

最新初中教学工作计划(通用5篇)

社区工作计划的内容涵盖了社区建设、居民服务、环境治理等多个方面。小编为大家收集了一些优秀的社区工作计划范本，希望能够对大家的工作起到指导和借鉴的作用。

初中教学工作计划篇一

□

一、指导思想

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

二、工作措施

(一)强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的用心性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二)全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、用心组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动；组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，透过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三)细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师务必知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。备课是上好课的前提，是保证课堂

教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体现在此刻书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选取梯度化，小组合作有效化，媒体利用化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果化。

3、严格作业的选留与批改。学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1. 强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。
2. 用心推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。
3. 抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

（一）进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1. 精细备课。各年级同学科每周安排一次群众备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在群众研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。
2. 精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体；面向全体，充分调动学生参与课堂活动的用心性与有效性；鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯；严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。
3. 精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。
4. 精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们带给方法指导与学习帮忙。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优

等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5. 精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6. 精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并构成常态。

7. 精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

（二）进一步组织好教研活动，确保教师专业潜力稳步提高。

1. 加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2. 深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3. 继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4. 认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，透过参与提高教师、学生的各方面潜力和水平。

（三）进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1. 各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，职责到人。

2. 鼓励教师用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

（四）进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1. 各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2. 图书室要确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3. 语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

（五）进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1. 开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。

2. 搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改善工作方法。

3. 开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道。

4. 聘请优秀毕业生回校作经验介绍。

5. 优化策略，搞好循环复习。

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1) 加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1) 抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1) 加强对如何提高群众备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2) 督查并落实阅读活动的开展状况。

(3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小结，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，

不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医癘补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育的对学校的重点要求，我们务必要有新的教学工作计划

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上

逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，

深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

初中教学工作计划篇二

a.语言知识

b.语言技能

c.情感态度

d.学习策略

e.文化意识

(一)学生情况分析

1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以很快进入初一的英语学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，特别是在农村学校，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯可能不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，或者以前的学习方法不再适合初中繁复的学习，所以学习方法都还有待改善。

总之，既要避免优秀生不够学的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生适当的学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

(二). 教材分析

本套初一教材共分十五个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammarfocus**呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动。

sectionb:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础

上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式,随着所学内容的加深,逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价,包括词汇知识的评价,语言应用能力的评价和幽默卡通。

二、教学内容

1. 总体上:这学期一共要完成三个预备单元(因为是七年级上期,所以前面有三个预备单元)和十二个正式单元。

2. 知识方面:

词汇: 434个

短语: 34组

语音: 48个音素,其中20个元音,28个辅音。(见goforit教材第90页。)

3. 技能:

技能包括听说读写,这四个方面的内容。听的方面:教材上的听力材料和一些教师适当的增加或改版的听力材料。说的方面:围绕教材上的三个预备单元和十二个正式单元的话题和内容来进行说。读的方面:树上的单词,短语,对话,文章和一些教师和学生之间的互动的语言材料。写的方面:首先从围绕教材提供的单词,短语,对话,话题展开,然后逐步的以文章中心出发,发表学生的个人看法或观点,这样学生就从教师的完全控制,半控制,走向非控制,有利于教学和学生自己的思维发展。

4. 综合能力:

在教师的指导下，学生从刚开始简单的音素，字母，单词，短语，句子，文章，最终走向学生自己能用英语思维，用英语解决实际生活中的问题。即：学生用自己所学知识在现实生活中能做一些事情，由课堂走向生活。

三、教学模式：

采用学生主体，教师主导，任务中心，活动载体的任务型语言教学的套路。

初中教学工作计划篇三

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

(一)、唱歌部分

- 1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师用电子琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。并交唱直到会为此。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生对音乐的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。这就是本学期音乐教学的教学计划。

初中教学工作计划篇四

一、指导思想

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

二、工作措施

(一)强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判

工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的用心性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二)全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、用心组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动；组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，透过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三)细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师务必知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。备课是上好课的前提，是保证课堂教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体现在此刻书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选取梯度化，小组合作有效化，媒体利用化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果化。

3、严格作业的选留与批改。学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

初中年度教学工作计划报告范文

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1. 强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。
2. 用心推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。
3. 抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

(一)进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1. 精细备课。各年级同学科每周安排一次群众备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在群众研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。
2. 精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体；面向全体，充分调动学生参与课堂活动的用心性与有效性；鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯；严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。
3. 精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。
4. 精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，

尤其要多关注学困生，为他们带给方法指导与学习帮忙。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5. 精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6. 精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并构成常态。

7. 精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

(二) 进一步组织好教研活动，确保教师专业潜力稳步提高。

1. 加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2. 深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3. 继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，

管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4. 认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，透过参与提高教师、学生的各方面潜力和水平。

(三) 进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1. 各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，职责到人。

2. 鼓励教师用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

(四) 进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1. 各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2. 图书室要确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3. 语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

(五) 进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1. 开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。

2. 搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改善工作方法。

3. 开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道。
4. 聘请优秀毕业生回校作经验介绍。
5. 优化策略，搞好循环复习。

初中年度教学工作计划报告精选

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

- (1) 加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。
- (2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

- (1) 抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。
- (2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

- (1) 加强对如何提高群众备课的效率的研究。
- (2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。
- (3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

- (1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。
- (2) 督查并落实阅读活动的开展状况。
- (3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医癘补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现

问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现

教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

初中年度教学工作计划报告范文精选

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育的对学校的重点要求，我们务必要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建

设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀课改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格

管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

初中教学工作计划篇五

一、指导思想

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，

转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

二、工作措施

(一) 强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的用心性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二) 全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、用心组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动；组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，透过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三) 细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师务必知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。备课是上好课的前提，是保证课堂教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体此刻书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选取梯度化，小组合作有效化，媒体利用化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果化。

3、严格作业的选留与批改。学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作

业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

初中年度教学工作计划报告范文

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1. 强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。
2. 用心推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。
3. 抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

工作措施：

(一)进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1. 精细备课。各年级同学科每周安排一次群众备课，共同研

讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在群众研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。

2. 精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体；面向全体，充分调动学生参与课堂活动的用心性与有效性；鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯；严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。

3. 精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。

4. 精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们带给方法指导与学习帮忙。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5. 精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6. 精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并构成常态。

7. 精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

(二) 进一步组织好教研活动，确保教师专业潜力稳步提高。

1. 加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2. 深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3. 继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4. 认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，透过参与提高教师、学生的各方面潜力和水平。

(三) 进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1. 各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，职责到人。

2. 鼓励教师用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

(四)进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1. 各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。
2. 图书室要确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。
3. 语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

(五)进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1. 开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。
2. 搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改善工作方法。
3. 开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道。
4. 聘请优秀毕业生回校作经验介绍。
5. 优化策略，搞好循环复习。

初中年度教学工作计划报告精选

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质

量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高群众备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展状况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

- 5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。
- 6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。
- 7、学科竞赛活动的开展与落实。
- 8、七、八年级初步开展课堂教学改革。
- 9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

- 1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。
- 2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。
- 3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。
- 4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。
- 5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。
- 6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

- 1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂

教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医癩补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动,加大学科教学研究力度;实施全面质量管理,健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作,加强与市区同级学校的联谊,真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无,开展经常性的相互交流,确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平,强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路,向科研要质量,以科研求生存、求发展。以课题研究为中心,教研科研有机融合,透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究,各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划,做到有准备、有主题、有质量,坚持理论与实践相结合,在深层次上开展教学研究、教改试验,实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节,年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能,确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理,将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处,做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全,为教学一线带给安全、优质的服务;教辅工作管理,教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序,为教学常规管理的有效落实做好先行保证。