

# 文明礼仪的手抄报内容资料(模板19篇)

决议是在一定时期内制定的明确的行动计划，它帮助我们解决问题和实现目标。决议的文字表达应该简明扼要，重点突出，能够让读者一目了然。决议是一种具有约束力的决策，它是在特定情境下做出的，有着明确目标和行动计划的书面文书。决议的撰写需要充分调研和数据分析，确保决策的准确性和可靠性。那么我们该如何写一份较为完美的决议呢？以下是小编为大家收集的决议范文，供大家参考和学习。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇一

仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。一个人的卫生习惯、服饰与形成和保持端庄、大方的仪表有着密切的关系。

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇二

“曾子避席”出自《孝经》，是一个非常著名的故事。曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”

在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

杨时（1053~1135）是北宋时一位很有才华的才子，南剑州将乐人（今属福建）。中了进士后，他放弃做官，继续求学。

程颢（1032~1085）、程颐（1033~1107）兄弟俩是当时很有

名望的大学问家、哲学家、教育学，洛阳人，同是北宋理学的奠基人。他们的学说为后来的南宋朱熹所继承，世称程朱学派。杨时仰慕二程的学识，投奔洛阳程颢门下，拜师求学，4年后程颢去世，又继续拜程颐为师。这时他年已40，仍尊师如故，刻苦学习。

一天，大雪纷飞，天寒地冻，杨时碰到疑难问题，便冒着凛冽的寒风，约同学游酢（1053~1123年）一同前往老师家求教。当他来到老师家，见老师正坐在椅子上睡着了，他不忍打搅，怕影响老师休息，就静静地侍立门外等候。当老师一觉醒来时他们的脚下已积雪一尺深了，身上飘满了雪。老师忙把杨时等两人请进屋去，为他们讲学。后来，“程门立雪”成为了广为流传的尊师典范。

孔融有五个哥哥，一个小弟弟。

有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨？他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的；大的留给哥哥吃。”父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗？”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”

你看，孔融讲得多好啊。他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”

孔融四岁，知道让梨。上让哥哥，下让弟弟。大家都称赞他。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇三

各位尊敬的领导、老师、家长，亲爱的同学们：

站在这里，我是既感且愧，感动的是有幸被邀请以家长的身份参加这个“文明礼仪伴我行活动”的启动仪式，并做简短发言。惭愧的是我心里很清楚，我和我的孩子距离文明的要求还有一段很长的差距。所以站在这里之前，我已经无数次地对自己说，就让今天成为我们走向文明的一个新的起点吧！这样，我才有勇气站在这里开口讲话。

要成为一个文明的人，必须接受文明之教育，就像一块矿石，想要成为钢铁，必须投入熔炉接受烈火的冶炼。我把孩子送进学校，就是想让他们在学校这个文明的熔炉里被炼成一块纯钢。成绩的好坏并不是最要紧的，作为家长，我期望孩子们能健康成长，期望他们能在老师的教导下成为一个文明的人、一个优秀的人。老实说，我不期望他们一定会成为栋梁，但我希望他们至少是一棵绿树。

无庸讳言，当前的社会风气并不令人满意，许多不文明的、流行性病毒时刻都有可能侵害孩子们的身心。所以我真诚的希望学校的教育能给孩子们接种抗病毒疫苗，好让他们即使走出校园也可以免受那些流行性病毒的感染。这个要求也许有点冒昧，但请理解一个家长把他的孩子交给社会时那种战战兢兢的心情。拜托了，教化文明的学校！拜托了，尊敬的各位老师！

同时，我们知道，文明的培育需要文明的氛围。希望在座的各位同学在一个集体里，能够真诚相待，和睦相处，多一点宽容，多一分善良，讲文明话，做文明事，当文明人。

当然，作为家长，我们也绝不能推卸家长的责任。都说家长是孩子的第一任老师，其实家长一直都是孩子的老师。我们仍要不断地加强自身的文明修养，当合格的家长，做孩子的

榜样。由于历史、现实和个人的原因，我们作家长的身上也有不少缺点，甚至有不文明的习惯，希望孩子们能辩证地看待你们的父辈，择其善者而从之，其不善者而改之。长江后浪推前浪，我相信，不，我坚信，在座的所有的同学一定会超越你们的父辈，成为二十一世纪的优秀青年。

让文明之风吹遍校园，吹遍社会，伴随同学们健康幸福的一生！ 谢谢！

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇四

行人应走人行道，须尽量靠右边行走。

穿越马路要走横道线，红灯停、绿灯行。

主动为老弱病残疾者、孕妇、儿童让路或护送过街。

友善对待外来人员，耐心热情回答陌生人的询问。

不要一边行路，一边吃东西或抽烟。

如遇到交通事故或纠纷争执，不围观、不起哄。

骑自行车、电动车要靠右行驶在慢车道上。

必须跨过机动车专用道路时，应在就近路口推车进入，不得骑入快车道或人行道。

注意不逆行、不撑伞、不闯红灯。

骑车进入工厂、学校、机关等大门时，要下车推行。

在规定地点等车，按顺序乘车、不强行上下。

乘车及购票，主动出示车月票，接受查验。

不携带危险品和有碍乘客安全的物品、动物乘车。

保持站内、车内环境卫生，不喧哗，不吸烟，不随地吐痰，不乱扔废弃物。

爱护站内、车内设施，不蹬踏座椅，不乱写乱画，不损坏公物。

照顾老幼病残孕乘客，主动让座。

不要在车厢内吸烟，应到指定区域吸烟。

不要向窗外扔酒瓶、果皮等杂物。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇五

1. 礼仪周全能息事宁人(儒贝尔)
2. 头衔愈大，礼仪愈繁(丁尼生)
3. 生命是短促的，然而尽管如此，人们还是有时间讲究礼仪(爱献生)
4. 如果把礼仪看得比月亮还高，结果就会失去人与人真诚的信任(培根)
5. 礼仪是在他的一切别种美德之上加上一层藻饰，使它们对他具有效用，去为他获得一切和他接近的人的尊重与好感(洛克)
6. 举行盛大的葬礼，与其说是向死者志哀，不如说是为了满足生者的虚荣(拉罗什富科)
7. 人间的面孔从未像在葬礼中看上去那么世俗(乔·艾琪渥)

斯)

8. 一个人如果在街上注意观察的活动，我相信，他一定会在灵车上发现最愉快的表情(乔·斯威夫特)

9. 人们最看重的是特权，哪怕是主持葬礼的特权(詹·拉·洛威尔)

10. 礼者，人道之极也(荀子)

11. 安上治民，莫善于礼(孝经)

12. 道之以告德，齐之以礼(论语)

13. 不学礼，无以立(论语)

14. 礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣(左传)

15. 礼，天之经也，民之行也(左传)

16. 人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁(荀子)

17. 人有礼则安，无礼则危(礼记)

18. 礼以行义，义以生利，利以平民，政之大节也(左传)

19. 礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡(管子)

20. 衣食以厚民生，礼义以养其心(元·许衡)

21. 礼义生于富足，盗窃起于贫穷(汉·王符)

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇六

春天，花开的季节；三月，生机的时节。

感受了勃勃的气息，聆听了轻悠的旋律，看到了万物复苏的景象——春来了，一个新的起点开始了，一种崭新的面貌展现在眼前，文明礼仪洋溢在美丽的校园！

中华民族是礼仪之邦，自古就强调“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”的美德。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。在礼仪源远流长的中华大地，作为新世纪接班人的中学生，更应把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。我们作为在校学生，要养成文明礼貌、尊敬师长、爱护同学的良好行为习惯，成为一个品行兼优的有用之才。

曾有故事曰：一个年轻人要去张村可他认识路，半途之中偶遇一位老者，年轻人喊道：“喂，老头，这离张村有多远？”老者脱口而出：“五里(无礼)！”年轻人足足走了五里的路，一直没有见到有张村的地方。年轻人停下来想了想，似乎悟出了点什么！文明礼仪对我们每个人来说，他们就像阳光一样受到欢迎，因为他们所到之处都带来了光明与快乐，与之相反，则会与年轻人一般得到应有的惩罚！

凡人之所以贵于禽兽者，以有礼也！

生活中多一点礼貌，就会多一份和谐；多一点将心比心的感悟，就会使人与人更贴近。因为文明，你能品尝到生活百味；因为文明，你能使恩怨纠葛消失。

岁月可以抹去仇恨的印记，时光却冲不淡感激的心灵。在生活的文明中，有一块晴朗的天空等待着你。同学们，为着同一个目标，为着同一个愿望，我们聚集在一起，迎着和煦的春风，共同为学校增添一道亮丽的色彩。让我们昂首阔步，去追赶形象的春潮；让我们解放思想，去沐浴礼仪的阳光！

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇七

先请客人入座上席，在请长者入座客人旁依次入座，入座时



要从椅子左边进入。入座后不要动筷子，更不要弄出什么响声来，也不要起身走动。如果有什么事要向主人打招呼。

进餐时，先请客人中长者动筷子。

夹菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要出声响，喝汤用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。有的人吃饭喜欢使劲咀嚼脆食物，发出很清晰的声音来，这种做法是不合礼仪要求的，特别是和众人一起进餐时，就要尽量防止出现这种现象。

进餐时不要打嗝，也不要出现其他声音，如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话，以示歉意。

如果要给客人或长辈布菜，最好用公筷，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。按我们中华民族的习惯，菜是一个一个往上端的，如果同桌有领导、老人、客人的话，每当上来一个新菜时就请他们先动筷子，或者轮流请他们先动筷子，以表示对他们的重视。

吃到鱼头、鱼刺、骨头等物时，不要往外面吐，也不要往地上仍，要慢慢用手拿到自己的碟子里，或放在紧靠自己餐桌边或放在事先准备好的纸上。

要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话，以调和气氛，不要光着头吃饭，不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

最好不要在餐桌上剔牙。如果要剔牙时，就要用餐巾或手挡住自己的嘴巴。

要明确此次进餐的主要任务。要明确以谈生意为主，还是以

联络感情为主，或是以吃饭为主。如果是前着，在安排座位时就要注意，把主要谈判人的座位相互靠近便于交谈或疏通情感。如果是后着，只需要注意一下常识性的‘礼节就行了，把重点放在欣赏菜肴上。

最后离席时，必须向主人表示感谢，或者就此时邀请主人以后到自己家做客，以示回敬。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇八

一、守时。无论是开会、赴约，有教养的人从不迟到。他们懂得，即使是无意迟到，对其他准时到场的人来说，也是不尊重的表现。

二、谈吐有节。注意从不随便打断别人的谈话，总是先听完对方的发言，然后再去反驳或者补充对方的看法和意见。

三、态度和蔼。在同别人谈话的时候，总是望着对方的眼睛，保持注意力集中；而不是翻东西，看书报，心不在焉，显出一副无所谓的样子。

四、语气中肯。避免高声喧哗，在待人接物上，心平气和，以理服人，往往能取得满意的效果。扯开嗓子说话，既不能达到预期目的，反而会影响周围的人，甚至使人讨厌。

五、注意交谈技巧。尊重他人的观点和看法，即使自己不能接受或明确同意，也不当着他人的面指责对方是“瞎说”、“废话”、“胡说八道”等，而是陈述己见，分析事物，讲清道理。

六、不自傲。在与人交往相处时，从不强调个人特殊的一面，也不有意表现自己的优越感。

七、信守诺言。即使遇到某种困难也不食言。自己谈出来的

话，要竭尽全力去完成，身体力行是最好的诺言。

八、关怀他人。不论何时何地，对妇女、儿童及上了年纪的老人，总是表示出关心并给予最大的照顾和方便。

九、大度。与人相处胸襟开阔，不会为一点小事情而和朋友、同事闹意见，至断绝来往。

十、富有同情心。在他人遇到某种不幸时，尽量给予同情和支持。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇九

1、尊敬他人就是尊敬自己，与人方便就是与自己方便。

2、讲文明从我做起，树新风从现在开始。

3、垃圾不落地，杂物随人走。

4、小草微微笑，请您旁边绕

5、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

6、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

7、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

8、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

9、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

10、向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。

11、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

12、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

13、“今天，你微笑了吗？你问候了吗？你礼让了吗？你帮助别人了吗？”

文明礼仪歌谣

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十

排队集合静齐快，精神饱满做好操。

立正肃立升国旗，齐唱国歌情绪高。

课间准备要周到，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。

读写姿势要记牢，做好眼操视力保。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。

上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。

餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。

言而有信讲实情，诚实谦虚不骄傲。

交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。

见到外宾有礼貌，知书达礼修养好。

乘车记得礼和让，文明礼仪不忘掉。

实小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十一

文明礼仪是良好素养的一种体现，学校经常会要求学生做文明礼仪手抄报，目的是为了学生的文明礼仪素养。百分网小编精心整理了文明礼仪手抄报，希望对你有帮助！

### 递送名片

递送时应将名片正面面向对方，双手奉上。与多人交换名片时，应依照职位高低或由近及远的顺序依次进行，切勿跳跃式地进行，以免使人有厚此薄彼之感。

### 接受名片

接受名片时应起身，面带微笑注视对方。接名片时应说“谢谢”并微笑阅读名片。然后回敬一张本人的名片，如

身上未带名片，应向对方表示歉意。在对方离去之前或话题尚未结束，不必急于将对方的名片收藏起来。

## 存放名片

接过别人的名片切不可随意摆弄或扔在桌子上，也不要随便地塞进口袋或丢在包里，应放在西服左胸的内衣袋或名片夹里，以示尊重。

1. 礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡——管子
2. 衣食以厚民生，礼义以养其心——元许衡
3. 礼义生于富足，盗窃起于贫穷——汉王符
4. 礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特
5. 礼貌经常可以替代最高贵的情感。——梅里美
6. 礼貌像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。——约翰逊
7. 没有礼貌的人，就像没有窗户的房屋。——维吾尔族谚语
8. 人有礼则安，无礼则危。——《礼记》
9. 博学于文，约之以礼。——孔子
11. 奢者狼藉俭者安，一凶一吉在眼前。——白居易
12. 不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。——魏徵
13. 历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。——李商隐

14. 侈则多欲。君子多欲则念慕富贵，枉道速祸。 —— 司马光

15. 善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵。 —— 管仲

16. 天下有大勇者，猝然临之而不惊，不故加之而不怒。  
—— 苏轼

17. 礼貌是人类共处的金钥匙。 —— 松苏内吉

18. 讲话气势汹汹，未必就是言之有理。 —— 萨迪

1、文明染红了花，吹绿了草，照亮了我们的`心。

2、让文明成为你我的名片！

3、创造一份文明；收获一份温馨！文明得体，从我做起！

4、文明礼仪，从我做起。

5、文明是快乐的源泉。

6、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

7、学校是学习之所，文明是成功之本。

8、加强思想道德教育，弘扬中华传统美德。

9、知耻方能有所不为，励志才能有所作为。

10、绿草茵茵，踏之何忍？

11、优雅的举止胜过优美的身姿。

- 12、让小树和我们一起快乐成长。
- 13、静以修身，俭以养德。
- 14、用笔来思想，人生更精彩。
- 15、人人参与美化绿化校园。
- 16、喧哗无助求知，打闹有损文明。
- 17、学然后知不足，教然后知困。
- 18、心灵的沟通不需要过多的言语。
- 19、青春学园，能量无限。
- 20、小脚不乱跑，小草微微笑。
- 21、成由勤俭败由奢。
- 22、用我们的小手放飞绿色的希望。
- 23、墙上无脚印，地上无痰迹。
- 24、释放活力，展现自我。
- 25、自强不息，止于至善。
- 26、不敢高声语，恐惊读书人。
- 27、静静地听听书的声音。
- 28、文明用餐，节俭惜福。
- 29、优秀做人，成功做事。



- 30、校园是我家，美化靠大家。
- 31、讲文明，重礼仪。
- 32、点点头，微微笑，文明礼貌真需要。
- 33、讲文明语，做文明事，当文明人。
- 34、微笑是开启心灵的钥匙，文明是人类进步的源泉。
- 35、笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 36、微笑浮在脸上，真诚在我心中。
- 37、礼仪之道永时尚，时尚达人我来做。
- 38、轻轻地来，缓缓地走。
- 39、文明天天讲，新风日日树。
- 40、建书香校园，造温馨学堂。
- 41、让我们把绿色带进校园吧。
- 42、形象就是生命，素质决定命运。
- 43、刹车慢行，双赢。
- 44、芳草依依，踏之可惜。
- 45、节约用水，从点滴开始。
- 46、少一个脚印，多一片绿意。
- 47、不要让垃圾桶饿肚子。

48、保持环境清洁，做个文明学生。

49、低碳生活，从这里开始。

50、不敢高声语，恐惊读书人。

51、自助者，天助之。

52、出门随手关灯，节约从我做起。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十二

1. 礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

2. 礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

3. 礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，；三是适度的原则，适度得体，掌

握分寸;四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

4. 文明用语：1、您好！2、请坐！3、请问…… 4、请稍候！5、对不起！6、请原谅！7、很抱歉！8、没关系！9、不客气！10、谢谢！11、请不要着急！12、对不起，让您久等了。13、您请讲！14、请出示您的《××证》。15、我会尽量帮助您。16、为您服务是我应该做的。17、有不懂的地方您尽管问。18、非常感谢您的合作。

5. 大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明青少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础。自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。再次，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，

敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其“礼仪”规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现。要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。

礼仪也是校园文化的重要表现形式，具有良好礼仪习惯的人首先给人以“赏心悦目”之感，能调节人与人之间的关系，在学校，礼仪能使老师与学生、同学与同学之间的关系更加和谐、融洽、友善，使校园的文明氛围更加浓厚。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十三

孔子曰：“不知礼，无以立。”是啊，一个人要有文明礼仪，要是连礼仪也不懂，那么他将如何在世界上生存，如何才能走向世界的舞台。

“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”小至个人大至国家，一个人不懂礼仪仅不能生存，同样，一个国家没有礼仪，那么国家也不会和谐，安定，更不会富强，因此，我们需要礼仪，社会需要礼仪，只要建立起良好的礼仪风范，人与人之间才会更加和谐，社会才会更安定，国家才会更繁荣。作为青少年的我们，是国家的栋梁，是国家的希望，故此我们更需要讲文明，懂礼仪，礼仪体现细节，细节展示素质，祖国的未来是我们的，就让我们一起携手努力，让礼仪之花在中国各地绽放，向世界高歌：文明礼仪在中国！

“小节之处显精神，举止言谈显文化。”一个人拥有再多的金钱，但是最基本的仪都没有，那不算富有；一个人家里一贫如洗，但是他懂得为人处世，那么他也是富有的。新中国成立初期，西方一些资本主义国家对中国还是虎视眈眈，想尽方法把中国吞并，在亚非万隆会议上，西方的一些不法分子

就胡乱散布谣言，说中国的目的是吞并整个亚洲，闹得各国参议人员都惶恐不安，要让中国在这次会议上失败，和别的国家建立不起盟约，这时周恩来绅士的大步走上演讲台，坚定的对各国参议人员说：“中国是求和的，不是来吵架的，任何对世界和平造成威胁的中国都不会答应。”周恩来的讲话后赢得了热烈的掌声，最后成功召开了万隆会议。这便是礼仪的魅力，假如当时周恩来和中国代表们没有镇定，而做出一些冲动的行为，也许结果不堪设想，因此，良好的行为、举止礼仪是人生的第一名片，我们必须注重我们的礼仪、素质修养。

文明礼仪是社会和谐的金钥匙，是一种功能特异的润滑剂，它能调节人与人之间的关系，化解人与人之间的矛盾，使人心得凝聚，使社会才会更和谐，更美满。

讲文明礼仪是我们中华民族的传统美德，中华民族几千年文化的精髓告诉我们，做人最基础的就是要讲文明，要懂礼仪，财富金钱可以少，文明礼仪不能少啊！

“人”的第一笔是别人对他的信任，第二笔是一个人的礼貌文明。如果失去了文明礼貌的支撑，“人”就不成为“人”了。因为，一个人如果没有必要的文明礼仪，他就会不会拥有别人对他的信任。要想做一个有用的人，就必须要有文明的礼仪。

小学生是文明礼仪形成的最关键的时期，如果现在不能改变自己。让自己具有良好的素质，那么，你学习再好，不文明，不礼貌，也不是好学生，一个人的素质问题，不仅关系到人的一身，也关系到整个民族的素质。

文明礼仪不可少，让我们一起做一个有用的人，一个讲文明，知礼仪的人！

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十四

记得在一个星期天的下午，妈妈带我去逛街。一路上，我们有说有笑、谈笑风生，一会儿看看这个，一会儿买买那个，可开心了。突然，我看到一个男孩正在吃香蕉，吃完香蕉，就随手把香蕉皮扔在了地上。一个小妹妹看到了，急忙对他说：“大哥哥，你不能把香蕉皮扔到地上。老师说过我们要做一个讲文明的好孩子！”那个男孩听了，看都没看那位小妹妹一眼，好像没听见似的。但是，那位小妹妹刚说完就跑过去，把香蕉皮捡起来，扔到了垃圾箱里，然后一蹦一跳地走了。我看到这一切，心想：这个小男孩真不讲文明，还不如一个才上幼儿园的小妹妹呢！

其实，有时候，我也不例外。记得有一次，我在过马路的时候，看见一位老奶奶拄着拐棍一颠一跛地向马路对面走去。这时，我很犹豫，心里好像有两个人在吵架似的，一个好像在说：“算了吧，就这一点小事，那位老奶奶一定能过去。”另一个好像在说：“不行，老师讲过，一定要做一个讲文明的好孩子的。”就在我左思右想、犹豫不决的时候，一位阿姨连忙跑过去，扶着那位老奶奶过马路。我看在眼里，感到非常后悔。我发现我的文明之心忽然间全都飞走了，我决心以后再也不能这样了。

对此，我要倡议身边的每一个人都要讲文明。我相信，只要每个人都讲文明，都多一点宽容，多一点关爱，共同努力，那么世界将会变得更加美好。有的时候，与其说是文明守护着你，不如说是你守护着文明。用一颗对社会、对大家的真心，维持文明的存在，发挥出特色。让文明的温暖，常包围着你；让文明的感动，常牵着你。更有一种文明，常在你的心上，常在你身边。只有每个人都用心浇灌文明，文明之花才会处处开放！

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十五

敬爱的老师，亲爱的同学：

你们好！今天，我演讲的题目是《让“文明礼仪”之花绽放光彩》。

四、五月是一个火热的季节，阳光明媚，生气盎然，举国上下到处弥漫着一股文明礼仪的'芬芳。我们作为二十一世纪的小学生，肩负着祖国的未来。面对时代的召唤，历史的期盼，我们应该从小做起，从我做起，争做文明礼仪的领先人。

三字经中有这样的一句格言：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：我们做为子女的，从小就应当尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。因此，文明礼仪就是我们希望的种子，就是我们学习的典范。那么，我们怎样做到讲文明懂礼仪呢？让我来告诉你吧！

在家里：我们要孝敬父母，尊敬长辈。为了我们健康快乐地成长，父母倾注了大量的心血。我们要永远铭记父母的养育之恩，关心体贴父母，帮助父母做一些力所能及的事情。另外，还要多帮助爷爷奶奶做事，不要让他们担心，对叔叔阿姨要有礼貌。对兄弟姐妹更要懂得谦让，“孔融让梨”的故事，在我们中国已经成为家喻户晓的佳话，令世界仰慕。作为后代的我们，一定要把这个优良传统继承下去。我们不要总把自己当作“小皇帝”、“小公主”，要学会谦让，谦让会使别人感到快乐，使自己感到更加幸福！

在学校：我们要尊敬老师，关心集体，团结同学，互相帮助。仪表要端庄整洁，大方得体，抬头挺胸，精神饱满；升旗仪式，最为隆重，我们要严肃认真，举手宣言，高唱国歌。课堂上，我们要认真听讲，主动发言，不分散注意力，不搞小动作。课间休息时，不随地吐痰，不乱扔垃圾，讲究清洁卫生。不追逐打闹，上下楼梯一律往右拐，见到老师和客人，要用普

通话主动问好。我们还要爱护校园的花草树木，保护学校的一切公共设施，服从老师的管理，虚心倾听同学的批评劝阻。遇到困难时，恭敬地说声：“请”字，受到帮助时，诚恳地说声：“谢谢”，犯了错误时，勇敢地说声：“对不起”，受到感谢时，谦虚地说声“没关系”。这样才体现出新时代学生谦虚谨慎、蓬勃向上的优良风貌。

在社会上：我们要讲究秩序，遵守交通规则，举止文明，不要大声喧哗，关爱孤寡老人，热爱大自然，热爱一切生命。乘车时，主动地让个座；别人有困难时，热情地伸把手。一首歌唱得好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”只要大家都齐心协力为社会这个大家庭做些努力，我们的社会一定会更加和谐，我们的国家一定会更加富强！

文明是春风，他温暖地吹拂着我们每个人的心田；礼仪是鲜花，他热情地点缀着我们美好的生活。文明礼仪是我们学习和生活的源泉，是我们健康成长的钥匙。伸出你的手，伸出我的手，让大家携起手来，让“文明礼仪”之花，在我们生活的每一个角落绽放出诱人的光彩！散发出迷人的芳香！这样，我们才不负于未来，不负于父母，不负于老师，不负于这教育我们成长的美丽校园。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十六

- 1、爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。
- 2、讲文明，重礼仪。
- 3、讲文明语，做文明事，当文明人。
- 4、微笑是打开心锁的钥匙。



- 5、文明礼仪，从我做起。
- 6、不学礼，无以立。
- 7、文明礼仪，从我做起。
- 8、病从口入，祸从口出。
- 9、愤怒从愚蠢开始，以后悔而告终。
- 10、礼仪、礼节、礼貌、文明、文雅、文化。
- 11、礼仪是一种文明规范，礼仪是一种素质修养。
- 12、礼仪体现的细节，细节展现的是素质。
- 13、加强思想道德教育，弘扬中华传统的美德。
- 14、争创国家卫生城市，美化庆元人居环境。
- 15、争创文明城市，构建和谐社会。
- 16、恶语伤人三春寒，良言一句暖三冬。
- 17、忍一时风平浪静，退一步海阔天空。

## **文明礼仪的手抄报内容资料篇十七**

- 1、参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。
- 2、着装得体，佩戴学生证和团徽（团员）
- 3、仪表整洁，不化妆，不烫发，不染发，不佩开戴首饰，不涂指甲油，不纹身

- 4、举止文雅，谈吐文明，坐立正直，行走靠右，不与师长争道
- 5、不打骂人，不说脏话，不叫侮辱性绰号，不欺侮弱小
- 6、使用好文明礼貌用语，请、您好、谢谢、再见、对不起、没关系
- 7、使用好体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、起立等
- 8、上下课，起立向老师行礼，课堂上发言先举手
- 9、进老师办公室或居室应喊“报告”或轻微敲门经允许后再进入
- 10、得到别人的帮助或借用别人的东西应说“谢谢”
- 11、弄坏别人的东西要道歉和赔偿
- 12、对长辈使用尊称，看见长辈应先打招呼
- 14、接受或递交物品时起立并用双手；不随意拿别人的东西，借东西及时归还
- 15、不拆看他人信件，不偷看他人日记
- 16、参加集会守纪肃立，不会发言先向师长和听众致礼，发言结束道谢；观看演出，比赛做文明观众，不起哄打扰，适时适度鼓掌致意。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十八

初一拜本家；初二、初三拜母舅、姑丈、岳父等，直至十六日。这种习俗早在宋朝时就已流行。宋人孟元老在《东京梦华录》

卷六中描写北宋汴京时云：“十月一日年节，开封府放关扑三日，士庶自早相互庆贺。”到了清朝年间，拜年礼仪有了升华。清人顾铁卿在《清嘉录》中描写，“男女以次拜家长毕，主者率卑幼，出谒邻族戚友，或止遣子弟代贺，谓之‘拜年’。至有终岁不相接者，此时亦互相往拜于门……。”一般说来，平辈间拜年则拱手致语就行了。

首先拜家里长辈。初一早晨，晚辈起床后，要先向长辈拜年。当然，长辈受拜以后，一定会将事先准备好的“压岁钱”分给晚辈。不能忘记的是向邻居长辈拜年。中国有句古话：远亲不如近邻。所以向邻居长辈拜年仅次于本属长辈，一般说，邻居长辈也会给“压岁钱”的。

其次是走亲戚拜年。初一或初二必须到岳父、母家，并须带贺礼。进门后还得先向佛像、祖宗影像、牌位各行三叩首礼，然后再给长辈们依次跪拜。

接着就是礼节性的拜年了。如给朋友拜年，一进屋门，仅向佛像三叩首，如与主人系平辈则只须拱手一揖而已，如比自己年长，仍应主动跪拜，主人应走下座位做搀扶状，连说免礼表示谦恭。一般情况下，不宜久坐，客套话完了就要告辞。主人受拜后，也应择日回拜。

拜年的方式多种多样，发短信、寄贺卡、礼仪电话和电报，都是一种新的拜年形式。寄贺卡时，也会同时寄上自己的名片。

古时，倘或坊邻亲朋太多，难以登门遍访，就使遣仆人带名片去拜年，称为“飞帖”，各家门前贴一红纸袋，上写“接福”两字，即为承放飞帖之用。此俗始于宋朝上层社会。清人《燕台月令》形容北京年节：“是月也，片子飞，空车走，成为时尚。”户人家特设门簿，以记客人的往来和飞片，门簿的首页多虚拟亲到者四人：一曰寿百龄老太爷，住百岁坊巷；一曰富有余老爷，住元宝街；一曰贵无极某人，住大学士

牌楼；一曰福照临老爷，住五福楼。以图吉利讨口彩。至今的春节赠送贺年片、贺年卡，便是这种古代互送飞帖的遗风。

古代文人雅士则流行互送拜年帖。拜年帖就是如今的贺年片，是由古代的名片演变而成。据清代赵翼考证，西汉时没有纸，削竹木为刺，上书名姓，叫“名刺”。后来还用大红绒线在织锦上绣字为“名片”。东汉后用纸代木，叫做“名纸”。六朝时简称为“名”，唐代叫“门状”。宋代还别称“手刺”、“门刺”。

## 文明礼仪的手抄报内容资料篇十九

- 1) 礼，不妄说人，不辞费。
- 2) 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。
- 3) 为善则预，为恶则去。
- 4) 爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。
- 5) 仁者爱人，为仁由己。唯仁者能好人，能恶人。克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。
- 6) 以爱己之心爱人则尽。——张载仁
- 7) 仁之发处自是爱。——朱熹
- 8) 人必知道而后知爱身，知爱身而后知爱人，知爱人而后知保天下。
- 9) 信则人任焉。——论语
- 10) 唯宽可以宽人，唯厚可以载物。君子以厚德载物。——易传