

最新托班滚滚乐教案(实用8篇)

幼儿园教案还需要与其他教学资源相结合，如教材、教具等。以下是小编为大家整理的初一教案范文，供教师参考和借鉴。

托班滚滚乐教案篇一

名称：

美丽的蜗牛

类型：

教学活动

资料：

学习由里到外画不间断的曲线

材料：

幼儿用书《美丽的蜗牛》

方法：

- 1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题：——“从前，有一只蜗牛妈妈，它十分喜欢自我的孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩……”
- 2、与幼儿一齐数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。
- 3、鼓励幼儿在自我的图画本中为蜗牛妈妈再添些孩子。
- 4、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。

5、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

提示：

1、教师在讲解时，必须要边讲边画，强调由里到外地画线条(见图示)。

2、托班幼儿相互欣赏，主要是激发兴趣，为自我的成功鼓掌，与中、大班幼儿的欣赏有很大的不一样。

3、教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

□

托班滚滚乐教案篇二

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

托班滚滚乐教案篇三

教学目标：

- 1、学习拉圆圈和圆圈由大变小、由小变大的动作。
- 2、在结网的过程中，体验变大变小的欢乐。

教学过程：

1、开始部分：

复习歌曲《蜘蛛结网真辛苦》

2、基本部分：

(1) 教师带领幼儿拉成一个大圆圈。

师：“小蜘蛛们，我们赶快跑到中间去，蜘蛛要开始结网了。”

(2) 教师和幼儿边念儿歌边拉着手向外走。慢慢的结成一个大网。

(3) 等幼儿结网的动作熟练之后，教师能够增加结网的速度，做一些快慢的变化。

3、结束部分：

(1) 小蜘蛛为自我结成的网欢呼，随着音乐做放松动作。

(2) 教师组织幼儿回教室洗手。

反思：本活动能够延伸到让幼儿去寻找大自然中更多的动物，去认识、去了解，从而来丰富幼儿多动物的知识。还能够经

过此活动来让幼儿感受蜘蛛结网的神奇之出，让幼儿从整个过程中寻找到欢乐。至于一些手部的动作又能很好的发展幼儿的灵活性和小肌肉的发展。

托班滚滚乐教案篇四

活动目标：

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

活动材料：

彩泥、塑料垫板

活动过程：

1. 与幼儿一齐回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。
2. 教师演示团圆和压扁的方法。
3. 幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情景，适时予以介入。
4. 陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1. 如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。
2. 幼儿活动结束后要用肥皂洗手。
3. 供给的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。

4. 教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1. 幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
2. 教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
3. 幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
4. 随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1. 活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
2. 放气球的塑料筐要浅一些。

托班滚滚乐教案篇五

：小鸡捉虫(快速跑)

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的本事，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到欢乐

活动过程：

一、开始部分(准备活动)

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今日生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，教师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁明白我们出去玩时应当怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分(跑的动作练习)

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，此刻妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一齐去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一齐快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

托班滚滚乐教案篇六

活动目标：

1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

2、学习塑料球的各种玩法。

活动准备：

1、幼儿人手一只塑料球。

2、一只瘪球。

3、球筐两个。

活动过程：

1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办？（幼儿纷纷出办法）

2、教师用气筒打气，幼儿观察。（球变鼓了）

3、游戏：吹球

（1）幼儿用自己的身体动作表示球变大。

（2）几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

4、练习用各种方法玩球。

（1）请幼儿说说可以怎样玩球。

（2）幼儿按自己的方法玩球。

5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。

托班滚滚乐教案篇七

使托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

过程

2. 幼儿回答完,老师说:“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好?”
3. 老师交待用水杯运豆豆的方法,强调杯口一定要朝上,否则豆豆就撒出来了,边说边给幼儿示范。老师提示说:要是撒了就小心拣起来再向前走。
4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点,重复前边的动作。

托班滚滚乐教案篇八

活动目标:

- 1、愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备:

- 1、已认识西瓜,了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

过程:

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样?
- 2、我们想个什么好办法,让大家一齐变成一个大西瓜?

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手,围成一个大圆圈)

2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。