

幼儿活动方案设计方案(通用9篇)

在婚礼策划过程中，我们需要根据新人的喜好和需求来进行个性化的创意设计。想要了解成功企业的营销策划实践吗？那就跟着小编一起来看看下面这些营销案例吧。

幼儿活动方案设计方案篇一

二、征稿宗旨：为进一步增添我校校园文化氛围，为同学们提供一个展示才华的平台，培养

出一批优秀的“小作家”，因此，我校团委决定由文学社举行征稿。

三、竞赛内容与目的：让学生们书写自己的经历与感悟，促使学生们作文水平的提高，活跃校园文化氛围，不断提高我校学生的文化、素质水平。

四、主办单位：××××团委

协办单位：××××文学社

五、征稿对象：××××在校学生（高三年级学生可自愿投稿）

六、组织原则及征稿要求：承办单位及各班班委需高度重视、加强领导，广泛发动学生的积极性，注重实际效率，加强宣传，营造氛围。充分发挥班委的'力量，使各班同学都能踊跃的参加，亮出我校学生积极向上的精神风貌与写作风采。

七、细则：

（1）每月一个主题。每班需在每月×号前将稿子交到××××

(2) 每班每次至少交两份稿子（高三级自愿）。将与班级考核挂钩，要求书写美观、纸张整齐（以横格稿纸为准，内容新颖、积极向上、健康），有益于中学生的发展。

(3) 每班确定一个联系人（学习委员），再以年级组为单位确定一个总的联系人，负责联系团委办公室及文学社。

(4) 每次征稿会对前三名优秀作品进行物质奖励，并且该学生所在班级给予班级量化考核加分。

八、征稿程序：

1、确定征稿主题

2、下发征稿通知

3、宣布征稿方式及要求

4、各班积极发动本班学生参加每月征稿

5、对交上的作品进行评比

6、宣布下次征稿主题

九、附加内容：征稿开展期间，同学们可以提出改善意见，降低征稿的不足之处，发扬优点，更好的服务于广大师生。另外，同学们也可以提出自己的主题，如果主题鲜明、积极健康，将会被采用。

十、本次征稿的最终解释权归××××团委。

××××团委

×年×月×号

幼儿活动方案设计方案篇二

(一)

活动目的:

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备:

- 1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程:

一、主持人开场白:

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)

宣布迎新年亲子活动开始。

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）（黄色16个）

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个

毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

（二）

活动名称：春天的音乐

活动前言：春天就像是一幅优美的画卷，也像是一首悠扬的曲子，那么我们应该用什么方式来表现春季呢？下面就让我们一起来看看有关春季幼儿园的活动教案吧，看看小朋友们都能够从中学到什么吧！

活动目标：

1. 在对春的不断体验基础上，愿意在音乐声中尝试用不同方式来表现自己对春天的理解。

2. 熟悉这首曲子的节奏，重点表现春天的万物生长的过程。

活动准备□flash配上音乐，录音

活动过程：

导入：又是一个春天的早晨，小鸟们，听着音乐一起来跳春天的哆、来、咪。

一．倾听音乐、激发兴趣

1、倾听第一遍音乐

老师：大自然的春天可真美，你有没有感觉到春天的美？真的么，让我们边听音乐边来感受吧！

提问：你们听到了么？你们看到了么？你们闻到了么？你们感觉到了么？请你来说说。（老师的这种提问，把孩子所有的体验进行了引导，便于孩子回答）

2、倾听第二遍音乐

老师：你听了之后，春天的哆、来、咪你还找到了哪些？
（建议孩子可以用语言也可以用动作）

二．熟悉旋律，重点表现

1、引导孩子边听音乐边表现春的哆、来、咪

老师：这段音乐，我们可以做些什么样的春天动作呢？

请几个孩子上来做动作，大家一起猜一猜、学一学（鼓励孩

子的’生成，加强孩子之间的互动)

2、引导孩子尽可能把春天各种事物生长的过程用动作表现出来

老师：春天的小草是怎么长的？你们用动作做做看。（请个别幼儿演示，老师用语言帮助孩子去理解孩子用动作所表现的小草的生长变化过程）

提问：春天还有哪些植物或动物也在发生着变化呢？（请孩子发散）

这个过程老师如何把握是关键：

把握一：孩子如果表现的动作是单一的，老师要用语言进行激发。如：小草慢慢长高啦！左边长长，右边长长，越长越绿。

把握二：孩子如果不会表现，可以请其他的孩子一起帮忙。如：有谁愿意来做做

把握三：孩子表现的动作如果在空间上还不能充分的话，可以提示孩子，注意空间方位等的表现。

3、请孩子边听音乐边表现春天万物生长变化的过程

把握四：孩子在听音乐时，会产生各种问题，需要老师随机地进行引导。或在边表现，边倾听的时候进行语言暗示。如：这段乐句，你可以变动作啦。

4、请个别孩子上来表现（可以让孩子学一学），重点看他们的动作是否有节奏感。

5、老师让孩子完整欣赏一遍“春的哆、来、咪”舞蹈，感受舞蹈艺术的美。

6、请孩子一起跟着老师学学、跳跳，进一步加强关于音乐节奏的要求。

三、活动延伸

幼儿园活动方案：春季的大自然是一个变化的过程，通过这一活动可以让小孩子们从小就积累生活中的万物都是变化发展的，让孩子们以绘画或是音乐来表达自己的对春天的认识还可以培养孩子的艺术细胞！春天真美妙，用自己优美的舞姿，把春天跳出来了，还可以用什么方法把春天表现出来呢？下次，我们自己动手画，自己动口编，把春天的哆、来、咪都表现出来。

（三）

一、活动主题——我的书包我做主

二、活动目的：本次活动由帅星儿童摄影出资，为本幼儿园的所有小朋友制作带自己照片的个性书包。本次活动是帅星儿童摄影赠予关系幼儿园的一份过年礼物，同时让孩子及家长感受到帅星儿童摄影的高品质服务及优秀的照片质量。

三、活动方式：所有目前在幼儿园学习的小朋友的家均会收到幼儿园发予每位家长的“致家长的一封信”请每位家长阅读这封信，并认真填好“回执单”。于第二天交于本班老师。本次活动由XXXX儿童摄影负责幼儿园孩子拍摄，由家长带领孩子，按班级到亲亲宝贝儿童摄影拍摄，并由XXXX确定选片时间并开出选片单，由XXXX负责通知幼儿家长到XXXX选片。

四、合作方式：

甲方□XX市XXX幼儿园

乙方□xx市xxxx儿童摄影

- 1、乙方xxxx儿童摄影免费为xxx幼儿园的所有小朋友免费拍摄、制作带个人照片的个性书包一个（同样品）。并且在书包照片显着位置印刷幼儿园标志。
- 2、为了让每小朋友及家长能更多的了解xxxx儿童摄影的优秀服务及高品质照片，特别赠送每位小朋友家长钱包照2张。
- 3、本次活动由甲方xxx幼儿园安排每班老师发放“致家长的一封信”，并在规定时间内将回执单交于园内负责人。
- 4□xxxx儿童摄影在收到园内“回执单”后按班级进行拍摄，由xxxx儿童摄影电话通知家长拍摄时间，并由家长带领幼儿到xxxx儿童摄影进行拍摄。
- 5、待拍摄结束后，由xxxx儿童摄影确定选片时间并开出选片单，通知幼儿家长选片。
- 6、待家长选片结束后由xxxx儿童摄影将制作好的个性书包及2张钱包照送到幼儿园，并由幼儿园作为“6、1”礼物发放到每位小朋友及家长手中。
- 7：本着合作互利的原则□xx幼儿园不再与其他摄影单位签订类似摄影协议。

五、互动形式

- 1□xxxx儿童摄影在每年“六·一”及园庆时，将为幼儿园提供免费的主持人、小演员的服装、化妆造型服务；一些小礼物的赠送。
- 2、幼儿园的大型活动xxxx儿童摄影将派专业摄影师进行现场

拍摄。

六、拍摄地点□XXXX儿童摄影咨询电话：*****

幼儿活动方案设计方案篇三

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

活动准备绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - (1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - (2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
 - (3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。
 - (4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

(二)、揭示课题

(三)、新授故事—聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2)、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片—聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

(唱歌，模仿小兔子的.动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡--聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏--拨萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拨萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拨萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

幼儿活动方案设计方案篇四

1、 请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1) 圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

(2) 你看到了圣诞节是什么样子的？

2、 师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、 请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、 协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的

圣诞故事，并与同伴交流。

幼儿活动方案设计方案篇五

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

8月22日下午4：00—5：30

1、3：45前各位负责准备好活动点。

2、4：00幼儿开始游园。

4、5：30活动结束。

三楼大堂、运动场、三楼教室

游戏一：夹弹珠(地点：大班负责人：教师)准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。

游戏二套圈(地点：一楼小班，负责人：老师)圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三看谁是投篮高手(地点：，负责人：老师)

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四滚球(地点：，负责人：老师)

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的四分之一。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。

游戏五钓鱼(地点： ， 负责人： 老师)

在地上摆放一个冲气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六袋鼠跳(地点： ， 负责人： 老师)

幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七数学游戏(地点： ， 负责人： 老师)

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。游戏八熟背唐诗与儿歌(地点： ， 负责人： 老师)3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九穿鞋子(地点： ， 负责人： 老师)准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子(地点： ， 负责人： 老师)

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。

每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，门卫安全工作——防止外人(坏人)进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品(小玩具、大约20_年7月8日飞飞幼儿园1500元。

幼儿活动方案设计方案篇六

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - （1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - （2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
 - （3）、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定

的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

语言活动【聪明的小兔】

（一）、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拨萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡--凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡--聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏--拨萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图：幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很

大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的`方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

幼儿活动方案设计方案篇七

目标：

1. 能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。
2. 提高灵活躲避、互不碰撞的`能力。

准备：

1. “萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。
2. 场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)
3. 小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。
4. 场地布置

指导方案：

一、开始部分

1. 教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。
2. 准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们

大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1. 游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2. 游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3. 游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1. 孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）
2. 音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

幼儿活动方案设计方案篇八

1. 学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。
2. 初步了解蜗牛的外型特点，感受泥工活动的乐趣。
3. 初步激发喜欢小动物、爱护小动物的情感。

橡皮泥、火柴若干、音乐、课件。

一、导入活动

师：小朋友们，今天老师请来了一个神秘的小客人，你们想不想看看他是谁呀？（蜗牛）它是谁呀？我们一起来跟小蜗牛打个招呼吧，小蜗牛，你好。

二、欣赏蜗牛图片，了解蜗牛外形特点。

1. 讨论蜗牛的外形特征。

师：诶，你们来看看，蜗牛宝宝长的是什么样子的呀？

2. 这个圆圆的房子，而且上面的花纹还是一圈一圈的，这样

的花纹叫做螺旋线。)

三、教师示范讲解。

1. 展示活动工具：橡皮泥、火柴。

师：“你们看今天我用什么东西做小蜗牛呀？哦，是橡皮泥，想不想学一学？那就要睁大你们的小眼睛好好的看一看咯！”

2. 师示范讲解

(一)蜗牛身体：每人有两块橡皮泥，我们先拿一块来做小蜗牛的身体吧，把橡皮泥放在泥工板上，一只手按住板，一只手来搓。我们刚刚说了小蜗牛的身体是怎么样的呀？哦，长长的，头是太大的，所以我们搓小脑袋的时候要搓的轻一点，蜗牛的尾巴是细细的，所以我们要搓的稍微重一点，然后把身体搓的长长的。看，小蜗牛的身体已经做好了。

(二)蜗牛的壳：蜗牛的身体做好了，接下来我们要做什么了呀？对，要做蜗牛的家了。我们拿另外一块橡皮泥把它放在泥工板上，要做蜗牛的家呀，我们需要一条长长的橡皮泥，所以这一次我们要用两只手来搓橡皮泥，把橡皮泥搓的长长的，直直的，然后小眼睛仔细看哟，小蜗牛的壳马上就要出来了，我们先从橡皮泥的一边折进去一点点，然后像推小皮球一样“向前推，向前推，一点一点向前推”你们的小手也伸出来跟我一起推一推，推得时候呀，要慢一点，把小蜗牛的壳推得紧一点，让小蜗牛有一个安全的家。蜗牛的壳做好了没有？我把壳放到蜗牛的身体上，轻轻的按一按。

(三)看看，还少了什么呀？蜗牛的头上有什么呀？哦，忘记做蜗牛的触角了。蜗牛的触角可以用什么来做呢？老师在小朋友的桌上还放了一根一根的火柴棒，我们就用火柴棒来做蜗牛的触角。哎，蜗牛有几个触角呢？我们就取两根火柴棒，轻轻地插到蜗牛的小脑袋上。看，我们的蜗牛做好了吗？给我鼓鼓

掌吧！

四、引导幼儿操作。

1. 提出明确的要求。

师：“这只蜗牛宝宝很想找朋友，我们来帮他做一些小伙伴好吗？橡皮泥、火柴是做蜗牛宝宝的，小朋友不能吃，不能往地上扔，火柴用的时候也要当心，千万不能把火柴棒弄到别的小朋友身上，小蜗牛的触角，我们可以留到最后做”

2. 和孩子一起制作蜗牛。

3. 重点帮助能力差的幼儿。

五、展示作品。

幼儿送蜗牛宝宝回家，渗透幼儿保护动物的情感

师：“这里是蜗牛的温馨小家，请幼儿将做好的蜗牛搬到小家里来。”

师：谁来说说看，你最喜欢哪只蜗牛？为什么？

幼儿活动方案设计方案篇九

活动地点：小一班教室

主持：

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1、培养幼儿对手指活动的兴趣。

2、发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1、用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2、学习手指游戏《手指变变变》。

（1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。

（2）教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。

（3）通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。

（4）在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。

（5）评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。

2、训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

1、幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。

2、教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡

泡炸掉了。”

3、教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：1、初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2、愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1、幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2、用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1、给孩子梳头。

2、检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

热情地和孩子、家长道别。