

2023年小兔生病了小班教案反思(优质8篇)

中班教案的编写还需要考虑幼儿园的整体教学目标和教育理念，以确保教学的连贯性和有效性。小编为大家准备了一些独特的幼儿园教案范文，希望能给教师们带来一些启发和灵感。

小兔生病了小班教案反思篇一

- 1、能根据已有的生活经验，大胆、合理地进行想像和讲述。
- 2、知道朋友之间要相互关心、帮助。
- 3、树立一种正确对待病痛的健康心理。

1、知识经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

2、材料准备：图夹文写的信。

1、谈话导入，鼓励幼儿帮助小兔想办法。

幼：可以请小鸟来帮忙，让小鸟去通知小猫。

幼：可以打电话给小猫。

幼：还可以写信给小猫……

（评析：语意在鼓励幼儿根据自己的经验为小兔想出多种好办法。）

2、理解信的基本内容。

幼：小猫，我生病了，你能来陪陪我吗？

幼：小猫，我身体不舒服，我一个人在家好孤独，你来看我好吗？

（评析：此过渡性提问为引出信的内容而设。）

教师出示信，引导幼儿观察。（见图一）师：小兔信中画的三张画，分别是什么意思呢？

（评析：这个环节意在鼓励幼儿相互讨论，将看懂的图用语言表达出来。）

师：你看懂了哪张画？画上说了一件什么事？

帮助幼儿重点理解第二、第三幅画。

第二幅画：小兔为什么哭？

第三幅画：小兔心里会想些什么？

（评析：让幼儿分别根据自己的经验来想像并讲述小兔为什么哭及小兔心里会想些什么，鼓励幼儿从多个角度进行讲述。）

3、读信。

师：我们看懂了这三张画，接下来我们开始读读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾部分也念出来，说清楚小兔为什么哭及他心里想些什么，要让别人一听就懂。

（评析：此环节意在让幼儿复习巩固信的基本格式，从而能完整地读信。）

幼儿再次讨论该如何读这封信。请若干幼儿读信。

（评析：在幼儿讨论过程中，教师注意倾听幼儿讨论的内容，以便请不同的幼儿读内容不同的信。）

4、讨论并讲述。

师：小猫收到信后会怎么样？

幼1：小猫收到信后会赶紧到小兔家看小兔。

幼2：小猫会带些小兔爱吃的东西去看它。

师：小猫收到信后，把小兔生病的消息告诉了小兔所有的朋友。看，有那么多的好朋友都来了。

引导幼儿观察、讲述，好朋友为小兔做了什么事，它们为什么要这样做？

（评析：意在鼓励幼儿完整地讲述。）

5、移情讲述。

小结：我们小朋友应关心爱护身边的每一个人，这样，我们的生活就会变得更美好。

（评析：引导幼儿从自身生活经验出发进行讲述。）

小兔生病了小班教案反思篇二

1. 乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。
 2. 会用短句“我送你”或“我给你”等与别人交往。
1. 幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。
 2. 药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。

3. 布置小兔家的场景。

一. 通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1. 场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2. 提问：

1) 这是谁的家？我们应该对它说什么？(小兔，你好！)

2) 小兔生病了，我们应该怎么办呢？(幼儿讨论)

二. 关心小兔。

1. 通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔。

2. 幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3. 通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4. 提问：

1) 小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢？

2) 它们会怎样关心它呢？

小兔生病了小班教案反思篇三

小兔生病了

1、乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。

2、会用短句“我送你xx”或“我给你xx”等与别人交往。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1、幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。

2、药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。

3、布置小兔家的场景。

一、通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1、场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2、提问：

1) 这是谁的家？我们应该对它说什么？（小兔，你好！）

2) 小兔生病了，我们应该怎么办呢？（幼儿讨论）

二、关心小兔。

1、通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你xx”或“我给你xx”等。

2、幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3、通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4、提问：

1) 小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢？

2) 它们会怎样关心它呢?

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

小兔生病了小班教案反思篇四

- 1、知道多吃水果和蔬菜、多喝水，才能少生病。
- 2、理解故事内容，愿意关心他人。
- 3、能参加简单的情景表演。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

知道多吃水果和蔬菜、多喝水，才能少生病。

活动难点：

理解故事内容，在模仿动物对话中巩固认知。

故事插图、水果、蔬菜若干。

一、开始部分

教师以《小兔子》儿歌引出故事，激发幼儿听故事的兴趣。

教师：“小朋友都知道小兔子爱吃萝卜和青菜，可是有一只小兔子它只爱吃肉。我们来听听这只小兔的故事。”

二、基本部分

1、教师引导幼儿观察画面，讲述故事《小兔生病了》。

2、讲述后提问：“小兔子怎么了？它哪里不舒服了？小兔子为什么会生病呢？”（调动幼儿的经验，引导幼儿理解多吃水果、蔬菜，多喝水，才能少生病。）

3、引导回顾故事情节：“小狗给他送什么了？小狗怎样跟它说的？为什么要多吃水果？小猫帮它想了什么好方法？小老鼠的神奇药水是什么呀？喝了白开水会怎样呢？”

4、情景游戏：给小兔子送吃的。

教师扮演生病的小兔子，调动幼儿情绪，使之喜欢参与游戏。

教师重点鼓励幼儿给小动物送水果、青菜和白开水，鼓励幼儿表达对小动物的关心。

5、教师小结游戏情况，进一步梳理幼儿经验。

三、结束部分

引导幼儿在生活中也要养成爱吃水果和蔬菜的好习惯，鼓励多喝白开水。

四、延伸部分

生活活动：如进餐、喝水、午点环节，鼓励幼儿多吃青菜、水果，多喝白开水。

区域活动：鼓励幼儿在区域中给小兔子剪水果和蔬菜。

小兔生病了小班教案反思篇五

1. 乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。
2. 会用短句“我送你**”或“我给你**”等与别人交往。
3. 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1. 幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。
2. 药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。
3. 布置小兔家的场景。

一. 通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1. 场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。
2. 提问：
 - 1) 这是谁的家?我们应该对它说什么?(小兔，你好!)
 - 2) 小兔生病了，我们应该怎么办呢?(幼儿讨论)

二. 关心小兔。

1. 通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你**”或“我给你**”等。
2. 幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3. 通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4. 提问：

1) 小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢？

2) 它们会怎样关心它呢？

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

缺点也是有的，孩子语言的表达不够完整，虽然我做了规范。寻找原因，我感觉讲故事时，语言渲染的不够，首先我应在语气上加强渲染，还应让孩子模仿模仿小动物们的话语。在情境的创设上我只烘托了气氛，没有在场景、道具的布置上下功夫。如果有场景有道具，孩子会更投入，对小白兔的爱会更浓厚，话语会更感人。纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。

小兔生病了小班教案反思篇六

语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。以下就是应届毕业生小编整理的小班语言《小兔生病了》教案及评析。

□

纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

1. 乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。
2. 会用短句“我送你**”或“我给你**”等与别人交往。

□

1. 幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。
2. 药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。
3. 布置小兔家的场景。

□

一. 通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1. 场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2. 提问：

1) 这是谁的家?我们应该对它说什么?(小兔，你好!)

2) 小兔生病了，我们应该怎么办呢?(幼儿讨论)

二. 关心小兔。

1. 通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你**”或“我给你**”等。

2. 幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3. 通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4. 提问：

1) 小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢?

2) 它们会怎样关心它呢?

□

这个故事的创设主要体现朋友们对小白兔的关爱之情，从中学习短句“我送你……”或“我给你……”孩子的模仿能力是很强的，先听故事，有利于孩子的学习和表达，情境创设也吸引了孩子的注意力，教室里悄无声息，孩子都在倾听，精神很集中。小猪、小花猫、小熊、小灰兔的话语示范性很

强，有利于开启孩子的思维。结果正是这样，在接下来的环节——小白兔生病了，你们都是小白兔的好朋友，你们怎么关心小白兔呢？孩子们的答案是五彩缤纷的。

“我送你一个桃子。”

“我送你一个苹果。”

“我给你一支蜂王浆。”

“我送你一个大西瓜。”

“我给你一袋奶。”

“我给你一杯水。”

“我给你一根香蕉。”

“我送你一棵大白菜。”

.....

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

缺点也是有的，孩子语言的表达不够完整，虽然我做了规范。寻找原因，我感觉讲故事时，语言渲染的不够，首先我应在语气上加强渲染，还应让孩子模仿模仿小动物们的话语。在情境的创设上我只烘托了气氛，没有在场景、道具的布置上下功夫。如果有场景有道具，孩子会更投入，对小白兔的爱

会更浓厚，话语会更感人。

小兔生病了小班教案反思篇七

- 1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。
- 2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

比较全面的了解认识到环境污染的知识。

把想法付诸到行动。

环境污染图片，地球图片。

一、出示地球图片，导入活动主题。

1、出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。

小兔生病了小班教案反思篇八

设计意图：

同情心是幼儿良好人格品质的重要部分，当今社会独生子女占了绝大多数，父母的宠爱，过度关心，使许多幼儿唯我独尊，认为受到别人的关心爱护是理所当然的而不懂别人也需要自己的关心和帮助。从日常生活中经常发生的一些事例反映，幼儿关心别人的意识比较淡薄。针对这些情况，需要积极引导和帮助幼儿学会关心他人，培养幼儿助人为乐的良好品质。

活动目标：

1. 帮助幼儿体会生病的感受，产生同情心，体验关心同伴的快乐。
2. 通过让幼儿想想说说做做等形式逐步培养幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。
3. 引导幼儿学习用适当的方法向生病的同伴表达自己的关心。

活动准备：

1. 青蛙头饰一只。
2. 《青蛙生病了》的课件。
3. 《爱心》、画笔人手一套。4 《欢乐舞》磁带。

活动过程：

一、看一看、猜一猜。

出示病态的青蛙，让幼儿观察，并提问：

1. 这只青蛙怎么啦？（让幼儿猜测）
2. 那么这只青蛙到底怎么啦，我们一起来问问青蛙。
3. 师幼：小青蛙、小青蛙你怎么啦？
4. 青蛙：轻声说：“我很难受”。
5. 师小结：小青蛙说话的声音这么轻，一定是生病了。

二、说一说：

1. 引导幼儿体验生病时的感受，懂得自己需要别人的关心，

同样别人也需要你的关心和帮助。

2. 师：小朋友你们大概都生过病，生病的时候有什么感觉？你生病时需要什么请告诉旁边的小朋友听。（幼儿自由交谈）

3. 集体谈话：请在自由交谈时说的好的`幼儿上来讲给大家听。

4. 师小结：我们生病时没有力气，不想吃东西，最好有人陪着，这样就不感到寂寞了，心里也会舒服些。

三、听一听、议一议。

1. 师：现在青蛙病了，那么青蛙最需要什么呢？我们来听个故事《青蛙生病了》

放课件（或录像）让幼儿边看边听故事。

2. 提问：

（1）青蛙生病了，它想要什么？

师：原来青蛙生病时，也跟我们小朋友一样也需要朋友来看。

（2）那么，青蛙生病了除了蛤蟆来陪它，还有谁也来了？

（3）可是青蛙没有叫它们，它们为什么也来了？

3. 小动物们都知道好朋友要互相关心，互相帮助。那么如果你是小松鼠和小刺猬。你会怎么做？引导幼儿讨论。

4. 师小结：小朋友讲得都比较好，当别人需要你时，你要尽力地去关心他，帮助他，让他感到快乐，这样你自己也会感到快乐。

三：想一想。

1. 师：你生病时，妈妈、爸爸、朋友是怎么样照顾你，关心你的？

师小结：当你生病时，有爸爸、妈妈、叔叔、阿姨、还有好朋友来看你、陪你，并带给你许多东西，你觉得很开心，所以病也就很快好了。

2. 师：如果你的好朋友生病了，你准备怎么关心他，照顾他呢？

幼儿小组讨论，关心朋友的方发。

四：做一做。

1. 讲解操作的要求。

2. 幼儿开始操作《装饰爱心》

3. 让幼儿说说你是怎么样装饰的？为什么要这样装饰。

师：小朋友做的“爱心”真漂亮，当青蛙收到这个“爱心”礼物时，一定会很快快乐，病一定会很快好起来。青蛙的病好了，又可以帮助我们捉害虫了，我们也会觉得很快乐。

那么我们一起来跳个〈快乐舞〉吧。

延伸活动：

1. 带幼儿去给青蛙寄信。（创游室）

2. 让幼儿说说你以前关心过哪些人？怎么样做的？

3. 让幼儿相互交换电话号码，以便今后联系。

故事：《青蛙生病了》

青蛙病了，它想起了好朋友蛤蟆，就给她打电话，请她来陪自己聊聊天。

青蛙又拨通了电话，铃声响了，花筒里传来一个声音：“喂，我是小刺猬，请问您找谁？”青蛙忙说：“哦，对不起，我打错了，我是青蛙，我生病了，想请蛤蟆来陪我聊天。”小刺猬：“蛤蟆的电话是1144。哦你病了，等我晒好了枣儿，我会去看你的。”

青蛙再打电话，铃声响了，花筒里传来一个声音：“喂，我是蛤蟆。”青蛙好高兴，那是好朋友的声音呀。青蛙说：“我生病了很想念你，请你来陪我聊天。蛤蟆说：“好啊，等我系好蝴蝶结，马上就来！”

青蛙先挂了电话，一会儿，门外来了小松鼠和小刺猬，还有蛤蟆，他们手里都捧着一束野花：“青蛙你好”。

每一束野花都很美丽，青蛙好开心哟！青蛙觉得，在这个世界上除了蛤蟆会关心它，还有许多好朋友也非常关心它。

等到河马医生赶来给青蛙看病时，青蛙已经从床上跳下来了，它快活地说：“我没病啦”。