

# 2023年小班下学期班务计划免费(实用9篇)

通过读书计划，我们可以有计划地涉猎各个领域的知识，提高综合素养和见识。最后，希望大家能够根据自己的情况和目标，制定出一份适合自己的大学规划，实现自己的梦想。

## 小班下学期班务计划免费篇一

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

## 二、教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习

惯有条理、有规律。

2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一) 健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二) 语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

### (三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

#### (四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### (五) 艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。
- 3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。
- 4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。
- 5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。
- 6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会

用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

三、重点工作及措施：

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

(三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

#### 四、安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

#### 五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保

持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

## 小班下学期班务计划免费篇二

### 一、保教总目标：

让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜爱教师，能愉快地和小朋友一起参加各项活动，养成良好的生活、卫生、学习习惯，学会用普通话与周围人交往，有接受、理解、表达语言的初步能力，并初步培养他们对艺术活动的兴趣。

### 二、班况分析

我们班共有幼儿32名，其中男生18名，女生14名，男生比较多。入园以前我们教师进行了家访，在访问中我们得知：三分之一的幼儿上过托儿所，其余的幼儿基本都由家长带领，因此，大多数的幼儿对幼儿园的生活很陌生，对良好的生活卫生习惯掌握也不是很好。在交谈中我班的家长都表示对子女入园的忧虑，为此我们教师就耐心、细致地解答了他们的问题，消除了他们的疑虑，让他们放心地将孩子交到我们手中。通过半个月的耐心指导教育，我班的孩子的表现着实让家长对自己的孩子刮目相看。现在孩子们早上来基本上没有哭闹的现象，他们能在老师的提示下选择游戏的内容自由开展活动，入厕大小便、洗手基本自理，并初步养成饭前洗手、饭后擦嘴的习惯，全体幼儿都能愉快地进入午睡室并安静地入睡，但有个别幼儿午睡习惯不够好。

绝大部分幼儿养成了初步的进餐习惯，他们在老师的提示下独立进餐，能够吃完自己应吃的一份饭菜，许多幼儿的饭量

较好，据了解绝大部分幼儿出现了二面性，他们在幼儿园能自己吃饭，并能吃完自己应吃的一份饭菜，但在家里还是要成人喂，所以在下午家长来接幼儿时，我们就与家长交谈让他们在家也要求幼儿独立进餐，做到在家和在幼儿园一个样。现在绝大部分幼儿已学会了一些学习常规，他们懂得上课要坐好，并注意听讲，有部份幼儿的胆子比较大，他们能大胆举手回答老师的提问，并能使用普通话，如李馨蕊、陆心艺、金子宸等。但孩子们的动手能力和协调能力不是很好，因此我们将在以后的活动中加强对他们这方面的培养和锻炼。

### 三、思想品德教育

幼儿期是个性形成的重要时期，使幼儿从小懂得做人处世的粗浅道理；萌发健康的道德情感；养成良好的行为习惯，将对日后优良品德的形成具有重大意义。幼儿园品德教育的目标是：以情感教育和良好的开端，初步养成有礼貌、守纪律、敬长辈、爱同伴、富有同情心、爱劳动、爱集体、爱祖国，勇敢、诚实、主动、坚强、活泼开朗的品德与性格。具体目标为：

1. 培养幼儿懂礼貌、守规则。让幼儿知道有礼貌的孩子是好孩子，在成人提醒下会使用“早”“好”“再见”“谢谢”等礼貌用语；请求别人帮助和见到相识的人时，会称呼人；在老师提醒下能遵守本班规则。
2. 培养幼儿对同伴友爱。能和小朋友愉快地在一起运动；知道班里的玩具是大家的，在老师提醒下能共同玩、轮流玩。
3. 培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园。让幼儿知道爸爸妈妈很疼爱自己，要爱爸爸妈妈，并听他们的话；喜欢上幼儿园，能听老师话，高兴地参加班上的活动，逐步习惯幼儿园的集体生活。
4. 培养幼儿爱劳动。有做事的兴趣，在成人帮助下学习做一

些力所能及的事；爱接近劳动者，养成爱惜食品、玩具的习惯。

5. 培养幼儿积极情绪，主动精神和活泼开朗的性格。能经常保持愉快情绪，有事能和成人说，不哭闹、不缠人；逐步学会自己选择玩具参加游戏。

6. 培养幼儿勇敢、诚实的品质。愿意做勇敢的孩子，跌倒时和遇到不会的事不哭，不怕黑暗不怕冷；愿意回答成人的话，敢在小朋友和成人面前讲话和表演，不把幼儿园的东西带回家。

#### 四、各领域教育目标

##### 语言领域：

语言是人类的交际工具和思维工具，语言在促进幼儿全面发展中占有十分重要的地位。幼儿期是语言发展最迅速、最关键的时期。因此，幼儿园有目的、有计划地教育影响对儿童语言能力的发展起着重要作用。幼儿园语言领域的具体目标是：

1、激发和鼓励幼儿运用语言进行交往的兴趣。

2、学习安静地听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

3、学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

4、喜欢念儿歌。学念《新来的小朋友》《手指谣》等一些儿歌。喜欢听故事，初步知道故事的情节。喜欢看木偶表演、看书，让他们初步学会看图书，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

## 社会领域

社会领域的总目标是：能主动地参与各项活动有自信心，乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，爱自己的父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。根据我班幼儿的实际情况结合总目标，我班社会领域方面的具体目标是：

- 1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己密切相关的人。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。
- 4、能从性格、外形等外在特征上比较自己与别人不同。
- 5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 6、观察周围生活环境及变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐和氛围。

## 艺术领域：

我们艺术领域的总目标是：能初步感受并喜爱环境生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合本班幼儿的年龄特点我班艺术领域的具体目标是：

1. 在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木、

花草、小动物、交通工具等事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

2. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、拆、搭、撕、贴、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演，律动、舞蹈。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起作音乐游戏，感受音乐旋律、节奏和情绪。

健康领域：

幼儿园的体育活动是为了增进幼儿的身体健康，促进幼儿身体的正常发育，增强体质，为幼儿的全面发展奠定物质基础。其目标是：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快，生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全保健知识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。结合本班幼儿的年龄特点，我班的幼儿健康领域的具体目标是：

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2. 逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3. 了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4. 知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5. 乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀、爬等动作。

科学领域：

人在一定的自然环境和社会环境中生活。了解周围环境是人和生存和发展的需要。幼儿园科学领域的目标是：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源；有初步的环保意识。结合我班幼儿的年龄特点我班科学领域的具体目标是：

1. 在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
3. 喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
4. 亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

五、工作措施

语言文字规范：

国家通用语言文字法实施后，我园高度重视语言文字工作，开拓创新、狠抓落实、大力普及普通话和用字规范化等各项工作的力度。我园也在积极迎接国家三类城市语言文字评估重点检查的单位。根据幼儿园语言文字规范化工作的要求，结合我班教师和幼儿的实际情况，特拟定本班语言文字规范化工作计划。

1. 召开专题会议，研究、部署本学期我们小一班语言文字规范和推普工作的计划。
2. 动手丰富语言文字区角内容，创设角色游戏环境。
3. 组织幼儿开展阅读识字活动，学习简单的唐诗吟诵，开展主题“古诗欣赏朗诵活动”。
4. 教师带好保育员，开展普通话培训活动，促进小班幼儿普通话的规范和提高。
5. 班级开展“你说我学——大带小”活动。
6. 利用园内网络开展“米奇电视台”推普专题节目。
7. 开展“我爱祖国语言美”亲子诗歌朗诵比赛。

#### 教育重点：

1. 重视情感教育。理解儿童的入园焦虑，允许他们表露自己的真实情感，又要鼓励他们对情绪的控制和痛苦的忍耐。提供儿童宽松、平和的心理氛围，帮助儿童逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。密切关注儿童的不良情绪和行为表现，关心了解情绪不安的儿童，及时抚慰他们，帮助他们调节和控制情绪并引导他们参加有趣的游戏及喜爱的活动。培养儿童基本行为的规则，既有明确要求，以要灵活，允许儿童暂时保留一些原有的生活习惯。
2. 重视保育工作。提供儿童良好的饮食、起居等生活条件，细心照顾幼儿的日常生活，做好卫生保健、防病工作，注意儿童安全，提醒儿童避开危险。
3. 重视基本动作和生活自理能力的训练。要创造自助、自查的物质条件。如鞋架、毛巾架、玩具等都应适应孩子动手、

自己拿放。要坚持在各个生活环节中发展孩子的动作。孩子能做的事，应尽量鼓励、指导和帮助孩子自己去做，提供适应儿童开展身体活动的运动器具，组织儿童模仿操和体育游戏。

4. 发展感知能力。组织多种形式的观察活动，为儿童提供较多的感知运动的玩具，让他们反复操作，训练儿童的感官，促进感知能力的发展。

5. 积极组织幼儿开展游戏。教师要提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏。一日生活中要有多次开展游戏的时间，要加强对儿童游戏的指导，帮助幼儿增强游戏的目的性，掌握游戏的玩法和技能。要引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为及规范，增强交往能力。

6. 重视语言发展。要创造儿童语言发展的良好环境。多让幼儿接触图书、录音，要引导幼儿进行语言交往的积极性。要运用多种形式对儿童正确发音练习。要结合日常生活的各个环节，丰富幼儿词汇，要多与儿童交谈，耐心回答儿童提问，对儿童的正确的语言交往技能提供指导和示范。

7. 进行审美教育。创造优美的环境，提供儿童乐于接受的、有创造余地的艺术表现材料、工具和活动机会，引导和鼓励儿童积极参与艺术欣赏和表现活动，并随意表达自己的感受，体验艺术活动的乐趣。

家长工作：

1. 在日常的接触中，多与家长沟通，多了解幼儿在家的表现，多听家长的心里话，真正架起幼儿园和家庭之间的桥梁，使家长熟悉我们的教育，对我们放心、称心。

2. 认真细致办好家园小天地栏目，及时更换内容，进一步使幼儿园和家庭达成共识，共同教育好幼儿。

3. 组织好每一次班级的家委会活动并及时通知家长参加好学校举办的家长学校。本学期我们进行“幼儿生活自理能力比赛”，既培养幼儿的生活自理能力又缩短家长和教师间的距离。

4. 采用家访、日常联系、电话联系等形式及时向家长反馈意见和建议。

## 小班下学期班务计划免费篇三

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

### 三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得

教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四月份工作安排：

二、三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

#### 四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

#### 五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

#### 六、七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工

### 小小班班务计划篇三

#### 一、班况分析

##### 1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

##### 2、本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游

戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

### 本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

### 3、个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

### 4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，

不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

## 5、班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

## 二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

### 3、各方面的具体内容要求

#### (一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

#### (二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地与家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

### (三) 班级管理

#### 1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

#### 2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小小班常规管理的原则实施计划。

### 三、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培

养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b)班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

#### 四、本学期活动方案

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

## 小班下学期班务计划免费篇四

新的学期我们迎来了5名新生，共有40名孩子。其中有21名男孩，有19名女孩。这些活泼可爱的孩子，经过一个学期的学习，大部分孩子能够高高兴兴来园、主动向老师问好、友好地和同伴相处，生活自理能力也有了较大的提高，学会了自己漱口、穿脱鞋子、能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动；但也存在着一些问题，如：个别幼儿的情绪还不够稳定、上厕所的习惯较差、还有一些孩子有挑食、偏食的习惯，在玩玩具后不收拾、无故推撞别人等等，我们将利用各种方式来纠正这些坏习惯，帮助他们养成良好的行为习惯。

### 二、班级工作目标：

#### （1）五大领域发展性目标：

##### （一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## （三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### （四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### （五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、学习用正确、自然的声声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

#### （2）家长工作目标

努力通过家访、家长接送幼儿的机会、电话家访等形式做好家长工作，与家长保持愉快的合作关系。通过家长工作共同提高本班保教工作质量。充分利用家长资源提高主题教育的效果，计划在本学期开展一次以主题活动为内容的家长开放日活动，通过家长开放日活动扩大家长对我们主题教育的认识，展示我们新的教育方法，转变家长的教育观念，争取家

长支持、理解我们的主题教育。

### （3）保育保健工作目标

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到的足，产生对教师的信任。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划的制定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

### （4）安全工作目标

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。

## 三、工作内容与措施：

### （1）教育教学内容和措施

根据《纲要》精神，本学期开展五大主题的教学内容，分别是《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》，同时五大领域的具体措施体现在：

#### （一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体

质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

## （二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

## （三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

## （四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与

人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

#### （五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

#### （2）家长工作内容和措施

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

- 2、运用《幼儿发展情况——观察记录与评析》表，随时与家长取得联系，交换主题开展情况的意见，互通情况信息。
- 3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
- 4、发放《家园亲子单》让家长即时了解班中开展主题的情况。

## 小班下学期班务计划免费篇五

又是一个新学期，本学期我班共有29名幼儿进入我们小（四）班这个大集体。我与家长、园领导本着同一个目标让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期我班共又29名幼儿，男孩16名，女孩13名。其中有五名不足龄幼儿留级，有十名新生插进来。在开学的前三天有8名新生只在早上入园时闹一下情绪，有2名新生在午睡时哭哭啼啼想要妈妈陪同。好在我们两位老师的安抚下，并没有对其他幼儿造成太大的影响。在与幼儿的接触和交谈中我发现他们还是存在着个体差异的。如：有不肯自己吃饭、不会入厕；洗杯子、洗手时经常玩水！有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚；还不太理解怎样配合老师的教学活动，进餐习惯不太好！有的幼儿很挑食，而且不肯自己吃要老师喂！还有的幼儿听不懂老师说的普通话。孩子们仍以无意注意为主，观察的事物常常是零星的，不会概括和联系起来观察某一事物。

针对以上情况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活

自理能力及培养幼儿的社会交往能力和艺术素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

根据小班幼儿的特点，上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

### （一）生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

### （二）健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

### （三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的'意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

### （四）科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4. 学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5. 区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法

比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6. 认识三角形、圆形、正方形。

#### （五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3. 认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4. 能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

#### （六）社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4. 幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

九月份：

- 1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。
- 2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 4、认识教师节、中秋节、国庆节。初步培养幼儿对教师、对祖国的美好情感！
- 5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。
- 6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

十月份：

- 1、庆国庆活动，
- 2、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 3、认识秋天，了解秋天的天气特征。及时穿脱衣服。
- 4、开展主题活动“快乐的六个宝”，继续根据主题更新环境，为幼儿营造一个温馨甜蜜的幼儿园。
- 5、密切与家长联系，及时反馈信息。

十一月份：

- 1、继续抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主

题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力！

3、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

十二月份：

1、继续抓好幼儿的安全、卫生及各项常规。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、班内穿衣服比赛。

4、开展主题活动：“轱辘轱辘”与“小不点儿”

一月份：

1、庆元旦活动。

2、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬的方法。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作！

4、写好幼儿发展报告单

5、加强家园互动，并做好期末普访工作！

本学期继续由我和叶老师以及保育员汪阿姨带领这个班，我有信心在我们三个人的带领下，这个班级一定会更加出色！

## 小班下学期班务计划免费篇六

幼儿园小班班务计划(上学期)

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

，想象比较被动，主题也不稳定……

》让孩子们满怀欣喜地迎接冬天，把它作为引导幼儿主动发展的机会吧……

## 二、发展目标：

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

### （一）生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱

口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

## （二）健康：

2. 能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## （三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

#### （四）科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。
3. 喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。
4. 学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。
5. 区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。
6. 认识三角形、圆形、正方形。

#### （五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。
3. 认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。
4. 能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。
5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

#### （六）社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

4. 幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

### 三、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

### 四、、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

五、每月工作安排。

九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感！

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

十月份：

## 1、庆国庆活动

2、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

3、认识秋天，了解秋天的天气特征。及时穿脱衣服。

4、开展主题活动“快乐的六个宝”，继续根据主题更新环境，为幼儿营造一个温馨甜蜜的幼儿园。

5、密切与家长联系，及时反馈信息。

## 十一月份：

1、继续抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、开展“半日家长开放活动”，让家长了解幼儿在园的学习状况。

3、组织幼儿秋游，并对幼儿进行环保教育。

4、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作潜质！

5、用心参加体育锻炼，及时增添衣服。

6、在游戏中穿插古诗文的诵读，并开展好主角游戏。

## 十二月份：

1、继续抓好幼儿的安全、卫生及各项常规。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、班内穿衣服比赛

4、开展主题活动：“轱辘轱辘”与“小不点儿”

一月份：

1、庆元旦活动

2、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬的方法。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作！

4、写好幼儿发展报告单

5、加强家园互动，并做好期末普访工作！

## 小班下学期班务计划免费篇七

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

## 二、工作要求

### 1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

### 2、卫生习惯

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月)；

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势, 安静入睡(二、三月);

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑, 看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9) 教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

### 3、美育方面:

美化室内环境, 并利用饭后及课余时间带幼儿散步, 观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲, 给幼儿讲一些优美的童话故事, 培养他们对美的感受力。

### 4、智育方面:

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动, 以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官, 逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿, 并根据本班幼儿的实际特点因材施教, 实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望, 喜欢与教师、同伴交谈, 发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静, 喜欢听成人讲述和朗读的习惯, 并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物, 能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动, 喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力, 促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

## 三、措施

1、加强幼儿的常规教育, 通过晨间谈话等形式, 向幼儿讲清规则要求, 并采用多种形式对幼儿进行训练, 逐步培养幼儿

能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

#### 四、月份工作安排

##### 二月份：

1、做好开学的各项准备工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

##### 三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

#### 4、好学期结束工作。

小班

### 小班下学期班务计划免费篇八

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

#### 一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。

在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

#### 二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### (四) 安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

#### (五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

#### (六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展

工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育。
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

## 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作总结。

## 小班下学期班务计划免费篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

个人计划，指的是一种可以使一个人的生活质量得以提高，在人生路上走得更好的工具。下面是小编为大家精心整理的小班下学期班务计划，希望对大家有所帮助。

### 小班下学期班务计划篇1

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往潜质、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手潜质差和依靠性强以及缺乏交往

技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入群众活动，没有构成规则意识，群众活动的时候，喜爱自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是坚信透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

## 一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，发奋为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去-式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜质的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手

眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据潜质强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时刻。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的状况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

## 小班下学期班务计划篇2

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

二、发展目标：

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

(一)生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿-物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿-服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

(二)健康：

2. 能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

### (三) 语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

### (四) 科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4. 学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。

5. 区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6. 认识三角形、圆形、正方形。

(五) 艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。
3. 认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。
4. 能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。
5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

(六) 社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。
3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。
4. 幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

三、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家

长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

#### 四、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进

行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

五、每月工作安排。

九月份：

- 1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。
- 2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感！
- 5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。
- 6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

小班下学期班务计划篇3

时光匆匆，我们又迎来了小一班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析

本学期小一班的各项工作还是由曹老师、贺老师、刘老师共同担任，孩子也是我们上学期的宝贝，没有变化。经过一学期的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在这里，我们见证了宝贝们从刚入园时的恐惧、哭闹，到现在的调皮、捣乱；从最初的对幼儿园的排斥，到现在的喜欢跟老师在一起，喜欢在幼儿园里交朋友；从最初不敢在其他人面前表现自己，到现在

的能够很熟练的在别人面前跳操、唱歌，大方的展示自己在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、德育工作

首先，对幼儿进行德育工作，我认为目前主要是培养幼儿爱集体的教育，具体分为以下三方面：

1. 培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2. 培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3. 培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。其次，对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。例如：

1. 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2. 会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3. 别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4. 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。保育是幼儿园一切工作的基础，上学期在三位老师的共同努力下，孩子们的出勤率较高，有一定的自理能力。

### 三、班级常规培养

一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 小班下学期班务计划篇4

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

### 一、生活管理方面

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿-裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

## 二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

## 三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有

的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交一本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

#### 小班下学期班务计划篇5

##### 一、班况分析:

##### (1)班级人数:

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

##### (2)班级氛围:

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

### (3)能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

## 二、教养重点：

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。

3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

### 三、班级特色：

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的’教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

### 四、具体策略：

#### (一)班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

- 2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。
- 3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。
- 4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。
- 5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。
- 6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

## (二) 班级特色教学或管理策略：

### 1、“我有一双巧巧手”指导策略：

- (1) 进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。
- (2) 采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学折纸或相互帮助学习折纸。
- (3) 创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。
- (4) 开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

### 2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

- (1) 教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师

一起共同教育好孩子。

(2) 定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的信息。

总之，本学期希望通过家园和孩子们的共同努力，孩子的能力有提升，养成更好、更多的好行为，家长的家教水平有提高，教育观念有转变与更新，让班级的33名孩子都健康快乐地成长。

;