教师个人研修总结(汇总15篇)

教师总结是教师自我提升、不断完善教育教学能力和提高学生学习成绩的必要手段之一。接下来，让我们一起来看看小编为大家准备的一些学习总结范文，希望可以给大家带来一些帮助。

教师个人研修总结篇一

一、重视教育政策和教育理论的学习，切实转变教师的教育教学观念

1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，

以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的

具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，几年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实.

教师个人研修总结篇二

语文名师工作室是一个学习和交流的平台，在这里大家共同学习，共同成长，共同去发现和塑造着语文的美。

作为一名教师，特别是一名语文教师，不读书是难以想象的。每个月我都按照要求阅读教育教学类的书籍，增多自身的文化修养。并按时在工作室中上传学习体会和每月学习小结。

本学期，我重点阅读了康震解读唐宋八大家系列图书，为自身的诗词教学增多了内涵。

语文教师要有自身的教学风格和特色，让自身的课堂成为一个磁力强大的磁场，吸引住每一个学生。

在教学中我有这样的感受，现在的学生都很聪明，数学仅凭课堂就能完成学习任务，获得相对而言不错的.成绩。而语文需要花大量的时间去积累，阅读课外书籍，练习识字写字，因此很多学生对语文抱有敬而远之的态度，使得语文成绩并不理想。这就需要教师在课堂上多下功夫，一方面帮他们解决学习中的难点，一方面加强语文教学的内涵，使得语文课堂更有魅力，让学生爱上语文这门学科。

我依托字理教学这一专题研究，发挥字理知识的优势，降低学习难度，加强学习的趣味性；利用诗词教学，让学生感受传统文化的魅力，背诵经典，阅读经典，从而爱上语文。

语文老师应该是一位称职的“红娘”，在学生和语文学科之间架起一座鹊桥，让学生和语文“亲密接触”，让他们感受到语文的风情万种，进而深深地爱上语文。

在教学中要用情用智，平时还要多用手用笔，要及时记下教学中的案例或反思，不断总结成功的经验，避免出现同样的失误。善于用笔记录自身的教育生活。

反思本学期的自主研修，还有很多不足，有很多时候惰性比较强，没有按时完成学习任务。今后的工作中，我将努力克服不足，争取更大进步！

教师个人研修总结篇三

工作二十年来，不同级别、不同类型的培训学习参加过很多，唯有这次培训的体会最深，培训活动可以说是亮点纷呈。

既有领导层需要的管理内容，又有一线教师急需的领域教育内容，能满足不同学员的需要；既有扎实的学习活动，也有生活方面的合作游戏、文娱活动，做到了劳逸结合、身心愉悦。

兼顾了专题报告、参与式教学、分组研讨、互动实训、案例教学等多种灵活的学习方式，让学员们在互动交流、反思研讨、合作分享中学习。

授课教师均是学前教育专家，她们渊博的学识、精辟的理论、深入浅出的讲座与精彩生动的现场教学让我们品尝了一次次知识大餐。

学员们每天白天学习，晚上必须填写日志，记载当天的学习内容，小结自己的收获与感悟，以及结合实际进行反思，让我们对一天的学习进行梳理与消化。整个学习过程中，学员们积极认真的态度、主动参与互动交流的热情、勇于挑战自我的精神令我感动。

下面，我从以下五个方面谈谈我的收获：

在聆听了专家关于《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教学游戏化的实践路径》、《教育从“心”开始》、《幼儿教师的职业幸福》、《幼儿教师的精神世界》等的主题讲座，以及世界咖啡讨论中，让我深刻认识到国家对学前教育的重视与关注，对教师的尊重与优待，幼儿教育的前景一片大好。作为一名骨干教师，我们不能因工作的辛苦、繁杂而倦怠、停滞不前。

首先，要以感恩的心态对待工作，感恩祖国与社会，让我们赶上了学前教育改革发展的大好时机，感恩当前拥有的相对宽松的工作环境与团队，因为，跟一些落后山区及私立园相比，我已经是幸运与幸福的了。

其次，要以内部需求为发展动力，作好自己的职业生涯规划，变“要我学”为“我要学”，向反思型、幸福型、智慧型教师发展。再者，明确自己的责任和努力方向，不断吸取涵养，提升自我，发挥骨干教师的示范带头作用，去努力改变当前中国仍存在的“拾豆豆”式教学现状，实现“巴学园”式的理想教育。

教育是一项充满智慧的事业，必须不断学习，更新观念，改善知识结构，才能胜任教师这一特殊职业。通过国培学习，让我获得了全新的幼儿语言学习观、社会学习观、幼儿评价观、心理健康教育观、以及自我心智管理、幼儿园文化建设等多种科学、前卫的理念，是一次思想观念的大洗礼。思想是行动的翅膀，这些新的理念将指引我更好的投入到教育教

学与管理工作中。

网络研修，让我们获得了丰富的专业知识，既有幼儿发展知识、又有幼儿园课程知识，还有保育与通识知识。如：幼儿园一日活动评价的五步法、幼儿期常见的心理与行为问题分析与应对策略、幼儿园科学教育活动的设计策略、幼儿园游戏教学的设计与实施流程、幼儿园环境创设、区域活动开展应遵循的原则与组织策略等。专家们把精深的理论与直观的案例分析、图式说明、典型视频相结合，采取一个观点、多个案例说明的方式，深入浅出的让我们理解与获得相应的知识，既有深层次的理论认识，又有具体可操作性的方法。

这次培训更多的是参与、互动、合作、交流的形式，对我们各种能力的提升有很大促进。通过参与小组讨论、学员论坛，提高了反思小结、流畅交流的`能力，逐步克服了不大胆、不自信的心理；通过参与案例教学、评课研讨活动，获得一些新的认识，评课不能停留在表面，要学会看问题，并寻找解决问题的方法，作为教研员，更要学会找到研讨的切入点，抛出问题，引发思考与讨论，并归纳小结可行有效的解决方法；通过学习小组的组建、小组交流以及参加素质拓展活动，让我深刻认识到小组学习、团队协作的重要性，同时获得了组建团队的一些方法与技能；通过下到基地园观摩学习，让我获得了关于幼儿园环境创设的方法、课堂教学组织的新策略、新方法等。

1、积极参加骨干教师培训的各项活动，结合自身成长的需要，不断加强自身文化修养，加强业务理论的学习，不断的更新观念，吸收身边好的教育经验。在理论和教学技能上进一步完善自己。

2、改变意识，树立终身学习的教育思想。养成读书的习惯。

3、发挥自己的优势，在园内起到辐射引领作用。

1、多读书，并从书中反思自己的教育理念是否先进，教育行为是否正确，并在不断调整中改进。

2、虚心向有经验的教师请教。珍惜每一次的观摩学习机会。树立“三人行必有我师焉。”的思想。

3、积极参加每次组织的各种培训，做好记录与整理。认真参与课题的研究与制定活动，敢于发表自己的见解和想法，真正使得教育落到实处。并吸纳别人的长处补己之短。我会将学到的新知识、新技能、新理念，运用到具体的教育实践中，真正做到在学习中提高，在实践中进步，在成长中体验着工作的快乐。

在专家的引领指导，以及与全省的幼教同行交流互动中，我意识到自己与专家的期望、与同行们的工作激情、丰富的学识才艺、敢于挑战的精神相比有一定的差距，我要以这次国培为动力，不断加强学习，提升自己的综合能力与素养，努力向智慧型教师靠拢。

同时，作为学员，我应明确自己的责任，要把这次培训中的感悟与所学跟我的老师们分享、交流，把专家们传授的新理念、新方法带到幼儿园倡导与推行，为让网络研修这把教育的火种播撒到全国各地尽我的一份努力，去带动更多的幼教人扬帆起航！

教师个人研修总结篇四

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时

间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，

不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参加各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

教师个人研修总结篇五

1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师

静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的`重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观

念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，几年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实.

教师个人研修总结篇六

语文名师工作室是一个学习和交流的平台，在这里大家共同学习，共同成长，共同去发现和塑造着语文的美。

作为一名教师，特别是一名语文教师，不读书是难以想象的。每个月我都按照要求阅读教育教学类的书籍，增加自己的文化修养。并按时在工作室中上传学习体会和每月学习小结。

本学期，我重点阅读了康震解读唐宋八大家系列图书，为自己的诗词教学增加了内涵。

语文教师要有自己的教学风格和特色，让自己的课堂成为一个磁力强大的磁场，吸引住每一个学生。

在教学中我有这样的感受，现在的学生都很聪明，数学仅凭课堂就能完成学习任务，获得相对而言不错的.成绩。而语文需要花大量的时间去积累，阅读课外书籍，练习识字写字，所以很多学生对语文抱有敬而远之的态度，使得语文成绩并不理想。这就需要教师在课堂上多下功夫，一方面帮他们解决学习中的难点，一方面增强语文教学的内涵，使得语文课堂更有魅力，让学生爱上语文这门学科。

我依托字理教学这一专题研究，发挥字理知识的优势，降低学习难度，增强学习的趣味性;利用诗词教学，让学生感受传统文化的魅力，背诵经典，阅读经典，从而爱上语文。

语文老师应该是一位称职的“红娘”，在学生和语文学科之间架起一座鹊桥，让学生和语文“亲密接触”，让他们感受到语文的风情万种，进而深深地爱上语文。

在教学中要用情用智，平时还要多用手用笔，要及时记下教学中的案例或反思，不断总结成功的经验，避免出现同样的失误。善于用笔记录自己的教育生活。

反思本学期的自主研修，还有很多不足，有很多时候惰性比较强，没有按时完成学习任务。今后的工作中，我将努力克服不足，争取更大进步!

教师个人研修总结篇七

随着新课程改革的’实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发，在与教育教学实践结合”的研修思想的引领下，引发学生的积极性，提高课堂效率。现做一下简要总结：

本学期我们数学组研修的课题是“课堂上如何进行有效的练习”课堂是新课程实施的主要场所，是教师教学理想腾飞的基地，也是校本研训的核心支点。基于课堂教学的校本研修活动能够有效提高教师的课程开发能力、教学设计能力和教学科研能力。

首先是在备课组推行“议课”活动；其次，实施异步献课制，即全体备课组成员在总体进度一致的前提下，采用先后上课的办法，加强个人反思和集体反思，吸收学生反馈意见，对经验进行重构或重组，并加以行为跟进，真正实现“实践—反思—再实践——再反思——再实践”的螺旋上升式的良性循环；再次是实施一课多评，多元互动，协同发展。

通过这些培训，我结合教学实际，加强合作，相互听评，不断养成了自我学习与反思的习惯。研修结合，提高了自身素质；增强了研究意识，立足校本，不断提高数学教学。

1、多看。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，通过多方面，多层次的为自己补充丰富的精神食粮，这一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。

2、多写。把写作为一门艺术，一种提高自己的手段，通过写教学心得、备课心得、教学体会和案例反思等来发现问题，从而更好的解决问题，尽而提高自己的教学。

根据我们数学组提出的“课堂上如何进行有效练习”研修主题。经过学习和反思我有了充分的认识，在我的课堂上为了使自己所设计的问题得到有效地解决，我所设计的练习都是从易到难，步步为进，层层深入，和知识能更好地融入。并且把练习和课堂提问融合，一方面激发学生提问，一方面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，也使知识从问中得到了另向的练习，这就是说练习并不是只是动动笔，把一道题解决了这样一种简单的机械的动作，而

是思维和知识融合的过程，只有让这个过程的抽象美丽得到充分的绽放，我们所设计的问题才以得到有效的练习。

教师个人研修总结篇八

自参加新课程远程培训以来，我作为培训学员通过认真收看视频教学、撰写学习作业、参加班级交流和互评，从中学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都都为我今后的教学工作中提供了指导和支持，催我奋进。

新课程以学生为中心，以活动为中心，让学生在活动中学会探究，学会合作，新课程将以创新为中心，注重学生创新能力的培养，激发学生创造的欲望，勇于创新。在日常教学中，就要贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，把新课程中的理念和方法很好的融合在日常的教学中，争取早日成为合格的、成熟的适应新课程的数学教师。

作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择、制定学习计划;帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力，注重知识与实际的联系，注重数学的’实际应用价值，促进学生的科学观的形成。

培训结束了，但我们的学习远没有结束，希望在以后的日子里，多些这样的培训，多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的课程的开始，让我们在新课改的指导下，在实际工作中奋发努力吧!

教师个人研修总结篇九

通过中小学教师远程教育新思考网络的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面我就本次培训内容谈谈自

己的几点体会。

一、学习名师与专家的教学经验

在培训过程中老师让我们做出一些讨论和写作，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作20多年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作、计算机的学以致用对我的英语水平都有了一个很大的促进，尤其是通过学习讨论和使用网络，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，

同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言和英语合作学习能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为我县初中英语教育做一点微薄的贡献。

2017教师个人研修总结

教师个人研修计划

信息个人研修总结

教师个人研修计划书

教师个人研修总结篇十

信息技术与课程整合是指在已有的课程研究活动中结合使用信息技术，以便更好地完成课程目标，它是在课程教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法、人力资源和学科课程内容有机结合，共同完成课程教学任务的一种新型的教学方式。它的内涵是要求在先进的教育思想、理论的指导下，把以计算机及网络为核心的信息技术作为促进学生自主研究的认知工具与情感激励工具、丰富的教学环境的创设工具，并将这些工具全面地运用到各学科教学过程中，使各种教学资源、各个教学要素和教学环节，经过组合、重构，相互融合，

在整体优化的基础上产生聚集效应，从而促进传统的以教师为中心的教学结构与教学模式的根本改革，从而达到培养学生创新精神与实践能力的目标。

1、培养学生获取、分析、加工和利用信息的知识与能力，为学生打好全面、扎实的信息文化基础，培养学生的信息素养和文化。新一轮课程改革中开设的信息技术课就是对学生兴趣和意识的培养。学生智力的开发，就是培养学生获取各种信息，最后内化为知识的能力，这种知识的获取方法，对学生提出了更高的要求，使他们必须从被动接受转换到主动探究的研究主体上来。信息时代的到来要求研究者有更高的素质，在知识量不断增加、知识更新不断加速的今天，原先那种“知识积累”的教学模式已经不能适应。为改变这一现状，只有开设信息技术课，将信息技术作为研究和工作乃至社会交往的工具。其办法就是让教师在信息技术环境下“教”，学生在信息技术环境下“学”。这就必然会使信息技术与个学科融为一体，即信息技术与学科课程的整合。

2、培养学生具有终身研究的立场和能力。在传统的教学过程中，教师单纯地教学常识，学生被动地承受常识，留意的是为学生升学深造打基础。存在着“高分低能”的题目。利用计较机多媒体技术教学，学生必须在课堂上动手动脑，主动参与到研究中来。在教师的指导下，学生利用多媒体计较机及计较机网络，对研究中提出的题目产生猎奇和疑义，对难题刻苦钻研，对解决题目后的自信表现出求知欲、猎奇心，表现出克服困难、自觉研究的坚强意志。这样，学生既学到了常识，更培养了能力，进步了素养。

3、培养学生掌握信息时代的研究方式。新一轮课程改革提倡研究方式的改变，信息技术的飞速发展，对人类的研究方式也产生了深刻的变革作用，研究者将从传统的接受式转变为主动研究、探究研究和研究性研究，研究者必须学会利用资源进行研究。如上自然教材《日食和月食》一课时，学生有的根本没有见过这两种自然现象，很难去想象是怎么一回事。

但是，运用计算机和网络技术，通过录像、剪辑、课件制作等手段，把整个日食、月食的过程制成一个完整的动画，让学生亲眼目睹一次日食、月食的形成过程，这时候再来对学生讲解书本上的知识概念，学生就容易理解多了。信息技术的介入，弥补了观察教学中的缺陷和不足，为学生的研究提高了丰富而卓越的研究资源，可以取得良好的教学效果。

4、培养学生的适应能力、应变能力与解决实际问题的能力。在信息时代，知识量巨增，知识成为社会生产力、经济竞争力的关键因素，知识的更新率加快，陈旧率加大，有效期缩短。另外，知识的高度综合性和各学科间相互渗透，出现更多的新兴学科、交叉学科，由此带给人们难以想象的社会生活、经验生活、政治生活和人类一切领域内深刻而广泛的冲击和影响。在这种科学技术、社会结构发生剧变的环境下，人们的适应能力、应变能力与解决实际问题的能力，将变得很重要。因此，我们教师在学科教学中，要注重信息技术的应用，培养出一批批多技能、高素质的新型人才。

信息技术与课程整合的关键，是如何有效应用信息技术的优势来更好地达到课程研究的目标，培养学生的信息素养、创新精神与实践能力。因此，要培养学生学会把信息技术作为获取信息、探索题目、协作讨论、解决题目和构建常识的认知工具，其详细表现形式为：

1、信息技术作为一种演示工具。在现代化教学过程中，教师利用信息技术进行教学，可以使用现成的计算机辅助教学软件或多媒体素材库，选择其中合适的内容穿插在自己的教学活动中；也可以利用一些多媒体制作工具，综合利用各种教学素材，制作自己的教学多媒体课件，清楚地说明讲解的结构，形象地演示其中某些难以理解或较抽象的内容来帮助学生理解所学的`知识。这样，通过信息技术的演示功能，提高了教育教学效率。

2、信息技术作为教学辅导工具。根据不同的教学内容和教学

目标，目前市场有大量的练型软件和计较机辅助测验软件，让学生在练和测验中巩固、熟练所学的常识，决定下一步研究的方向，实现了个别辅导式教学。这样，也就实现了教师职能的部分替代，如出题、模拟、测试、评定等。

3、信息技术作为交流工具。这是指将信息技术以辅助教学交流的方式引入教学，主要完成与外界信息交流的作用。教师通过互联网可以从外界相互交流、探讨教学方法，获取教育教学信息。学生也可以接纳同样的方式从外界获取许多新常识，进步学生的研究兴趣和效率。

5、信息技术作为情境探究和发现研究的工具。根据一定的课程研究内容，利用计算机多媒体技术将需要呈现的研究内容加工、处理成具有一定情境的研究资源，再让研究者在这些情境中进行探究、发现，有助于加强研究者对研究内容的理解和研究能力的提高。如通过信息技术创设的虚拟实验环境，让学生在虚拟实验环境中实际操作、观察现象、读取数据、科学分析，培养科学研究的态度和能力，掌握科学探索的方法与途径。

总之，在美术教学中信息技术能够起到举足轻重的作用，可以帮助学生更好的理解美术作品，了解美术作品的内涵，能够拓宽学生的知识领域。

教师个人研修总结篇十一

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停顿不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应当不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增加学问更新力量，从各方面不断完善自己，提高自身综合素养。因此，我制定了个人研修规划，详细如下：

1、提高自身素养。具有高尚的道德情操，远大的抱负和理想，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修

养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参与视频会，仔细学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素养。通过参与集体学习及自学等方式提高自身素养。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，渐渐突显出个人的`教学风格和教学特色。

（一）、协作活动中心，完本钱职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业学问，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期细心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参与各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

教师个人研修总结篇十二

曾几何时，带着追寻艺术的梦想，我踏上了美术探索之路。从素描、色彩的基本功，从无限热情地带领学生感受美术，一步步走来，多少汗水凝结多少荣誉，学生长大了奋飞了，我也在版画、山水画的艺术风格的表达上拥有了更多建树。版画使我尽早参加地区画展，走入艺术展示的殿堂，山水画创作使我奠定了如今的自我艺术取向。在选择更广阔的艺术

视野，探究更深邃的美术理念的时候，我参加了20xx年国培计划xx大学开办的xx农村中小学美术教师研修培训，为期3个月。

正如入学手册所说，90天不短，因为暂别熟悉的家园，90天不长，因为每一天都是新鲜。

从上海师范大学著名专家黎加厚教授的走向创造性教育的畅谈，到全国十佳优秀班主任段惠民老师的做智慧班主任，再到华东师大教学研究所吴刚平教授的教学方式变革的知识基础，首都师范大学夏鹏翔教授的高效课堂，南京师范大学教授中国美术教育副主编崔卫的美术教学实践与研究方法，新师大教授中国书法家协会xx书法考级中心主任李鸿仪的书法教学方法与指导，再有新师大武君老师、美术班班主任李晓峰老师以及乌鲁木齐市教研成就突出的中学老师的新课程培训??着实让我大开眼界。

有几个引起我重视的话题，特别吸引我的注意力。

1、创感时代的到来。

现今的信息时代，如此迅猛发展，不过是为人们的创造提供更便捷的工具。创造力，再融入人的共情感、意义感，充分的人文思想，这一全新思维理念成为社会主流，成为时代的引领。将科学与艺术完美结合，放之教学则是创感素养的培养。所幸，我在教学美术。黎加厚大量展示生动可感的资料，风趣的语言引导，引用最新科研成果，使我们倍感亲切，听课一点不觉疲劳。

2、强调反思的重要意义。

建立良好的师生关系，发现和赏识每一位学生的点滴进步，善于倾听，和蔼可亲，积极与家长沟通，所有这一切，离不开教师反思，以归纳总结，以改进教育教学。最新教师专业

标准的基本理念解读为师德为先，学生为本，能力为重，终身学习。其能力方面则进一步强调教学、研究和反思等环节相结合。教学问题的研究方式解决，需分析、讨论、设计、行动、观察、反思。就是这个反思，越来越引起专家的重视，也让我折服。我们有多少实践需要及时反思以促进发展啊。

3、教学资源的配置。

进入教学状态，就要先对教材进行处理，即二次开发，让教材变为自己的资源。然后是教学设备的选择，第三是媒体的运用，第四是范作（美术）的准备。在教学方法上体现师生共同实现教学目标，包括教师教、学生学，师生互动。其教学研究的内容中强调，应设定从实践出发的起点，高效教学的目标，立足课堂、小题大做、扬长避短的策略，如此精辟的组织教学的办法，拈来可取。

4、书法艺术的绝妙与浅显。

规范汉字书写，弘扬中华文化已引起全民族的重视。写好汉字首先要掌握指实掌虚等正确的握笔方法，练贴宜从颜体《多宝塔碑》，此帖为颜真卿壮年时期，书写带有王羲之的骨力弹性和盛唐的博大气势。颜体，“横”左低右高，横画细，竖画粗，左边细，右边粗。中锋用笔，顿笔收锋。写好“大”，举一反三，能写好“人”，写好“夫”练字之初，“只见经典，不见自己”。

明代以前使用短锋，书写行草宜用狼豪，弹性好。对书法写字的提高指导性强，浅显易懂，方法明确。

文档为doc格式

教师个人研修总结篇十三

一年来，我结合教育教学工作实际，坚持以校为本，互相交

流，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。做到了研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光反思、分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，立足校本进行研修。现作如下总结：

一、完善了研修计划，养成习惯。上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，全面地调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生课堂的表现，自己的教学设计，任务的完成，课堂教学等情况，写出教学随笔，用以反思自己的教学。然后，充分发挥听评课的作用，结合课堂上的细节和教学得失，和同事们交流讨论，升华为教学经验理论。

二、平时坚持多读教育教学著作。尤其是在今年拜读了新教育专家朱永新写的《新教育》一书后，体会到这本书带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动和震撼。作者博大的爱心，对教育工作的细心，以及对学生课余生活安排的良苦用心。都展示了一个教育家对于教育事业的“专心”和“倾心”。

三、在校本研修活动中，我们还要从其他方面提高自身的’素质。比如：第一是加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的有效措施，让学习成为我一生的精神财富，努力做一名学习型教师。所以，我就抽出工作之余来多读书，多学习，多写读书笔记。第二是多写。每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，每一课后及时完成教学反思，也可以反思上节课存在的问题，然后再找出好的方法解决问题。本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断地提高教育理论和业务水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。在以后的校本研修中，我会继续努力学习，并且加大校本研修的力度，争取让我的教育教学质量更

上一层楼。

文档为doc格式

教师个人研修总结篇十四

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。

尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回

答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。

这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

积极订阅教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。

相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。

另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1.自主学习：为了让自己更好地服务于教堂，我进行了函授学习。

并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2.观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。

同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

3.网络研修：积极参加网络教研活动，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的.深入、广泛开展。

网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。

我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。

在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

4.师德师风学习：

在开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。

热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。

尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。

让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。

这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

教师个人研修总结篇十五

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组

角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真?要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主，学生的学习热情才会高涨;师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互

动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

2017教师个人研修总结

教师个人的研修总结