雨花区左家塘街道湖橡社区协办。

每年9月的第三周为全国推广普通话宣传周。枫树山鸿铭小学围绕今年推普周的主题“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”开展了启动仪式和一系列活动。

启动仪式上，不同形式的语言类节目依次上演。鸿铭话剧社的师生们表演了原创校园剧《普通话是个啥哟》，三一班的孩子们将自创组诗《星星、太阳和月亮》骄傲地朗诵出来，四一班和五一班的孩子们分别展示了经典吟诵《荷花》《沁园春长沙》，来自枫树山鸿铭小学、曹家坡小学和车站南路

小学的学生代表们进行了现场书法展示，湖橡社区居民代表和学校老师联合表演了组诗诵读《梅兰竹菊四君子》。

枫树山鸿铭小学的全体师生表示将不断提高语言文字的应用能力，创新活动宣传方式，扎实推进各项工作，进一步扩大推普工作的影响力贡献一份力量。

推广宣传普通话总结篇九

9月10日——16日是全国推广普通话周，根据上级文件精神 and 安排，中学统一安排部署，我北河庄中学各小学、幼儿园都结合本校(园)特色开展了一系列推广普通话的活动，并取得了很好的效果。

北河庄中学在学校内外悬挂本次推普周的主题标语“说好普通话，迈进新时代”、做推广普通话主题板报、通过电子屏显示推广普通话标语、国旗下讲话等活动，营造推广普通话推行规范汉字的氛围，增强全体师生及家长的语言规范意识和推广普通话、说普通话的意识。

在本次活动中，我中学统一印制“推普周”和“双推月”的宣传资料，分发给广大学生及家长，给学生和家长讲解推广普通话和推行规范汉字的重要性，并由学生做小小宣传员，给家长们宣传讲解。收到了很好的效果。(部分宣传图片)

各学校根据本校实际开展了丰富多彩的宣传普通话，推行规范汉字的活动：教学设计评比展览、手抄报比赛、主题班会、朗诵等活动。

通过本次“推普周”活动，增强了北河庄中学全体师生语言规范意识和推广普通话的参与意识。

推广宣传普通话总结篇十

为传承中华优秀传统文化，营造“xxx”的良好氛围。近日□xx中学开展丰富多彩的推普系列活动。总结如下：

活动中，学校倡导学生不仅要用普通话和老师、同学沟通，回家也向家长宣传普通话。用规范的普通话感染身边的人，让更多的人说普通话。学生还利用课余时间，寻找在教学楼、实验楼、宿舍楼、餐厅的宣传栏中的错别字，并对错别字认真详细的做好记录，进行更正。在进行查找错别字的过程中，使学生感受汉字的博大精深。

与经典同行，与圣贤为友。学校在师生中推行经典诵读活动，通过诵读活动的开展，在全校掀起了继承、弘扬中华经典，传承千年文明的热潮，为创建书香校园营造了浓厚氛围。更彰显了学校师生“一字一句普通话，千言万语颂中华”的朴素情怀。

与墨香为伴，以书法育德。莱州素有书法之乡的美誉，刘耳枝、郑道昭等历史书法名人对莱州书法的影响源远流长。多年来，学校在各年级同时开设书法课，配备了专职书法教师，师生书法作品周周练，月月比已成常态。“一笔一划练好字，一生一世做真人”成为老师和学生的一种共同追求。

推广宣传普通话总结篇十一

，方便你我他”“同在一片蓝天下，人人都说普通话”“一人一句普通话，中华美德靠大家”“普通话是我们的校园语言”。

4、红领巾广播站向全校师生播出了“推普”专题广播，“推普五字歌”，并每天向师生播送了不同的推普歌曲等。

5、通过校讯通或班级qq群、微信群向学生家庭发放了《推广

普通话致家长的一封信》》，呼吁家庭积极响应推普号召，共同营造讲普通话的家庭氛围。

6、在教学楼楼道内墙壁上增设了“请讲普通话，请写规范字”提示标语牌8个，随时提醒师生讲普通话，写规范字。

三、开展丰富活动，深化推普主题。

1、利用升旗仪式时间举行了推普周宣传活动启动仪式，由学校推普员老师做了以“说普通话、写规范字”为主题的国旗下宣讲，并由少先队员代表宣读了《推广普通话倡议书》，之后由师生代表在推普主题横幅(20米)上进行了签名仪式，打响了推广普通话宣传周活动的序曲。

2、利用中队活动时间举行了以“我爱普通话”为主题的推普主题队会活动，各中队精心设计活动方案，认真开展了活动。一、二年级重点组织背诵了孩子们熟悉的儿歌、歌谣；三、四年级的小朋友重点进行了绕口令、讲故事比赛；五、六年级的学生重点开展了诵读中华美文的活动，以感悟语言文字的魅力。

3、四年级各班开展了“啄木鸟纠错”活动。利用课余时间，各班以小组为单位，对校园、楼道、教室、办公室以及作业本中出现的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行了查找，每班整理上交了《“啄木鸟纠错”不规范用字记录表》，通过查找纠错，使同学们认识到了写好字的重要性。

推广宣传普通话总结篇十二

本月，各教研组组织了“x”检查活动，通过对教师的教案、学习笔记、课堂情况的检查，总的来说，我校教师对“xxx”认识很深，教师们都很自觉的规范自己的语言。

- 1、在各种大型集会上的发言学校领导和教师都能使用普通话。
- 2、教师在课堂上基本上讲普通话，写规范字。
- 3、课下教师交流、师生交流坚持讲普通话。
- 4、教师写教案、论文及其他材料，不用草书、不写繁体字、异体字和国家规定以外的简化字。
- 5、教师批改作业、试卷，书写评语不写繁体字，无病句。
- 6、学校文件、校园内板报、通知、宣传栏、标语和铭牌均使用规范字。
- 7□“xx”渗透到学校的各项检查中。
- 8、教师普通话和用字的检查结果，与学校每学期教师量化成绩挂钩。