

最新说教养演讲稿(实用13篇)

比赛对于激发人们的积极性和竞争意识起到了重要的作用。下面是我们学校今年开学典礼的安排和详细内容，让我们一起期待吧！

说教养演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我的演讲题目是：做一个有教养的中学生。

有这么一则小故事，一个人到罗马旅游，找到一条专卖古董的大街，一家店一家店的进去看。当那个人进到一家店后，就埋头看小雕塑，小文物。那个人向一位很有风度的老先生问价钱，问了几件，老先生都说不卖。那个人很疑惑地问道：“这些东西为什么不卖呢？”老先生就说了：“这是我的店，你进来了就在那里看，也不跟我打声招呼，我就不卖。”因此，我们就能理解，教养对于我们人来说是多么重要的东西，像这样粗鄙的性格，是不会有人乐意接待的。

有一些同学会认为教养是出自名门的人才能拥有的，其实不然，只要自己注意养成，谁都能成为有教养的人。教养，也就是文化和道德的修养，是礼貌。一个有教养的人在日常生活中的谈吐是健康的干净的，从言词中是找不到歧视或是嘲笑的，是发自内心的对待每一个人。

同学们，做一个有教养的人不能只是嘴边的一句空话，我们都是可以做到的，只要从身边的点点滴滴做起。教养表现在对他人，对环境的态度上。比如说，看到老师问好，就是有教养的行为。而为老师起外号，就是缺乏教养。所以对待别人要有礼貌，尊敬他人，这才是一个有教养的中学生。当我们能做到这些的时候，那么我们将是未来的成功者。人际交

往还有一条基本原则：你怎样待人，别人也怎样待你，当你发自内心的对待别人时，你就会具有人际吸引力，这也是有教养的成果。

当然教养还有更深层的含义，而我们中学生先做好基本的教养就能够获得莫大的好处，同学们，让我们从今天起，做一个有教养的中学生吧。

我的演讲完毕，谢谢大家！

说教养演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

有一种芬芳，我给它取名为教养的芬芳，它，散发出一股清幽的芳香。

一股清香从鼻尖敞开

没想到这样的话似乎更激怒了那位男子，他用十分高亢的声音近似吼道：都说顾客是上帝，你们就是这样对待上帝的？想把上帝烫死吗？话语中还夹带了句脏话。女服务员并没有因此恼火，相反，重新递了一杯奶茶给了那男子，请您试试，是否还烫？男子没有料到女服务员是这样的平静，或许他也有些不好意思了，毕竟身后一大群人围观着，先是接过奶茶喝了一口，放下了，随后又拿起奶茶猛地喝了一大口，随之，飞快地走出了奶茶店。

我想，此刻的那位男子一定意识到了自己的话语粗鲁，所以不好意思走了。我再度拿起桌上的奶茶，此时一股清香从鼻尖袭来，我不知是奶茶的香气还是刚才那位女服务员的教养的芬芳，只是，芳香未散，余蕴袅袅。人性的教养的芬芳是

如此迷人。

说教养演讲稿篇三

新学期，吕老师带我们开启了第二轮演讲-新闻推荐。我印象最深的，就是我自己的一篇演讲《不管去哪儿，教养才是最美的风景》。

新闻内容是这样的：在假期里，大家都外出游玩，本来是一件令人高兴的事。但出现了不文明的行为，如有人在古迹上刻字。这不光毁坏了文物，还破坏了和谐的景观，难道他还怕别人不知道自己的名字？他的这种行为早已使他遗臭万年。还有的人翻越护栏，导致交通堵塞。更有甚者将垃圾扔到悬崖峭壁之下，自以为没人看见，却没想到清洁工人们会冒着生命危险到悬崖下清理垃圾。

这些人这样做因为他们缺少教养。“教”的意思是手持杖或鞭子，“养”则是饲养，一个人成长既要吃饭也要读书、受教育。“教”呈现内心的修养，外在的言行，不断提高的过程就是成长。

在家中，父母教育我不要随地乱扔垃圾，不采摘花草，不在公共场所大声喧哗……

在俄罗斯旅游时，我发现无论在哪个场所都很安静。比如在餐厅用餐，几乎没有人大声说话，要说话也非常小声。这种宁静使人感到非常舒适。相反，在我家的小区里，有一个人打电话，声音大至全小区都可听见，让过往的人侧目相看。

教养是一个人综合素质的体现，小到反映一个人的家庭教育，大到关系国家的荣誉，让我们一起来捍卫祖国的荣誉！

说教养演讲稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

教养铸造完美的品质，当你的朋友在天明气清时乐意地把伞借给你，而在暴雨如骤时却消失得无影无踪，不要怪他，不要怨恨他，因为他只是不想两个人合用一把伞，并不是他没有教养地疏远你。这件事告诉你，以后凡事要学会宽容。宽容了他人，也就宽容了自己，也就给自己一个美好的心情。教养铸就了你完美的品质。

教养有时仅是一张纸的厚度。当你不经意地走在路上，去上学上班时，路上的一张薄薄的纸片和周围美丽的环境极不相称，你是否会放慢你的脚步，谦逊地弯下腰来，张开你洁白的手把那张纸片捡起来呢？此时教养真的就是一张纸张的厚度，就是几步远的路程。

教养是一种沉着自然的心态。我小时极喜欢钓鱼，这是受到邻居王大爷的感染。无论晴天还是雨天，只要我俩一有空，便相约于s型的河道上，我那暴露在水面的浮漂，它竟纹丝不动。于是常常换了一个又一个地方。而王大爷只是静静地呆坐在一个地方，不急不躁，往往满篓而归，而我就显得那么少了。我便询问有妙招，“你坐不住嘛！”这句话使我至今受用。的确，泰然处之需要平稳的心态，教养就是身处何处都能有坦然的心态，这也是一种教养。

确实，生活中的点点滴滴，一颦一笑，无不反映出个人的教养。无意伤害了别人，一句轻轻的“对不起”“请原谅”，这往往能换来善意的理解。弯腰的捡起一张纸片，搀扶一下经过路口的盲人……这举手投足无不折射出你的光彩。

有了你的宽容，别人才会感到自己的渺小；有了你的帮助，

别人就会获得一份力量；有了你的慷慨，别人就会得到一份温暖。获得收获，而不骄傲；面临挫折，而不灰心。贫贱不移，威武不屈。这些都是一个人应该拥有的教养。

教养使人的灵魂得到净化，使受损的心灵能够痊愈。拥有教养的人不仅能芬芳自己的人生之路，也能芬芳别人的失落而寂寞的心灵。

说教养演讲稿篇五

老师们，同学们，大家上午好！今天我国旗下演讲的题目是：做有修养的人。

英国著名作家罗斯金说过这样一句话：“文明就是要造就有修养的人。”文明，即“有修养”，从自己做起，注意自己的言行，提高自己的修养。当我们弯腰捡起废纸时、为每一份善意致谢时、为每一次过失道歉时，文明的光焰就在我们身上闪耀。

我们自身的修养，不光关系到自身的成长，还关系到与他人的融洽相处，更关系到所在城市、所在国家的形象与发展。目前，海淀区也正在创建全国文明城区，倡议通过开展道德学堂、志愿服务队、文明餐桌、网络文明传播等活动，提高市民文明素质和城区文明程度，促进海淀经济社会繁荣发展。

为推动海淀区全国文明城区创建工作，同时为建设美丽校园、塑造美好心灵，为实现“中国梦”增添强大青春能量，海淀区教育系统扎实推进“道德学堂”建设。为此，我校也设立了专门的场地作为交大附中道德学堂，即综合楼一层怡乐厅，欢迎同学们到此开展相关活动。

推进道德学堂建设，要求我们“修身律己”，自觉践行社会公德、家庭美德和个人品德，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心。我们将在道德学堂中

围绕唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥这五个环节开展丰富多彩的活动。

希望所有同学积极借助道德学堂建设，提升自身修养。倡议同学们以班级或年级为单位，建立常态化的学雷锋志愿服务队，奉献他人、提升自己；在生活中坚持光盘行动，杜绝舌尖上的浪费，积极创建文明餐桌；在网络生活中，文明上网，运用电信、移动通信平台，撰写博文、论坛跟帖、原创评论、微博等形式，积极参与网络文明传播活动，宣传社会亮点、营造文明和谐的网络氛围。

做一个有修养的人，更多的体现在日常生活的一点点中。在我们的身边，也有很多有良好修养的道德模范。每个班级评选出的“最美交大附中人”便是其中的一支队伍。我们将利用升旗仪式等机会，介绍他们的感人事迹。

让我们记住英国作家罗斯金的话：“文明就是要造就有修养的人。”争做文明交大附中人。同时，请同学们牢记海淀区创建全国文明城区工作的口号：

- 1、举区域之力聚万众之智共创全国文明城区
- 2、创建全国文明城区办人民满意海淀教育
- 3、创建全国文明城区建设海淀美丽校园
- 4、小手拉大手共创文明区

说教养演讲稿篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是：懂教养，美德行。

有人认为，学生应以成绩为重，其他的.不必关心。也有人认为，我们中学生应该要注意言谈举止。因为，学校是一方育人的摇篮，是一方纯净的土地，校园文明直接折射出社会文明。所以，懂教养，美德行，是我们中学生应该尽力做到的。

现在，我们正处于人生成长的关键时期，我们的所作所为将为潜移默化地影响我们的自身行为。而文明的行为能帮助我们提高自身修养，也能完善自身的行为习惯。

所以，何乐而不为呢？

如果说人生是树，功绩是果实，才能是枝干，那么教养和德行则是那扎根地底的根须。要想让你的树硕果累累，就应提高修养，培养好的品德。就要从细节做起，从我做起！谢谢大家！

说教养演讲稿篇七

敬爱的老师、亲爱的同学们：

陋习，时时刻刻都在危害着我们的环境，侵害着我们的身体。随地吐痰，随手扔果皮纸屑，饭前便后不洗手，不勤剪指甲，随便在荡着灰尘的小摊上买小吃，这些不好的行为习惯会使许多人得上可怕的甲肝，乙肝，非典等传染性疾病！

为了我们的生活环境，更为了我们自身的健康，请大家向陋习告别吧！

说教养演讲稿篇八

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

教养犹如一朵盛开的花，人们摘下它不同的花瓣，散发出迷人的芬芳。

我摘下了“拥有爱心”的花瓣。昨天要去学校，妈妈便带我到银行去取钱，待我们要出去时，一位老奶奶驼着背、弓着腰站在我前面，也许是没有力开门，脸上的焦急显而易见，在那不知所措地东张西望。我赶紧上前一步，用力拉开门。看见门打开，老奶奶转过来抬头看我，我从她眼神中看出了感激，老奶奶连忙说：“谢谢你。”我摇摇头。出来后，我隐隐听到后面有人说：“这孩子懂事嘞。”妈妈嘴上虽然没说什么，但我从她脸上看出了自豪感。

拥有爱心的花瓣自然散发出迷人的芳香。

哈桑摘下了“质朴忠诚”的花瓣。电影《追风筝的人》里面的哈桑是一个仆人的孩子，他对小主人阿米尔的感情真挚无比。有一个镜头定格在阿米尔对哈桑的问话中：“你能为我做什么？”哈桑真情地回答：“你让我做什么，我就做什么，哪怕是你让我吃地上的泥土我也愿意，只要你说。”那忠诚的决心深深打动了银幕下的我。更感人的是风筝节比赛，阿米尔在哈桑的帮助下，成功打败最后一只风筝，而哈桑在帮他追风筝的时候，遭遇到几个成年坏孩子的报复，他们要哈桑交出风筝，可哈桑宁愿被他们打得鼻青脸肿也不肯交出风筝，只因那是阿米尔叫他追的风筝。

他启示着我：真挚的友情是用心培育的结果，它需要每个人都真心付出。而瞻仰前贤，我们敬佩他们的为人，也仰慕他们身上所散发出来的独特馨香。

钱学森摘下了“爱国为民”的花瓣。上个世纪40年代，钱学森就已经成为核物理学界的权威和现代航空与火箭技术的先驱，在美国过着富裕的中产阶级的生活。然而，他却一直牵挂着大洋彼岸的祖国，得知新中国成立的消息，他兴奋不已，觉得正是回国效力的时候。美当局知道钱学森要回国的消息

后，自然不想放走，因为钱学森一个人抵得上五个师的兵力。在克服百般阻挠之后，钱学森终于回到了百废待兴的新中国。

回到祖国他迅速投入到工作中，始终站在新中国科技事业的最前沿，突破无数科研难题，为新中国的航天事业做出了许多具有里程碑式意义的贡献。我敬佩他为祖国做出伟大的科学贡献，更敬佩他的爱国情怀。

高尚的教养在我们生活中，愿教养之花永驻心田，如此，不但能够芬芳自己的心灵，还能芬芳周围的环境！

此致

敬礼！

说教养演讲稿篇九

敬爱的老师、亲爱的同学们：

时下，我们经常可以在路上听到齜齜之言，堂而皇之地“污染”着我们的文明天空。闯红灯，随地吐痰，乱扔乱画。这些行为也屡见不鲜，对此，我很是厌烦。

们，必需要告别陋习。否则，迎接人们的将是更大的灾难！

在这里，我真诚地呼吁：告别陋习，倡导文明，从我做起，从现在开始，克服不良习惯，不文明行为，全民行动，还我们一个文明，祥和的美好的天空！

说教养演讲稿篇十

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

仿佛仍在鼻尖飘荡着，那清丽的教养味道

天，阴沉的. 厉害。看着飞快地转动的秒针，我急忙向车站跑去。果不其然，“轰隆隆”的几声响雷，一个调皮的豆大的雨滴滚进了我的衣服里，我不禁抖了抖身子。

这时，一抹鲜艳的红朝我走了过来，是一位老奶奶拿着把红伞。她看了看我的惨样，焦急地对我说：“小姑娘怎么没带伞啊，快到我这来。”说完，便将我拉到那抹红色之下。顿时，一阵阵的温暖朝我涌来，不知是红伞暖光的缘故还是她散发出来的奶奶般的温暖，总之，心莫名的安定了下来。暖流几乎将我包围。

这时，车来了，人们蜂拥而上，我被挤在了车外面，怎么也进不去。终于，我挨到最后一个上时，车门却被挤得关不上门了。瞬间，车里像炸开了锅。“后面的人再动动，都挤一挤！”司机不耐烦地喊道。“快点吧，我都快迟到了！”“怎么还不开啊！快走啊，愣在这算怎么回事！”大家你一句我一句的嘟囔着。这时，我旁边的阿姨朝我睨了一眼，说到：“你还是快下去等下一班吧，要不然耗在这谁也走不了！”听了这话，我的脸青一阵白一阵，从心底涌来的更多是委屈。天这么冷，我又没带雨具，上学肯定会迟到的。就在大家僵持不下时，一个和蔼的声音响起：“孩子还小，还要去上学，还是让我下去吧。”话音刚落，我急忙寻找这位好心人的身影，却看到一抹熟悉的鲜艳的红，原来是她，那位同我一起等车的老奶奶，那股暖流再次涌上我的心头。

说话间，老奶奶缓缓地挤到车门前，扶着栏杆，艰难的下下车……终于，她挤下了车。

门，关上了。

她再次走到车站，在那抹鲜艳的红下冲着我微笑。那笑容仿佛带有香气，纯净，幽远而又清丽。车子慢慢启动，鲜艳的

红却离我越来越远，在视野里越来越模糊，而她的笑容却在我的脑海里愈发的清晰……倏得，我明白那香味，便是教养的味道。

那天虽阴冷，可她笑容里所带的香味与温暖却一次又一次的萦绕在我的心田，历久弥香……

流年里的笑容仍在，流风中的话语呢喃，当回忆似潮水般向心头涌来，魂牵梦绕的，是那教养的味道。

仿佛仍在飘荡，那清丽的教养味道。

说教养演讲稿篇十一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

有一种芬芳，我给它取名为教养的芬芳，它，散发出一股清幽的芳香。

一股清香从鼻尖敞开

没想到这样的话似乎更激怒了那位男子，他用十分高亢的声音近似吼道：都说顾客是上帝，你们就是这样对待上帝的？想把上帝烫死吗？话语中还夹带了句脏话。女服务员并没有因此恼火，相反，重新递了一杯奶茶给了那男子，请您试试，是否还烫？男子没有料到女服务员是这样的平静，或许他也有些不好意思了，毕竟身后一大群人围观着，先是接过奶茶喝了一口，放下了，随后又拿起奶茶猛地喝了一大口，随之，飞快地走出了奶茶店。

我想，此刻的那位男子一定意识到了自己的话语粗鲁，所以不好意思走了。我再度拿起桌上的奶茶，此时一股清香从鼻

尖袭来，我不知是奶茶的香气还是刚才那位女服务员的教养的芬芳，只是，芳香未散，余蕴袅袅。人性的教养的芬芳是如此迷人。

说教养演讲稿篇十二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

做一个有教养的人，就必须从小开始养成好的`习惯。

那什么是教养呢？爸爸妈妈经常教育我们要懂礼貌、讲卫生……这样才是一个好孩子。在学校，老师总是给我们讲：同学之间要相互关心，要相互帮助，我们的着装要整洁……其实，我认为这些就是一人的教养。

除此之外，名人们笔下的字也能教育我们。发明地动仪的张衡就说过“句子不怕官位不高，纸牌品行低下，不以俸禄不多为羞，只以只是贫乏为耻。”我第一次看见这句话就明白了一个道理：我们做人不管是富贵还是贫穷都是一样的，因为人生下来就是一样，所以才会有众生平等的这个说法。因此，我们不应该瞧不起任何人。

其实，要做一个有教养的人并不难。看见地上有垃圾，主动地把它捡起来，扔进垃圾桶里；看见有人在摘花朵，主动地上前制止，并耐心地给他讲；帮家人做一些力所能及的事……只要我们人人都从这些小事做起，那我们都将会是一个有教养的人。

同学们，让我们携起手来，做一个有教养的人。

说教养演讲稿篇十三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天在这里，我想和大家聊聊教养这个话题。什么是教养？辞典上解释是“文化和品德的修养”，但我更愿意理解为“因教育而养成的优良品质和习惯”。它不单是外在的言谈举止，更是一种内在的精神旗帜。它的核心应该是善良以及由此而生的公德心，表现为对他人人格及其利益的尊重。

很多年前，被尊为华人管理教育第一人的余世维在《管理思维》课中讲过一个案例，他说他有一个习惯，每次要离开酒店，他都会把床铺整理一下，把摊在桌面上的东西整理好，尽量把房间恢复成进来时的样子。这样进来清扫的阿姨会对住过的客人刮目相看。

也许客人和阿姨永远不会见面，阿姨高看这一眼也并不会对客人有什么影响，但这就是教养，在看不见的地方更显宝贵。看得见的教养是容易的。因为慑于群体的压力，但凡有些自觉力的人，都能发现自己跟文明的差距。在干净的环境里你不好意思乱丢垃圾；在安静的博物馆你不敢高声喧哗；在有序的队伍中你不好意思插队；在清洁的房间，你不会旁若无人的吐痰。

难的是看不见的教养。在乌合之众中谁能保持优雅和教养？在群体无意识中谁能保持清醒和判断？在舍生取义的时刻，谁还能像一个绅士，把生的机会留给妇孺老人？这不是作秀和异类，这恰恰是最能体现教养作为品德的可贵之处。

更难的是那些“慎独”的教养，就是能够自觉的保持自己的教养，不会因为外部而改变自己。我在网上看到一些网友因为感动随手拍下然后上传到网络上的一些图片和评论，今天

分享给大家，让我们一起靠近教养，拥有教养。

地铁上，一个男的，大学生模样的人，不小心把水杯里的水洒在了地铁座位上，当时，身边座位上没有人，他赶紧的先用手抹，然后用自己的衣袖擦了两下。有网友这样评论：虽然没擦可能也不会被人批评，虽然大部分时候并没有机会跟下一位乘客认识，但这恰恰是最能考验真假教养的地方。即使下一站就要下车，也要想办法擦干净，这样下一位乘客就不会觉得麻烦。

上海火车站，一个女孩乘坐的车马上就要开了，但是在她前面排队取票的人还有数十人，无奈之下她走到队伍前面，跟排在第一的小伙子说：“可以让我先取票吗，我的车快开了”，或许小伙乘坐的火车还要等一些时间才开，小伙欣然同意，然后默默走到队尾，重新排队。有网友这样评论：这种修养来自内心的善良而善良的内涵之一就是位他人着想。

1

大连，正值上班早高峰，等红灯的间隙，坐在后排的孩子将酸奶盒扔出车窗外，父亲见了，打开车门，把垃圾捡回。后车的行车记录仪只能拍到影像，但父亲也一定对孩子进行了教育。有网友这样评论：每一位父母都这样教导孩子，这世界上大概也就不会有太多的“熊孩子。”

北京，一所幼儿园，对家长的开放日，吃饭时，一个5岁的男孩，第一个进入餐厅，却没有着急离开，用瘦小的身体抵着玻璃门，让后面的小朋友和家长通过。有一位家长看见，抓拍，传到网上，他说：那些心存善意的小孩子，在很多时候，他们做的比成年人还要好。

杭州，一条城市道路，位于连个小区之间，不是城市主干道。一个老人拄着拐杖，要通过马路，老人步履蹒跚，速度缓慢，由于不是主干道，所以没有红绿灯，过往车辆都在行驶，这

是，一辆出租车司机发现情况不对，便把车停在大爷面前，连忙下车扶助慌乱的大爷，一小步一小步把大爷搀扶到马路对过。有网友这样评论：出租车司机，因为有你，城市更美丽。

教养不是道德规范，也不是中学生行为准则，其实也并不跟文化程度，社会发展，经济水平挂钩，它更是一种体谅，体谅别人的不容易，体谅别人的处境和习惯。

不因为自己让别人觉得不舒服，这就是教养的. 简单道理。

是的，教养，是一种美丽的高贵。

有教养的人不会在别人需要宁静时旁若无人地喧哗；

有教养的人不会在美丽的校园丢下极不协调的垃圾；

有教养的人不会在狭窄的甬道里拥挤；

有教养的人不会拿别人的痛苦开心；

有教养的人不会为鸡毛蒜皮斤斤计较；

有教养的人不会为了出风头而标新立异；

有教养的人会随手关掉白白浪费的电灯还有教室的电视；

有教养的人会为同桌捡起掉落的书本；

有教养的人都会在离开座位时把椅子凳子归位到桌下；

有教养的人会把自已的办公桌学习桌拾掇的整齐有序干净；

有教养的人吃完饭不会把餐桌弄得一片狼藉；

有教养的人不会把馒头包子毫不吝嗇的扔掉；

有教养的人会微笑着向老师、同学问好；

有教养的人心中不仅仅装着自己；更装着你，装着我，装着他！

2评价自己，把握自己。

有教养的人，一定对人类所表现的各种优秀品质如真诚善良、勇敢正义、勤奋节俭、尊老爱幼等充满敬重之情，他能用理智约束自己，他能在尊重自己的同时去尊重别人，在完善自我的同时去完善社会。

教养并非玄奥的哲学命题，它点点滴滴地停留在我们的身边，折射着人性的光芒。教养就是一切优良行为习惯的慢慢融和。它繁衍在人们的骨子里，表现在你的言行中，它在潜移默化之中发挥着作用，体现着做人的尊严，昭示着做人的道理。

同学们，“富裕”不等于“绅士”，“有权”不等于“高贵”，“受过教育”不等于“具有教养”，当我们身着名牌，怀揣文凭，口吐洋文走向世界的时候，千万不要被别人一句“没教养”而被踢下现代文明的舞台，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

从今天起，让我们努力做一个让别人舒服的有教养的人吧！