

# 2023年开学第一周感想 小学生开学第一周感想(优秀8篇)

确定目标，标语引领未来想要写一条好的标语，我们需要深入了解目标受众群体的需求和心理。下面是一些经典的标语示例，希望能给大家提供一些启示和灵感。

## 开学第一周的感想篇一

今天，外面下着大雨，9月1日我正式成为小学生的那天也下着大雨。在这一周中，我认识了新的老师、新的同学、新的环境、新的教室。第一次自己打饭，自己洗碗。第一次知道听到上课铃声响了要迅速的进教室找自己的座位做好等老师给我们上课。一切都让我感到新鲜和好奇的小学生活。

我爱我的新学校，我爱我的新老师和新同学，我一定会成为一个合格的小学生的，加油！

## 开学第一周的感想篇二

现在成为了真正的小学生，每天早上要早早起床，快快出门，小学比幼儿园增加了更多的课程，也认识了更多的老师，还交到了新朋友。我现在比在幼儿园学习还要用功，每天都会写一篇日记，爸爸说养成每天写日记的好习惯。

一直以为小学的老师不会像幼儿园的老师那样照顾我们，没想到我们班的张老师、周老师、贺老师对我们特别好，我很喜欢她们，我要跟她们学到更多的知识！

## 开学第一周的感想篇三

上学一个星期了，我很高兴。每天在学校上课经历了很多事情。

有时候是外国老师给我们上课；有时候是马老师上健康课；有时张老师给我们上语文课；有时周老师上数学课；有时贺老师给我们上英语课。这些老师上课都很精彩，我很喜欢。小学和幼儿园不一样了，有下课时间了，学的知识比幼儿园多了也难了。我觉得的学习压力还不是很大。我在学校还认识了好多同学和好朋友。这一周我觉得早饭很好吃。我以后要好好学习，天天不迟到。

## 开学第一周感想篇四

开学已经一星期了，上学的第一天我有点紧张，教师给我们排了一下座位，我的同桌叫傅一璠。峡蔚氛焙蛭揖醯煤苜腋u庖恢芪颐遣渭患讼防演习，还参加了开学典礼。也认识了很多的教师，有马教师、杨教师、周教师、贺教师，还有班主任张教师，教师对我们很好，此刻我已经适应了学校的生活。我们今日早上还做了广播体操，还不熟练，以后要好好学习广播体操，锻炼身体。

每一天放学回来都要在电脑上写一篇日记，发到我的学生日志里面。以后要每一天坚持写日记，必须会越写越好。

## 开学第一周感想篇五

此刻是开学第一周，我升二年级啦！二年级和一年级真的不一样：首先，我们的教室变到了二楼，在一楼半的位置还有一面镜子，我们能够整理校服和绿领巾；我们的课程也有变化，新增了国际课和品社，能够学到新知识，但是稍稍遗憾的是——信息课取消了，我挺喜欢这门课的；还有，在上学的路上看到一年级的弟弟妹妹，我越发觉得自己是大孩子了。

妈妈说，又长大了一些，就应变得更独立了，嗯，我会努力的！

## 开学第一周感想篇六

开学第一周的教学任务是地球和地球仪。完成教学任务后，有以下体会。

成功之处：

- 1、学生对课堂教学环节基本清楚，基本清楚各环节的课堂要求，大多
- 2、大多数学生通过阅读教材能基本完成预习导学的大部分内容。

不足之处：

- 1、预习导学中的问题设计需要进一步完善，个别问题学生不能够通过预习完成，如经线和纬线的特点等。
- 2、本节课内容比较抽象，学生不能够及时理解，也不能掌握本节课主要知识点，展示时做不到脱稿展示，也不能很好的完成达标检测的内容，学习效果不是很好。

通过本节课教学我认为，对于刚上初中的七年级学生来说，刚接触地理学科，地球和地球仪这节内容对学生来说是一个难点，完全由学生通过自主学习和小组讨论不能够达到学习目标，教师在个别知识的处理上应以讲解为主。让学生有一个适应学科特点的过程。

## 开学第一周感想篇七

新学期来到了，我站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我深知，这条路不好走，在这条求学路上，我们面临的是更大的困难，更高的难度。为此我也有一些想法。我们在学习中也十分有趣的，看到这里你一定会不相信吧，听我慢

慢告诉你。我们有很多好朋友，例如，在数学中，我们和众多的阿拉伯小朋友拉着手，漫游数学中学习的乐趣；在语文中我们和中国的优美文字一起欢闹；在英语里，我们对着abc在笑；历史里，我们学习着古老中国的故事??还有很多很多，这就是我们快乐的发源地，我们灵魂的升华！

我的理想就是将这些在初中所学的知识刻在我的脑子里，好让自己今后的各科考试里取得优异的成绩。

我知道，每个人心里想的是不一样的，因为，人各有志，目标不同。如今我渐渐长大了，我的新目标不是做什么伟人，也不想当什么艺人，更不是成为科学巨人。而是长大后考上一座较好的大学，找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家，为社会作出不平凡的事，贡献出属于自己的一份力量，这就已经足够了。

让我们大家在新学期里携起手来，共同朝着自己的目标奋斗。

## 开学第一周的感想篇八

开学第一周的教学任务是地球和地球仪。完成教学任务后，有以下体会。

1、学生对课堂教学环节基本清楚，基本清楚各环节的课堂要求，大多数学生能主动参与到学习活动中来。

2、大多数学生通过阅读教材能基本完成预习导学的大部分内容。

1、预习导学中的问题设计需要进一步完善，个别问题学生不能够通过预习完成，如经线和纬线的特点等。

2、本节课内容比较抽象，学生不能够及时理解，也不能掌握本节课主要知识点，展示时做不到脱稿展示，也不能非常好

的完成达标检测的内容，学习效果不是非常好。

通过本节课教学我认为，对于刚上初中的七年级学生来说，刚接触地理学科，地球和地球仪这节内容对学生来说是一个难点，完全由学生通过自主学习和小组讨论不能够达到学习目标，教师在个别知识的处理上应以讲解为主。让学生有一个适应学科特点的过程。