

# 2023年数学教师国培研修总结(大全16篇)

在学期总结中，我们可以回顾自己的学习过程，发现自己的不足之处。下面是一些军训总结的精彩摘录，让我们一起来欣赏一下。

## 数学教师国培研修总结篇一

如果把那些被华丽外衣“包装”的优质课看作是一位妩媚的少妇的话，那么今天张玲老师的课就是一位清纯的少女。它没有浓重的妆容、没有美丽的外表，却让在场的每一位老师眼前一亮，不禁为之惊叹。

最初认识张玲老师是在我镇举行的大教研开幕会上，张老师执教了《三角形的三边关系》一课，同样没有精美的课件，同样是温和的语言，却实实在在地让我们感受到：原来优质课也可以这样上。深入了解是在送课下乡活动中观摩了张老师执教的一节复习课，还是那样简单，还是那样朴实，又让我们实实在在感受到：原来复习课也可以上得这样有滋有味。

今天的课，张玲老师又秉持她的一贯风格，如此清新，如此简单。计算课是令很多老师都头疼的一个课型，特别是在讲优质课、公开课时，但是，这节课既体现了学习的自主性，也体现了探究性，还特别贴合我们的实际教学，是一节常态课，张玲老师选择这样一节课，可见她扎实的功底，善于钻研的精神和极强的课堂调控能力。

作为一位新的数学老师，这就是我努力的方向。

## 数学教师国培研修总结篇二

今天是研修的第一天，从韩国栋老师的一席话和翟慧老师执教的说讲课《轴对称图形》中，从内心真正的感受的这次研修的重要性和必要性，下面是我对讲说课的一点认识：

一、说全面：首先说这节课在整个小学阶段所处的位置、前后知识的联系；其次说三维目标及设计意图；然后说教学重难点，特别要结合本班学生实际情况确定；再说教学准备；特别讲出教法和学法；其次说教学程序，也就是各个教学环节，并把各环节的设计说出设计意图；最后还要对板书的设计加以说明。

二、讲清楚：对教学各个环节进行没学生的讲解，把设计的所有数学活动进行一一讲解；对每个活动在课堂上是怎样落实的进行讲解；对学生可能出现的各种情况进行预设，并对每种预设合理的见解。

三、说讲结合：对教材分析、教学准备、教法学法等进行讲说，在教学环节的处理上要讲清楚，在调动学生的积极性、学生动手操作、合作交流中加以体现，在每个环节后都有对本环节设计目的加以说明（也就是说设计意图），在最后一个环节还要对板书设计进行说明。

今天的'研修消除了我的抵触情绪，真正感到与名师间的差距，也调动了我学习的热情，指明了我今后学习的方向。

## 数学教师国培研修总结篇三

10月23日——10月31号，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活和体验，让我瞬间回忆起了大学生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本

真，静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神!为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华优秀传统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力!在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出!我们组成为游艇第一!第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一!第三次的小舟仅半块砖，六人根本站不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一!我们小组被评为最团结的小组!杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，亲身体

验活动比说教更有用!我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体会啊!

河南师范大学的赵海山老师也是让我们受益颇深，他在讲专业标准与培训设计这节课中教会了老师如何利用思维导图快速记忆，当堂检测效果很好，捋顺思维，他提出了三五七原则，说话简洁，并且分享了自己家人的案例，如何教育自己的女儿，如何对待夫妻感情，真实有效，学到了很多!并且赵老师很热情的给了微信，每天看他朋友圈都会有满满的正能量，他推荐的书也是各种类型应有尽有，都对人生有教育意义，使我在教师路上又有了新的动力。培训期间，每一堂课都使我充实，输入了我新鲜的血液，使我知道以后在设计课程的时候不能局限于眼前，局限于表面!要去考虑课程深层次的含义，并用一些有意义的活动来诠释本节课的重大意义!

回到学校以后，我在班级中试用了学到的知识，学生们第一次感觉到倾听的重要的性，并且有所改变!在课堂上懂得尊重同学，尊重老师。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用实践者、先进教育理论的传播者、教师专业成长的引领者。

## 数学教师国培研修总结篇四

今年11月1日至7日，我有幸参加了红河学院举办的“国培计划教师培训团队置换脱产研修项目”的培训，真是机会难得，受益匪浅。在培训学习中众多专家的精彩讲解，如一缕春风吹进我的心田，对我的教育理念作了一次全新的洗礼。七天中，我与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞。我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我们不但克服工作与学习的矛盾，而且充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的讲解下，我

受益很多。随着国培学习逐渐进入尾声，许多感慨历历在目。

首先，教育是需要远见卓识的。

在本次培训中，各位专家老师的精彩讲座让我回味无穷。每位专家都紧扣培训内容，阐述了他(她)们对国培的独特见解，特别是陶树坤教授的《网络环境下教师的专业发展》讲授最为精彩，他不但介绍了对教师专业发展的各种看法、发展特点，教师的专业已经离不开网络等，而且向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。因此，各位专家从亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。我将把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在培训过程中，我认真聆听了万飞教授的《新教材，新理念》的专题讲座，从中我不但知道了“新课标”实施的发展历程，以及课程结构的变化、教学方式的变化、评价方式的变化等；而且也把自身对新课程标准的理解与组内的老师交流，并将在今后的教学工作中，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。会有如此的做法，是因为培训班的专题讲座、课例研究，让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，我将不断反思、调整我的教育观，换位思考，一定会给我今后的教学带来惊喜和力量。

其次。通过新课程培训，我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

如：夏泽胜教授《需求导向，诊断定位》的讲座，使我认识到需求的含义，即：需求是在主观愿望和内在动力驱使下的一种自然反应。需求调研的方式有：议出需求、调出需求、听出需求、析出需求四种。诊断定位中要从管理、模式、师资、课程、目标、评价上来诊断定位。从培训学习中，我感受最大的就是：

## 1、要创新。

在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。

## 2、要灵活。

教学内容、过程、教学评价灵活。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式。

## 3、要贴近生活、社会、学生。

学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

## 4、要及时、正确的评价学生，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高。

通过此次学习，我感到自己身上的压力增大，今后的我将更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。不能因为我具有一定的教学经验，就忽视了对教育教学理论的学习。因此，我会付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，相信通过自己的不懈努力定会有更大收获的。总之，经过这次国培，我更加清楚地明确了在今后的工作中：我会以扎实的作风潜心实践；以自觉的精神对待学习；以独特的眼光大胆创新。我时刻告诫自己：要努力学习教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，更好地做好教育工作，培养合格人才。

## 数学教师国培研修总结篇五

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

参与论坛案例大赛阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响感染爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

貌和方法，使我从观念上理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的`知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研努力学习尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来

有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

## 数学教师国培研修总结篇六

今年11月1日至7日，我有幸参加了红河学院举办的“国培计划教师培训团队置换脱产研修项目”的培训，真是机会难得，受益匪浅。在培训学习中众多专家的精彩讲解，如一缕春风吹进我的心田，对我的教育理念作了一次全新的洗礼。七天中，我与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞。我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我们不但克服工作与学习的矛盾，而且充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的讲解下，我受益很多。随着国培学习逐渐进入尾声，许多感慨历历在目。

首先，教育是需要远见卓识的。

在本次培训中，各位专家老师的精彩讲座让我回味无穷。每位专家都紧扣培训内容，阐述了他（她）们对国培的独特见解，特别是陶树坤教授的《网络环境下教师的专业发展》讲授最为精彩，他不但介绍了对教师专业发展的各种看法、发展特点，教师的专业已经离不开网络等，而且向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。因此，各位专家从亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。我将把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在培训过程中，我认真聆听了万飞教授的《新教材，新理念》的专题讲座，从中我不但知道了“新课标”实施的发展历程，以及课程结构的变化、教学方式的变化、评价方式的变化等；而且也把自身对新课程标准的理解与组内的老师交流，并将在今后的教学工作中，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。会有如此的做法，是因为培训班的专题讲座、课例研究，让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，我将不断反思、调整我的教育观，换位思考，一



定会给我今后的教学带来惊喜和力量。

其次。通过新课程培训，我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

如：夏泽胜教授《需求导向，诊断定位》的讲座，使我认识到需求的含义，即：需求是在主观愿望和内在动力驱使下的一种自然反应。需求调研的方式有：议出需求、调出需求、听出需求、析出需求四种。诊断定位中要从管理、模式、师资、课程、目标、评价上来诊断定位。从培训学习中，我感受最大的就是：

### 1、要创新。

在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。

### 2、要灵活。

教学内容、过程、教学评价灵活。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式。

### 3、要贴近生活、社会、学生。

学生的'兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

### 4、要及时、正确的评价学生，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高。

通过此次学习，我感到自己身上的压力增大，今后的我将更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课

堂教学能力等。不能因为我具有一定的教学经验，就忽视了对教育教学理论的学习。因此，我会付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，相信通过自己的不懈努力定会有更大收获的。总之，经过这次国培，我更加清楚地明确了在今后的工作中：我会以扎实的作风潜心实践；以自觉的精神对待学习；以独特的眼光大胆创新。我时刻告诫自己：要努力学习教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，更好地做好教育工作，培养合格人才。

## 数学教师国培研修总结篇七

x月x日——x月x日，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活和体验，让我瞬间回忆起了大学生生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神！为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华传

统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力！在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出！我们组成为游艇第一！第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一！第三次的小舟仅半块砖，六人根本站不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一！我们小组被评为最团结的小组！杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，亲身体验活动比说教更有用！我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体验啊！

河南师范大学的赵海山老师也是让我们受益颇深，他在讲专业标准与培训设计这节课中教会了老师如何利用思维导图快速记忆，当堂检测效果很好，捋顺思维，他提出了三五七原则，说话简洁，并且分享了自己家人的案例，如何教育自己的女儿，如何对待夫妻感情，真实有效，学到了很多！并且赵老师很热情的给了微信，每天看他朋友圈都会有满满的正能量，他推荐的书也是各种类型应有尽有，都对人生有教育意义，使我在教师路上又有了新的动力。培训期间，每一堂课都使我充实，输入了我新鲜的血液，使我知道以后在设计课程的时候不能局限于眼前，局限于表面！要去考虑课程深层次的含义，并用一些有意义的活动来诠释本节课的重大意义！

回到学校以后，我在班级中试用了学到的知识，学生们第一

次感觉到倾听的重要性的性，并且有所改变！在课堂上懂得尊重同学，尊重老师。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进教育理论的传播者、教师专业成长的引领者。

## 数学教师国培研修总结篇八

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍爱这样的培训，由于参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级门对教育工作者提升工作能力、提高业务素养的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的运用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情形总结如下：

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”当中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。

在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感遭到思想火花的撞击。培训期间，可以每天凝听各位名家大师的讲座，他们杰出的讲演内容既深入独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生增进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震动，他们课堂上那种

浑然天成，对照鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵遭到如沐春风般的启发，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交换教学心得，讨论热门话题，相互留言鼓励，还可以交换学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领会到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一位中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段的学习、历练，让我增加了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

通过参加“国培”，我感遭到自己对毕生学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一位教研工作者可连续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，第一要建立毕生学习的理念，给自己不断充电，排除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

## 数学教师国培研修总结篇九

这次培训内容丰富，学术水平高，充满着对新教育理念的深入阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都

能感遭到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，由于每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感遭到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。

两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接体会和案例，这些体会和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和体会相互融会，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些问题无不引发我的寻思。

纵观全部幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是庇护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习爱好和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，增进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行动。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交换，提出支持

性策略，教师的注意力才会从情势引向进程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，到达园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特点的学习共同体。

在凝听费广洪教授的《幼儿发展的视察与评判》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《知道儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个增进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有毕生学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具有与教学适应的多元化的知识结构。

在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，繁忙的工作是我很少能驻足下来视察、摸索、注视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境域、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上遭到了很大的鼓励，这将对今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，渐渐地走，渐渐地研，在教和研中走出自己的一路风采。

## 数学教师国培研修总结篇十

10月23——10月31号，我有幸参加国培计划为期10天的培训。又一次重回校园，在信阳师范学院学习，是一种全新的生活和体验，让我瞬间回忆起了大学生活，这种生活与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，有一种不一样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，

静心学习，潜心研修。

初进校园，感受到了大学生的朝气蓬勃，校园文化让人震撼不已，半亩田和一棵树广场让我记忆最深刻，校园里的每一寸土地都充满了教育情怀，新旧图书馆坐落在校园里，早上七点的校园，学生们都背着包匆匆走向图书馆，开启一天的学习，让人看到了大学生的学习精神！为期10天的学习让我收获满满，参观了马克思主义学院的展览以后，看到了师院的实力。观看了茶艺表演以后不禁感慨大学生是如此出彩。在开班仪式上，班主任訾老师鼓励老师们认真学习，积极研讨，有所收获，老师们纷纷鼓掌并且表示予以支持，50位老师无一迟到早退，这种学习氛围很浓厚。

作为一名语文教师，同时也担任道德与法治教学。道法教学这四年中，每一节课都是摸着石头过河，也设计过几节课，参加过比赛，但每一次都觉得力不从心，过程空泛。部编本新教材彰显了立德树人，落实社会主义核心价值观，中华优秀传统文化和法治意识教育，并且开设这门课程对孩子的发展有重大意义。面对聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵有了强烈的震撼，我深感责任重大。

在美乐体验，绽放生命这节课上，杨旭老师通过一个拍手游戏让老师们体验，并且发言，很多老师通过自己预测拍手数和实际拍手数的差别发现了自己的不足之处，在体验活动过后通过发言得到反思，让我们知道一定要有自信，相信自己是潜力！在团队合作荒野求生游戏里，我有幸参与，老师六人一组，一块地板砖那么大的地方为游艇，大海茫茫中六人需要全部站到游艇上，团队老师在最少的时间讨论出方案并且各自配合，谁坚持最长谁胜出！我们组成为游艇第一！第二次是缩短距离的砖块，称为小船，我们快速变换队形，六人无一掉落海底，又赢得第一！第三次的小舟仅半块砖，六人根本站不下，但为了不抛弃不放弃，一个老师直接背起了身材娇小的我，又一次赢得了第一！我们小组被评为最团结的小组！杨旭老师让老师们纷纷发表了活动感言，由此可知，



亲身体验活动比说教更有用！我们每天都在说教学生，效果却不大，原来是没有让学生亲身体验啊！

河南师范大学的赵海山老师也是让我们受益颇深，他在讲专业标准与培训设计这节课中教会了老师如何利用思维导图快速记忆，当堂检测效果很好，捋顺思维，他提出了三五七原则，说话简洁，并且分享了自己家人的案例，如何教育自己的女儿，如何对待夫妻感情，真实有效，学到了很多！并且赵老师很热情的给了微信，每天看他朋友圈都会有满满的正能量，他推荐的书也是各种类型应有尽有，都对人生有教育意义，使我在教师路上又有了新的动力。培训期间，每一堂课都使我充实，输入了我新鲜的血液，使我知道以后在设计课程的时候不能局限于眼前，局限于表面！要去考虑课程深层次的含义，并用一些有意义的活动来诠释本节课的重大意义！

回到学校以后，我在班级中试用了学到的知识，学生们第一次感觉到倾听的重要的性，并且有所改变！在课堂上懂得尊重同学，尊重老师。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心一修行一修能，才能真正做一名学以致用实践者、先进教育理论的传播者、教师专业成长的引领者。

## 数学教师国培研修总结篇十一

为从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，小学数学教师如何制定国培研修计划?下面是本站小编收集整理的小学数学教师国培计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足

课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、教研措施

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提

高自己的教学能力。

### (三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

### (四)具体实施方案

#### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

#### 2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1)认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2)积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

(4)要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

共2页，当前第1页12

## 数学教师国培研修总结篇十二

美国心理学家波斯纳指出：“教师的成长=经验+反思”，我国著名心理学家林崇德也指出：“优秀教师的成长=教学过程+反思”，教育家叶澜教授也指出：“写三年教案，还是一个教书匠，而写三年反思，却有可能成为一位名师。”由此，反思是促进成长的一条捷径，做一个思考的履行者，不断审视自己的教学，不断学习反思，不断反思自我，不断提升自己。

通过学习，我深深感受到专家学者的人格魅力、学识魅力、才华魅力，给我们求知若渴的心灵一次春雨般的洗涤，每位专家执着的追求、改革的意念、博大的胸怀、强烈的敬业精神、丰富的文化底蕴、鲜明的个性、或幽默或睿智的谈吐，

给我以启迪，因此人要有儒家的思想，哲学的视界，人性的光辉，求真求美，博览群书，守住心灵的快乐与责任，要有丰富的教材意识与数学意识，只有做生活中的有心人，你的智慧就会“为有源头活水来”，出色的老师往往是善于思考的，实现内在素养的提升，“纸上得来终觉浅，心中悟出始知深”，思考是最好的老师，经常进行反思，当你遇到困难的时候，往往都在思考中获得了解决，思考会使你“柳暗花明又一村”，教学中每一个设计需三思而后行，每有难题，必静心思考而深思熟虑，在思考之中，就会有所发现，在思考之中，你的方案就会逐渐补充完善，努力做到眼中有学生，手中有教材，心中有教法。

我们还要正确思考西方的教育特点，理解中国传统文化的教育内涵，传承传统教育的精髓，吸收他人的优势，结合中国的现实，走一条适合中国现实的教育之路，把学生还原为一粒粒具有生命力的种子，给他们适合自己的土壤、水分和温度，教学理念知识是学生思考的果实，知识浩瀚无边，教师不可能去教所有的知识，学生的能力也不都是教师在课堂上教會的，只有教會学生懂得去选择、判断、思考的意识，懂得举一反三，触类旁通的本领，使学生学会做人、学会学习、学会生活、学会与人交往的能力。

当然，培训已结束，对专家的理念与做法，有了新的嫁接，我愿坚持长期扎实的实践，自觉地学习，坚持理论联系实际思考，坚持充满个性的创新，海纳百川，有容乃大，用我的思考与智慧去影响自己，影响他人；带着新的思考，追求卓越，超越自我。

## 数学教师国培研修总结篇十三

今年11月1日至7日，我有幸参加了红河学院举办的“国培计划□xx□教师培训团队置换脱产研修项目”的培训，真是机会难得，受益匪浅。在培训学习中众多专家的精彩讲解，如一缕春风吹进我的心田，对我的教育理念作了一次全新的洗礼。

七天中，我与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞??我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我们不但克服工作与学习的矛盾，而且充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的讲解下，我受益很多。随着国培学习逐渐进入尾声，许多感慨历历在目。

首先，教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的精彩讲座让我回味无穷。每位专家都紧扣培训内容，阐述了他（她）们对国培的独特见解，特别是陶树坤教授的《网络环境下教师的专业发展》讲授最为精彩，他不但介绍了对教师专业发展的各种看法、发展特点，教师的专业已经离不开网络等，而且向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。因此，各位专家从亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。我将把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在培训过程中，我认真聆听了万飞教授的《新教材，新理念》的专题讲座，从中我不但知道了“新课标”实施的发展历程，以及课程结构的变化、教学方式的变化、评价方式的变化等；而且也把自身对新课程标准的理解与组内的老师交流，并将在今后的教学工作中，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。会有如此的做法，是因为培训班的专题讲座、课例研究，让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，我将不断反思、调整我的教育观，换位思考，一定会给我今后的教学带来惊喜和力量。

其次。通过新课程培训，我们认识到了新教学教法和设计的新理念。如：夏泽胜教授《需求导向，诊断定位》的讲座，使我认识到需求的含义，即：需求是在主观愿望和内在动力驱使下的一种自然反应。需求调研的方式有：议出需求、调出需求、听出需求、析出需求四种。

诊断定位中要从管理、模式、师资、课程、目标、评价上来诊断定位。从培训学习中，我感受最大的就是：

- 1、要创新。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的‘生命力’。
- 2、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式。
- 3、要贴近生活、社会、学生。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。
- 4、要及时、正确的评价学生，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高。

第三、通过此次学习，我感到自己身上的压力增大，今后的我将更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。不能因为我具有一定的教学经验，就忽视了对教育教学理论的学习。因此，我会付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，相信通过自己的不懈努力定会有更大收获的。总之，经过这次国培，我更加清楚地明确了在今后的工作中：我会以扎实的作风潜心实践；以自觉的精神对待学习；以独特的眼光大胆创新。时刻告诫自己：要努力学习教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，更好地做好教育工作，培养合格人才。

## **数学教师国培研修总结篇十四**

- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好



习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

共2页，当前第2页12

## 数学教师国培研修总结篇十五

有句俗语，叫做心动不如行动，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

这次国培，首先让我感悟到的就是学高为师，身正为范，学无止境的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学

中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的'责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿国培这一金色的土地成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场及时雨，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过手机短信常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水

平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识 and 技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的能力为学生做的更好点。

## 数学教师国培研修总结篇十六

这学期我有幸参加20xx年甘肃省中小学教师远程培训，成为庆阳小科三班一员，除准时参加上课，及时上交作业，积极探讨问题外；在学习过程中，我深刻感到学习理论知识的重要性，特别是在新课程改革下如何做一名合格的、让学生喜欢、家长认可的好老师。通过这次培训，我更明确了做

教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足；更感受了不同风格名师的风采，这些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的教学指导，使我的教育观念进一步得到更新；同时，欣赏导师们精彩的简报，阅读学友们优秀的文章，思考大家发起的话题，发表自己的见解，真是受益匪浅。带着这份收获，带着这些感悟，带着国培的激情，以积极饱满的工作热情投入到教育教学中去，努力为实现学生全面健康快乐发展而努力奋斗。通过培训也有以下几点感触：

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名言。一直以来，我都坚持“不求最好，只求更好”的处事原则，认真踏实地干着自己的工作。我认为要想成功地对学生进行素质教育，教师首先要加强自身的道德修养，成为学生的表率。教师的品德对学生具有潜移默化的作用，因此，教师要注重自身的道德修养，作风正派，情趣高雅，胸襟宽广，学生就会由衷地尊敬、爱戴教师，进而发自内心地主动接受教育，内化自身的知识能力和觉悟，这正是素质教育所要求的。

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。从事教师职业，经常感受人的智慧与情感，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中

保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。要会宽容学生，在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！只有不断去充实自己，更新自己，这样我们才能走的更远，这样才会让教师的职业道路更加美好。

通过这次培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。

同时教师角色也应该发生变化，由权威者转向参与者、激励者，进而成为学生学习中的合作者帮助者，甚至可以交朋友，旨在培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威、师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究、共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威。由教书匠转向专家型未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。因此，我们全体教师要转变教育理念关注每一个学生的发展，关爱每一个学生的成长，关心每一个学生的生活学习，为促进全体学生的全面健康发展努力。

教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他

的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助学生克服成长的障碍。名师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力。

在这次培训，我深刻认识到当下转变教学方式的重要性，要以学生为主体的探究式教学方式改变学生被动接受知识的教学方式。要让学生通过自主探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。我们的学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。积极挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

这次培训，我通过认真学习，对新课标、新教材又有了新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。尤其在学习了科学课程的标准以及小学科学课程的相关教学内容，是我对自己今后的教学充满了激情与兴趣。这里有名家的教学录像，有专家的精彩点评，也有教师同行在网络的答疑与沙龙，学习资源丰富，使我学到很多，深受感悟，受益匪浅，在今后教学中要以这次培训为契机，不断提高了自己的教学业务水平。其次教师要学做会反思，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性路线统一到自己的教学实际业务水平之中。教师的自我思考、审视、反省、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使将现在教育手段带进课堂，以前，在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

参加骨干教师培训机会是难得的，自己的压力更大了。教育肩负着“百年树人”使命，我们“任重而道远”，为促进全体学生的全面健康快乐发展而努力。只有与时俱进，探索创新，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。我们要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识技能，摸索教育教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教育技术和手段。做终身学习的教师，此时此刻我想起了屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”也只有具备探究求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任，完成我们的教育使命，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才作出贡献！