

# 2023年留守儿童典例 留守儿童事迹材料(精选17篇)

运动会是学校中一项重要的活动，他能够锻炼学生们的身体素质。运动会宣传更注重感动人心的氛围营造。运动会总结范文中，有一些同学对整个运动会的组织和执行给予了高度的评价和肯定。

## 留守儿童典例篇一

——一个关爱留守儿童的小故事

我校地处农村，许多学生的家长长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了60%。这些留守儿童更需要关爱。近年来，随着数字化学校的建设，学校成立了“留守儿童之家”，通过互联网，让学校留守儿童能经常和远在外地工作的父母视频谈心，连接他们的亲情，解留守儿童对父母的思念之苦，让留守儿童更开朗活泼。

张姓同学是我校的.一名学生，他就是数改项目中受益的一员。他的父母远在外省工作，回到老家的次数很少。他平常都跟着奶奶一起生活，相比同龄的孩子，他显得很沉闷，有些自卑，不爱与人交流。每每听别人说起父母时，他的眼里都流露出羡慕的神色，可见他对父母的思念之深。自从学校有了“留守儿童之家”，利用学校的多媒体互联网，让每个留守儿童可以通过互联网与家长视频谈心时，张同学就常常在放学后给父母发起视频，聊聊学校的生活，学习上的收货，倾诉对父母的思念，慢慢地，他变得爱笑了，开朗了，跟同学的交流也多了。

相信随着社会的进步，会有越来越多的人，越来越多的办法，能让留守儿童在学校能健康快乐地成长。

## 留守儿童典例篇二

在河埠中心小学旁边，有一排居民房，11岁的xx就租住在这里。本来xx是在郑家村小读书的，但是读五年级的姐姐要到乡中心小学读书。为了更好地照顾姐弟两人，70多岁的爷爷郑仁义在河埠小学门口租了一间房子，把小建宇带到中心小学就读。

租的房间面积不到十平方米，一张床和一张小桌子是房里仅有的摆设。每天一放学□xx就和姐姐一道，在这个房间里做作业。然后，收拾好桌子，铺上桌布，开始吃饭。

今年8月□xx特别开心。妈妈从厦门赶回来，接他和姐姐到厦门玩。坐在火车上，小建宇总是笑个不停。这个从来没有出过远门的小男孩，看什么都觉得新鲜。在厦门的日子，和爸爸妈妈生活在一起，小建宇感觉特别温馨。“从出生到现在，这是孩子和爸爸妈妈呆在一起，时间最长的一次。”爷爷告诉我们，小建宇出生不到一个月，其妈妈就将儿子放在老家。

小建宇的爸爸在厦门做保安，妈妈在工厂做工人，收入不算高。但是，为了儿子和女儿，他们还是尽其所能。休息日，他们带着儿女，到鼓浪屿冲浪，到公园里游玩，到大型超市购物，让姐弟大开眼界。

暑假很快就过去了，快乐的时光总是短暂的。“爸爸妈妈，你们什么时候能回来？”在厦门，小建宇每天都要问同样的问题。回来的那天，小建宇躺在爸爸的怀里又问。爸爸说，不要多久，等赚够了钱就回去。火车开动的时候，小建宇从窗口看到挥手的爸爸妈妈，泪水止不住地往下流。

## 留守儿童典例篇三

xx□女，现年49岁，任新堰村蔬菜营销合作社社长，全家三口

人，年纯收入10万元，主要收入来源是种植蔬菜，是本村本社的致富带头人，是留守妇女的知心人，贴心人，致富引路人。主要先进事迹如下：

xx有强烈的事业心和工作责任感，常年致力于农村经济发展，在群众中有良好形象。具有一定的科技、文化知识，能熟练地掌握和运用科学技术勤劳致富，围绕建设社会主义新农村，带头发展、推广农业先进适用技术，积极倡导村民热爱科学、依靠科技。致富思源，富而思进，积极帮助和指导留守妇女运用农业科技发展经济，带领留守妇女致富，为所在村的留守妇女工作做出了积极贡献。

xx是一名留守妇女，她不但自己走上了富裕的道路，还带领本村留守妇女共同致富。她先后帮助了多户留守妇女走上致富之路，比如留守妇女张溪碧，由于丈夫常年在外打工，儿子女儿也不在家，家里的大小事情仅靠张溪碧一人处理□xx知道这个情况以后，主动上门为张溪碧指导种菜技术和帮助她搞好农业生产，以及为她出主意想办法解决生活困难。

## 留守儿童典例篇四

近年来，随着改革开放和市场经济的发展，农村越来越多的剩余劳动力涌向城市，留守在家的未成年学生也与之剧增。这样一个特殊的群体，成为了社会共同关注的焦点，作为共青团的一份子□xxx始终认为应该为这样的群体切切实实的做好事。

xxx着手建设关爱留守儿童的规范体系。她走访了当地的xxx中学□xxx学校和留守儿童临时监护人家庭，逐步了解全市留守儿童的年龄、学习、心理、父母务工地等具体信息。召集临时监护人开展培训，提高他们对留守儿童教育问题的重要性的认识，还帮助临时监护人掌握一些正确的教育方法。

因为深知留守学生正处于长知识、长身体的关键时期，但由于缺乏来自父母和完整家庭的亲情呵护，不能得到父母在思想认识及价值观念上的帮助，他们在思想道德、心理健康等方面存在严重的断层或缺位，因此□xxx将引导留守学生健康成长作为今年的重点工作来抓。

真诚是打开留守儿童心灵的钥匙□xxx主动联系学校，以开展各种慰问活动为平台，深入到留守学生家里，与学生的临时监管人进行沟通，及时了解学生的思想状况。对有特殊情况、特殊需求的学生进行详细了解，以确保关爱落到实处。

真情是心理共融的“催化剂”。用真情打开留守学生的心扉，才能唤醒他们的尊重、理解和信任□xxx协同关工委的老领导和xxx中学的老师们通过开展道德实践活动、青年志愿者活动让留守学生在活动中受到了最直接、最感观的教育。

真理是心灵沟通的支撑点□xxx经常与学校的心里辅导老师一起对出现问题的留守学生，进行及时引导，摆事实，讲道理，以理服人，触动学生的心灵。

号召全市的青年文明号、优秀青年参与到全市关爱留守儿童的工作中，很多青年党员干部每人主动结对重点需要帮助的留守学生一名，进行一对一地帮扶，对他们的学习、生活和心理等多方面进行帮助□xxx主动联系了父母均在外打工由爷爷监护的xxx村4社的冯文同学，并经常到学校了解她的学习、身体情况，鼓励孩子要好好学习，要听老师的话，要团结同学，争当“三好学生”，并在六一、中秋等节日为孩子送去节日礼物。

## 留守儿童典例篇五

焦滩乡中心校是一所边远的农村小学，条件不算优越，全校63%的学生是留守儿童，大部分年龄小，心理承受力差，性

格内向、孤僻，行为习惯差等□20xx年，焦滩乡中心校二年级二班的留守儿童达75%。谁也不想当该班的班主任，这个问题，让学校领导头疼不已。这个时候，王强老师主动申请，要求当这个班的班主任。

焦滩乡中心校校长回忆当时的情景：当时我也很犹豫，那年，王强老师刚刚分配到中心校，又是个年轻的男教师，教学实践经验没有，他能承担如此重任，照顾好留守儿童吗？正当校长犹豫不决的时候，王强老师诚恳的找到了校长，表示他不敢保证能做到最优秀，但他会用他的全部精力，照顾好学生。正是王强老师恳切的话语感动了校长，校长抱着试一试的心理答应了他的要求。从此，王强便走上了关爱留守儿童之路。

在王强的办公桌上，有一本班主任之留守儿童档案，这本档案放在他随手就能拿到的地方，一有空时，他就会拿来翻一翻。王强告诉我们，留守儿童数量很多，但一个人的精力毕竟有限，他不可能清清楚楚的记得每一个学生的情况，有了这本档案，他就可以掌握留守儿童的全部信息。在档案上，除了罗列着留守儿童的姓名、性别、年龄、住址等情况以外，还清晰的注明了每个留守儿童的不同情况，如父母皆不在家的，父母离婚的，一个家长在家的，平时表现好的，平时提问多的，家庭经济状况好的，家庭经济条件差的，现在的监护人等等。正是因为有了这本留守儿童档案，王强在关爱留守儿童方面才能得心应手、面面俱到。为了让留守儿童有一个健康的心理，树立良好的思想道德情操，王强对这一情况采取一系列措施，使得家庭、学校、社会齐抓共管，共同抓好留守儿童的管理。他用平日点点滴滴的爱，聚沙成塔，为留守儿童撑起一片爱的天空。

为了孩子们能有一个更加稳定、和谐的学习环境，王强老师经常利用逢场天、业余时间家访，给予孩子们更多的帮助。在王老师细心的关爱下，孩子们的心情开朗起来了，性格活泼起来了，脸上绽放出灿烂的笑容。他们不再孤独，不再寂寞，他们和所有的孩子一样，在温暖的阳光下一天天健康地

成长。王强班上，有一个叫税友强的学生，爸爸妈妈早已离婚，孩子判给父亲，但父亲常年在外打工，很少与家里联系，更不用说在学习、生活上关心孩子了。孩子被寄养在一个亲戚家，亲戚自身都忙不过来，平时几乎只管弄饭给他吃，其他事宜一律没有时间管，导致税友强卫生习惯差，性格极其暴躁、孤僻、自私，很难和同学相处。为了了解税友强的情况，王强首先想到了家访，当看到税友强寄居的家是陈旧失修的老土墙房子，到处一片狼藉时，王强柔弱的心被触动了，这哪里是家啊！连下脚的地方都难找。从此，他更加关爱这个经常饱一顿饿一顿的孩子。主动和税友强谈心，帮其树立起对生活的信心，正确认识自己的家庭，并教育他要尊敬长辈，好好学习，要与同学友好相处，多为别人着想，宽容待人，经过数次的心灵沟通后，税友强变了，能和同学一起聊天开玩笑。王强说，其实对留守儿童心理的辅导，比学习上的辅导更为重要，要诚恳的对待学生，与他们进行心灵的沟通，让老师走进孩子的内心世界，倾听他们的心声，了解到他们真正需要什么，这才是最重要的。

每年敬老节前夕，王强老师都组织学生到学校附近的孤寡老人家里打扫卫生，收拾屋子等，及时教育学生要尊敬长辈，尊老爱幼。每年的六一儿童节，王强老师都自费给班上的孩子们买糖果，买学习用品，还亲手指导孩子们画画、办手抄报、写书法参加学校的评选活动，均取得很好的成绩。王强的付出，使留守儿童找到了在父母身边的感觉，使留守儿童不再寂寞，感觉学校就是家。

焦滩乡中心校的其他教师说，王强每天从早到晚都关心着孩子们的生活、学习。留守儿童的家庭条件普遍不好，王强对他们的情况了如指掌，经常给他们送去及时雨，让他们解决了困难，安心学习、生活。

经过几年的辛勤付出，王强在对留守儿童管理教育上取得了丰硕的成果。他曾被评为焦滩乡中心校的优秀教师，在社会、学校、班级的口碑都好，所教科目的成绩年年是全乡前茅。

## 留守儿童典例篇六

我叫xx男，我家住在祁县镇忠陈村，我是一名留守儿童。父母常年在外打工，我跟随七十多岁的爷爷生活，我是一名寄宿生，上学期间在学校吃住。虽然父母长期不在身边，但我在爷爷及其他亲人的呵护和老师的关心教育下健康成长着。

我孝敬长辈、尊敬老师。为了我能更好的学习和生活，父母常年在外打工，我跟随七十多岁的爷爷生活，很小，便成了留守儿童中的一员。应该说，我非常懂事，爷爷视我为掌上明珠，我更知道疼爱自己的爷爷。爷爷岁数大了，我就帮爷爷做一些力所能及的家务活，给爷爷端茶送水，给爷爷按摩，给爷爷捶背。爸爸有时带回来好吃的东西，总是先拿给爷爷尝尝，不挑吃穿，知道节俭。我不但尊敬长辈，而且更尊敬老师。无论何时何地，只要见到老师都会向老师问好。

我团结同学，乐于助人。我们班四十多个学生，不管是谁遇到困难，我都会尽力帮助。学习上自己努力学习，也会尽力帮助其他学习有困难的同学。同学思想有了包袱，或心情不好的时候，我都会尽力安慰与帮助。只要有好吃的都会与同学分享，毫不吝啬，每次开展的“献爱心、伸援手”活动，我都积极主动捐出自己平时积攒的或省下的钱和学习用品。我热爱学习，成绩优秀。上课专心听讲，遇到学习中的困难，会动脑筋去想，想不通的问题，会请同学帮助，去请教老师，不解决问题决不放手。我喜欢读书，喜欢思考，喜欢问为什么。每次作业，我都会认真完成，并认真检查同学的作业。在同年级学科测试中，我的成绩名列前茅，个别科目的分数名列全年级第一。我爱好广泛，活泼开朗。学校举行的各种文体活动我都积极地参加，力争使自己全面发展，提高自己的综合素质。我参加了学校篮球兴趣小组，在课外时间里和同学打打篮球，既锻炼了身体，又愉悦了心情，可谓一举两得。在我校第一届秋季运动会上，我获得了男子1500米年级冠军和男子四人100米接力赛年级冠军，其他单项也取得了前几名的好成绩。我活泼开朗，和同学们能友好相处，大家也

都愿意和我在一起。

由于我的努力，取得了一些成绩，但我绝不会骄傲，也绝不会满足。我会加倍的努力，使自己各方面取得更大的成绩，来回报家长，回报老师，将来回报社会。

## 留守儿童典例篇七

梁平县龙江村位于海拔近千米大山里。姐姐xx七岁、弟弟xx五岁。他们的母亲三年前因山乡偏僻、家庭贫困离家出走，父亲因全家生存压力长年在外务工。由此，这个家里就只留下小姐弟相依为命。

没有父母的日子，他们学会了独立。每天天不亮，姐姐照早早起床生上火炉，顾不上做早饭就带上还未入学的弟弟到十多里外的村校上学，却总是迟到。姐姐上课的时候，弟弟游荡在空荡荡的校园里。姐姐期盼这一天的课程早些结束，弟弟期盼姐姐早些放学。时间在他们身上变得缓慢和难熬。

平时上学读书，小姐弟俩显得异常忙碌，一日三餐没有任何保障。只有在周末，稍有时机的姐姐总是想方设法让弟弟吃好。然而，由于父母没有尽到责任，家徒四壁，米和柴就是他们最基本的生活必需品。当姐姐煮熟好心人送的南瓜改善生活的时候，挑食的弟弟却不懂姐姐心思，哭了。

没有任何人照顾，没有经济来源。让聪明的弟弟入学变成一个梦。刚读小学二年级的姐姐义无反顾的当上了弟弟的启蒙老师。每个周末，是姐姐学校放假，却是弟弟在家读书的日子。

经过一学期的学习，姐姐由于平时分心照顾弟弟，成绩不尽如人意。学校散学典礼返回路上，弟弟由于又饿又冷，在雨雪中哭闹，让姐姐伤心和无奈。回家后姐姐拨通父亲的电话诉苦，没想到却遭来父亲的指责。让姐姐更难受的是，父亲



曾经允诺的电子琴在成绩单上化为乌有。其实，关于父亲的其他承诺早已是一个美丽的泡影。

## 留守儿童典例篇八

梁平县龙江村位于海拔近千米大山里。片中主人公姐姐七岁、弟弟五岁。他们的母亲三年前因山乡偏僻、家庭贫困离家出走，父亲因全家生存压力长年在外务工。由此，这个家里就只留下小姐弟相依为命。

没有父母的日子，他们学会了独立。每天天不亮，姐姐照早起床生上火炉，顾不上做早饭就带上还未入学的弟弟到十多里外的村校上学，却总是迟到。姐姐上课的时候，弟弟游荡在空荡荡的校园里。姐姐期盼这一天的课程早些结束，弟弟期盼姐姐早些放学。时间在他们身上变得缓慢和难熬。

平时上学读书，小姐弟俩显得异常忙碌，一日三餐没有任何保障。只有在周末，稍有时机的姐姐总是想方设法让弟弟吃好。然而，由于父母没有尽到责任，家徒四壁，米和柴就是他们最基本的生活必需品。当姐姐煮熟好心人送的南瓜改善生活的时候，挑食的弟弟却不懂姐姐心思，哭了。

没有任何人照顾，没有经济来源。让聪明的弟弟入学变成一个梦。刚读小学二年级的姐姐义无反顾的当上了弟弟的‘启蒙老师。每个周末，是姐姐学校放假，却是弟弟在家读书的日子。

经过一学期的学习，姐姐由于平时分心照顾弟弟，成绩不尽如人意。学校散学典礼返回路上，弟弟由于又饿又冷，在雨雪中哭闹，让姐姐伤心和无奈。回家后姐姐拨通父亲的电话诉苦，没想到却遭来父亲的指责。让姐姐更难忍受的是，父亲曾经允诺的电子琴在成绩单上化为乌有。其实，关于父亲的其他承诺早已是一个美丽的泡影。

## 留守儿童典例篇九

正值春寒之时，王家河中心小学却暖意浓浓。2月27日，在以“学雷锋”为主题的二年级班会课上，出现了平凡又暖心的一幕——一名孩子拿着崭新的棉衣向老师深深地鞠了一躬，起身时眼里已满是泪水。这个孩子是王家河中心小学二年级的一名留守儿童，他叫黎诗彰，父母离异，从小和爷爷相依为命，生活贫困。虽然家庭情况和生活环境特殊，但是孩子性格开朗乐观，积极向上。班主任小燕老师看在眼里，疼在心里，为了孩子能健康快乐地成长，她常常关心诗彰的生活学习，及时给予孩子物质上的帮助和精神上的鼓励，这次又为孩子买了一件棉衣。孩子说“我们燕老师就像我的妈妈一样，她很严厉但更温暖”。

俗话说：教师是太阳底下最光辉的职业，但教师又何尝不是太阳底下最无私的职业。面对王家河中心小学占总人数近一半的留守儿童现状，看着一双双充满希望的眼睛，“老师妈妈”的事迹正在一幕幕的发生，越来越多的爱心人士也开始关注孩子们的健康成长。

## 留守儿童典例篇十

在她身上，看不到留守儿童惯有的孤僻和胆怯，更多的是乐观、勤奋、坚强，她多才多艺，乐于助人，德、智、体、美、劳全面发展。她年年被评为学校“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干”，还获县首届十佳少先队员、市优秀少先队员等荣誉称号。

xx每次考试，语文、数学、英语成绩都在95分以上，在全校同年级中一直名列前茅，是个人人羡慕的“特优生”。从上学的第一天开始，她就没有让老师和家长担过心。在学习上，她踏踏实实，勤奋刻苦，“我学习，我快乐！”是马甜甜经常挂在嘴边的一句话。

与同龄孩子相比，xx显得格外懂事和乖巧。她从小就养成了良好的学习和生活习惯。每天，她主动做好各科的预习；课堂上，总是专心听讲，积极思考和回答老师提出的每一个问题，作业非常认真，字迹端正清楚，从不轻易放过一个错字。碰到难题，及时请教老师和同学，直到弄懂为止。她爱好看书，阅读了大量的报刊，每期的《小学生周报》、《中国少年报》一到，她都抢着看，《十万个为什么》、《格林童话》、《安徒生童话》、《上下五千年》和《故事大王》，也是她爱看的读物。

xx很小的时候，父母就到上海打工，后因种种原因分开。母亲继续留在上海打工，一直把她留在汤沟镇支沟村跟随外公外婆生活。家庭的变故，不仅没有击垮xx，反而使她更加坚强和懂事。为了减轻老人的负担，她六岁就自己洗碗、洗衣、整理房间，八岁就开始做饭。怕远在外地的妈妈担心，她经常主动打电话汇报学习情况，有时还会讲讲身边的趣事，让妈妈开心。

“每个同学都有自己的闪光点，大家应该互相帮助和学习。”xx真诚地和每位同学交朋友。xx是班里有名的捣蛋鬼，不仅考试从来没有及格过，还揪女同学辫子，跟男同学打架。xx决心帮助金壮壮改掉坏毛病，主动提出将他调到自己座位前面。起初，xx豪不领情。xx默默地以实际行动感化xx。看到xx没有学习用具，xx主动将自己的借给他用；看到xx上课做小动作，就小声提醒他注意听课；课外时间，还主动给他讲解听不懂的地方。在和老师的配合下，xx不仅学习取得很大进步，还很少违反纪律。

在学校少先队大队辅导员邓坚的眼里，xx是自己的好帮手。由于学校92%以上为留守儿童，学校就利用下午的大课间开展丰富多彩的活动，让学生快乐、健康地成长。作为学校少先队大队长，乐观开朗的性格，勤奋好学的精神使她在少先队各项活动组织中发挥着积极的作用。在班里，xx还是班主任的得

力助手，帮助老师管好班级，并在学生中起到带动作用。她经常组织同学出黑板报，从确定主题到版面设计，都要查阅大量资料，经常是最后一个离开教室。

学校从一年级开设了英语课和日语课，除了每周正常的外语课外□xx每天晚上都坚持收听学校的“英语时空”和“日语时空”节目，努力提高口语水平。对于未来□xx自信地说：“我要用自己的笑容去感染和帮助身边的人，做自己生活的小主人。”

## 留守儿童典例篇十一

我们去六年级采访，曾xx正在认真地听老师讲课。“暑假有很长时间，你为什么不去爸爸妈妈那里呢？”当记者问他时，曾xx显得有些忧郁。“小时候，我经常吵着要去看爸爸妈妈。可是后来，我再也不提这件事情了。因为我知道，爸爸妈妈在外面赚钱很辛苦。如果我去，要花掉他们很多钱。”多么懂事的孩子。

12年来，曾xx一直和爷爷奶奶生活。很多人开玩笑说，曾xx成了爷爷的儿子。70多岁的爷爷奶奶除了照顾曾xx外，还种植了近20亩水稻。暑假里，帮助爷爷奶奶收割水稻成了曾xx的“主要工作”。烈日下，曾xx每天都要到农田里忙活。火辣辣的太阳照在他稚嫩的脸上，豆大的汗珠满身都是。“爷爷奶奶这么大年纪了，还要种田，我要帮助他们，减轻他们的负担。”曾xx从不叫累，自己能够做的，他会主动去做。

一个人的时候，曾xx总是感到很孤独。有很多话想和爸爸妈妈说，可是总没机会。他知道，打长途电话，需要很多电话费。

## 留守儿童典例篇十二

小张，男，现年12岁，某中学七年级学生。

小张同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。从入学以来，他总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助；他遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；他热爱劳动，积极带领全班同学参加学校开展的各项有益活动；作为一名留守儿童，他能很好的适应独立的生活，在家主动帮助爷爷、奶奶做家务，坚强地为家庭撑起一片天，是一名真正品学兼优的学生。

在学校，他乐于助人，哪位同学需要帮助，无论是学习还是生活，他都抢在前面；在家里，他除了做好自己的事，还帮爷爷、奶奶做家务；在社会上，他总是利用假期与同学结伴敬老院看望孤寡老人，因此，他总是受到大家的好评，同时也带动了不少同学加入了“讲道德”的队伍中。

小学时他的成绩就一直名列前茅，上中学后，他又积极调整学习态度，努力探索出了一套适合自己的学习方法，很快地投入到了紧张的中学学习中。无论是主科还是副科，他都能够认真听讲，积极思考，提出问题，并与老师交流，听取老师的建议。面对现在学习生活中的激烈竞争，他并不畏惧，还总是笑着说：“有压力，才有动力，受过压力的弹簧才能弹得更高！”正是这种积极的学习态度，使他在各科考试中都名列前茅，多次被评为“学习标兵”。

小张同学是一个不怕苦、不怕累的人，一旦确定了目标，他会全力以赴，朝着目标奋斗。他不仅自己成绩优异，还想方设法让全班一起进步，一切都为了班级考虑。有时候早自习，他会主动带领大家，高声朗读课文。遇到难题，都是勇于面对，努力解决，从不逃避。他会给自己定期制定生活计划或者学习计划，力争每段时期都有所进步。

由于他的卓越表现，取得了不少骄人的成绩，相信他能够保持一贯的优良作风，并把它带到同学中去，做一名德、智、体、美、劳全面发展的优秀中学生。正因为有了坚定的梦想，才会收获硕果累累，正因为有了执着的追求，才会更加相信自己。小张同学正凭着自己顽强的毅力，凭着自己踏踏实实的努力，在浩瀚的学海中奋力遨游。用正直与善良为歌，以阳光和快乐为曲，弹奏着一曲质朴的暖人心扉的青春乐章；他用理想和追求做笔，进取和奋发为墨，正书写着一张留守儿童多彩的人生画卷。

### 留守儿童典例篇十三

xx女，20xx年12月出生于xx县xx乡xx村岑安屯，现在是县特殊教育学校聋哑一班学生。由于父母长年在外打工，便和弟、奶在一起生活。

在学校里xx活泼开朗，热情大方，尊敬师长，爱护同学，学习刻苦，是同学们的典范。学校里有视障学生、听障学生和智障学生，各类学生在学习和生活都有不同程度的困难xx听不见，但每天她都主动去帮助一些弱小的同学。比如帮盲同学、智障同学提水、端饭、扫地、换洗衣服。她自己家里的经济本来就困难，但是看到别的同学没有香皂，或者洗发水，她都会把自己的日用品借给需要的同学。

她勤俭节约，从不乱花一分钱，从不吃零食，有一次，班里组织同学外出体验生活，有一个贫困的同学在蛋糕店里一直盯着冰柜里的牛奶xx可能看出了什么，马上过去和他聊了一下，很快xx买了一盒牛奶送给那个同学，可谁知道牛奶，韦资竹自己也没喝过呢。

在班里，她又是老师的`好帮手xx是班里的体育委员，每天早操和各种集会，她都能把队伍整理得又快又好，领操动作规范到位，如果有同学做的不好，她会及时提醒xx20xx年，xx

代表马山队参加南宁市残疾学生运动会，获得了聋哑组跳绳第一名□20xx年、20xx年、20xx年连续三年被评为南宁市“三好学生”。

由于父母常年在外打工□xx便和爷爷奶奶、还有弟弟妹妹在一起生活，只有在放假的时候她才能回到家里。在家她很勤快，由于爷爷、奶奶年纪大，行动多有不便，弟弟妹妹年纪尚小，韦资竹就主动多做些家务。每天洗衣服、煮饭、喂鸡，一天到晚很少停歇，虽然很苦，但她的脸上总是洋溢着灿烂的笑容。

## 留守儿童典例篇十四

我们去六年级采访□xx正在认真地听老师讲课。“暑假有很长时间，你为什么不去爸爸妈妈那里呢？”当记者问他时□xx显得有些忧郁。“小时候，我经常吵着要去看爸爸妈妈。可是后来，我再也不提这件事情了。因为我知道，爸爸妈妈在外面赚钱很辛苦。如果我去，要花掉他们很多钱。”多么懂事的孩子。

12年来□xx一直和爷爷奶奶生活。很多人开玩笑说□xx成了爷爷的儿子。70多岁的.爷爷奶奶除了照顾xx外，还种植了近20亩水稻。暑假里，帮助爷爷奶奶收割水稻成了xx的“主要工作”。烈日下□xx每天都要到农田里忙活。火辣辣的太阳照在他稚嫩的脸上，豆大的汗珠满身都是。“爷爷奶奶这么大年纪了，还要种田，我要帮助他们，减轻他们的负担□”xx从不叫累，自己能够做的，他会主动去做。

一个人的时候□xx总是感到很孤独。有很多话想和爸爸妈妈说，可是总没机会。他知道，打长途电话，需要很多电话费。

## 留守儿童典例篇十五

在河埠中心小学旁边，有一排居民房，11岁的郑xx就租住在这里。本来郑xx是在郑家村小读书的，但是读五年级的姐姐要到乡中心小学读书。为了更好地照顾姐弟两人，70多岁的爷爷郑仁义在河埠小学门口租了一间房子，把小xx带到中心小学就读。

租的房间面积不到十平方米，一张床和一张小桌子是房里仅有的摆设。每天一放学，郑xx就和姐姐一道，在这个房间里做作业。然后，收拾好桌子，铺上桌布，开始吃饭。

今年8月，郑xx特别开心。妈妈从厦门赶回来，接他和姐姐到厦门玩。坐在火车上，小xx总是笑个不停。这个从来没有出过远门的小男孩，看什么都觉得新鲜。在厦门的日子，和爸爸妈妈生活在一起，小xx会感觉特别温馨。“从出生到现在，这是孩子和爸爸妈妈呆在一起，时间最长的一次。”爷爷告诉我们，小xx出生不到一个月，其妈妈就将儿子放在老家。

小xx的爸爸在厦门做保安，妈妈在工厂做工人，收入不算高。但是，为了儿子和女儿，他们还是尽其所能。休息日，他们带着儿女，到鼓浪屿冲浪，到公园里游玩，到大型超市购物，让姐弟大开眼界。

暑假很快就过去了，快乐的时光总是短暂的。“爸爸妈妈，你们什么时候能回来？”在厦门，小xx每天都要问同样的问题。回来的那天，小xx躺在爸爸的怀里又问。爸爸说，不要多久，等赚够了钱就回去。火车开动的时候，小xx从窗口看到挥手的爸爸妈妈，泪水止不住地往下流。

## 留守儿童典例篇十六

我是xx小学四年一班的班主任□20xx年9月□xx小学正式成立了，



我很荣幸成为了四年一班的班主任。我校是由公主岭市教育局和市政府共同投资新建的一所半封闭式学校。由于地处农村，又是半封闭式学校，招住宿生，因此，就有许多单亲孩子和留守儿童来我校住宿，我们班就有两个留守儿童。

刚接这个班，我开始有些不适应，因为我们班共有二十八名学生，这些学生来自九所不同的学校，（大部分学生都是从四面八方学校新转来的）因此，学生的素质千差万别，学生的成绩良莠不齐，对学生的学习生活等情况我都一无所知。于是，刚一开学，我就对学生进行了一次小小的测验，共出了十道计算题，每题十分，包括两位数乘两位数的乘法、除数是一位数的除法和小数加减法，这些都是三年级学的知识。测试结果很令我头疼，八九十分的学生有几个，六七十分的学生占一半，二三十分、四五十分的学生都有，最让我意外的是居然有两个学生得了零分。后来我发现这几个成绩差的孩子，上课不爱发言，即使老师提问到头上，他们回答问题的声音也极小，严重缺乏自信心，课后也不爱和别的同学们接触，只是一个人静静地坐在角落里发呆。

经过了解，我才知道这几个孩子都是留守儿童。其中王文悦是刚一出生父母就离异，母亲改嫁，父亲也离家出走，至今杳无音信。孩子从没见过爸爸妈妈，就靠年迈的爷爷奶奶抚养大。如今爷爷奶奶都已经八十多岁了，已无力再教育孩子，就把孩子送到我们学校住宿。面对这种情况，我别无选择，只有凭着我的爱心和对事业的执着去完成我的班主任工作。

为了孩子们能有一个更加稳定、和谐的生活学习环境，我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功。我从以下几方面做起。

一、细致入微，做孩子们的良师益友。认识“留守儿童”优点和缺点，就要有“细致入微”的工作态度和方法。于是我一边耐心地给他们讲新课，一边利用中午或下课的时间有针

对性地给他们补课，帮助他们复习以前学过的知识。平时只要一有时间我就和他们聊天，了解他们的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。他们成绩不好，我就尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导，增强他们的自信心。

为了帮助孩子们找回自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等互助的关系，与他们进行情感交流。做孩子们的良师益友。学生王文悦爷爷奶奶年纪大无劳动能力，也无经济来源，无力抚养她念书，她就靠伯父一家救济生活。刚开学一段时间王某的思想波动较大，任性、孤僻、寡言。我发现后及时组织学生开展爱心帮扶活动，解决她生活和学习上的困难，鼓励她参与学校和班级开展的各种活动。经常与其促膝谈心，拉近我们之间的距离，通过一段时间的交流，王某的情绪恢复了平静，她又回到了正确的轨道上。

## 二、扬长避短，用爱心为他们铺路。

由于“留守儿童”的父母多在外少在家，他们从小缺乏父母的关爱，于是我给予孩子们更多的帮助和爱。我把家里的书给他们看，过生日时送她小礼物，平时多和他们聊天。现在，孩子们的心情开朗起来了，性格活泼起来，脸上绽放出灿烂的笑容。他们不再孤独，不再寂寞，他们和所有的孩子一样，在温暖的阳光下一天天健康地成长。其实对留守儿童心理的辅导，比学习上的辅导更为重要，要诚恳的对待学生，与她们进行心灵的沟通，让老师走进孩子的内心世界，倾听她们的心声，了解到她们真正需要什么，这才最为重要。

三、激发留守儿童的学习兴趣。班主任给予他们无微不至的爱，洗涤留守儿童心灵上的污垢，是留守儿童对学习产生兴趣的源泉。“没有爱就没有教育”，对班主任而言，师爱是教育的前提和基础，少了爱无法实施教育。留守儿童长期缺失亲情，导致情感缺失，依赖性强，信心不足，他们渴望得

到爱。班主任不失时机给予他们真爱，让他们觉得父母的爱就在身边，我重点从两方面入手。首先，关心他们的生活，用师爱激起他们学习兴趣。关心他们的生活，如天冷了提醒他们多加衣服，睡时注意披棉被；生病了带他们去看病，嘱咐他们按时吃药；情绪低落时找他们谈心，化解他们心中的郁闷班主任要常体察他们生活中的酸甜苦辣，关心他们的冷暖，关心他们的学习，当他们感受老师无微不至的爱时，会更倾心于老师，更加乐于接近老师，舍不得离开老师，舍不得离开课堂。其次，关心他们的学习，不失时机地给予指导。关心他们的学习，如在学习过程中，遇到困难及时给予指导；在学习取得进步时及时给予肯定和表扬，让他们树立自信，找到成功的自豪和学习的乐趣。

四、组建优秀班集体，让集体的力量去感化引领他们，激发他们的学习兴趣。孩子是生活在集体中的，他们的很多习惯都是在集体中慢慢形成的，所以一个健康的集体，一个学风浓厚、班风纯正的集体对每个孩子的成长都很重要。要做好留守儿童的教育首先要建设一个好的班集体。可通过多种形式的班集体活动让他们学会与人分享、学会宽容、学会礼貌待人、学习感恩、学会关爱、学会学习、学会生活等。在集体内开展竞争与合作，掀起比学习、比纪律、比进步的高潮，给他们找到学习的乐趣，激发他们爱学的兴趣。

总之，我和同学们一起为留守儿童搭起一片快乐的天地。

## 留守儿童典例篇十七

我是学校八(3)班班主任，同时还兼任学校“留守儿童”关爱工作。我校地处农村，许多学生的家长长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了50%。由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，我采取多种形式，从关心“留守儿童”(欢聚资料网)的生活入手，做“留守儿童”生活的知情人、学习

的引路人、成长的保护人。我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功；同时，我也获得过嘉奖，多次被评为市、区级“先进教育工作者”、镇级“优秀教师”。

## 一、诲人不倦，架心灵之桥

正确认识“留守儿童”优点和缺点，就要真正有“诲人不倦”的信心、恒心、耐心和诚心。为了帮助他们找回自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等民主的关系，进行情感交流。学生刘某因父母离异又无暇照顾她而被托寄在外婆处，外婆年老隔代教育力不从心，一段时间刘某的思想受外界诱惑出现较大的波动。我发现后及时通过各种渠道了解状况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉她的心灵与我靠近时找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后，刘某的思绪恢复平静，她又回到了正确的轨道上。

## 二、找闪光点，铺情感之路

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。学生高某父母离异后，父再婚长住黄石并又生一子，他从小就被扔给奶奶照顾未感受父母之爱，心灵寂寞。在受人迷惑接触过一次网络后，他便被网络的新奇所吸引，心之所向，行为之动，于是他背着人深夜到网吧通宵上网，且有愈陷愈深之势。我发现这一状况，便找他来谈话，先述其优点并表示对他的好感，后询问这一段时间他精神不振的原因。在他不肯说真话时，我点破其不实，并暗示已知实情。谈话间，我注意技巧和方法，因为美的语言，不但可以更好地传授知识，而且还可以陶冶孩子的情操、净化孩子的心灵。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是心灵寂寞缺乏关爱误入歧途。我于是经常询问他的生活，给他讲一些做人的道理，

转变他的人生观、世界观，鼓励他积极参加体育活动，以增强其自信心。当该生出现反弹波动时，我及时调整教育思路，使其始终保持坚定的信心。

### 三、视同己子，沐爱之阳光

由于农村学校地域特殊性，多数“留守儿童”上学都比较远，且安全意识较薄弱，这样他们就充满了安全方面的隐患，而且有些安全隐患是十分严重的。

学生邓某，父母都在广东珠海经商，奶奶充当临时监护人。由于家离学校远，他便在学校附近租一间房单独住宿，双休日才回家。他特挑食，个头较小，但酷爱运动。一次，他在打篮球时不慎摔下将左手的手腕骨折断。当同学们向我报告后，我迅速到他跟前，看到他用右手把受伤的左手端着，他脸色苍白，嘴唇发乌，不停地颤抖，我吓住了。说实话我是第一次见到人手腕骨折，但想着孩子这时更疼更怕，我镇定下来，并用双手托住他的身体，找来几位学生，迅速将他送往太和卫生院。一路上，我一个劲安慰他：“没事的，别怕！”医生拉骨并找准位置接骨时，我紧紧抱住他不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，我感觉我跟他就是母子，他对我依赖极大。

事后，针对这一突发事件，我作了很深的反思：教师对留守学生不单是应该在道德品质方面、学习方面进行教育，还应该的安全和自卫方面加强教育。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名乡村女教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份

清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的

希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无厌无悔！

## 乡镇关爱留守儿童工作经验材料.

近几年来，我镇以增加农民收入为目标，积极鼓励和引导农村劳动力向新兴产业、第三产业转移，目前全镇农村劳动力转移人数达2.2万余人，这对促进经济发展，增加群众收入起到积极作用。但是随着劳动力的大量转移，留守儿童也逐年倍增，全镇留守儿童达750多人。由于中青年外出，孩子在家由老人、亲友帮看或隔代抚养，不少父母只满足于寄钱回家给孩子交学费，并不注意关心孩子的情感需求和受教育状况，而在家照顾孩子的老人或亲友一般只能照顾孩子的衣食，对孩子学习、思想品行方面则无暇顾及，也难以尽到监护责任。主要表现为“三个缺乏”：一是缺乏父母关爱。留守儿童的父母长期在外经商或打工，没有父母在身边陪伴，容易缺少亲情和家庭温暖，影响了学习和生活。二是缺乏行为管教。留守儿童在家多由祖父母、外祖父母或其他亲友抚养监护，有的因为精力不济而放任，有的因为方法不对而溺爱，不同程度地存在着管教不到位的问题。三是缺乏亲情交流。小孩往往缺乏安全感，情感相对冷漠，人际交往能力差，思想感情较脆弱，对周围的人和事都有一些疑虑、陌生，甚至不信任。

为了让留守儿童健康成长，镇关工委在镇党委、政府重视和支持下，急群众之所急，想群众之所想，认真做好留守儿童教育、管理工作，取得较好的成效。其主要做法是：

### 一、领导重视，建立健全关爱网络

发出“致留守儿童家长的一封信”，要求外出家长对留守孩子做到“四个一”，即每周打一个电话，每月写一封信，每月与班主任联系一次，每年至少回家一次，加强家长与子女

之间的沟通理解和亲情联系，强化外出人员家庭教育责任意识。组织开展“关爱留守儿童宣传实践活动月”活动，为留守儿童送温暖。镇、村关工委主动配合四中、中心小学开展“知荣辱、树新风、促和谐”演讲、征文比赛，全镇共有200多名留守儿童参加，丰富了他们的课余文化生活。镇各妇代会还发动“三八”红旗手、“巾帼文明岗”、“五好文明家庭”及女党员、女教师等做留守儿童的“代理妈妈”，充分利用双休日和“五一”、“六一”节等时机，进家入户为留守儿童检查指导作业，送课外书，梳理头发，修剪指甲，整理房间，使留守儿童感受到母亲般的关爱。镇卫生院还组织医生进村免费为留守儿童检查身体、预防疾病。派出所加强巡逻，重点排查治安和安全隐患，保证留守儿童住所安全。镇关工委配合综治办、司法所开展青少年维权行动，依法保护留守儿童合法权益。镇精神文明创建领导组把关爱留守儿童作为评选“文明家庭”、“文明安全片区”、“文明村”的一项重要内容，与建设社会主义新农村培育文明乡风结合起来，初步形成全社会都来关爱留守儿童的良好氛围。

三、加大投入，改善留守儿童的学习成长环境镇关工委和有关部门密切协作，建立学校、

家庭、社会三结合的监护网络，共同为农村留守儿童办实事，出实招，解难题。为了解决留守儿童的生活困难，镇政府多方筹措资金，投入100多万元建成中心小学综合楼，建立全日寄宿制学校，设立食堂和学生宿舍，让一些条件较差的农村留守儿童在学校学习和生活，解决了220名留守儿童“上学难”问题。综合楼设有“留守儿童”读书室、活动室、电脑室等，由5-10名专职人员管理，对住校学生进行思想、情感教育和日常生活的集中管理，为留守儿童提供咨询、联系家长、看管重要物品等服务，教师轮流到校组织留守儿童晚自修，以保证“留守儿童”受到良好的教育。寄宿制学校的优良管理多次受到上级教育部门的表扬。同时通过开展“爱心一对一”义务家教、爱心心理咨询和留守流动儿童心理导航等丰富多彩的关爱活动，使留守儿童“心有人爱、身有人护、

难有人帮”，感受到更多的社会关爱和人间温暖。

#### 四、重点帮助，细致关怀见成效

深入开展亲情关爱留守儿童活动，让留守孩子享

受父母般的关爱。在镇中心小学挂牌成立了全县第一所留守儿童家长学校，向留守儿童家长或第二监护人宣传普及科学的家庭教育观念、知识和方法，在留守儿童家长中开展“争做合格家长、培养合格人才”的家庭教育实践活动，优化养育和监护行为。通过举办专家讲座、推荐优秀家教读物等，对监护人进行培训和指导，为他们答疑解惑。开展“手相牵，心相连”、“爱心妈妈”、“代理家长”与留守儿童结对活动，每逢节日，“爱心妈妈”、“代理家长”们还将结对的留守儿童接到家中过节。中心小学五年级学生郭某强，父母在晋江陈埭经营日用商品批发，该生原来的学习成绩在班级名列前茅，四年级下学期时随父母到晋江就学，由于居住环境一时不适应，学习课本不同，课程有异，结果成绩直线式下降，父母十分担忧，五年级上学期又转回中心小学。镇、村关工委到学校了解情况之后，把他安排在校寄宿，由中心小学指定2名教师加强课后辅导，在3个月之内完成了补课，使该生学业进步很快，在校内数学竞赛中获得一等奖。龙山小学六年级学生郑某如，父母原在经营饭店，去年到晋江青阳发展，将孩子交由邻居照看。镇、村关工委与龙山小学校长和班主任多次为该生送去课外读本，到家中辅导功课，在全县小学生作文竞赛中荣获二等奖。

#### 五、丰富活动，拓展关爱工作载体

一是建立家长亲情电话。为了让孩子能够定期与父母电话联系，倾听亲人的声音和嘱咐，所有学校的电话号码向学生家长公开，并实行24小时值班制度。学校还收集了学生家长的联系电话，并装订成册，保持与家长联系，并经常主动安排家长和孩子通话交流。既让家长随时了解孩子学习、生活、



思想等方面情况，也让留守儿童经常能听到家长的声音，感受到父母的关爱与呵护。二是建立“代理家长”和“伙伴结对”制度。由学校发动，组织教师、职工做留守儿童的“代管家长”，共青团员、少先队员和其他学生与留守儿童结成伙伴，从生活、学习、情感和经济等多方面给予他们关心照顾和帮助教育。三是丰富儿童的学习生活。保证每个儿童每周至少参加一次班级或年级组织的亲情活动。亲情活动的形式主要有：听演讲报告，亲情聚会，对留守儿童进行生理与心理健康教育，开展教师走进学生心灵活动，组织参加各种兴趣小组活动等。中心小学2年1班学生刘某桦深有感触地说：“我父母长期在外地开超市，关工委爷爷和学校老师辅导我学习，经常开展各种活动，像妈妈一样照顾我，我非常开心。”四是经常开展主题教育等活动。在留守儿童中开展“自理、自立、自强——争做合格小公民”主题教育，“我心中的爸爸妈妈”征文活动和“我成长、我快乐”演讲比赛等，培养留守儿童的学习兴趣，进一步丰富了他们的精神生活，增强他们独立自主能力，促进了身心健康发展。

## 六、筹资帮困，解决资金缺乏问题

一是用好“两免一补”政策。对留守儿童优先实行学杂费、书本费减免和生活费补助。二是列入重点资助。对于上级机关和领导干部捐助，以及各种慈善机构和团体的捐赠，大部分用于留守儿童。三是设立周转基金。镇关工委配合学校设立一部分留守儿童周转基金，用以解决留守儿童资金到位不及时困难。有的留守儿童父母远在外地，不能按时供给孩子的学习生活费用，学校就用周转基金先行垫付，帮助解决眼前困难，学生家长可以稍后还款。四是开展捐资助学活动。通过筹资帮困，为“留守儿童”送来党和政府的关心和温暖，促使他们健康成长，弥补感情缺失。