

小学生创意大赛作品设计 小学生环保创意活动方案(大全8篇)

每个岗位职责都有其特定的工作目标和工作的标准，需要根据实际情况进行具体化和量化。岗位职责描述时应避免使用专业术语或行业名词，以便理解和执行。在这里，我们为大家提供了一些精选的岗位职责范文，希望能够帮助您更好地理解 and 执行。

小学生创意大赛作品设计篇一

为给充分发挥同学们和家长们的聪明才智，为校园、家园低碳环保生活献计献策，为建设节约型社会贡献力量，学校决定开展以“事事低碳，处处添绿”为主题的低碳环保窍门征集活动。

1、征集内容包括：

(1)、节约用水、电等生活资源的小窍门。

(2)、学习用品等相关资源的环保金点子。

(3)、净化环境的金点子。

(4)、其他(用自己的眼睛去发现)

2、作品内容要求作者自创,注重实用性、可用性、可推广性。

3、作品表现形式：文字介绍、绘画、视频、录音

1、以班级为单位进行征集，各班选出不同角度的优秀作品上交德育处(每班不少于5份)。

2、德育处与语文科组、美术老师评选出语言规范，生动，有哲理性的优秀参赛作品。

3、对评选出的优秀作品在校园内展示，作者班级、姓名在作品旁边得以体现。

4、对优秀作品的作者予以奖励，同时评出“低碳环保金点子”优胜奖和优秀奖各若干名。

5、对优秀可行的创意将制作成小册子或者宣传单张，派发到社区进行宣传推广！

1、5月2日——5月4日活动宣传、发动

2、5月5日——5月11日创意征集、上交、各班评选

3、5月12日——5月20日优秀作品校园展示、展播

4、5月21日——5月22日评奖

1、班主任老师应安排的时间对学生进行宣传并给予指导。

2、要求作品突出学校、家庭特点，确保作品原创度要高。

3、作品征集截止时间为5月13日，请及时上交，逾期将不再参与评选。

小学生创意大赛作品设计篇二

学习目标：

1、加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学

概论》这五本书。

2、通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3、通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4、积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1、制定学习计划，从而更好地开展暑假学习20____小学生暑假社会实践活动总结20____小学生暑假社会实践活动总结。

2、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。

3、在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4、充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。

5、在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

6、对自己的读书体会进行梳理，完成高质量的.读书心得。

7、假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学

习的点滴体会：

小学生创意大赛作品设计篇三

二、活动背景：“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”简短的一句诗，就囊括了泉城济南的市花与市树。这是高度赞扬了济南的天蓝、地绿、水碧、山青啊。而随着日渐经济的高强度发展和不断外籍人员的流入及市民的环保意识逐渐下降，促就了济南的历次污染危机。无论是雾霾还是垃圾成堆，都严重影响到这座千古名城。作为小市民的我们、主人翁的我们，也应当献出一份力量，竭力去遏制不环保行为的发生与宣传环保意识所带来的重要意义。

三、活动目标：各位组织人员本着环保济南的理念鼓动市民与学生积极加入到“锦‘承’济南”的活动中来，然后在活动中培养各位参与者的环保意识及向别人努力传达环保意义的能力，并使人人做到能自主树立环保理念与社会责任感。

四、资源需要：绿色环保的活动就理应围绕着环保开展，所以在资源需要方面，此次活动只需要些许废纸就可以□a4纸坚决不要，在环保的理念上，我们更应该做出实践性的事情来，不可以空谈其论。

五、活动细节：

第一步：本次活动在人士聚集的泉城广场举行，活动之前，各校学生代表与老师代表需采用废物利用的方式制作自己学校的个性环保标志或环保小牌，另外还要做一块环保签名板。各校还可以制作邀请函分发给身边的人，感染周边的人一起来参加本次活动并了解环保。

第二步：活动定于xxxx年x月x日九点正式开始，开始的时候，各校制作的个性环保标志或环保小牌、环保签名板活动承办方要进行接受检验，证实的确用废物利用的方式制作。此过

程大约需要用到30分钟。

第三步：9点35分，各校代表、活动承办方、活动执行组到泉城广场标志前集合，活动承办方宣布活动开始并宣布规则，如下：

1、各校要跟着活动执行组人员喊出活动口号，即“我是济南市环保的先驱者，我要守护济南市的绿色，我要成为一个可以克制自己不浪费的人并引领周围的人投入的`环保这项终生活中去。在此，我大声喊出，以此宣誓。”

2、各校要在10点半之前的55分钟内，利用自己的个性环保标志或环保小牌招徕参与者或路人，并教导他们环保的意义与行动使他们可以自愿在该校环保签名板签上自己的名字，以此表示愿意加入环保的行动中来。

3、10点半再次在泉城广场标志前集合，统计自己的成果，为此，每个人都应该感到成就感，因为他感染了许多人。

4、十点35分开始正经的维护绿色济南的任务中来。在泉城广场内捡垃圾并提醒所看到的扔垃圾者注意环保。11点在泉城广场标志前集合。

5、11点零五分开始一项，各校的活动代表(老师与学生)在活动承办方提供的板子上写上自己的名字。然后在心里默念活动宗旨。

6、11点半，预计活动结束，活动承办商分发水并宣布活动结束。

第四步：宣布完规则后，执行。

六、活动中的细节：

1、如若有特殊天气，则延迟一天，活动执行组通知。

2、活动要有条不紊的进行，秩序要好。

七、活动负责人及主要参与者：

1、负责人□XXXXXXXXXX□负责人必须在活动前每天通知各任务小组的进度情况。

2、主要参与者：各校的学生代表和老师代表。（各一名）

八、备注：“锦‘承’济南”题目的含义。

1、锦，指的是锦缠街小学，说明锦缠街小学愿意成为济南环保任务的一份子。

2、承与程谐音，预示济南做好环保工作，定会锦程无限好。

小学生创意大赛作品设计篇四

为了开展“朝阳读书”活动，推动我镇书香校园文化建设，使广大师生从书中获取知识，汲取营养，培养师生“爱读书，读好书”良好习惯，营造浓郁的读书氛围。提高师生素养，经研究，决定开展中小学师生“读书心得”评选活动。具体要求如下：

20xx年3月——6月

读书长见识，修身育品德

全镇中小学师生

1、学校按照读书要求，对照学校的读书计划，结合读书内容，选择一本自己喜欢的书，积极宣传和发动师生撰写读书心得

和体会。各学校首先进行海选，然后精心推荐3—作品(含师生)，参加镇评比。

2、“读书心得”的主题要鲜明，而且对所读书籍精神实质的把握要准确，读者读书的感受和收获要明确，指导读者生活、工作及转变工作态度的作用要突出。读书心得的语言要简练、流畅，能够充分表达读者的真情实感。

3、作品字数：小学组400——800字以内，中学组600——1500字以内。

4、征文格式：标题“黑体三号加粗”，小标题“宋体四号加粗”、正文“仿宋体—gb2312小三号”。征文稿件用a4纸打印或直接以word格式电子文档递送邮箱xxxx[]在读书心得正文下方注明学校、班级、作者姓名及指导老师、组别，各学校在6月15日前以学校为单位把参赛作品上交到镇文体教育局304室罗燕珍。

5、作品必须原创，不能网上下载、抄袭别人，一经发现取消参赛资格。要求学校先筛选作品是否在网络下载，如在网上下下载的取消推荐资格。

小学组：一等奖、二等奖、三等奖

中学组：一等奖、二等奖、三等奖

教师组：一等奖、二等奖、三等奖

优秀指导老师：13个

届时颁发荣誉证书，以资鼓励。

镇教科文卫办邀请专业人员作评委

XXXX镇文体教育局

XXXX镇关心下一代工作委员会

小学生创意大赛作品设计篇五

为进一步推进学校“校园溢满书香好书伴我成长”主题读书活动的开展，提高学生阅读能力营造浓厚的读书氛围，促进素质教育的实施，将于本期期末开展优秀读书笔记展评活动。

2、通过年级组和班级对学生的。读书笔记进行初评；

4、学校组织评委对各参展读书笔记进行评比打分；

5、展评时间：12月13日——12月15日（周三至周五）

展评地点：一楼图书阅览室

中年级和高年级分别评选出特等奖、一等奖、二等奖数名；

2、获奖的学生名单将进行红榜公示，并颁发奖状与奖品。

各行政和一、二年级语文老师

三、四年级评委□zz

五、六年级评委□zz

评选时间：12月15日（周五）下午

新闻撰写——z照相——z

附件：1、各班参观时间安排表

2、评分表

阳朝小学教导处

各班参观时间安排表

第一节课 课间 第三节课 课间 夕会 第五节课 课间

优秀读书笔记评分表

评比年级评分人

序号 姓名 班级 笔记内容（50分） 书写字迹（30分） 版面设计（20分） 总分

序号 姓名 班级 笔记内容（50分） 书写字迹（30分） 版面设计（20分） 总分

小学生创意大赛作品设计篇六

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”从古到今，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如果不读书、不学习，那必将被社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐！

活动目标（目的）

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。

3、通过活动，引导学生与好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

活动主题（口号）

“让读书伴我成长，我读书，我快乐！”

活动准备

1、营造良好的班级读书氛围。

2、每位学生准备好笔和读书笔记本。

3、每位学生带书到学校，建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。

4、成立班级读书小组。

5、评选班级读书能手。

活动过程

1、制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《小学生必背优秀古诗文》、读《名人传》、《夏洛的网》《昆虫记》、《童年》等。

3、营造良好的班级读书氛围

4、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。

5、每天7：20分之前为自由阅读时间，每周二7：

小学生创意大赛作品设计篇七

一、指导思想：

- 1、组织教师、学生□xx街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。
- 2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

二、活动主题：

“一街粽情”xx社区xx小学端午节——“快乐家庭日”系列活动

三、活动时间：

四、活动地点：

五、活动内容：

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月x日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

- (1)猜谜廊
- (2)穿珠表演及招募
- (3)编结展示、丝网花
- (4)旗袍沙龙展示
- (5)智障人士表演
- (6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

小学生创意大赛作品设计篇八

二、活动地点：中班教室

活动目的

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
- 2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、幼儿在集体生活中如何与人交流，例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

四、活动前期准备

1、教师准备：

环境布置：策划大型活动的整个流程。教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

2、幼儿准备：为幼儿准备节日盛装（女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹深色裤子，也可以打领结扮演王子）幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。

3、家长准备：

1) 准备化妆品（当天幼儿都是由家长进行自由发挥式的化妆）；

2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备；

3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

家长通知：

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好交给班级老师（避免家长之间菜有重样）由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全。

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！