

大班艺术教案好娃娃(优质8篇)

二年级教案的编写需要充分考虑学生的认知水平和兴趣特点。希望这些四年级教案范文能给大家带来一些启示和灵感。

大班艺术教案好娃娃篇一

教学目标：

- 1、能大胆的运用几何图形拼贴和短线排列的方式装饰鱼。
- 2、结合生活经验，合理想象和表现鱼的不同烧法。
- 3、了解和熟悉中国人过新年的习俗。

教学准备：

- 1、自制课件、教师范例。
- 2、幼儿在在生活中观察爸爸妈妈烧鱼的过程。
- 3、每人一个画有煎盘的纸、蜡笔、构线笔、胶水、棉签、各色颜料、各种几何图形。

教学过程：

- 1、以新年的气氛导入活动。（播放课件）
- 2、观察鱼的形状及涂色方法，创造性地拼出各种鱼。（出示范例）
 - （2）教师小结并提出操作要求。
 - （3）幼儿拼鱼。

3、激发烧鱼的兴趣，教师示范鱼的烧法。

(1) 教师：小朋友的鱼都拼得非常好看，那么你们想把这些鱼烧成什么味道呢？（幼儿讲述）。

(2) 教师小结。（播放课件）

可以是红烧的、清蒸的、糖醋的、咖喱的、葱油的等等好多好吃的味道。

4、教师示范烧鱼。

老师想先烧条鱼试一试，我们烧个什么鱼呢？红烧鱼是什么颜色的？我们先把拼好的鱼用胶水贴到煎盘里。先在鱼的身上煎一煎，我们让线宝宝排排直，靠靠紧，换个颜色换个方向再来排排直、靠靠紧，我们把鱼的身上都要煎好。然后，我们要放些作料了，放些什么呢？（绿色的葱段，黄色的生姜，红色的辣椒，再放几滴黄酒）。最后我们在鱼的周围浇上汤汁和油。烧好以后，我们把煎盘周围的纸撕掉。这样，一条又香又美的鱼就烧好了。

5、幼儿操作。

(1) 教师启发提问：除了红烧鱼，还可以烧些什么味道的呢？（启发有选用一些咖喱的、糖醋的、葱油的，把鱼烧得又香又美）。

(2) 幼儿作画，教师对能力差的幼儿适当进行辅导。提醒幼儿最后撕掉煎盘周围的纸。

6、结束活动。

又香又美的鱼烧好了，我们今年过新年时都有鱼吃了，大家可别贪吃把鱼吃完了，记住一定要留一些——年年有余（鱼）

呀！走，我们把鱼送回家保存好。

文档为doc格式

大班艺术教案好娃娃篇二

- 1、探索学习用点、线及简单图形装饰衣服。
- 2、会选择鲜艳的色彩装饰衣服。并能注意袖口的左右对称。
- 3、能够大胆创设花纹，喜爱画装饰画。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

1、幼儿用书人手一册。

2、音乐磁带。

3、请女孩子穿上漂亮的裙子。

1、欣赏女孩子身上漂亮的裙子，激发幼儿兴趣。

播放音乐，请女孩子上来进行时装表演，在教室里走一走，展示自己漂亮的裙子。

2、选择1—2件花裙子，重点引导幼儿从色彩及装饰图案上来欣赏，感知裙子的美。

3、通过提问以及简单示范的方式，帮助幼儿学会装饰的基本方法。

提问：

(1) 你想在裙子上装饰哪些图案?

(2) 在裙子的前面、裙边以及袖子上装饰怎样的花纹?教师进行简单的示范, 启发幼儿应点、线、圈及简单的图形装饰。(领边、袖边、裙边以及裙子的前面, 注意左右对称。) 知道在图案上的色彩上要对称的要领。

4、交代装饰要求。

教师提醒幼儿应线条和颜色对称的手法装饰衣服, 鼓励幼儿用鲜艳的色彩进行装饰, 注意色彩的对称和搭配。

5、幼儿装饰、教师指导。

带领幼儿打开幼儿用书, 启发幼儿装饰美丽的裙子。

6、总结评价。

带领幼儿欣赏同伴的作品, 引导幼儿从装饰的花纹和色彩入手进行评价。

能力弱的`孩子建议用双休日学过的格子画的形式装饰。

由于幼儿初次接触装饰画, 因此在本次活动中, 我比较重视了幼儿对线条、图形和花纹的搭配, 还在裙子上作了范例, 虽然我在幼儿作画前反复提示幼儿要画出和老师不一样的裙子, 但仍然有一部分孩子与范例比较相象。有一部分幼儿则创造地装饰了裙子。在评价时, 我特地表扬了这些有创造的孩子, 鼓励其他幼儿向他们学习。在以后的活动中, 要注重幼儿创造性装饰的培养, , 激发幼儿感受、表现美的能力。

大班艺术教案好娃娃篇三

1. 初步感知不同的画法, 培养幼儿对绘画的兴趣。

2. 鼓励幼儿大胆尝试创作刮画，激发幼儿的创造力和想象力。
3. 感知蜡刻画的奇特效果。
4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
5. 激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

竹签若干、刮画纸若干、教师范画、轻音乐□ppt

一、活动导入

小朋友，今天老师带你们去七彩世界，可是，七彩世界里有一个老巫婆，把整个世界都变成了黑色，小动物们哭的很伤心，被仙女姐姐听到了，仙女姐姐就送给了我们每人一支魔术笔，帮小动物们把这个七彩的世界找回来。

二、欣赏范画

1、出示黑色画纸

2、幼儿自由发言

小结;如果我有一支魔术笔我现在最想把菊花画出来，因为现在菊花会开始了，我觉得菊花很漂亮，也可以设计出很多不同的造型，让人们去欣赏。所以我最想把菊花画出来，出示范画。

3、今天我们就来学习一种新的画法，叫做“刮蜡画”。刮蜡画是怎样画出来的呢？

三、演示范画并讲解

1、我们刮画所用到的工具有竹签和蜡画纸。

2、讲解刮画的技巧与方法。（划、涂、刮的基本技能。）

3、教师小结

四、大胆尝试，自由创造。

1、师：现在请小朋友拿着有趣的画纸和魔术笔，把你最想画的七彩世界画出来。

2、幼儿进行蜡刻画创作活动，提醒幼儿注意构图，画面不能画得太满。

3、在幼儿进行蜡刻画创作过程中，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、作品展示

把幼儿作品贴到展示栏中，相互欣赏、评价。

我首先以故事的形式引入，幼儿较感兴趣，这节课的主要目的是要求幼儿尝试学习蜡刻画，在讲解示范这一环节中，我觉得自己引导的还不够清楚，幼儿也不是很理解，在示范环节后应让幼儿欣赏作品，再让幼儿自由创作，这样才能让幼儿的思路更清晰，活动中，可提供多些材料工具让幼儿创作，整节课下来，孩子们对蜡刻画是有了一定的认识，但没有真正掌握一些划、涂、刮的基本技能。

小百科：世界广义上来讲，就是全部、所有、一切。现在一般来讲世界指的是人类赖以生存的地球。世界也代称有天地、天下、此岸、世间、万物、世上等。

大班艺术教案好娃娃篇四

1、鼓励幼儿和同伴共同创作作品，培养幼儿的合作意识。

- 2、激发幼儿热爱体育运动的情感。
- 3、观察并回忆足球比赛的场景，表现出运动中的人物动态。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、知识经验准备：幼儿在“好玩的球”主题活动中，初步了解足球比赛的一些基本规则，掌握各种绘画的基本技能。

2、物质准备：一场球赛的短片；球赛中的运动员图片；画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、等作画工具；为了让幼儿在作画时有一个轻松的环境，准备轻音乐一盒。

(一)观看足球比赛的vcd(注：短片是直接从新闻播报中，刻录下来的视频，培养幼儿从小关心身边事)，引起幼儿兴趣。

(二)演示幻灯片《比赛中的运动员》。

1、你最喜欢哪个运动员的动作？为什么？(注：在幼儿欣赏图片过程中，对于一些幼儿提到的词语，例如形容很多球迷在观看比赛的过程，幼儿用了密密麻麻进行形容，教师做一个重点分享。在此环节中，注重与语言、科学等学科的有效渗透。)

2、自己做几个踢球的动作试一试，看看你能不能成为优秀的球员呢？(注：幼儿做动作，教师用相机照下幼儿动作，放在电视上播放，进一步观察踢球时的动态造型，激发幼儿积极参与活动的欲望。)

(三)幼儿创作作品。

1、提出要求：小朋友在动手之前先要想好用什么方法表现你

喜欢的比赛?需要哪些材料?

- 2、教师可以给幼儿一些时间商量、讨论一下。
- 3、请个别幼儿说一说自己的想法，以便于其他孩子参考。
- 4、把你想到的激烈场面都画下来吧。
- 5、幼儿操作，教师适当给予指导或帮助。

(四)作品展示。

表扬有创意的作品。

大班艺术教案好娃娃篇五

【活动目标】

- 1、学习用轮廓线表现蚂蚁的结构并通过头和身体的方位变化表现蚂蚁的各种动态。
- 2、创造性地想象蚂蚁搬家的有趣情景，培养幼儿对自然现象探究的兴趣。

【活动准备】

- 1、幼儿每人一张不规则的纸，表示“蚂蚁的家”。黑色粗细记号笔。
- 2、课件图片：蚂蚁王国、蚂蚁搬西瓜、蚂蚁健身房、蚂蚁厨房。
- 3、展板：蚂蚁通道。

【活动过程】

一、导入情景：

师：孩子们，还记得昨天看过的《蚂蚁和西瓜》的故事吗？故事里的小蚂蚁发现了一块大西瓜，为了把大西瓜搬回家，它们想出了各种办法，最后，它们还把西瓜皮做成一个西瓜滑梯呢！你喜欢这个故事吗？你还想再看一看这群可爱的蚂蚁吗？今天就让我们一起走到地下通道，参加蚂蚁王国把！

二、欣赏讨论

1、出示背景“蚂蚁王国”

师：“欢迎来到蚂蚁王国”，你们看，小蚂蚁的家就在地下的洞里，这些洞看上去很小，可是在小蚂蚁看来他的家又大又舒服，家里什么东西都有，而且，每个家都有好几条路直通地面，它很像我们地下的什么地方呢？（幼儿：地下超市、停车场、地铁车站得一个蚂蚁洞四通八达，进出非常方便。现在，我们一起走进小蚂蚁的家里去看一看吧！

2、欣赏与讨论：

（1）打开一号家：看，这里的蚂蚁在干什么呢？（小蚂蚁们在搬西瓜）小蚂蚁搬的西瓜怎么这么大？（因为我们人很大，看上去这块西瓜很小，可是小蚂蚁很小，看上去这块西瓜很大）这么大的西瓜蚂蚁们是怎么搬的呢？（有的用头顶。有的躺在地上用力推，还有的用手拉）你认为哪只蚂蚁用的力气最大？你从哪里看出来的？你觉得蚂蚁能搬动大西瓜吗？

（戴帽子的蚂蚁，教师边演示边提问）我也很喜欢这只蚂蚁，让我把它请出来和你们见个面吧！（圆圆的脑袋，大大的身体，小手用力抬，两脚颤巍巍，戴顶小帽子，触角翘一翘，皱起小眉头，用尽大力气。）

（2）我们再去二号家看看，这回小蚂蚁们又在干什么呢？

（打开二号家：健身房）它们是怎样运动的？有的在滑滑梯，

有的在荡秋千……那么荡秋千的小蚂蚁你们会画吗？谁来把这只爱运动的蚂蚁画出来，先画简单的`身体，再来添画四肢。看看它的手和脚都是怎么样的？（小手抓绳子，手臂弯一弯，小脚往上抬）蚂蚁们运动的真开心，我们再去看看三号蚂蚁家。

小结：原来只要小手小脚变一变，眼睛嘴巴动一动，可爱的小蚂蚁就画出来了，如果再添画一些背景，小蚂蚁就更加可爱、有趣了。

三、交代要求，引导创作

师：“蚂蚁王国的家都住满了小蚂蚁，小蚂蚁们要搬到一个更大更漂亮的新家去了，它们还会发生些什么故事呢？想不想把它们画下来呢？想一想，先画什么，再画什么？当你听到音乐开始播放，你的工作就开始，当听到音乐停止就请你放下你手中的笔，搬好椅子快快回到座位上，和大家一起分享你的故事。”

四、评价

1、师：老师已经为你们造好了地下通道，如果你的小蚂蚁已经完成了，请你可以去和好朋友一起讲讲你画的蚂蚁在干什么？也可以走过通道到其它蚂蚁的洞里看一看！

2、教师请个别幼儿大胆讲述自己创编的故事，注意评价幼儿作品中好的动态，表情和辅助线添加。

大班艺术教案好娃娃篇六

活动目标：

1、初步掌握用橡皮泥或纸黏土创作的技巧。

- 2、培养耐心细致地完成作品的习惯。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

- 1、幼儿事先搜集蛋糕房的生日蛋糕宣传单。
- 2、大纸盒。
- 3、美工材料，例如彩纸、橡皮泥或纸黏土等。

活动过程：

1、请幼儿出示蛋糕房的生日蛋糕宣传单，与幼儿欣赏蛋糕的造型，向幼儿提问：

你最喜欢吃什么蛋糕？（自由回答）

生日蛋糕有什么形状？（圆形、心形、正方形等）

你认为这些蛋糕漂亮吗？为什么？（颜色、水果或图形的排列都很漂亮）

蛋糕上的水果排列有什么特色？（很多都是按一定的序列排成的）

2、提议幼儿扮演糕点师，设计一个美丽的蛋糕。

3、老师示范用橡皮泥或纸黏土做蛋糕：

泡沫塑料或纸盒做蛋糕坯；

用橡皮泥或纸黏土搓成圆球、长条或其他形状做水果或巧克力，装饰蛋糕坯。

4、制作完成后，请幼儿介绍自己的作品和创意。

5、将自制的蛋糕放在展览区举办蛋糕展，小朋友相互欣赏交流。

活动评价：

能运用搓、捏的技巧制作蛋糕模型。

活动建议：

在幼儿对制作蛋糕产生兴趣后，可以运用其他的美术表现形式来制作蛋糕，如装饰画、纸盘制作等。

活动反思：

大班艺术教案好娃娃篇七

活动目标：

1、鼓励幼儿用不同的方法在盘子上彩绘漂亮的图案。

2、制作架子，让盘子站起来

活动准备：

1、盘子范画用布遮住

2、幼儿人手一份蜡笔，勾线笔3、每人一只纸盘，一张硬板纸

活动过程：

1、师：今天我要开一个个人作品展，我邀请你们大三班的小朋友来参观。

现在展览会即将开始，进入倒计时“5、4、3、2、1、0”

2、师掀开布展示作品。

3、师：哇，我的作品漂亮吧！你们瞧瞧这些都是什么呀？(盘子)

4、师：我在盘子上画了漂亮的图案，这叫盘子彩绘。

5、师：那请你们看看我都画了些什么？(刺猬、荷花、袋鼠、蜜蜂……)

6、师：你们有没有发现我都用了哪些不同的方法？

7、幼儿：有线描画8、师：对了这是线描画，那你们再找找有没有线描画了，请你帮它找到好朋友，将他们放在一起。

9、师：除了线描画还有什么方法了？

10、幼儿：色彩画、对称画、花边画……(以同样的方式请幼儿归类，将同种方法的作品放在一起)

11、师：欣赏完这么多漂亮的盘子，你们有没有信心也来设计一只呢？

12、幼儿：有！

13、师：好，请你们开动脑筋，彩绘出一只最漂亮的盘子，然后运用我给你们材料，想办法让盘子跟我的一样站起来。

14、师：我的要求听清楚了吗？小设计师们开工吧！

15、幼儿操作，教师巡回指导。

16、师幼一起参观幼儿的作品，让幼儿自己说说他的盘子是怎么设计的。

游戏：

盘子秀播放音乐，孩子拿着作品走秀，也可以走下去跟客人老师讲讲你的'作品是用什么方法设计的。

反思：

《纲要》中指出：5至6岁的幼儿知识经验相对丰富。他们获取知识、动手的欲望比较强烈。因此，在幼儿美术教学中，教师应支持、鼓励幼儿用自己喜欢的各种美术方式表达自己的所见所闻、所知所想。才能更好地激发幼儿的想象力，促进身心发展。

大班艺术教案好娃娃篇八

1. 通过观察图片让孩子初步了解蜗牛的构造。
2. 通过教师的故事讲解，让孩子大胆的发挥想象力。
3. 告诉孩子要珍惜时间，做一个守时的人。

教学重点、难点

蜗牛的形体构造，想象力的充分发挥。

活动准备

课件、记号笔、画纸、油画棒

活动过程：

一. 谜语导入：名字叫做牛，不会拉犁走，要说没力气，没有手、没有脚，拉着房子走。（蜗牛）

二. 讲故事并提问：《蜗牛与乌龟参加此为婚礼的故事》

1. 蜗牛为什么刷牙刷这么长时间呢？

（蜗牛的牙齿是牙齿最多的一种动物，而且它的牙齿都是长在舌头上，一共有两万五千多颗牙齿。）

2. 你们知道蜗牛是益虫还是害虫呢？

（对于农民伯伯来说他是害虫，因为它总是吸取庄稼根部的汁液，可是对于药物学家来说，它就是益虫因为它身上的每一部分都可以做药材。）

3. 你们想不想让蜗牛去参加刺猬的婚礼呢？可是已经快晚了，怎么办呢？

三. 教师讲解并示范画出蜗牛的形体

1. 蜗牛身上的壳

2. 蜗牛的身体。

3. 蜗牛的眼睛和头部的构造

4. 给蜗牛想的办法让它快点到刺猬家发挥想象力。

5. 在画纸的空白位置添画。

四. 涂颜色

五. 展示作品

1. 律动《蜗牛与黄鹂鸟》

六. 活动延伸:

用橡皮泥捏一个蜗牛