

初中七年级英语教学计划 七年级英语的 教学计划(优质7篇)

规划计划类似于导航系统，可以为我们指引前进的道路，防止迷失方向。接下来是一些学期计划的实例，它们覆盖了不同学科和领域，希望能给大家的学期计划提供一些参考和借鉴。

初中七年级英语教学计划篇一

讲授57课时;作文：10课时;复习：4课时;测验：9课时

总体上这个学期共要完成十二个单元：三个预备单元，九个正式单元。

1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力。

2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯;增强自信心;进行爱国主义教育;发展社会交往素质;尊敬长辈，与人和睦相处;培养独立自主的能力。

3. 认知目标

词汇：学习和掌握英语单词300个左右和书中的习语、短语。

语法：一般现在时be动词的基本句型;物主代词的用法;

4. 钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

新修订的义务教育课程标准强调：英语学科不再是单纯的工具性课程，而是一门工具性与人文性相结合的课程。外语教育不再是精英教育，而是大众教育，国民素质的教育，是国家发展的需要。故本人依据新修订的义务教育课程标准的基本理念为指导思想：注重素质教育，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；并结合我校班级实际，制定该学期教学计划。

1. 学习水平不均

七年级(70)班共有学生37人，其中，男生22人，女生15人。开学初，我对本班学生进行了摸底了解，我发现有一半的学生有一定的小学基础，多数为女生，而四分之一的学生基础较差，多数为男生，连26个字母都写不全。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，单词听写还存在作弊的现象；学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。70班晨读时间为星期一和星期四，7：00—7：40。规定好晨读内容后，我首先会带读2遍，之后学生大声朗读，遇

到不会读的就问我。不管快生还是慢生我都耐心的教他们读。

2. 坚持周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日(课堂练习)每周(课堂检测)、每月(月考)都要给学生检验自己努力获得成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受到压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。坚持每节课听写，让学生养成在课后努力记单词的好习惯，每节抽三个学生到黑板上听写。严格要求学生，每次听写不及格的，每个单词抄写3遍。

3. 规范书写。人人都说字如其人，汉字这样，英语也一样。我专门给每位学生一些英语字帖，让他们跟着模仿，从七年级开始认真抓好学生的书写。

4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。培养学生综合语言运用能力。

6. 鼓励学生积极参加校内外英语竞赛活动。我计划在学生对英语有一定基础后，让学生在班级内进行英语书法比赛，条件允许则在校内进行。

7. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

对于不同学习特点和学习习惯的人要因材施教，因此通过和班主任的交流和沟通，考虑到以下同学小学升初中时语文、

数学成绩靠前，并且学习态度端正，所以在英语方面，也要更加注重，不能让英语拖了学生的后退。他们是：何俊杰、赵坤杨、李龙飞、祝暄、李鹏义、杨维星、何春艳、何霄梅、何畏林、赵海龙、徐丽娟。

初中七年级英语教学计划篇二

一、指导思想：

东方市海之南学校主要以李阳疯狂英语“最大声、最快速、最清晰”的三最口腔法为主。以学生达到脱口而出课文的文章为主。我们的主要教学是“杜郎口”模式，素质教育、感恩教育、励志教育、相结合的主要教学方法。为使课堂教学优化，高效，也为适应素质教学改革与发展规律的需要，培养新时代多能智慧型的学生，根据八年级英语教学大纲、仁爱英语教材七年级（下）、本期教学时间、以学生的实际情况出发。

二、教学目的

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能把每一个topic的对话打到脱口而出。能听懂对话和故事；能主要在大展示环节参扮演各种角色活动，；能用李阳疯狂英语的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力。

三、教材特点。

初中英语第二册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及

其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

四、教学措施

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

1. 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查课堂指南，培养学生良好的学习习惯和纪律行为。
2. 认真备好课堂指南，对知识重，难点精讲精练。以落实书本知识为主，利用好每一次爬黑板，让学生记住单词句子。
3. 做到教音标、单词、句子、短对话、课文的一次环节。学生能够达到脱口而出。
4. 日过三关、周周测、半月测、月月测。多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。
5. 注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读；多听；多练；多说。课堂以“对子帮扶、师傅徒弟”活动，以优带差，互帮互助。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

初中七年级英语教学计划篇三

七年级一班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上和身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，应对新的学校，新的班级，新的教师，所以对英语学习还是有着浓厚的

兴趣，也带着期望和梦想，期望这是一个极好的开始。

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，此刻教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排必须的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮忙。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般此刻时；
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们能够针对不一样的情景采用不一样的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

- 1、用英语教英语□teachenglishinenglish□□

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合本事，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的本事进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种本事的训练。

2、用英语想英语[thinkenglishinenglish]

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，必须学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，很多背诵课文与很多多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的'英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不一样的教学资料采用不一样的教学方法；

英语的资料较多，包括语音、词汇、语法、交际等等资料，如果对每一项资料都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不一样的资料采用不一样的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和进取性，激发学生的学习兴趣，帮忙学生摸索适合自我的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习本事。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的本事。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学资料，进行教学创新，尝试不一样的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解本事。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合资料布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不一样程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周一第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周一第五周□unit1—unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2—unit3

第八周一第九周□unit3—unit4

第十周□reviewunit1—unit5期中复习阶段

mid—exam of unit 1—unit 5 迎接期中考试

第十一周—第十二周 □ unit 5—unit 6

第十三周—第十四周 □ unit 6—unit 7

第十五周—第十六周 □ unit 7—unit 8

第十七周—第十八周 unit 9

第十八周—第十九周 □ review unit 4—unit 9 复习迎接期末考试

初中七年级英语教学计划篇四

本学期我校从8月23号正式开学，预计到1月20号左右进行期末测试，教育教学此文转自时间大约只有20周，在这期间还要进行期中测试，时间相对紧张。对本学期所要进行的教育教学此文转自进行了合理的安排，以顺利完成本学期的教育教学此文转自工作。

在平时的教育教学此文转自中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学此文转自，，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。

仁爱英语七年级上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

（一）语法知识点。

1、一般疑问句及回答；

- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法；

（二）交际用语。

略。

英语的教育教学此文转自方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学此文转自：

1、用英语教英语[teach english in english]

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语[think english in english]

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一

定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合。

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法。

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学此文转自，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，一、增强语感，二、循序渐进，

逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在元月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

初中七年级英语教学计划篇五

本学期我担任七年级3、4班的英语教学。大部分学生在小学已经学过英语，小部分民族生没有学过，而且学生以前不大重视英语学习，没有什么基础。所以现阶段最主要是激发学生学习的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了在思想上给予指导之外，在教学上，要有针对性、目的地性、有系统、有计划地上好课。

七年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性，语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师

要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些活动。

(二)、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

(三)在导入新课中教学词汇

大家都知道，词是为句子准备，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握大量的词汇及短语(大约七百五十个)。因此，可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

(四) 重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。虽然新课程的改革对教师和学生都提出了更高的要求，但在初一阶段决不能出现有英语成绩落后的情况。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

(五) 教学上和生活中注意因材施教，做到关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

(六) 平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

(七) 团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

课程安排及教学进度：

第一周-第二周：开学初教学准备工作 预备篇

第三周-第四周□unit 1-unit 2 阶段性检测

第五周□ unit 3 阶段性检测

第六周： 国庆节假期

第七周一第十三周□unit 7-unit 8 阶段性检测

每十四周一第十七周□unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

初中七年级英语教学计划篇六

七年级英语关系到小学与初中的衔接工作，许多学生一开始时，不重视英语到后来初二，初三就跟不上了，所以七年级预备教程的高质量完成，有利于整个初中阶段的英语学习。

每周一次，定时间，定地点，四人集中通教材，一人执笔讲学稿，其他人补充，互通有无。要求：每位教师熟悉本单元的教学大纲要求，结合本班学生知识点的掌握情况，在集体备课的材料上增补，修饰。

针对本单元或阶段的知识点，突出本单元的语法和重点四会词汇，将过去的典型题，学生易错题适当下放到starter中。

开学初重点端正学生态度，避免学生产生任何松懈思想和情绪，克服马虎的陋习，一切从头开始；对会的题型拔优，拓展，提高；不会的内容夯实基础，强化训练，增强信心，掌握技巧，争取下次过关。在学习预备教程的过程中，要求每个学生信心十足，方法正确，尽快提高各种体型的解答技巧。7a & 7b的部分内容都是在starter 的基础上提高，故starter务必踏实灵活的学习。

老实说，音标教学是个长期而又繁琐的工作，学生看到单个的音标会读，但一经组合，他们就会丢三落四，忘掉其中的发音规律，不能有机组合，拼装和发音了，所以要求教师：耐心、细心、热心；要求学生：有信心、认真搜索、采纳教师的建议，按规律多发音，熟练后就能掌握技巧，为今后能独立预习功课扫清单词障碍。

总之，我们四人会同心协力，资源共享，共同搞好七年级英语的教学工作。

初中七年级英语教学计划篇七

新的学期，我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求，规范常规教学，提高教学质量，努力形成自己的教学特色。接下来是我在这个学期的教育教学计划：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。七年级英语重在培养兴趣，调动学生的积极性。

1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、最高级的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

2. 思想情感目标

培养热爱英语好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

3. 认知目标

1、课前准备，备好课：

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、合作备课：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，不如不上课，否则就是白费心机。因此，我决定花费大量的时间去集体备课，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。首先明确重难点，集体讨论如何突破重难点的方法，特别是针对不同层次的学生，如何让他们更轻松的掌握本节课的重难点。其次，英语课要充分激发学生的兴趣和调动学生的积极性，尽量每节课都采用多媒体教学，在制作课件的过程中也充分考虑到教学效果，课件力求简洁精炼而又针对性强。最后，针对本节课的重难点选取难易合适的练习题，既要突出重难点又要照顾到各个层次的学生。同时要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

3. 多听课：

学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

4. 钻研教材：

认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材

的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

5. 组织好课堂教学，关注全体学生：

:注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 做好课后辅导工作：

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好后进生的转化工作，努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 热爱学生：

对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才

会乐意地去学习你所任教的科目。

8. 尽量地去了解学生的心理特征：

农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。