

交通安全英语短文六年级 小学六年级水上交通安全活动简报(汇总10篇)

在此，我代表主办方向大家表示热烈的欢迎，谢谢大家的到来。欢迎词的结尾要给听众留下深刻的印象，可以运用感谢、祝福或号召等方式，以达到互动和引导的效果。欢迎词有许多写作技巧值得我们学习，以下是一些经验分享，希望对大家有所帮助。

交通安全英语短文六年级篇一

根据《教育部办公室关于组织开展水上交通安全知识进校园的通知》，11月29日上午，我校组织开展“水上平安交通，安全伴我成长”主题班会。

班会课上，各班主任在教室内张贴水上交通安全知识宣传画，发放了安全宣传图册，并细心为学生们讲解宣传画和宣传图册内容，强调了如何拨打水上遇险求助电话。老师们还通过视频为学生们带来了一次形象生动的水上安全教育主题课。课堂通过生动的图像资料、风趣的教学语言、真实的案例故事向学生们详细介绍了乘坐渡船时的注意事项、发生溺水等危险情况时如何自救、日常生活中自觉远离易燃易爆易腐蚀等方面的安全知识，学生们听得津津有味，积极回答安全问题，课堂气氛活跃。同时老师还动手示范，为学生们详细讲解如何穿戴救生衣，并请学生自己动手穿戴，加深学习体验。通过此次活动的开展，进一步增强了学生们的水上交通安全意识，掌握了基本的安全防范措施，提高了安全防范能力。为进一步提高广大学生水上交通安全和遵章守法意识，充分发挥水上交通安全宣传在预防和减少水上交通事故方面的重要作用。我校以“教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会”为目标，广泛深入地在学生中开展水上交通安全活动，使广大学生受到深刻的教育，在学校形成“关爱生命、文明出行”的浓厚氛围。全面推进水上交通安全进学校、进课堂，

以创建水上交通安全示范学校为目标，力争教职工和学生水上交通法规和水上交通安全常识受教育率达到100%，学校教职工无严重水上交通违纪行为，学生的水上交通安全意识和遵章守法和自觉性得到大幅度的提高。

学校十分重视安全教育，努力做到未雨绸缪，防患于未然。为确保在校每位学生的安全，学校专门成立了以一把校长亲自挂帅的水上交通安全领导小组。做到分工明确，责任到人，定期专题研究此项工作并形成制度。为了进一步增强学生的水上交通安全意识，增长水上交通安全知识，养成良好的水上交通行为习惯，我校结合实际情况，正在如火如荼地开展丰富多彩、形式多样的以“水上平安交通安全伴我成长”为主题的水上交通安全教育活动。通过升旗仪式、主题班会、主题黑板报、观看水上交通安全图展、观看“珍惜生命，安全第一”安全教育片等系列活动，引导和发动全校学生从自己做起，从身边做起，积极参与到各项文明交通活动中去，与全社会一起共同营造和谐水上交通环境。

学生的安危不仅仅牵动了—个家庭，更牵动了我校每一位教师的心，学生无小事，对待每一个学生我们都是关心加耐心，让每一个在我校学习的孩子都高高兴兴上学来，平平安安回家去！

交通安全英语短文六年级篇二

生命是幸福的前提，如果没有生命，一切都将成为空话。而交通安全是生命的保障，只有交通安全了，生命才将是完整的。

不论是在镇、县、还是市，交通灯已经普遍到每个路口。忠于职守的交通警察更是为交通安全贡献自己的力量。为了亿万子孙的安全，法律规定一项项完善，安全措施也逐步完整。交通安全伴我行，无事不出门，出门肯定想安安全全，然后高高兴兴的把事办了。而这一切不仅需要警察、交通灯的管

束，更需要每个人对自身的要求。

当我们走在马路上，要做到让、等、守。让：都说车子要礼让行人，可是我们行人也可以礼让车子的。看到车子，不要着急，让它先过，什么着急的事都不急于这分分秒秒。等：红灯停，绿灯行的口号不是喊着玩的，而是要实际行动。红灯时不要走，等一等绿灯时也无妨。守：这里的守是遵守的意思。交通规则是为每个公民准备的，所以遵守交通规则是每个公民的义务。遇到红灯停一停，行人要走斑马线。遵守交通规则是我们每个人的责任。

这些事情都很简单，只要让一让，等一等，守一守，我们的马路就会宽敞，我们的警察叔叔就不会那么忙碌，我们的每年伤亡率就不会那么高。

所以，每个人都要遵守交规，让交通安全伴我行下乡到家家户户。

如今，随着社会的发展、科技的进步，汽车越来越多的走进寻常百姓家，而且因为路况越来越好，速度也在不断的提升。可是，在这些“惊喜”背后，还隐藏着危险，轻则断手断脚，重则失去性命！这就是各种频发的`交通事故。

有一次，我正在家中做作业，突然从楼下传来一声巨响，我从楼上向下看，呀！我被这景象吓了一跳！地面上，有个人躺在血泊之中，旁边倒着一辆三轮车，路边一辆小汽车撞过石头栏杆，汽车的一半挂在空中。后来听爸爸说，是汽车因为超车速度太快，撞上了对骑三轮车的人，自己也因为避让不及撞上了路旁的石头护栏。被撞的三轮车夫被送去了医院，生死未卜。触目惊心的场景告诉我们，驾车一定要小心谨慎，不要盲目超车。如果稍微有一点失误，就有可能丧失生命。

小朋友们，在上学、放学的路上一定要靠右行走，在玩耍的时候，千万不能到通行的公路边去玩，这样也会出现交通事

故的。暑假里，在网上看到附小六年级的一名叫 陆所婷的同学，在台南大桥被 10 吨的卡车撞后，失去了左腿和右臂，实在是惨不忍睹。命运给每个人的待遇都相同的，这要看你自己怎样去面对，怎样去珍惜，交通安全对我们来说太重要了。作为一名五年级的学生，我想告诉大家：只要我们人人遵守交通规则，学习交通有关知识，一定会让那些感到遗憾的事故一件件地消失。

交通安全不是针对某一个人，而是针对所有的人，它让我们知道：我们必须学习和遵守交通规则，做到高高兴兴上学，平平安安回家。人的生命是短暂的，一去不返，它就像一只小小的贝壳，在大海中遨游，一路总是有一些坎坷。我们要敲响交通安全的警钟，永远铭记血的教训，学习交通全知识，遵守交通规则，提高交通安全意识，让生命之树矗立挺拔。

交通安全英语短文六年级篇三

根据《中华人民共和国海南海事局海南省教育厅关于加强中小学生水上交通安全教育工作的通知》（琼海宣传[20xx]2号）有关要求，为提高中小学生安全意识和安全技能，加快习惯养成，促进中小学生安全、健康成长。11月6日下午，三亚海事局、三亚市教育局联合三亚市第七小学开展以“水上平安‘救’在身边”为主题的水上交通安全知识活动。本次活动主会场设在报告厅，分会场为各个班级。

主会场活动由三亚海事局水上交通安全志愿服务队蔡武同志主讲，林大旺、何昌兴协助，大队副辅导员叶小欢老师主持。

三亚市教育局安全科主任张涛、三亚海事局人教处副处长汪进、我校德育处主任廖卢艺、大队辅导员董一、德育干事符天良、林小钰及四年级全体师生参加了此次活动。

海事局蔡武同志利用ppt□视频及现场实物演示，为现场师生详细讲授了水上交通知识、乘船出行安全知识、防防溺水知

识及自救知识。以案说法，告诉大家一旦发生危险时，该如何自救和援救他人，提高了大家的安全意识和自我保护意识。

活动过程中，学生们热情高涨、认真聆听和海事局工作人员积极互动，不时爆发出阵阵掌声。

分会场由各班班主任老师主讲。通过生动丰富的图像资料、风趣的语言讲解、真实的案例故事向同学们详细介绍了应该选择何种船乘坐、乘坐渡船过程需要注意的事项等方面的安全知识，其中重点讲解了遇到各类突发性意外事件的时候，同学们应该如何去做。学生们听得津津有味，积极回答安全问题，课堂气氛活跃。

通过这次活动，同学们认真学习了水上交通安全知识、求生救助安全常识、安全乘渡和意外落水的应急措施，并将按要求把学到的知识转授给家中长辈们，切实让“教会一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的教育理念得到充分体现，促进全社会水上交通安全意识整体提升。师生们纷纷表示，此次活动为他们送上了一堂精彩生动的水上安全知识课，提高了大家的安全意识，增强了自救援救的技能，为确保水上安全拧紧了“安全阀”。

交通安全英语短文六年级篇四

随着小学毕业水平考试的结束，本学期的教学工作也步入了尾声。一学期来，我顺利地完成了六年级下册教科书的教学。但这一学期跟其它学期不一样，因为这一学期不但要完成这学期的教学任务，还要进行整一个小学阶段的系统复习。

复习是教学活动的重要环节，是教师带领学生将所学全部知识进行整理，查缺补漏，使学生对所学知识进一步巩固，掌握得更加扎实，所以组织复习是提高教学质量的关键。下面结合本校英语教学实践，谈谈合理有效组织复习的“五要”和“五忌”。

教师们要充分认识复习的关键性作用，认真对待复习，纠正复习就是简单地领着学生读读写写背背考考的错误思想。教师要吃透教材，制定详细的复习计划；利用多长时间进行复习；复习内容有哪些；学生要掌握的重点、难点有哪些；采取什么措施有效地组织复习；学生对各部分内容的听说读写分别达到什么要求等等，从而做到心中有数、目标明确。

课堂教学是提高教学质量的主渠道，上好复习课是提高复习质量的关键所在。一般来说，复习时先是‘通教材’，逐课对单词、句子、语法、课文、对话进行强调巩固。在通教材过程中教师要吃透教材，把握重难点，明确任务：单词—音、形、义；句子—听、说、读、写；对话—背诵、理解；语法—简单的概括总结、讲解。教师在复习每一课时，从单词、句子的听写，到对话的熟读、背诵，要求学生当堂掌握的一定不能拖到课后，今天需要解决的务必今天完成。

有的教师在复习过程中反复讲解重难点，事必亲恭，累得够呛，效果却并不理想。新课程理念倡导在教学中培养学生的自主学习能力，所以我们开动脑筋，变换方式，调动学生的学习积极性，合理推行小组学习，让学生当学习的主人。小组学习在课堂、课后均可进行，记分小组长检查背诵、听写等并记分，本组小组长则督促组员，进行一帮一学习等，这样做既保证了效果，教师又轻松了很多。同时根据合作小组的学习情况实行月评、学期评，每月评选星级小组、星级小组长，颁发星级标志；学期结束则评选优秀小组、英语小明星，合理有效的评价方式让学生始终保持高昂的学习积极性。

《小学英语教学基本要求》中规定小学阶段不讲解语法，但我们是这样理解和实施教学的：虽然不要求讲解语法，但简单地向学生渗透一些语法知识能够帮助学生更好系统地把握所学知识。所以我们对两种常用的时态(一般现在时、现在进行时)，三种句式(特殊疑问句、一般疑问句、选择疑问句)be动词(am□is□are)□名词单复数，动词的第三人称单数形式等都进行了简明扼要的讲解。特殊疑问句重点让学生掌

握疑问词□where□when□whattime□who□whose□what□how□howmany□howmuch□howold□whatcolor□whatwhy□明确问什么用哪个疑问句，能够进行区分。一般疑问句让学生明确开头的引导词是□be动词或do□does等，回答一般是yes或no□选择疑问句要选择其中一个答案回答。语法讲解要注意把握度，不要给学生上成纯粹的系统的高深的语法课，学生往往很难理解，难以取得理想效果，最好是结合课本实际简单明了的举例讲解，既帮助理解课本，又明确一定的语法规则，让学生能够活学活用。

有的教师习惯把新授课上得生动有趣，而复习课除了读写背，就是练习、做题，学生兴趣索然。我们对待复习课应当像新授课一样，在教学中仍然采用说说、唱唱、玩玩、演演等方式，激发并持久保持学生的学习兴趣。而在复习过程中的学生习惯培养要突出以下几方面：标准的. 语音语调：教师要培养学生听录音的好习惯，在复习中反复听录音有助于学生模仿纯正地道的语音语调，久而久之，学生的发音就会胜过老师，听力也得到很好的锻炼和提高。良好的做题习惯：教师精心出题，通过专项练习，有目的地训练学生的各项能力。

基本的学习方法：让学生‘会学’应当成为教师追求的目标，所以教师要加强学法指导。以单词教学为例：单词是学习语言的重中之重，有些学生学英语感到最头疼的是记单词，并且是费好大的劲还记不住单词。教师应当教会学生简单的方法帮助记忆，让学生学会观察、比较、扩展，从而不让记单词成为负担。

交通安全英语短文六年级篇五

各位来宾，经销商朋友，供应商朋友们：

大家晚上好！

今天，是我们一年一度的年终总结大会。时值岁末年终，辞

旧迎新之际，在此我谨代表公司管理层祝奋斗在公司各个岗位上的员工们：新年愉快，万事如意，身体健康，合家欢乐！同时，我也预祝我们共同的事业：蒸蒸日上，如芝麻开花一节节高！

有朋自远方来，不亦乐乎？

首先我对酪溜的各位经销商，供应商朋友们，青海九康医药连锁公司总经理缪宁兴先生能够在百忙之中莅临本次聚会表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

回顾在我们生命之河中已渐渐流淌而去的的岁月时光，可谓是“鲲鹏展翅、成果斐然”！是公司发展和壮大史上最具转折性的一年，目前公司已形成：保健品与酒业两大板块并驾齐驱，携手共进的可喜局面，在此我对大家一年来的辛苦努力与无私付出表示衷心的感谢！对我们所取得的不俗战绩表示由衷的祝贺！我骄傲！

是你们，在座的每一位同事，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，面对各种考验和困难不曾低头，吃苦耐劳，知难而上，充分发扬了顽强拼搏的精神，表现出了高昂的斗志和极大地工作热情，体现了团队协作的伟大力量，为公司的发展壮大添砖加瓦作出了不可磨灭的贡献。兄弟姐妹们，你们辛苦了！

同时，我也对一贯顾全大局，无私奉献的员工家属表示钦佩和衷心的感谢！

保健板块：两公司已顺利完成管理层的过度和交接，形成了新的核心管理层。思佳稳固了已有的市场份额和省内保健行业老大的位置，创智则异军突起，迅速抢占了市场份额，壮大了公司实力，夯实了发展的基础，两公司全年实现销售2300余万元，可喜可贺！

保健一定是一个朝阳行业，要解决的无非就是产品、销售通

路、销售平台和销售模式的问题(就是卖什么,在哪里卖,怎么卖的问题)[]20xx年,我认为保健板块围绕“创新”和“高效”为核心主题作出工作:

1. “创新”为我们事业前进的源泉,“创新”我们的思维,“创新”产品结构,“创新”营销模式,“创新”合作模式,“创新”管理模式,放手大胆前进。依托公司青海保健行业老大的地位,依托公司强大的、经过多年磨合的高效的管理后台;依托我们对保健品行业多年的积累和认知判断,一味守旧,固步自封将为我们前进套上沉重的枷锁。

2. 高效,是我们事业前进的手段。

加强公司内部管理,强化岗位职责,明晰各部门各岗位职责和任务,加强各部门、各岗位、各环节之间的沟通,协调和配合,总而言之:“摆正心态,找准位置”!看到了,人到了,思想到了,动作也要及时到位。一个高效率运营的团队将为我们的创新和前行提供充分支持和保障!

4. 用企业文化中的一句话概括:“在激烈的市场竞争者需要有霸气,不能有傲气,需培养取胜的习惯”。

酒业板块:

是一个破茧腾飞,大展鸿图的年份。酪馏突破了国家大政方针和国内经济大环境疲软对白酒行业的双重压迫;突破了省内同行的封锁、打压、围追堵截以及跟随、模仿。破茧而出,杀出了属于我们自己的一片广阔天地。尤为重要的是7月份我们找准了自己以后3—5年的发展方向,形成了“酪馏”自己的核心定位和品牌战略。“梅花香自若寒来”,酪馏顶住了,适应了,发展壮大,公司已突破性地顺利进入了千万元级俱乐部,可喜可贺!

20xx年酪馏的工作重心则是稳定和控制。

1. 稳定现有产品，现有市场的占有率和销售额，在稳定提升现有市场销量的前提下开拓新市场，稳定现有的员工和经销商队伍，稳定提升酒厂的供应量和酒的品质，稳定供应链。有多大嘴，吃多少饭，有多大能力干多大事，切不可盲目自大，盲目无准备的开发开拓新市场，盲目无目的的开发新品，贪大图全，好大喜功。清晰我们的品牌和市场定位。同时我也希望在座的“酪馏”员工，“龙的酒厂”同仁，各位经销商，供应商朋友相互配合，携手共进！

2. 控制是保证稳定前进的手段。“起的快死得更快”，原因就是没有控制节奏，贪大求全，一旦市场，产品失控，后果将是灾难性的。控制好产品的流向和价格体系，严厉打制窜货、砸价等严重违反公司合同行为，做好市场及产品的跟踪，服务和维护，为经销商，零售商和消费者提供品质优良，服务贴心，维护到位，物有所值，定位精准的产品及服务。稳定是前提，控制是手段，精耕细作有序增长是目的！

3. 完善、强化公司内部的管理和员工培训。“打铁尚需自身硬”，只有人，只有团队才是一切事物的核心。加强公司员工培训，提升员工的综合素质，打造出一条招之即来，来而能战，战无不胜的员工队伍才是我们的终极目标。我不相信一个伟大的人，但我坚信一个伟大的团队，在任何困难和压力面前无往而不胜，无坚而不摧！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。让我们在20xx年携手并肩，同舟共济，团结一致，向着更高更为远大的目标前进！

我坚信：我们能行！

最后，祝大家吃好，喝好，尽兴而归！

交通安全英语短文六年级篇六

我喜欢英语，为了英语，我曾经烦恼，曾经想过放弃。但一个个收获的的喜悦让我坚持了四年。在四年前的一天，爸爸妈妈带我去旅游，在玩的时候，我看见我国有个漂亮的姐姐正用一口流利的英语在交谈，这时我心里涌起一个念头：学英语。

等旅游回家，我吵着爸爸妈妈让我去学英语，可是他们不让我去学，还说我年纪太小，等长大一点儿再让我去。不管他们做什么，我都寸步不离，爸爸妈妈最后不耐烦了，决定让我去学。

我去到英语班报名。起初，由于对英语的喜爱和冲动，我在英语班学的可认真了，经常得到老师和家长的好评。回家每天都练，总会挤出时间来学；可时间一长，我开始讨厌烦，甚至有时候不去英语班，回到家也不练了。一天，爸爸本来“晴天”的，一下子就变得“乌云密布”，说：“你不应该半途而废。不经一番风霜苦，哪的腊梅吐清香。”我听了，只好听从。来到教室门口“toperspectiveunremittingly”从教室里传出来，我走进教室问老师：“这是什么意思？”老师微笑满脸的对我说：“是坚持不懈。”听到这，我脸涨得通红。急忙走到位置坐了下来。果然，功夫不负好心人哪，每次比赛，老师忘不了少不了我。取得的成绩不错，如“金太阳少年英语才艺奖”“广西口语比赛一等奖”等。去年还参加啦北京的“青少年英语全能王竞赛。”爸爸妈妈看到了笑得合不拢嘴。

交通安全英语短文六年级篇七

【导语】本站的会员“線條”为你整理了“小学六年级英语复习资料小学六年级英语教学计划”范文，希望对你有参考作用。

一、学生知识能力习惯态度分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学六年级英语教学计划

小学六年级英语下册教学计划

小学英语六年级下册教学计划

人教版小学六年级英语教学计划

交通安全英语短文六年级篇八

我喜欢英语，为了英语，我曾经烦恼，曾经想过放弃。但一个个收获的的喜悦让我坚持了四年。在四年前的一天，爸爸妈妈带我去旅游，在玩的时候，我看见我国有个漂亮的姐姐正用一口流利的英语在交谈，这时我心里涌起一个念头：学英语。

等旅游回家，我吵着爸爸妈妈让我去学英语，可是他们不让我去学，还说我年纪太小，等长大一点儿再让我去。不管他们做什么，我都寸步不离，爸爸妈妈最后不耐烦了，决定让我去学。

我去到英语班报名。起初，由于对英语的喜爱和冲动，我在英语班学的可认真了，经常得到老师和家长的好评。回家每天都练，总会挤出时间来学；可时间一长，我开始讨厌烦，甚至有时候不去英语班，回到家也不练了。一天，爸爸本来“晴天”的，一下子就变得“乌云密布”，说：“你不应该半途而废。不经一番风霜苦，哪的腊梅吐清香。”我听了，只好听从。来到教室门口“toperspectiveunremittingly”从教室里传出来，我走进教室问老师：“这是什么意思？”老师微笑满脸的对我说：“是坚持不懈。”听到这，我脸涨得通红。急忙走到位置坐了下来。果然，功夫不负好心人哪，每次比赛，老师忘不了少不了我。取得的成绩不错，如“金太阳少年英语才艺奖”“广西口语比赛一等奖”等。去年还参加啦北京的“青少年英语全能王竞赛。”爸爸妈妈看到了笑得合不拢嘴。

交通安全英语短文六年级篇九

这节课教学的成功之处在于，张沛老师对小学六年级的教学原则把握的比较准确，对教材内容熟悉，对学生分析到位。因此，在教学整体设计上，能通过语境的创设，主题鲜明的活动和多种教学手段的有效结合，在学生在学习语言知识的基础上培养学生语言交际的能力。其主要亮点是：

整节课的教学设计基于学生需求，适合六年级学生的年龄和心理特点。张沛老师利用学生所熟识的名人姚明通过对他的手脚等的描述，引起学生的兴趣。

在复习单词时，教师有意识地让学生注意单词中语音字母的发音，如:eye leg heard 对于六年级的学生而言这是非常必

要的，为学生养成整体拼读的能力打下良好的基础。

教学活动设计紧紧围绕教学目标。教学过程在安排上，从感性到理性，从体会到应用，循序渐进，都是围绕着教学目标，从而使教学环节非常清晰。本节课的教学目标是复习巩固人体的器官和描述器官的特征如long legs等等。

首先教师设计情境，进入主题。学生通过听教师描述猜东西的方式将学生引入情境中。然后，通过猜字游戏, 图片描述等加强巩固主题。最后通过学生自己的思考应用学习到的语言。以上活动的完成，虽然看似简单，但是其过程自然流畅，层次清楚。教师没有使用过于繁杂的语言和过于热闹的活动，在简洁明快的教学氛围中不仅调动了学生的学习积极性，更使学生在自然的学习过程中提高了语言使用的能力。

本节课还存在着一些值得思考和商榷的地方。在学习过程中可以考虑为学生提供自评或互评的机会。如果学生进行评价有困难或不太准确，教师可以给予指导，帮助学生养成用简单语言参与评价的习惯，充分体现了学生自主学习的能力。

交通安全英语短文六年级篇十

今天学校也停课了，应该是因为雪实在是太大了。

上午刚刚起来，我就发现，这雪不但没有变小，反而觉得又变得更厚了，像一层厚厚的奶油~哎呀，也饿了，赶快吃饭去！

上午我就写完了作业。这两天作业很少。然后，就可以疯玩啦！！耶！

写完作业，我看了一集《鸟瞰地球》。这个《鸟瞰地球》是一部纪录片，就是讲鸟儿迁徙或者捕食时候的一些视频，看完真是感觉又惊险又刺激！美丽高贵却软弱的火烈鸟经常成为许多肉食动物的捕猎对象，我还记得视频中从上空拍到的

火烈鸟多的都组成了一个海岛！有的狒狒捕火烈鸟的时候，那只火烈鸟已经起飞了，但它硬生生的抓着那只火烈鸟的腿，给狠狠地拽了下来！真是醉了。是不是火烈鸟很好吃啊？！

中午妈妈把半年前的什么螃蟹、鱿鱼、鳕鱼都拿出来做了菜，幸好还新鲜。

吃完了饭，我们就去桃李园照相了。雪地厚得才进去基本都陷到小腿了，而且我们才照了一半就又下起了鹅毛雪，这雪要下到什么时候啊？！

回到家里，我看了一会儿书，又把语文、数学学过的所用东西都滤了一遍。数学关于“圆的面积”的那一部分也预习了预习。快期末考试了，要着手开始复习了哦！！！！

看着漫天飞舞的雪花，我觉得明天我们也不一定能去上的了学！！

[

小学生六年级日记

]