

# 幼儿园中班活动方案记录表内容(优质9篇)

活动策划需要考虑到各种可能的情况，并做出相应的应对措施。下面是一些经典的活动策划范文，通过阅读和分析，我们可以从中学习到一些有关活动策划的实践经验和技巧。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇一

- 1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

### 1、引出主题

- (1) 老师引出重阳节主题
- (2) 介绍重阳节的来历和风俗。

### 2、互动环节

- 1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

### 3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

### 4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

#### (5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇二

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。

2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

### 集体活动

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。  
提问：“这是什么？它是用什么做的？”

2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”

3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成

功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

### 幼儿园中班活动方案记录表内容篇三

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

活动目的：

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动时间：

冬至日，12月22日

小 班9：40开始

中 班9：50开始

大班10:00开始

大大班10:10开始

准备阶段:

1、请家长准备:擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)

以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备:洗手、带好围裙

包饺子阶段:(30分钟)

以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工:

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序、

五、煮饺子阶段:(20分钟)

1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里

2、班主任和配班教师协同家委会:组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人:负责维持家长秩序

吃饺子阶段:(30分钟)

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

### 结束阶段

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇四

20xx年xx

### 大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

(一) 活动流程：

## 1、早操表演

## 2、老师讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

## (二) 亲子游戏:

### 1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

### 2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇五

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、画龙舟、挂香袋、龙舟水等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作香包和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品，并带回幼儿园与小朋友一起分享。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

目标：

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法、对民族传统文化的兴趣。

准备：孩子分组带艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品回幼儿园与小朋友一起分享。

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用乐高玩具，用建构手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画

等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

龙舟水，民间把农历五月初五端午节前后的较大降水过程称为“龙舟水”，端午时节“洗过龙舟水，健康又平安”，在广东过端午节洗龙舟水是民间的传统习俗，按照说法洗完龙舟水寓意身体健康、事事顺心。因此设计了这一活动，让孩子感受一起泼水的狂欢，沐浴龙舟圣水，亲身感受传统节日带来的欢乐气氛。

准备：各种玩水的工具

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇六

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：草席飞盘、跳格子、咕噜球

活动准备：草席飞盘、跳格子、咕噜球若干；

透明伞一顶，伞面绘画成灰太狼形象；

活动目标：

1. 鼓励幼儿探索咕噜球投掷、夹、踢、抛等各种不同玩法，体验探索的乐趣。

2. 通过游戏活动“智投灰太狼”提高孩子们的投掷能力。

活动内容：

1. 点名

2. 吃点心

活动内容：快乐在一起、爸爸去哪儿、大公鸡

活动准备：皮球人手一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。

2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：音乐《客人来了》

活动目标：

1. 理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。

2. 学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

活动准备：

1. 课件ppt

2. 磁带及录音机

活动内容：吃水果

活动准备：水果人手一份

活动目标：

1. 引导幼儿通过闻一闻、尝一尝来感受水果的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

重点指导：巧手吧

活动准备：

1. 各种太阳撕贴画的图片。
2. 太阳底版、各种彩纸、固体胶、记号笔。

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
2. 重点观察巧手吧的操作情况，鼓励幼儿大胆运用材料，创造不同的太阳。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、巧手吧的太阳成品。

活动目标：

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。

2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。

2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇七

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。

2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。

3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。

2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。

3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

## 二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴，囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉

着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

### 三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？(丰富词汇：报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇八

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的`动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

## 幼儿园中班活动方案记录表内容篇九

### 《头顶沙包走》

1、培养宝宝平衡能力。

2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

沙包每人一个。

1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一锻走向另一端，。

3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。