

小学数学集体备课的计划(优质8篇)

职业规划可以帮助我们制定长期和短期的职业发展计划，有利于提高工作效率。接下来是一些大学生生活中的规划建议，希望对即将进入大学的同学们有所启发。

小学数学集体备课的计划篇一

表内除法（二）课本p48□66页

用7、8、9的乘法口诀求商

表内除法（二）

解决问题（1）：求一个数是另一个数的几倍是多少

解决问题（2）：涉及乘、除两步计算的问题

本单元教学主要内容有：用7、8、9的乘法口诀求商，解决用除法计算的简单的实际问题，综合应用乘、除法计算的稍复杂的实际问题。着重让学生在熟练掌握用口诀求商一般方法的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

1、让学生经历用7、8、9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法。

2、使学生会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题。

3、在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

1、使学生熟练应用乘法口诀求商

2、使学生经历从实际问题中抽象出一个数是另一个数的几倍的数量关系的过程，会用乘法口诀求商的技能解决实际问题。

应用分析推理将一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系转化为一个数里面有几个另一个数的除法含义。

1、用7、8、9的乘法口诀求商……………3课时

2、解决问题……………4课时

3、整理和复习……………2课时

小学数学集体备课的计划篇二

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的小学数学集体备课计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“集体备课”必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。“集体备课”最突出的功能是萃聚集体智慧，通过相互借鉴，相互启发，相互互惠，相得益彰，优化教学方案，减轻教师负担，增强课堂效果，提高教学质量，是教师自我成长的有效途径。

“集体备课”离不开教师的全员参与和共同研讨，他要求同科或相关学科的教师为实现共同的教学目标和完成共同的教

学任务，通过相互讨论、集体研究等形式制定出统一的教学计划和方案。在集体备课的基础上执教者还要再次进行归纳、提升和再创造，更好地体现自己的教学个性，适应自己学生的学情。使教学过程真正达到最优化，既发展了学生，又成长了教师。

实施步骤：

(1)、 “集体备课”的基本程序是：个人粗备集体备课个人细备。备课组要实行双周集体备课。每单元确定一个中心发言人。

(2)、中心发言人在“集体备课”前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。“集体备课”时详细介绍本课内容在教材中的地位及前后联系，教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。

(3)、组内每位教师要积极参与“集体备课”活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组员要认真做好活动记录。

(4)、 “集体备课”的具体要求是：“三定”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

三定：定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

两法：教师的`教法和学生的学法。

两题：课堂练习题和课后作业题。

3、“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在上一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

“集体备课”活动时间：每月一次地点：四楼会议室

参加活动人员：王海燕张荣波王洪娟邹会霞李果玲仲春艳及学校主抓教育的领导

主备教师安排：

九月份：王海燕张荣波

十月份：王洪娟邹会霞

十一月份：李果玲仲春艳

十二月份：待定

小学数学集体备课的计划篇三

集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。“集体备课”必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

1、要求：

“集体备课”离不开教师的全员参与和共同研讨，他要求同科或相关学科的教师为实现共同的教学目标和完成共同的教学任务，通过相互讨论、集体研究等形式制定出统一的教学计划和方案。在集体备课的基础上执教者还要再次进行归纳、提升和再创造，更好地体现自己的教学个性，适应自己学生的学情。使教学过程真正达到最优化，既发展了学生，又成长了教师。

2、实施步骤：

(1) “集体备课”的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行双周集体备课。每单元确定一个中心发言人。

(2) 中心发言人在“集体备课”前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。“集体备课”时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

(3) 组内每位教师要积极参与“集体备课”活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组员要认真做好活动记录。

(4) “集体备课”的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

三定：定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

两法：教师的教法和学生的学法。

两题：课堂练习题和课后作业题。

3、“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

小学数学集体备课的计划篇四

为了充分发挥教师群体的优势，深化教育教学改革，全面提升教师的业务水平，提高教育质量效益。切实让教师研读教材、教参，把握教材的重难点，更新教育理念，促进课堂高效化。制定计划如下：

全镇数学教师以同年级同学科为单位集体，在网络平台中，共同研讨，共同备课。

坚持“五备”。备教材、教参、备课标、备教法学法、备教学手段。

1、坚持“以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。

2、依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，通览教材，明确本课（本章节）在全册中的地位 and 作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。

3、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。

4、建立全面备课的观念，备教案，备教具制作和演示，备课外知识，切实做好上课前的所有准备工作。

5、发挥集体备课的作用，要集思广益，研究出最佳教学方案。

（一）集体备课前的准备

1、主备人根据教研室的分工安排，认真准备集体备课内容。备课内容为单元备课和一课时的精案。

2、主备人根据教研室的要求，在规定时间内完成备课内容，发送到xxxx邮箱。

3、其他教师要认真自备，做好研讨准备。

（二）集体备课的过程

1、教研员将主备人的备课材料发布到zz镇小学网络集体备课平台，全体数学老师以教学单元为单位进行网络集体备课，相关年级教师每单元发表评论2次，回复评论2次。主备人根据教学进度，分别在本单元初中末三个阶段共回复6次以上。

2、各学校教导主任要认真组织本单位的教师认真研讨，发表评论。

3、一单元和二单元的集体备课材料，于20xx年2月15日下午4:00前发教研室公共邮箱，其它单元的备课材料20xx年2月24日下午4:00前发教研室公共邮箱。过时将扣业务分。

小学数学集体备课的计划篇五

面的能力，开展备课工作。集体备课活动是提高教学的重要质量的重要组成部分之一。通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的`一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。使全体教师能从整体上驾驭教材。特制定集体备课计划。

加强新课标理论的学习与研究，加强听课、评课、说课的力度，以求得每个成员的共同进步。

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，真正提高备课质量。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课发言稿及教学设计思路，以备集体议课时发言。集体备课时，除准备人作主题发言外，其他老师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述观点，形成比较一致的意见和实施教案。

每间周星期四下午

分管领导：吴xx组长：柯x

组员：汪x香xx刘x潘x刘xx

备课前的研讨是集思广益，充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。每位教师都要尽力提出有独创性

的设计方案，以便资源共享。每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

小学数学集体备课的计划篇六

1、配合教导处工作，督促常规教学。课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内定期和不定期的进行相互检查和学习。及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、做好课堂知识提升工作。要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况，有针对性的全面提高教学质量。

3、组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。继续开展以各年级备课组为单位的集体备课活动。集体备课活动一个月开展两次，一次以“研讨课”为研究载体的集体备课，采取行政领导蹲点参与集体备

课的形式，另一次以“教学困惑问题”为突破口进行研讨交流，全体数学教师在认真钻研教材的基础上，发挥集体智慧，取长补短。以专家工作室为龙头，组织开展各项教研活动，营造浓厚的教研气氛。

4、学生特色活动安排。组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学趣味性的同时增强学生学习兴趣。规范数学学科知识竞赛及重点知识过关。在原有的基础上再做适当调整，制订出各年级竞赛和知识过关的具体内容和具体方案，使操作过程更清晰、更规范，真正提高二年级的教学质量，真正做好培优工作。

小学数学集体备课的计划篇七

根据区教研室和学校工作计划的总体安排，以教研室、教导处、教科室的的教学工作计划为指南，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人。以各年级备课组为基础，重点以理念更新为依托，以课堂教学为载体，扎实有序地开展数学教科研工作，促进教学方式的转变，全面提高素质教育。

小学数学集体备课的计划篇八

1. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3. 认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课结束后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

1. 坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升自己的业务水平。

2. 精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3. 质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的学习质量检测。

4. 作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

5. 辅导：课外个别辅导是课堂教学的有益补充。因此，要加大拉差补缺的力度，提高合格率。

活动时间：双周周四下午

第1周制定教学计划、进度

第2周集体研究导学案模式

第3周备课《》

第4周集体备课《第四单元-----学习课改文章

第5周

第6周集体课题研究

第7周备课《平行与相交》

第8周集体备课《找规律》

第9周期中试卷命题

第10周期中考试分析

第11周备课《运算律》

第12周集体备课《解决问题的策略》第13周课题研究

第14周集体备课《统计与可能性》第15周集体备课《认数》

第16周

第17周

第18周

第19周

第20周

第21周复习课研究期末试卷命题