

五年级班主任德育工作计划(精选14篇)

一个好的德育工作计划能够使我们更加系统、有序地开展工作，避免遗漏重要事项。希望以下这些德育工作计划范文能够给你一些启示，帮助你制定一份高质量的计划。

五年级班主任德育工作计划篇一

本学期我担任了五四班的班主任工作。小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、做好开学的各项工作。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯

十月份：

- 1、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 2、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 3、培养学生的集体主义观念。

十一月份：

- 1、组织学生筹备元旦文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

十二月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

一月份：

- 1、学期工作总结。
- 2、对学生进行假期法制和各项安全教育

五年级班主任德育工作计划篇二

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生19人，其中男生12人，女生7人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部8人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学

服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行

为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

五年级班主任德育工作计划篇三

男生28人，女生19人。全班的学习基础不是很扎实，学习态度和在学习方法都很欠缺。学习没有自觉性。班里的少数学生，比较努力。不过他们在遵守学校纪律，参加学校活动都是比较积极的。学生个个都很聪明，也很可爱。

1、抓好班风学风，形成很好的学习风气。目前家庭特征非常明显，很多家庭都是一个小孩，从小多受万千宠爱，衣食无忧，缺乏学习的强烈愿望，学习的兴趣不浓，自觉性也不强。

2、抓好班级管理，做好班干部的队伍建设。班干部是班里的模范，是同学的榜样。班干部是学风树立的基础工作。

3、向学生进行学习习惯的养成教育。不仅要在学习养成良好的习惯，让他们终身受益，还要培养他们懂礼貌，讲卫生，守纪律，讲文明的好学生。

4、积极参加学校各项活动。使学生热爱学校，为树立良好做

更大的贡献。

5、通过衢州晚报小记者活动，帮助全班同学提高写作能力。

6、实现班级循环小红旗零的突破。

1、积极做好“家校通”，与家长建立密切联系，及时和家长进行沟通，把学校里新情况，告诉家长，把学生的学习情况及时让家长了解，让家长配合学校，让家长配合老师，老师也可以及时了解学生在家的表现，有利于学风班风的改善。还可以避免家长误以为，把小孩交给老师，就意味着小孩就可以教好。

2、积极做好班干部的选拔工作。班干部的选人，应该通过学生自己来民主选举。老师定好基本框架。一切以建立良好的学风为标准。

3、与其他任课老师做好协调工作，加强联系和沟通，及时了解学生情况。配合办主任搞好班风学风。

4、定期举办班级的学习讨论会。邀请其他优秀老师一起坐谈，谈学习，谈理想，谈学习方法。

1、积极参加学习雷锋月活动。

2、组织做好“6.1”节活动。

3、诗歌朗诵比赛活动。

4、写字比赛活动。

5、抓好期中考试和期终复习和考试。

6、做好安全教育和暑期安全教育宣传。

五年级班主任德育工作计划篇四

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践潜力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生60人，其中男生27人，女生33人。有9个学生是新来的，状况各不相同。学习上，如何丹露、何玉波的成绩很优秀，也有何兴海等几个人学习基础很差，语数成绩只有个位数。

行为上，新转进的学生对礼貌行为不太重视，如常常习惯性的讲土话等。由于人数的增多，班级的状况变的更加复杂，我将面临更严峻的挑战。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能持续良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每个人进步，使

每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作潜力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作潜力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。

其实我能够换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事能够让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。

第1、2周1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、校报，班报刊出

第3、4周1、假日活动材料上交

2、第七届全国推普周活动

3、大队干部竞选

4、期初家访

第5、6周1、跳远比赛

2、庆祝第十七个老人节

3、校刊，班报刊出

第7、8周建队节活动

第9、10周1、期中教学常规，质量检查

2、师生座谈会

第11、12周1、镇运会

2、家长会

3、“新道德，新风尚”演讲赛

4、期中班主任工作会议

5、校报，班报刊出

第13、14周1、朗读竞赛

2、学科论文评比

第15、16周1、计算机过关

2、跳绳比赛

第17、18周1、元旦大合唱

2、班报刊出

第19、20周1、复习迎考

2、爱心日记

五年级班主任德育工作计划篇五

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情景，经过

开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，进取探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析

五(1)班共有36名学生，17名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分理解本事偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制本事差，时常不能控制自我，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

(3)家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团

结向上的班团体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、好住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮忙，培养他们对生活的自理本事，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

五年级班主任德育工作计划篇六

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。（文章阅读网：）

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们

的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

共2页，当前第2页12

五年级班主任德育工作计划篇七

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为优秀小组。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。

为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成

良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

五年级班主任德育工作计划篇八

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少

先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生34人，其中男生16人，女生18人。具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名

叫“我最棒!”学生在某一方面表现好就可以随时加分,学生每得到20分,就可以换一个月亮。随着红花个数的增加,表明学生在各方面都有显著的提高。这样,学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外,班里还将定期评选“优秀小组”,对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比,鼓励学生团结合作,培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”,前后位四个同学为一组,选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助,团结协作,共同努力,才能取得好成绩,这一方法培养了同学们的团结协作精神,也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制,而是竞争上岗,谁的奖章多谁就担任,如果下一次评比你超过了组长,那就可以取而代之,这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为,让学生的日常行为也参与评比,具体做法如下:

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡,不好的适当减奖卡,由每组的组长记录。

(2)利用“优秀小组”的评比,要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为,齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼,学生能够打扫卫生,但不够认真仔细,为此我将采取以下措施:

(1)进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不大声喧哗。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

五年级班主任德育工作计划篇九

经过两个月的漫漫长假，暑热仍未退去，又一个新学年开始了。转眼间，他们已经是五年级了，也就是说我带了他们整整四年，带他们走过最懵懂的时光。本学期我将继续担任他们的班主任，为了他们能够健康的成长成优秀的孩子，特制定工作计划如下：

- 1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。
- 2、互帮互助，营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 3、班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

我班目前有学生人数共计12人。我将他们分成ab两组□a组的学生是叶佳楠，陈婷婷，袁娅清、洪楠和徐国盛。这几位同学的听力和口语都比较好，有着很强的上进心，好奇心强，求知欲强，学习积极主动，将他们安排在一起，方便用口语交流，彼此可以促进□b组同学是周海英、周海滨、金娅楠、丁圣怡，唐妮妮，严超颖，陈帮喜。前三位同学具有一定的听力和口语能力，但是基础差。后面几位同学的听力损失比较大，口语较差。周海滨、金娅楠、严超颖自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力□b组同学成绩提高不显著，学习缺乏主动，作业疲懒，老师不在的时候自由散漫，光顾着玩，自制能力差。本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级一半。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜

样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。根据学生平时的表现,我选了陈婷婷和丁圣怡担任ab组的组成,负责本组的纪律,学习各方面情况。小干部们选出来了。我告诉他们,组长是个光荣的职责,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

根据分组情况,以手拉手的形式,以优带差□a组的同学分别与b组的一到两位同学结对,在日常学习纪律生活上给予无私的帮助,如果b组的同学有未完成作业的要追究a组同学的责任,如果学习进步作业良好的,要连带表扬。在期中和期末的时候,根据成绩情况,颁发“优秀小老师”称号。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避免的了。不把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。对学生的教育是一个循序渐进,反复强化的过程,所以,我要改变我急躁的性格,培养耐心。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定

的自尊心,以便更好的开展教育。

我愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。我想我们的孩子,经过精心培育,这些先天不足的弱苗也能抽枝长叶,直至开花结果,即使他们绽放的时间不再春天,也将姹紫嫣红,风景独好。

五年级班主任德育工作计划篇十

在过去的一个学年里,我带的班级取得了良好的成绩,同学们都愉快的度过了一个快乐的暑假,新的学期开始了,本学期我担任五年级三班班主任,五年级一班、三班的数学教学和五年级数学备课组长等工作。新的学期,新的开始,我想新的学期只要我更加努力的工作,就能把教师工作和班主任工作做好。为了搞好本期工作,兹制定个人工作计划如下:

(一) 学生现状分析:

我班现有39个孩子,每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但有部分学生学习习惯有待提高,班中存在着两极分化,有学困生。

(二) 明确目标

首先,要让学生认识自己的不足,改掉坏毛病,热爱班集体,遵守班规。

其次,要让学生学会听课,不逃学,认真完成作业,养成良好的学习习惯。

最后,要形成具有积极、团结、向上的班风;努力,好学,坚持不懈的学风。

（三）采取的措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8。重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

（一）工作目标

小学数学备课组本学期将围绕学校工作计划、教导处工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去。积极开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果。

（二）具体工作重点

1. 突出教学常规工作，细化教学常规管理

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施。教学中，把关注的焦点真正放在学生身上。认真思考和排查学生在做什么，需要什么，依据他们的实际学习情况和掌握情况。

2. 在“课题”引导进行实验，突出科研先导的针对性。

在教学中，我们备课组要围绕学校课题展开有方向的研究，从而在教学中真正发挥学生的主体作用，在教学中加以研究，加以运用，加以实验，加以改进，从而有效地促进课堂教学，提高教学效益，使教学更具目的性和针对性。有效地针对部分学生学习习惯差，生活习惯差及学习主动性不够等展开主题班会）研究，从而有效地提高教育教学质量。

3. 学习系列相关理论，促进和提高教学的层次。

备课组教师要积极学习各方面的相关理论，积极写教育教学随笔，重视教育实践和反思，能及时将撰写的随笔上传学校博客与他人交流互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论，积极投稿；自觉参与课题研究，积累过程性资料；积极参加学校组织的教研活动等，并提交相关资料。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，从而使其更好地

为教学服务。认真参加各类培训，如参加现代信息技术培训，进一步学习课件制作。在理论学习中提高和促进教学层次。

（三）工作措施

1、研究教材教法，根据教材和学生的实际备好课。

2、研究课堂教学，加强组内听课评课，“人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。

3、研究阶段质量，分工协作，设计每一堂课的练习，并做到“四精四必”：即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、研究热点难点问题，学习教学刊物（学校图书室可以借阅），分析教学问题，以寻找新策略，应用新方法，解决新问题，取得新进展。

5、认真做好七认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，能使用多媒体体课件教学，注重课后反思；精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致；优化辅导过程；针对学生实际，做好“提优补差”工作；对于“学困生”要及时补习。

6、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

7、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

五年级班主任德育工作计划篇十一

本班本学期共有12名学生，上学期成绩十分不理想。面对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，我觉得压力更。毕竟，其中仍然有部分的学生想要学习，希望自己能够考取理想的学校的。只是没有一种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

继续营造和谐师生关系，助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。最重要的是，在中考这一座木桥上，学生能够顺利通过。

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、恢的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

第一、助学生树立远的人生理想，变“要我学”为“我要学”

助学生分析自己的潜在优势或助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。同时，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

第二、鼓舞学生信心

实事求是地指出学生的优缺点，助他树立目标，取长补短。在面对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

第三、培养学生正确的学习方法

班主任既要加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。还要强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨收获。另外，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

第四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

第五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习的能力，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。

而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮助。同时，在学习上，努力帮助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

五年级班主任德育工作计划篇十二

男生28人，女生19人。全班的学习基础不是很扎实，学习态度和学习方法都很欠缺。学习没有自觉性。班里的少数学生，比较努力。不过他们在遵守学校纪律，参加学校活动都是比较积极的。学生个个都很聪明，也很可爱。

1、抓好班风学风，形成很好的学习风气。目前家庭特征非常明显，很多家庭都是一个小孩，从小多受万千宠爱，衣食无忧，缺乏学习的强烈愿望，学习的兴趣不浓，自觉性也不强。

2、抓好班级管理，做好班干部的队伍建设。班干部是班里的模范，是同学的榜样。班干部是学风树立的基础工作。

3、向学生进行学习习惯的养成教育。不仅要在学习养成良好的习惯，让他们终身受益，还要培养他们懂礼貌，讲卫生，守纪律，讲文明的好学生。

4、积极参加学校各项活动。使学生热爱学校，为树立良好做更大的贡献。

5、通过衢州晚报小记者活动，帮助全班同学提高写作能力。

6、实现班级循环小红旗零的突破。

1、积极做好“家校通”，与家长建立密切联系，及时和家长进行沟通，把学校里新情况，告诉家长，把学生的学习情况及时让家长了解，让家长配合学校，让家长配合老师，老师也可以及时了解学生在家的表现，有利于学风班风的改善。还可以避免家长误以为，把小孩交给老师，就意味着小孩就可以教好。

2、积极做好班干部的选拔工作。班干部的选人，应该通过学生自己来民主选举。老师定好基本框架。一切以建立良好的

学风为标准。

3、与其他任课老师做好协调工作，加强联系和沟通，及时了解学生情况。配合办主任搞好班风学风。

4、定期举办班级的学习讨论会。邀请其他优秀老师一起坐谈，谈学习，谈理想，谈学习方法。

1、积极参加学习雷锋月活动。

2、组织做好“6.1”节活动。

3、诗歌朗诵比赛活动。

4、写字比赛活动。

5、抓好期中考试和期终复习和考试。

6、做好安全教育和暑期安全教育宣传。

五年级班主任德育工作计划篇三

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

我们班共有学生51人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

二、思想工作计划方面：

- 1、利用班队会等教育时间，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查，让每位学生养成良好的行为习惯。
- 2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。
- 3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学工作计划方面：

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。
- 2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。
- 3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

四、安全教育工作计划方面：

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，排好队，走好路。

五、卫生工作计划方面：

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

五年级班主任优秀工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

五年级班主任德育工作计划篇十四

五年级共有23名学生。11名男生和12名女生组成了一个热爱学习，团结向上，朝气蓬勃的班集体，同学们爱学习，爱劳动，能够积极参加学校组织的各项活动。通过与学生的接触和了解，我发现每个学生都有很强的学习上上进心和集体荣誉感。但是有一部分学生没有养成良好的学习习惯，课堂上听讲不够认真，良好的学习习惯还有待进一步培养。为了更好的做好班主任工作，本学期我将具体采取以下措施：

1、重视学生的养成教育：良好的学习习惯和生活习惯，对学生以后的成长进步是十分必要的，良好的习惯使一个人的终生发展受益。因此，在班级进行良好习惯的养成教育是十分必要的。重视学生的一日常规，开好每一次班会课，使学生逐步形成良好的习惯。

2、加强后进生的转化工作：面向全体学生，对学生严格要求。班里的后进生数量较多，所以加强班里后进生的辅导，及时发现后进生的闪光点，做到及时表扬是很重要的。在本学期平时的教学工作中，我将尽量做到多给后进生表现的机会，多抽出时间检查他们对所学知识的掌握情况。

3、重视与家长的沟通交流：经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。经常把学生在学校的表现告诉家长，让家长对学生在学校的表现有所了解，更好的提高学生的学习能力。

4、提高班委成员的工作能力：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中

的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

5、注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

总之，我将在这学期努力做好以上这几点，形成良好的班风和班级学习氛围，使学生的.各方面能力都有一定的提高，使本学期的班主任工作上一个新的台阶。