

# 小班美术活动好吃的苹果教案反思(优秀13篇)

教师在编写六年级教案时，需要根据不同学生的学习特点和程度进行差异化教学。为了帮助教师更好地编写中班教案，小编整理了一些教学案例和设计思路。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇一

一、引导观察。

出示苹果实物：这是什么？这两个苹果一样吗？什么地方不一样？（引导发现两个苹果的色彩差异。）

二、探索色彩叠置的画法。

2、幼儿讨论，并请个别幼儿演示自己的猜想。

3、教师示范，引导幼儿发现叠置的效果，知道叠置的方法。

三、幼儿创作。

2、不管给苹果宝宝涂什么颜色的衣服，都要涂满，还不能涂到身体外面去，不然甜味就跑走了。

3、幼儿创作，教师指导、帮助。

四、欣赏与评价。

1、请完成作品的幼儿把自己的图画放在图书架上展示。

3、教师小结，重点是颜色的选择和叠置的效果。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇二

- 1、引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。
- 2、能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验活动的愉悦，享受成功的快乐。
- 4、借助图文并茂，以图为主的.形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

### 活动准备

- 1、课件图片：太阳升起来了。
- 2、油画棒，黑笔,画纸。

### 活动过程

#### 一、儿歌导入。

- 1、请幼儿欣赏“儿歌太阳当空照,太阳当空照花儿对我笑,小鸟说早早…”
- 2、请幼儿说说太阳长什么模样呀?

#### 二、出示图片。

- 1、今天我请小朋友看看刚升起的太阳,请幼儿欣赏作品。
- 2、教师演示。
  - (1) 在纸上先画一条直线，直线要画到两头。

- (2) 在直线上画一跳弧线，弧线在爬山坡要慢慢的爬。
- (3) 给太阳画上眼睛，鼻子，嘴巴。
- (4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发。
- (5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服。

### 三、创造表现。

- 1、幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公。
- 2、幼儿给太阳公公穿上花衣服。
- 3、幼儿绘画时即时给予表扬. 对于错误即时纠正。

### 四、作品欣赏。

幼儿欣赏自己的作品，共同交流做画的快乐，展示幼儿作品。

### 活动反思：

通过这次活动，我感到，只有充分的了解孩子，制定出适合孩子的活动目标，才能切实的促进孩子的发展。同时辅以丰富的活动设计，就会使孩子对活动充满兴趣，在自由快乐中获得成功。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇三

1. 学习制作纸浆，并用纸球做芯制作纸浆苹果。
2. 能尝试新的作画方式，能做大胆、细心的作品。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

## 活动准备

经验准备：有制作纸浆画的经验。

物质准备：

1. 范画苹果一个。
2. 乳胶、红、绿颜料、废旧纸头做的球纸、抹布。
3. 一棵枯树枝。

## 活动过程

### 一、导入

1. 出示苹果树，引起幼儿兴趣。

师：看，这是什么呀？(树)这是一颗苹果树，可是树上光秃秃的什么也没有，好孤单，好可怜！你们谁有办法帮帮他呢？(做一些苹果，做一些树叶)

### 二、教师讲解制作方法

1. 你们都很聪明，会帮苹果树找朋友了，接下来呢我们就来给苹果树做一些朋友好吗？

### 2. 教师示范

苹果是什么颜色的？(红红的、绿色的)那我们就选这两种颜色来做个苹果树的朋友，有了朋友苹果树肯定会很开心的。看看我拿的是什麼？(纸浆)今天我们就用纸浆来做苹果，我喜欢吃红苹果我选择红色的纸浆来做一个大大的苹果，怎么做

呢?看仔细喽，就像我们的唱的歌一样：“选纸浆，选纸浆，选一样。做苹果，做苹果，拖拖拖。红苹果绿苹果，做好啦!真好吃”

### 三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 一边念着儿歌一边做苹果。教师辅导个别幼儿。
2. 把做好的苹果放在太阳底下晾干。等晾干后挂到苹果树上。在做一些树叶做成一颗完整的苹果树。

### 四、结束活动

幼儿整理桌面，洗小手。

活动反思：

经过有序的准备，课前的铺垫，今天的纸浆特色活动完成的很顺利，虽然还有几个能力相对来说较弱的幼儿没有很好的完成作品，其他幼儿都能独立完成苹果的制作。在制作的过程当中也遇到了一些可以弥补的问题，比如，纸浆的粘性不够，加上纸球上有不干胶，导致了制作过程中纸浆与球体表面不能很好的黏住，课前还是要做好周到细致的准备。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇四

活动目标：

1. 经过过操作活动巩固搓圆的技能。
2. 引导幼儿经过压扁，加工成”元宵“。
3. 体验元宵节的风俗。

活动准备：

1. 橡皮泥、泥工板。
2. 碗、勺子、锅子等厨具。

活动过程：

1. 导入课题，引起幼儿制作的兴趣。
2. 教师示范月饼的做法。

你们想想元宵是怎样做的呢？元宵做好了，你们看看和我们以前做的月饼有什么不一样？

3. 幼儿制作，教师巡回指导。注意引导幼儿制作时必须搓圆。
4. ”下元宵“、“吃元宵”。
5. 讨论介绍元宵节的风俗。

你们明白元宵节还要做些什么吗？

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇五

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

## 二、展??

### 1. 感知苹果的颜

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜的?(红的)

### 2. 学习涂苹果

教师讲解示范涂的方法

出示红的油画棒问：这只油画棒是什么颜的？

今天老师教小朋友用红的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。重点讲解起笔和止笔的. 位置、按一定方向涂。

### 3. 布置涂任务，提出要求：

涂时身体坐正，用品摆放整齐，右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂，比比谁是涂小能手。

### 4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂，不把颜涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

### 5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

## 三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇六

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的《好吃的苹果》幼儿园小班美术优质课教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、现苹果的特征。
- 2、帮助小动物的乐趣。
- 3、红、绿颜色的匹配。
- 4、感受作品的美感。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

- 1、红、绿橡皮泥若干。
- 2、小动物图片。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一起去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一起在音乐的伴奏下，来到苹果树下。兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一起来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎么样子的？”兔宝宝：“我的`是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”

兔妈妈：“今天，我们班还来了三位小客人，谁呀？（小黄猫、小红猫、小绿猫），跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎么办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”老师边讲边示范，先取一支橡

皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就可以了，最后插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！兔宝宝们，我们一起来做大苹果吧。

分享活动快乐，积累经验。兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，（启发幼儿用语言大胆表述，练说，“———，我给你吃红苹果。”）

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇七

作为一无名无私奉献的教育工作者，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案要怎么写呢？以下是小编整理的《漂亮的花苹果》幼儿园小班美术欣赏教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、尝试用油画棒练习色彩叠置，巩固在轮廓线内涂满色的技能。
- 2、感受色彩叠置的美感，体验并感受创作的成就感。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

经验准备：幼儿已进行过油画棒的单色平涂练习，握笔姿势正确。

材料准备：实物苹果（一个单色，一个有色彩变化）、范画；油画棒、苹果轮廓图。

一、引导观察。

出示苹果实物：这是什么？这两个苹果一样吗？什么地方不一样？（引导发现两个苹果的色彩差异。）

二、探索色彩叠置的画法。

2、幼儿讨论，并请个别幼儿演示自己的猜想。

3、教师示范，引导幼儿发现叠置的效果，知道叠置的方法。

三、幼儿创作。

2、不管给苹果宝宝涂什么颜色的衣服，都要涂满，还不能涂到身体外面去，不然甜味就跑走了。

3、幼儿创作，教师指导、帮助。

1、请完成作品的幼儿把自己的图画放在图书架上展示。

活动中的情境创设：

本次活动中，为了让幼儿掌握色彩叠置的技巧，创设了“拉拉手”情境，还用“不让苹果甜味跑掉”的方法让幼儿巩固在轮廓线内涂满色的技能。

情境创设是否有效：

虽然在绘画中只用了简单的语言情境，却帮助幼儿掌握了本次绘画的两个重难点，孩子在绘画时都喜欢玩“拉拉手”游戏，很自然地学会了色彩叠置，效果非常好。

教学反思：

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇八

活动目标：

1. 学习用手指点画苹果，尝试用不同的方法点画出大小不一的苹果。
2. 对不同的绘画形式感兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

1. 苹果树干图人手一份。
2. 黄、绿、红颜料每桌一盘、抹布、废报纸。

活动过程：

1. 设置情境，激发兴趣。

（一）歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多苹果，我们一起去果园里摘苹果吧！”引导幼儿站起来表演“苹果歌”，边唱边做动作。

（二）教师：“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！”随即老师把轮廓图贴在黑板上“呀，树上还有苹果吗？苹果全被我们摘光了！你们说这样好看吗？”（不好看）那你们来想想办法让苹果变出来吧（鼓励幼儿帮想办法）。老师也来想一个办法把苹果变出来！”

2. 教师示范讲解。

（一）教师：“我要请两个好朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”（食指），“还有一个好朋友是颜料。”出示颜料盘。“看看颜料盘里都有些什么颜色？”（红色、黄色、绿色）。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”“食指食指翘翘，颜料盘里亲亲，苹果树上变、变、……”

（二）老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”我们也来学一学好听的儿歌吧！“引导幼儿伸出食指念一念。

（三）老师再次变苹果，请幼儿帮忙念儿歌。你们看老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗？（食指轻轻一点的时候是小的，食指用力点的时候是大的）

（四）师：“老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？”请一至两个幼儿示范点苹果。提醒幼儿边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他一起念好听的儿歌，发现问题并及时指出。（苹果变的时候要分开一点，不要重叠）

3. 提出作画要求。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

d提醒幼儿在换颜色的时候要先用抹布擦干净手。

e选自己喜欢的颜色变苹果。

4. 幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5. 教师讲评。

教师：“苹果树上又长满了苹果，看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，你喜欢哪一棵苹果树呢？”引导幼儿放到黑板上(布置成树林)，互相欣赏。

6. 结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，我们给自己鼓鼓掌吧，奖励每人一个红苹果”。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇九

1、引导幼儿理解故事的情节和人物形象特点。

2、启发幼儿开动脑筋，大胆的想象故事的发展与结局，提高幼儿解决问题的能力。

3、培养幼儿热爱劳动，诚实善良的优秀品质。

多媒体故事课件

一、谈话导入

(教师故作神秘状)提问：小朋友你们喜欢吃苹果吗？

会爆炸的苹果你们听说过吗？韩老师这里就有一个这样的故事，大家想不想听？设悬疑，引发幼儿听故事的兴趣。

二、看课件听故事

教师合理讲述故事，手动播放课件关键处中断并提问。

第四部分：快看！小猪上狐狸的当了，它要用苹果换狐狸的气球了，怎么办？谁来帮帮小猪？引导幼儿讨论想办法。

第五部分：揭示故事结局，原来是小鸟用嘴巴啄破了气球，帮助小猪知道了\_。

三、复述故事，强化理解记忆。

教师完整的讲述一遍故事，并请幼儿说一说喜欢故事里的谁？为什么？你喜欢小狐狸吗？为什么。教育幼儿要做一个勤劳、善良的人，不要像狐狸一样好逸恶劳、耍小聪明欺骗别人。

四、教师评价、小结。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇十

在教学工作者实际的教学活动中，总归要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家收集的小班美术优质课教案《红红的苹果》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 学习用团纸球的方法装饰苹果，发展幼儿的手部动作。
2. 养成良好的`操作习惯，体验活动带来的乐趣。
3. 感受作品的美感。
4. 感受色彩对比。

画有苹果轮廓图片、大树2棵、固体胶水、皱纹纸条、筐若干。

1. 歌曲导入，请幼儿大胆说一说。

t:果园里的苹果都熟了，我们一起去摘吧。（师幼一起唱歌）

哇！摘了这么多的苹果。

你们喜欢吃苹果吗？

2. 出示大树，激发幼儿参与的兴趣。

□那苹果长什么样子的啊？

（圆圆的，大大的，红红的。）

苹果长在哪儿的呀？

对了，长在树上的。看，这里有两棵大苹果树，可是上面有没有苹果啊？

（没有）

没关系，老师来变一个红红的大苹果。

我变，我变，我变变变，瞧！（出示苹果粘贴画）

你们想不想也来变啊？

3. 出示空白苹果图片，教师讲解示范操作步骤。

□这也是一个苹果，哪个苹果好看啊？

那我们把这白白的苹果穿上一件好看的衣服吧！

先请小朋友们拿一张纸片，把它放在手心里，压一下，团起来，就像做汤圆一样。

一起和老师来做做看。（幼儿空手跟老师模仿）

好了，一个纸球做完了。然后把胶水的帽子打开，放在筐筐

里，拧出一点胶水，把团好的纸球粘上胶水，放在苹果身上白白的地方。

粘在苹果的哪里？里面还是外面？记得小手要用力按一下哦！

我们再多做一些纸球，把苹果白白的地方全部填满了。

用完胶水，记得要把帽子盖好了哦！

这样，一个红红的大苹果就做好了，我们把它送给果树妈妈吧。

现在请你们轻轻抱起椅子，去变吧！

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 作品展示。

切请把变好的苹果都送给果树妈妈，然后快回去坐好。

6. 小结。

教师以鼓励幼儿为主，让他们感受活动的乐趣。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇十一

设计意图：

本活动是根据美术主题活动《美丽的秋天》而来的，而且正好是秋天所以我选择这个活动。

本次活动中我初步尝试用拓印的方法，来培养、锻炼幼儿的绘画能力。并且用不同的形式开展绘画活动，提高幼儿的兴趣。

本次活动中，通过创设“摘苹果”的情境，激发幼儿画苹果的兴趣，了解苹果的基本特征。让幼儿尝试掌握纸团印画的技能，从而通过纸团印画的过程来感受美、创造美，体验其中的无穷乐趣。

活动目标：

1. 了解苹果的基本特征，初步尝试运用纸球进行拓印苹果的外形。
2. 通过拓印感知色彩，体验美术活动的乐趣。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

物质准备：果园图片、音乐、画有苹果树简笔的纸张，颜料、纸球。

活动过程：

一、设置情境、激发兴趣。

(一)创设情境，观察苹果外形特点

“小朋友今天老师要带你们一起去摘苹果，好吗?我们一起出发吧!”

1. 观察苹果

“果园呀到了，这里有许多的红苹果呢。”

提问：小朋友，你知道苹果宝宝是什么样的？

小结：对了，苹果宝宝是红红的、圆圆的、闻上去香香的，苹果上面还有个柄。

(二)歌表演：摘苹果。

“果园里的苹果真多呀，宝宝们我们一起在到果园里摘苹果吧!(师幼共同表演)

”我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧!“

二、示范讲解、感知画法。

(一)讲解方法

刚刚我们去果园里摘了苹果，看，苹果全给我们摘光了!(随即教师贴上一棵苹果树)

苹果树很难过，要怎么办呢?”(鼓励幼儿想办法)

小结：对，我们可以帮苹果树画上苹果宝宝!

1. 教师进行示范。

先画苹果宝宝圆圆的身体，瞧!我用来画画呀?(出示纸球)纸球是圆圆的和苹果宝宝很像，所以我们可以用纸球来画画。”小纸球，手中拿，蘸颜料，放在纸上按一按，扭一扭，一二三，拿下来，苹果苹果画好了“(教师示范)

2. 提问：又红又圆的苹果画好了，看看苹果是长在哪里的啊?(柄)

3. 个别幼儿尝试。

### (三) 提出要求

(1) 老师给小朋友们准备了大大小小的纸球，等会每个小朋友拿一个纸球。

(2) 刚刚我们说了苹果是长在柄上的，所以在印画苹果时要注意了一定要找到黑色的柄印画苹果，不然苹果可是要掉下来的哦！

(3) 印的时候要用点力气，手不能动来动去的，印好后左手是摁着纸，另一只手把纸球拿出来，这样一个苹果就画好了。

三、选择色彩、尝试作画。

幼儿作画，老师巡回指导。

四、作品评价、体验成功。

小朋友的苹果画的真漂亮，苹果树也很开心极了！让我们一起到苹果树下来跳个舞吧！（师幼共同舞蹈）

活动反思：

在进行美术教学活动时不该太限制孩子，儿童的绘画发展是始于涂鸦期，不该让孩子只是去临摹，去模仿教师的范画，而应多尊重孩子的想法，多给孩子想象和创造的机会，能让孩子可以施展个性，促使孩子个性化成长。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇十二

1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。

- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、让幼儿知道苹果的营养价值，产生爱吃苹果的情绪。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

### 【活动准备】

画有苹果树简笔的纸张，蜡笔。

### 【活动过程】

#### 1、导入。

“今天老师给你们带来了一个好朋友，它是一棵苹果树，可是这棵树没有穿衣服，它很冷，怎么办呢？”生：“帮它穿上衣服”。

#### 2、新课学习。

请幼儿观察窗外的树木，看看树干，树叶是什么颜色。老师出示苹果树，边问幼儿是什么颜色，边示范涂画，图的时候强调拿笔的姿势，要求幼儿自己涂色时要朝同一个方向涂。老师要求先涂树干，在涂苹果，最后涂树叶。

#### 3、幼儿自己作画。老师指导。

生：“老师，我的苹果还没熟，所以我画的苹果是青的”。

师：“好的，你真会动脑筋”

4、请画好的幼儿把画交给老师写上名字，老师评价，表扬鼓励。奖励大红花。

## 5、结束部分。

请幼儿说说苹果好不好吃，老师说说苹果的营养价值，鼓励幼儿多吃苹果。一起唱歌曲《树上许多小苹果》，在愉快的歌声中结束本课。

### 活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。

## 小班美术活动好吃的苹果教案反思篇十三

### 教学目标：

- 1、尝试用一圈一圈扩大涂染的方式简单表现出苹果的外形特征，感受涂鸦的乐趣。
- 2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

### 教学重点：

表现苹果长大的情景、体验涂鸦的乐趣。

### 教学难点：

能沿着固定的点一圈一圈的涂染扩大画画。

教学准备：

- 1、果园背景图一张
- 2、红色、绿色、黄色炫彩棒若干
- 3、苹果树轮廓若干
- 4、多媒体课件
- 5、音乐《我是一个大苹果》

教学过程：

### 一、激趣欣赏

- 1、播放ppt□引导幼儿观察苹果外形特征及颜色。
- 2、播放ppt□感知苹果长大的过程。

提问：苹果是怎么长大的？

小结：苹果是慢慢长大的，先是长出小小的果子，然后慢慢一圈一圈变成大大的苹果。

### 二、示范讲解

- 1、出示苹果树轮廓
- 2、出示绘画材料

重点讲解：

苹果从一颗小小的果实一圈一圈向外转圈慢慢变大

苹果宝宝长的又大又圆，没有小洞洞

加上柄柄牢牢地长在树妈妈的身上

引导幼儿尝试换色画苹果

3、个别幼儿演示

三、幼儿操作

重点指导：

1、引导幼儿先画一颗小果实，一圈一圈向外扩大画。

2、指导幼儿将苹果画圆，没有洞洞。

3、引导幼儿给苹果加上柄柄。

4、鼓励幼儿换色画不同颜色的苹果。

5、鼓励幼儿将画面画满。

四、作品欣赏

1、将作品贴到果园里，互相欣赏。

2、说说谁画的苹果又大又圆。

3、在音乐声中跳舞结束本次活动。

教学反思：

由于小班的年龄特点，他们并不是很能理解老师提出的问题及发出的指令，经常会出现一个小朋友说什么，其余的小朋友就会说一样的这种情况。我们先从了解苹果的外形特征开

始了这次的活动。我首先让孩子们自己运用多种感官去观察感知苹果，用眼睛看一看苹果像什么?是什么形状的?是什么颜色的?用鼻子闻一闻有什么味道?用手摸一摸苹果有什么感觉?引导幼儿边观察苹果边说一说，并讲述自己的发现，孩子们观察得非常仔细。