

# 中班科学西瓜虫教案及反思 中班科学公开课教案西瓜籽的秘密(大全8篇)

教学内容是指在教学过程中需要传授的知识和技能。以下是小编为大家整理的一些高三教案范文，各位教师可以根据需要进行调整和优化。

## 中班科学西瓜虫教案及反思篇一

- (1)小朋友看这是什么?(西瓜)
- (2)它是从哪里来的?(地里长出来的)
- (3)是怎样长出来的?(西瓜籽)
- (4)西瓜籽藏在西瓜的什么地方呢?(西瓜肚子里)
- (5)解剖西瓜让幼儿观察

### 2、观察

将一粒西瓜籽放在投影上让幼儿仔细观察。

师：你观察到的西瓜籽是什么样的?幼儿描述

过渡：刚才我们和西瓜籽是用眼睛做朋友的，你们还想和他怎样交朋友?

3、分组接触西瓜籽，让幼儿在看、摸、闻的过程中进一步的了解西瓜籽。

- (1)集中，让幼儿说说你是怎样和西瓜籽较朋友的?(看、摸、闻)

(2) 让幼儿说说看、摸、闻到了什么？

小结并过渡：小朋友和西瓜籽交朋友时发现了这么多的秘密，西瓜籽闻起来香香的，摸上去很光滑，西瓜籽还有许多的秘密，小朋友猜猜西瓜是怎样往土里种的。

4、幼儿猜想种子的种植方法并记录。

结束：今天小朋友真棒发现西瓜这么多的秘密，过几天我们就要一起去种西瓜。

## 中班科学西瓜虫教案及反思篇二

活动目标

- 1、学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特性及其生活习性。
- 2、产生对小虫子产生探索的兴趣，能用绘画表征等方法记录。
- 3、能积极参与户外活动同伴协商合作，愿意接受同伴的意见和建议。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

活动过程

（一）谈论西瓜虫

教师出示西瓜虫的'图片，引出话题：

你们认识西瓜虫吗？你知道西瓜虫哪些有趣的事？你知道西瓜虫喜欢生活在什么地方？

## （二）讨论怎样去捉西瓜虫

1、幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？

2、我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？

## （三）幼儿在园内自由寻找西瓜虫

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫。

## （四）交流捉西瓜虫的经历

你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

## （五）观察西瓜虫并进行交流

1、引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

西瓜虫这么小，我们能看得清吗？可以用什么工具让我们看清它？

2、引导幼儿自由观察。

你发现了什么？

3、教师带领幼儿自由观察。

（六）引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现

今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个像吧！

幼儿边观察边画。

教学反思：

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

### 中班科学西瓜虫教案及反思篇三

首先，从内容选择、材料准备方面来看。孩子们很喜欢小动物，西瓜虫因为会蜷起来而显得很有趣，又不咬人，男孩、女孩都不会太害怕。西瓜虫很容易找到，材料准备上，每人一只虫、一个观察盒，方便孩子仔细观察、亲自操作。

在探究西瓜虫为什么会蜷起来这一过程中，让每位孩子照顾好自己的小伙伴，介绍伙伴的名字，既拉近了孩子和西瓜虫的关系，又反映了孩子对西瓜虫已有的经验、认识。认识西瓜虫首先从观察身体结构开始，观察西瓜虫实物，用放大镜能看得更清楚。看图片可以准确的认清头、触角、几对脚和变成球形的样子。孩子们很惊喜地发现西瓜虫身上一条一条的线。认识西瓜虫也是为探究西瓜虫为什么会蜷起来做准备。因为西瓜虫的身体特征才使它可以蜷起来。

在“假死”讨论这一环节，孩子们对“危险—自我保护”讨论不够，教师就在操作活动中再引导、观察、讨论。跟西瓜虫做游戏孩子们可开心了。利用积木、纸和笔，让西瓜虫爬、滚、比赛，让西瓜虫的有趣发挥得更好，还有几个孩子自发地给西瓜虫画像，把自己的认识展示出来。

总的来说，在这次活动中，孩子们在原有认识基础上提升了经验，知道了“潮虫”这一名字，对西瓜虫的生活环境、西瓜虫的身体和“假死”等都有了更进一步的了解。这一活动激发了孩子们强烈的求知欲。活动中，孩子和老师、孩子和虫、孩子之间亲近、愉悦，乐于探索，较好地达到了三个目标。课后，孩子们对兴趣更浓了，纷纷要求带回家去喂养，延伸活动很自然。

## 中班科学西瓜虫教案及反思篇四

教师出示西瓜虫的图片，引出话题：

你们认识西瓜虫吗？你知道西瓜虫哪些有趣的事？你知道西瓜虫喜欢生活在什么地方？

### (二) 讨论怎样去捉西瓜虫

1. 幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？
2. 我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？

### (三) 幼儿在园内自由寻找西瓜虫

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫。

### (四) 交流捉西瓜虫的经历

你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？

## 中班科学西瓜虫教案及反思篇五

作为一位优秀的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案应该怎么写呢？

下面是小编收集整理《小蚂蚁和西瓜皮》中班科学优秀教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
2. 运用多种方法让瓜皮越变越小。
3. 培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1. 有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。
2. 课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）
3. 西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

(一)组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么

1. 结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。
2. 幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

(三) 幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品

(四) 课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定

(五) 课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩等）

(六) 对幼儿进行讲卫生的教育。

将垃圾放到垃圾桶里。

## 中班科学西瓜虫教案及反思篇六

1. 学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特性及其生活习性。

2. 产生对小虫子产生探索的兴趣，能用绘画表征等方法记录。

3. 能积极参与户外活动同伴协商合作，愿意接受同伴的意见和建议。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

# 中班科学西瓜虫教案及反思篇七

- 1、学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特性及其生活习性。
- 2、产生对小虫子产生探索的兴趣，能用绘画表征等方法记录。
- 3、能积极参与户外活动同伴协商合作，愿意接受同伴的意见和建议。

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

## （一）谈论西瓜虫

教师出示西瓜虫的图片，引出话题：

你们认识西瓜虫吗？你知道西瓜虫哪些有趣的事？你知道西瓜虫喜欢生活在什么地方？

## （二）讨论怎样去捉西瓜虫

- 1、幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？
- 2、我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？

## （三）幼儿在园内自由寻找西瓜虫

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫。

## （四）交流捉西瓜虫的经历

你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。



## （五）观察西瓜虫并进行交流

### 1、引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

西瓜虫这么小，我们能看得清吗？可以用什么工具让我们看清它？

### 2、引导幼儿自由观察。

你发现了什么？

### 3、教师带领幼儿自由观察。

## （六）引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现

今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个像吧！

幼儿边观察边画。

文档为doc格式

## 中班科学西瓜虫教案及反思篇八

我们幼儿园拥有宽大的草坪，有多条小路，有树林、山坡。到了春天，草绿了，桃花开了，一些小虫子也出来了。孩子们很爱在草坪上玩过家家、挖土、玩沙。有时老师会听到几个男孩子说：“老师，我捉了一只西瓜虫。”引得其他孩子都来观看，都来找西瓜虫。西瓜虫是幼儿生活中常见的一种小虫，因名字感觉亲切，还会像变魔术一样变成西瓜样子，一直受到孩子们的关注。

西瓜虫为什么会变成西瓜样子？在哪里容易找到西瓜虫？西瓜虫吃什么？……等问题都是孩子们爱问的问题。教师由此设计了科学活动“有趣的西瓜虫”引导孩子们在观察中了解、

认识西瓜虫的秘密。