

# 一年级大禹治水读后感 一年级读书心得(实用18篇)

公益是一种人与人之间的情感交流，它可以促进社会团结和互助精神的形成。公益行动中，我们如何进行资源整合和项目协作？阅读这些公益总结范文，我们可以感受到公益活动给参与者和社带来的正能量。

## 一年级大禹治水读后感篇一

《灰姑娘》的故事让我们知道了，不管生活多么艰难，心中要有理想，要有爱心，对生活充满希望。那么幸福生活就会来临。上天对每个人是公平的。灰姑娘并没有因为境遇而放弃对美好的'追求，多少人会因为境遇而沉沦，没有了任何勇气去追求了。

我们应该向她学习，在逆境中也要坚强快乐活着。

## 一年级大禹治水读后感篇二

一年级下学期即将结束，回顾这半年的读书之旅，我有很多收获和感悟。读书不仅是学习知识的过程，更是一种享受和心灵的陶冶。在这段时间里，我经历了愉快、有趣的阅读时光，也体会到了读书的益处和价值。下面我将从读书的乐趣、培养自我学习能力、提高语言表达能力、增强阅读理解能力和拓展思维视野等方面，分享我的读书心得。

读书的乐趣是我这学期最大的收获之一。在课堂上，我们读了许多有趣的故事和寓言，比如《小鸡飞上天》、《懒惰的狮子》等。这些故事里的人物和情节都非常有趣，引发了我对故事情节的好奇心。我会跟随故事的展开，陷入其中，仿佛自己成为了故事中的主角，感受到故事带给我的快乐和想象空间。此外，我还喜欢在自习课间读书，那时候我可以安

静地享受阅读的乐趣，沉浸在书中世界里，感受故事里的情感和世界观。通过读书，我不仅获得了纯粹的快乐，也培养了对知识和阅读的热爱。

读书不仅带给我乐趣，还培养了我的自我学习能力。通过读书，我学会了自己思考和解决问题。在阅读中，作者常常会提出一些问题和难题，我需要自己找到答案并思考，通过阅读和探索找到解决办法。这个过程让我懂得自己动手去研究和探索，而不是等待他人给予答案。这不仅培养了我的自主学习能力，还锻炼了我解决问题的能力，让我变得更加独立和自信。

读书对于我提高语言表达能力也起到了非常重要的作用。通过读书，我接触到了丰富的词汇和句子结构，不断扩大了自己的词汇量。同时，我还学会了借鉴文中的表达方式，运用到自己的写作中。比如，根据故事中的描写来描述人物或事物，运用比喻等修辞手法。这些阅读习惯和技巧的培养使我在写作时更加流畅自如，表达能力也有了显著的提高。读书不仅是学习知识，也是学习语言表达的过程，对于我的语文水平提升有着重要的作用。

读书不仅帮助我提高了语言表达能力，同时还增强了我的阅读理解能力。阅读理解是我们学习的重点，通过阅读不同类型的文章，我可以更加深入的理解和把握文章的主旨和要点，培养自己的阅读理解能力。通过选择阅读适合自己的书籍，我可以提高自己对不同题材的理解和分析能力，也能更好地处理考试中的阅读问题。阅读不仅是获取信息的手段，更是一种思考和理解的过程。

最后，读书拓展了我的思维视野。通过读书，我接触到了不同类型的书籍，从中了解到了其他地方的文化和风俗习惯，拓展了自己的思维边界。读书让我了解到更多的思想和观点，了解到了不同阶层和不同人群的生活方式和思考方式，促使我更加公正客观地看待问题，也提升了我自己的思维能力和

思考深度。

总的来说，一年级下学期的读书心得体会是丰富多彩的。通过读书，我获得了乐趣，提高了自己的自主学习能力，提升了语言表达能力和阅读理解能力，拓展了自己的思维视野。读书不仅是一种学习的方式，更是一种享受和心灵的陶冶。我希望在今后的成长中能够保持对阅读的热爱，继续不断地丰富自己的知识和经验。

(1200字)

## 一年级大禹治水读后感篇三

读书是一种高尚的行为，它可以带给我们快乐、智慧和灵感，特别是对于老师这一职业来说，阅读必不可少。作为一名一年级的教师，我在这一年中读了许多书籍，获取了许多有益的总结和感悟，本文将分享我的体验和思考。

### 第二段：阅读的重要性

在教学的路上，经验是极其宝贵的财富，但它是需要不断补充和更新的。而阅读可以满足我们的需求，它可以让我们了解最新的教学理念和方法，并帮助我们不断地进行自我反思和提高。阅读不仅可以让我们更好地教学，还可以拓宽我们的视野，提高我们的文化素质和综合能力。

### 第三段：阅读的挑战性

阅读不是一件简单的事情，它需要我们花费大量的时间和精力去消化和理解。特别是对于一些抽象和深奥的书籍来说，读者需要反复的琢磨和思考才能有更深刻的领悟。而这需要我们具备一定的耐性和坚韧不拔的精神境界。除此之外，还需要我们逐步养成良好的阅读习惯，才能让读书真正成为我们的“好朋友”。

## 第四段：阅读的成果

在这一年中，我读了不少好书，其中一本名叫《会说话的老师》的书给我留下了很深的印象。它通过一系列的事例和分析，阐述了教师应如何与学生进行更好的沟通和互动，让我收获了许多实践技巧和教学方法。还有一本叫《素质教育的本质》的书，为我解开了素质教育的“神秘面纱”，让我得到了一些新的思考和启示。这些书籍为我提供了丰富的知识和宝贵的经验，让我在工作中更加从容和自信。

## 第五段：结语

阅读可以拓宽我们的视野，提高我们的文化素质和综合能力，但同时它也需要我们付出时间和努力。在阅读的过程中，我们也将面临许多挑战和困难。但只要我们努力坚持，不断地进行反思和提高，读书将成为我们最好的伙伴和助手。我相信，在未来的日子里，我将会继续努力，不断的跟进教学前沿，为孩子们创造更好的教育环境，为自己的教学事业探索更深入和更广阔的道路。

## 一年级大禹治水读后感篇四

前阵子在书城买了一本叫《滴水藏海》的书，里面有300个经典哲学故事。现在我来品尝一个叫命运的小故事。

《命运》讲的是一个孩子的命运，一个被和尚占卜为状元，一个被乞丐占卜。二十年后，原来的状元变成了乞丐，而乞丐变成了状元。上帝说：我给每个人的天赋占了他命运的三分之一，剩下的就是他如何把握。看完这段话，我很感动。

把握，把握命运，多么简单的话，但有多少人真正把握自己的命运呢？不要抱怨你的`天赋，更不用说你的命运了，因为命运掌握在你自己的手中，你可以随时改变它！

# 一年级大禹治水读后感篇五

进入一年级下学期，我在老师和家长的悉心教导下，更加深入地投入到阅读之中。通过一年级下半学期的阅读，我深刻体会到了阅读的乐趣以及其对我成长的影响。

## 第二段：积极性与兴趣

在一年级下半学期的读书过程中，我发现自己的阅读积极性和兴趣明显增加了。以前，我对读书不感兴趣，经常躲避，但现在我愿意主动去阅读各种各样的书籍。有时候我会沉迷在故事情节中，不能自拔。读书不再是无聊的任务，而变成了一种享受。

## 第三段：知识的扩展

在一年级下半学期的读书过程中，我不仅拓宽了视野，还学到了许多有用的知识。阅读不同类型的书籍，我了解到了很多我从未听说过的事物和概念。比如，通过阅读科普类书籍，我了解了太阳系的构成和地球的特点；通过阅读历史类书籍，我了解了许多著名历史人物的事迹。这些知识的扩展，使我在班级的知识竞赛中也表现得更加优秀。

## 第四段：语言能力的提升

一年级下半学期的阅读过程中，我发现自己的语言能力也得到了提升。通过接触大量的文字，我可以更好地理解语义和上下文的联系，从而提高阅读流畅度和理解力。阅读启发了我的词汇积累，我学到了许多新词汇，能够更准确地表达自己的意思。我也开始有了自己的想法，会更好地用语言表述出来。通过与他人的书评交流，我学会了倾听和分享，增强了我的沟通能力。

## 第五段：情感与人生的影响

在一年级下学期的阅读中，我不仅获得了知识和语言能力的提升，更重要的是获得了情感与人生的启迪。阅读让我能够感受到各种情感，理解人性的善恶和复杂。通过主角的遭遇和成长，我对自己的生活和成长产生了更深刻的思考。我学会了如何处理与人相处的关系，学会了坚守原则和正确行为的重要性。阅读从某种程度上塑造了我的人生观和价值观。

## 总结

通过一年级下学期的阅读，我不仅提高了积极性和兴趣，扩展了知识面，提升了语言能力，更重要的是获得了情感与人生的启迪。我相信，随着我不断的阅读，我将收获更多的知识和智慧，成为一个有学识和情怀的人。我将秉承着读书的乐趣和影响，持续地阅读下去，不断地丰富自己的人生。

## 一年级大禹治水读后感篇六

一年级下学期即将结束，回顾这段时间的学习生活，我不禁感慨万分。这学期我读了很多书，收获了很多经验和体验。在阅读的过程中，我逐渐体验到了读书的乐趣和益处。以下是我对一年级下学期读书心得的总结。

首先，读书可以拓宽视野。通过阅读，我发现了一个充满奇妙的世界，那是作者的思想、情感和智慧的结晶。比如，我读了一本关于动物的百科全书，了解了各种珍奇动物的习性和生活习惯，更加了解了我们的大自然。通过读书，我发现了自然界的神奇之处，让我对生活充满了好奇心。

其次，读书可以提高语文水平。语文是我们的母语，是我们与世界交流、学习的工具。通过阅读，我能够了解各类文学作品，并能提升我的写作能力。比如，我读了一些名著，如《小王子》《格林童话》等，这些书籍不仅让我融入故事情节，还提升了我的语文素养。我学会了如何用简洁的语言来表达复杂的事物，如何用准确的词语来描述我的感受。读书

不仅使我在阅读理解上有所提高，也在写作和表达方面有所进步。

再次，读书可以培养良好的阅读习惯。阅读是一种效率极高、深受人们喜爱的娱乐方式。通过阅读，我逐渐养成了每天阅读的习惯，从而节约了大量时间。在纷繁杂乱的信息时代，读书是一种最能使人专注、沉浸的方式。我可以用书中的故事沉浸在自己的世界，并且在无形中感受到书中的人物、情节和各种思想。这一过程是愉快的，也是有益的。我相信，随着时间的推移，读书会成为我生活的一部分。

此外，读书可以培养自主学习的能力。读书让我学会了从书本中获取信息的方法，培养了自主学习的能力。通过阅读，我发现了自己的问题，并主动地去寻找答案。在理解和思考的过程中，我学会了提出问题、归纳总结和分析问题。通过自主学习的过程，我懂得了如何从书本中获取有用的知识，更好地发展自己的潜力。

最后，读书让我收获了快乐和成长。读书是一种享受，是一种与作者对话、与世界对话的方式。通过阅读，我学到了很多，帮助我更好地成长。无论是感受到的情感，还是受到的启发，都让我受益良多。我从书中学到了相处之道，学到了如何处理问题，也学到了如何面对挑战。

总而言之，一年级下学期的读书经历让我开拓了视野，提高了语文水平，培养了良好的阅读习惯和自主学习能力。阅读带给我快乐和成长，使我迈向更高的目标。我相信，只要坚持读书，我一定会在以后的学习生活中更加出色。我期待着未来的阅读旅程，因为我知道，通过阅读，我会变得更好。

## 一年级大禹治水读后感篇七

这几天，我利用午读时间阅读了《猴子海盗团之衣橱历险记》这本书。

本书的主人公是埃米丽·简，这个女孩和十二只猴子海盗在时空旅行中寻找宝藏。对了，同时也在寻找埃米丽失踪很久的叔叔。

读了这本书后，我觉得埃米丽是一个想象力丰富并且酷爱冒险，虽然个子很矮，但是性格活泼可爱的小女孩。

这本书真好看！

## 一年级大禹治水读后感篇八

“读书破万卷，下笔如有神。”读书是提高一个人素质的重要途径，尤其对于教师来说，读书更是必不可少的。作为一名一年级班主任，我非常注重读书这件事情。这一年来，我通过不断的阅读与反思，领悟到了很多关于教育的真谛，收获颇丰。

### 第二段：读书的收获

阅读让我更深入地了解了幼小的心灵。在课堂上，我越来越注重学生的情感教育，学会了用温情的语言打动孩子的心灵，用渐进的方式引导他们去探索知识的奥秘。同时，我也更加注重学生的个性化发展，因为每个孩子都有自己独特的天赋和兴趣，我要做的就是引导他们去追寻自己想要的梦想。

### 第三段：读书的启发和感悟

读书的过程中，我也发现了许多课堂教学的不足之处，比如说太过注重知识的灌输，而忽略了学生的实际需求和生活实践；同时，我也认识到了新时代下教师如何更好地服务学生的问题，例如利用社交媒体与学生建立联系，参与到学生的课堂之外的生活中，等等。

### 第四段：读书的方法及意义



读书不仅能帮助教师更好地启发和服务学生，也能帮助我们提升自我。在实际生活中，如何调整自己的情绪，如何与家长、同事协调，如何策划好一个课堂等等问题，都需要教师们长期积累和反思。而读书，就是我们不断学习和追求进步的重要途径。

## 第五段：结语

在教育事业中，作为一名老师，只有不断地积累和提升自己的素质，才能更好地服务学生。在今后的工作中，我将继续保持学习阅读的习惯，用心去培养每一个学生的素质和潜力，为他们的未来发展贡献一份力量。同时，我也希望广大教师能够重视阅读，用一颗善良、勤奋和温暖的心态去面对每一个学生，成为他们成长路上的指路明灯。

## 一年级大禹治水读后感篇九

在我的教育职业生涯中，我已经担任一年级老师多年。每年不同的学生和家​​长教给了我很多宝贵的经验和教训。尤其是在我最近的一次阅读中，我发现了一些真正有益的教育方法和思想，这些对我在教育领域的效率和成功有很大的影响。在这篇文章中，我将分享我所获得的收获和一些有用的技巧。

## 第二段：点明主题，介绍相关书籍

通过这次阅读，我发现对教育亲和而充满爱心的人有助于在教育领域里作出显著的贡献。这个发现让我深刻理解到，教育不是单向的传授知识和技能，而是一种相互影响的交流。我认为，这种交流不仅涉及到老师和学生之间的关系，还涉及与家长和同事的交流。这种交流需要一定的技巧和经验，这一点我学到了很多，特别是在阅读《克服危机：美国最好的教育者是如何培养成功的》一书中。

## 第三段：总结所得

这本书吸引我最初的原因是它提供了学习如何更好地与学生沟通的提示。书中强调了尊重学生的个性，展示对他们的关注和接纳，并鼓励他们发掘自我潜能的重要性。通过多次阅读，我深深认识到教育应该从心开始，只有在建立与学生的情感联系后，才能真正实现教学目标。

#### 第四段：分享体会

我试着将这些方法应用到我的工作中，并在我的教室中看到了很大的成功。我注意到孩子们开始表现得更加放松和开放，并且对我和他们的教育方式产生了更多的信任。我也珍视家长和同事之间的沟通 - 我现在更倾向于真正关注他们的问题，并致力于建立积极的人际关系。

#### 第五段：对未来的思考

教育是一个不断发展和变化的环境，我相信我将继续学习和发展，以使我的教育尽可能地成功。我的目标是成为这些儿童终身的积极导师，并传递给他们成功的基础知识和技能。我感到自己在学习上和职业上都有很多不断成长的机会，我希望能将阅读和实践相结合，为自己的学生和职业生涯带来更加丰富的知识和经验。

## 一年级大禹治水读后感篇十

是人类生活的营养品，书是开启智慧的钥匙，书还是人类进步的阶梯。

我看过《西游记》的故事，总被唐僧师徒独特的'形象所感动。唐僧很老实，但是一点法术都没有；孙悟空能变来变去，威武极了；猪八戒很笨，还很懒；沙和尚是个勤劳的人，每次都会提东西。

《西游记》这本书不仅内容有趣，还有哲理呢。看完书，我

知道经历九九八十一难，唐僧师徒才取到真经。于是，我明白，只有努力克服困难，才能取得成功。

所以，我们要好好读书，努力读书，一定要读好书。成就自己，报效祖国。

## 一年级大禹治水读后感篇十一

今天，我读了《灰姑娘》的故事。灰姑娘讲了后妈和灰姑娘的故事，后妈和她的`女儿直欺负灰姑娘，有天，灰姑娘遇见了王子，他们幸福的生活在了一起。

读了这个故事，我知道了做人要善良，不要太狠毒。我讨厌后妈，我要向灰姑娘学习，做个善良，勤劳，有爱心的人。

## 一年级大禹治水读后感篇十二

我一口气看完《你是我的宝贝》，我合上书，把书包抱在在胸口。心情久久不能平静。因为心中充满了感动，也在思考：和主人公贝贝相比，他虽然是智障儿童，但是我的身上所缺少的正是贝贝身上令我感动的纯真和善良，我很久没有感动过，感觉到自己的心灵经过了一次清洁。以前走在路上，如果看见智障儿童我会同情他们，会可怜他们，其实我错了，对于他们来说，他们生活的世界和我们这些自以为聪明的人生活的世界不一样，以为他们生活沉重艰难，无望，而我们的生活是轻松自由，其实恰恰相反，他们不需要知道什么是困难。也不必与人竞争。他们的心灵因为简单而快乐。所以在他们的面孔上，永远是快乐的笑容。看不到愁苦，相反我们这些自以为聪明的人却生活在烦恼，忧愁中，贝贝的心灵象透明的`水晶，能把人的心灵中的肮脏，虚伪，恶念照的原形毕露。贝贝，你虽然没有我聪明，但是你的心灵比我干净。

# 一年级大禹治水读后感篇十三

近年来，越来越多的一年级学生开始每天读书一小时的习惯，这既有家长的推动，也有孩子自身的兴趣与需求。作为一名学生，我也从中受益匪浅。我想谈谈我自己的体会和感受，从而与大家分享读书的美好。

## 第一段：坚持读书的重要性

一年级读书一小时的计划不仅仅是一个简单的要求，而更是一种锻炼自律和毅力的体验。倘若我们每天都能坚持读书，就能留下一份宝贵的习惯，不断地学习新的知识，丰富自己的思想，培养良好的阅读能力，为将来的学习生涯打下坚实的基础。

## 第二段：开阔视野与增长见识

随着阅读的深入，我们的视野也会越来越开阔，对世界的认识也变得更加深刻。阅读书籍不仅能增长知识，也能够让我们更好地理解自己和他人，培养同情心，增强社交能力。比如，通过阅读《小熊猫》这本书，我对熊猫和其他动物的生活习性有了更深入的了解，更能体会到人类与自然的和谐共处。

## 第三段：提高语文素养和阅读能力

阅读不仅能够强化我们自身的阅读能力，也能够提高我们的写作和表达能力。读书可以从字面阅读到读懂字里行间，用心体会到情感与人物之间的交流与变化。这些体验不仅让我们更好的理解故事情节，也能让我们思考，用自己的理解去解读作者的意思和情感，从而让我们不断的提高阅读能力和读懂能力。

## 第四段：培养爱好和提升生活品质

读书可以丰富我们的生活，除了增强知识和提高能力以外，更可以帮助我们拓展人生经验，塑造美好人生的价值观和方式。借助书本，可以让我们更好地了解和领略其他的文化和生活方式。通过读书，我认识到了不同地域之间的不同文化差异，更懂得去包容和欣赏他人的不同文化。

## 第五段：结论

阅读是一项有趣和具有挑战性的活动，一年级的读书计划让我们明确了阅读的意义和价值，促使我们形成了良好的习惯和心态。我们开始喜欢看书，倘若保持习惯，每天坚持1小时阅读，我们将会受益终生，让阅读成为自己成为一个智慧和博贝的人的一个终身的航程。

## 一年级大禹治水读后感篇十四

一年级是人们学习生活的开始，其学习内容相对简单，但对于学生来说也是一个非常重要的阶段。在一年级学习期间，每天有一个小时的时间被安排给学生来阅读，这是一个非常重要的学习环节，也是一年级生活中的一大乐趣。在一年级读书一小时的学习过程中，我有了一些心得体会，下面将分享给大家。

### 第一段：读书时间安排

读书时间很重要，一定要合适地安排好。我们学校每天安排一个小时的读书时间，这一小时是在上午，课后和傍晚之间的时间段。对于学生来说，读书时间一定要保持固定，不要有所松弛，不能因为累或者无聊而放松心情，应该认真读书。读书时间过短或者过长都不好，小时之内的读书时间最为合适。

### 第二段：阅读环境

适合阅读的环境非常重要，对于学生来说，必须要创造一个宁静、干净、舒适的环境。这样才能使学生放松心情，更好地享受到阅读的过程，更好的把握阅读的核心内容。学生在阅读过程中要注意环境的氛围，要把自己身心完全投入阅读当中。

### 第三段：阅读态度

阅读态度是非常重要的，学生在阅读过程中必须专心致志，认真细读。要注意理解书中的内容，要了解书中想要传达给读者的信息，只有这样才能真正地学会阅读，提高阅读理解能力。在阅读过程中，学生应该注意用心体会作者的意图，用自己的理解去解读作者的思路。

### 第四段：阅读内容

阅读内容要与学生的年龄相适合。对于一年级的学生来说，故事和童话是最为适合的，内容新颖、有趣、生动。阅读内容要注意引导学生理解故事的真正含义，要把阅读当成一种成长的过程，让学生在阅读过程中，学会看待事物的不同方面，学会发现问题、解决问题。

### 第五段：阅读评价

评价是对于阅读过程和阅读成果的总结和评估。阅读完一本书之后，学生要对这本书做一个全面的评估。评估不仅仅是对于书的内容的评价，也包括对于自己阅读过程的评价。学生应该反思自己在阅读过程中的不足之处，提高自己的阅读能力，做好下一步的准备。

总之，一年级的阅读体会不仅仅是书本的知识，更是培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力，让学生享受阅读的快乐。在阅读中，学生应该保持好的心态，好的阅读环境，以舒适的姿态读好一本书。只有这样，学生的阅读能力才能得

到更大的提高。

## 一年级大禹治水读后感篇十五

今天看了《丑小鸭》这篇文章。这只丑小鸭是它的妈妈从一个超大的蛋里孵出来的。很丑。没人喜欢，经常被鸭子和动物欺负。连他妈都不要，劝他走开。丑小鸭被歧视了。他很自卑。他觉得自己什么都不是。无奈之下，他离开母亲独自生活流浪。在此期间，他遇到了猛烈的暴风雨和老虎猎犬饱受折磨。但它并不害怕，最后它通过自己的努力飞了出去，变成了一只白天鹅，让大家赞美。

我要坚持不懈地学习为梦想奋斗的精神。当你实现梦想的'时候，困难重重。它没有放弃，没有克服所有的困难。最后它从丑小鸭变成了美丽的白天鹅。

## 一年级大禹治水读后感篇十六

自从国家提出“全民阅读”的呼吁以来，越来越多的人开始重视阅读的重要性，特别是对于小学生来说，阅读对促进语言表达、提高思维能力、增强文化素养等方面都具有不可替代的作用。因此，我也积极响应了学校的倡议，每天花费一个小时进行一年级读书活动，并从中受益匪浅。

### 第二段：读书的习惯

自打开读书之门，我就像是获得了一份宝贵的礼物，开启了一段新的篇章。我如饥似渴地阅读着各种故事、寓言和经典，逐渐培养起了读书的习惯。每天只要一有空闲时间，我就会把书拿出来，津津有味地阅读起来。有时候，我甚至会忘记吃饭和玩耍，因为读书的乐趣让我感到无比的愉悦。

### 第三段：阅读的收获

通过阅读，我不仅开拓了眼界，学会了新知识，还掌握了新的表达方式。在读书过程中，我会思考故事情节、品味人物形象、探寻作者用意，不仅提高了阅读理解能力，也促进了思维能力的发展。此外，阅读让我更加有自信，因为我能够用自己的语言、自己的声音去表达自己的看法和体验，而且能够引发老师和同学的共鸣和回应。

#### 第四段：读书的方法

要想让一年级的孩子爱上读书，就不能仅限于死板的文字阅读，还需要增加一些读书的方法，例如绘本阅读、音频阅读、亲子阅读等，通过多种途径让孩子更好地领会阅读的乐趣。在学校老师的指导下，我开展了图画书、童话故事等多元化的阅读活动，不仅为自己增加了阅读的趣味性，也为班级带来了更多的阅读氛围。

#### 第五段：结尾

走进阅读的世界，我看到的是五彩斑斓的童话世界、温馨感人的亲子故事、令人驻足深思的文字名著，每一本书都是一本宝贵的财富。一年级读书一小时，是我生命中珍贵的时光，在这片神奇的领域里，我享受到了无数精彩的瞬间，也开启了通向知识殿堂的大门。我会一直保持这份读书的热情，不断拓展自己的知识面，让自己成为一个有思想、有内涵、有个性的人。

### 一年级大禹治水读后感篇十七

今天，我读了《渔夫和魔鬼》的故事。里面说的是：渔夫去打鱼，第四网的时候却打上来一个瓶子，里面装的是魔鬼。魔鬼就要吃掉渔夫，后来渔夫用自己的聪明和才智战胜了魔鬼！我看了这个故事后，觉得应该像渔夫学习，遇到困难多动动脑筋，用自己的聪明和胆识去战胜困难，人类是最伟大的。