

最新认识颜色教案小班活动反思 认识颜色小班教案(模板10篇)

教案的编写过程中，教师需要结合自身的教学经验和对学科知识的理解，以保证教学的有效性和可操作性。小编为大家准备了一些精选的教案模板，希望能给大家提供一些启示和帮助。

认识颜色教案小班活动反思篇一

- 1、认识区别红色、黄色，能把相同颜色的不同物体放一起。
- 2、体验与老师、同伴游戏的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、表现力和辨别能力。

教学挂图、自制小兔手偶、红黄萝卜若干、音乐两段

一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

二、中间部分

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

2、找颜色（红色和黄色）

（2）、用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1)、幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2)、边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3)、红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

认识颜色教案小班活动反思篇二

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的良好习惯。

活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。
3. 活动背景图《春天》
4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

一、开始部分

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

二、基本部分

1. 复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

（4）引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，

感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

2. 涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

（1）花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。（花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。）

（2）引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

（3）放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

（小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。）

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

（对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。）

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。
2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

(在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。)

认识颜色教案小班活动反思篇三

活动目标:

- 1、感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
- 2、学习仿编诗句：__躲在__里，启发幼儿大胆想象。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备:

故事磁带，插图，红、黄、蓝、绿标记若干。

活动过程:

一、引起兴趣

师：小朋友，我们来玩捉迷藏的游戏好吗？(幼儿躲藏，老师来找。)

二、欣赏诗歌

- 1、师：你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，他

会和谁一起玩呢?让幼儿带着疑问欣赏诗歌一遍。

2、后问：你觉得这首诗有趣吗?什么地方最有趣?

三、演示教具，请幼儿再次欣赏

2、跟着录音，幼儿拿出颜色标志学说：__颜色躲在__里。

4、老师提问：紫色、粉红色……这些颜色可以躲在哪里?

四、分组仿编诗句

1、让幼儿小组仿编诗歌的第二段。老师巡回指导，帮助幼儿合作、分工完成任务。

2、启发幼儿大胆想象，老师帮助幼儿提炼诗句。

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，做为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

认识颜色教案小班活动反思篇四

1、认识红、绿色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具□ppt课件、红绿颜色卡片，两座房子，红绿两只小兔，两样颜色的萝卜图片。红绿两种颜色球图片，红花图片、绿草图片、红绿圆形多个。

： 小班数学课件《认识颜色□ppt课件

一、认识颜色(ppt)□

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？(红色、绿色)

二、学习按颜色分类。

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？(ppt出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。

师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子(ppt出示红绿房子)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草□(ppt出示红花绿草)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片(ppt)问个别幼儿是什么颜色？并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？(找两名幼儿送皮球)。

三、集体游戏《喂兔子》。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？(引导幼儿说出各自的办法)。师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀？(萝卜)。我们去拔一些萝卜

给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗？幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

四、结束游戏《颜色找家》

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

认识颜色教案小班活动反思篇五

- 1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色
- 2、让孩子学会在生活中观察并应用

二、活动准备

- 1、红、黄、绿气球图片
- 2、小金鱼、青蛙、鸭子图片
- 3、红、黄、绿衣服卡片

三、活动过程

- 1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

小金鱼——红色的衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

认识颜色教案小班活动反思篇六

- 1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。
- 2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的'颜色进行配对。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

(1) 色板

(2) 绿、黑、白三种颜色的雪花片若干

(3) 绿、黑、白三种颜色的纽扣若干

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

师：小朋友们，准备好了吗？跟着音乐的节奏去找你的好朋友吧！

2、集体活动：

(1) 复习三原色：红、黄、蓝。教师让幼儿听指令做相应的动作，

例：师：请穿红上衣的小朋友举起双手；请穿蓝裤子的小朋友站起来；

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

师：现在请我们的小朋友看看教室里有没有黑色、绿色或者白色的物品呢！找到了举手告诉老师！

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

师：今天我们都学来哪些本领呀？

认识颜色教案小班活动反思篇七

1. 认识红、黄、绿、紫四种颜色。

2. 让幼儿学习掌握拓印的美术基本方法、常规。

3. 让幼儿在愉悦的情绪下自由想象，培养幼儿对美术活动的兴趣。

4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 天线宝宝图片各一。

2. 广告颜料、四开、十六开白纸、剪刀、浆糊、擦手帕若干。

3. 《颜色故事》课件。

1、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识红、黄、绿、蓝四种颜色。

2、欣赏《颜色故事》帮助幼儿认识事物颜色。

天线宝宝为小朋友带来了很好看的动画片，让我们一起来看看吧！

3、幼儿创作。

天线宝宝为我们带来了这么好看的动画片，还让我们认识了四种颜色，我们怎么谢谢他们呢？我们用这些漂亮的颜色画画送给他们吧！

1) 示范创作方法。

2) 介绍活动内容、材料。

3) 鼓励幼儿大胆作画。

4、幼儿作品展示。

5、延伸活动：

教师引导幼儿欣赏作品后，用小剪刀制作小礼物送给天线宝宝。

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

认识颜色教案小班活动反思篇八

活动目标：

1. 初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。

2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。
3. 能分析故事情节，培养想象力。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 幼儿已对颜色有了一定的了解。
2. 颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1. 介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2. 咦，这是什么颜色啊?(红色)

3. 看，他身上穿的是什么颜色的衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4. 小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5. 再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)
6. 小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)
7. 看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)
8. 请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

二、学念儿歌，理解词汇。

1. 你们想不想知道这个颜料盒是谁的?
3. 出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。
5. 小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧!(根据情况念2—3遍)
6. 把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。
7. 理解“亮晶晶”一词。
8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。(家长可以指导自己的孩子)

活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题

的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

认识颜色教案小班活动反思篇九

1、认识单词red(红色)[]blue(蓝色)

2、在游戏中巩固认识单词。

3、全选择相应的颜色涂色。

瓶子、魔术盒、图片等。

师：“小朋友，我们一起来听着音乐运动运动，好吗？areyouady？”

师：“有点累了吧，坐下来休息一下。”

师：“今天小朋友穿的好漂亮啊，你穿了一件什么颜色的衣服？”

可是有人今天不高兴，为什么呀？

1、（出示图片）“谁不高兴呀你们知道他们为什么不高兴吗？原来他们今天没有穿漂亮的衣服，怎么办？苹果喜欢穿什么颜色的衣服？老师今天把他变出来。”

（出示瓶子）“瓶子里有什么？有没有颜色，老师来变。哎哟，变不出

（边接边讲red）“变出来啦，变出什么颜色了？原来red是红色。”

（出示单词卡片red）全班认读[]redred是红色。（个别、集体）

师：“red变出来了，我们快帮苹果穿上漂亮的红衣服吧！”（老师涂色）

“这下苹果高兴了，看他笑了”（画上笑脸）

2、师：“哎呀，云儿还不高兴呢，怎么办？我们来帮他变颜色吧。云儿最喜欢穿什么颜色的衣服？”（老师变，同样变出兰色）

认读blue,出示图片□blueblue是兰色。（全体，个别）

（给云朵涂色）

1、师：“老师今天还带来一只魔术箱，看看里面有什么东西？”（没有）

“如果哪个小朋友会念魔语的话，魔术箱就会变出物品送给他，不信？让老师来试试。

“redred是红色。”（变出一物品）

“blueblue是兰色。”（变出一物品）

2、同学们想不想来试？（请个别幼儿来试）

“小朋友你们都拿到物品了吧，开心吗？可是还有人不开心，这儿有小船、水果，他们可不高兴，因为他们没有穿上漂亮的衣服，我们赶快去帮帮他们，给他们穿上漂亮的衣服，记住在涂色时一定要念魔语哦，不然的话漂亮衣服穿不上去的，魔语怎么念的？” 幼儿操作。

认识颜色教案小班活动反思篇十

颜色一直是世界表现最直观的形式，所以如何让小朋友分辨出颜色是幼师急需解决的问题，今天百分网小编为大家整理的小班认识颜色教案，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

- (1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼

儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。