

英语教师培优补差工作计划及措施 教师 培优补差工作计划(通用14篇)

机关单位的发展需要对过去的工作进行总结和借鉴经验。阅读一些护师计划的成功案例，可以帮助您更好地了解该计划的实施步骤和效果。

英语教师培优补差工作计划及措施篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

本班现有学生27人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课较认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如孙靓颖、黄曼芸、杜宇贤等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

孙靓颖、黄曼芸、朱迎春、朱鸿春、陈馨如、张玲瑜等。

1、把握下午第二节的辅导课，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、做好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、课外坚持辅潜工作，每周不少于一次。

英语教师培优补差工作计划及措施篇二

本学期，我主要担任初中八年级9-15班的生物教学工作。本学期的开始，我就特别关注每个学生的生物的学习状况和发展，通过测验和平时表现，把学生分为三个等级，即优秀生、中等生和后进生。

后进生的转化工作是生物学科培优补差工作的重心，而六个班级的后进生更是一个很大的数字，可想而知生物学科后进生的转化任务是多么艰巨。在如此艰巨的任务面前，我并没有退缩，而是时刻保持一个清醒的头脑，认真审视这些后进生的学习状态。时刻与班主任及其他任课老师保持联系，共同做好后进生的转化工作。

在教学中我对后进生生物学习进行了长期的观察，我就发现：这些后进生的脑子并不笨，而是因为落下的功课太多，才使得听不懂老师讲课。通过和一些后进生的沟通后发现，他们对优异成绩也有积极的渴望，也非常希望自己的名字出现在前几名的名单中，也希望得到家长和老师的表扬，而不是没完没了的训斥。

抓住后进生这个心理，就在课堂上向这些后进生多提一些简单的问题，帮助他们在学习上找回自信，让他们体验到学习成功的喜悦，并进行适时地鼓励和表扬，让他们感受到老师

的关怀和学生的帮助。

其实在这些后进生身上也有不少优点：比如班级责任心强，热爱劳动等等。再比如说：他们比别人遭遇过更多的不平和坎坷，因此他们比别人有更多丰富的体验；他们失败的次数很多，他们更能承受挫折。

通过本期不懈的努力，不少后进生的生物的学习成绩进步还是很大的。班上的平均分大都较上学期期末考试成绩提高了6-8分。同时我又深知，后进生转化工作是一个长期而又漫长的过程，后进生需要老师一点一滴的呵护。

本学期的生物学科的后进生转化情况是6个班共有62人由上学期的不及格变为10人优秀15人良好其余同学全部及格。在新的一年里，我将会一如既往的作好生物培优补差工作。

英语教师培优补差工作计划及措施篇三

小学数学三年级上册培优补差工作计划新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的`辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，

对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工

作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

文档为doc格式

英语教师培优补差工作计划及措施篇四

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定地理学科的学习方法和学习技巧，有较好的阅读和读图能力。

学困生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

(1) 培优措施：加强基础知识与图形运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于优生，可以再给他们布置一些培优习题进行训练。

(2) 学困生措施：学困生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。有的. 家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这类学生，老师要努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习地理的兴趣，增强他们自信心。如：唐春唐天君曾方唐萌唐世嘉等同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法

让学生怎样学，并教他们读课文，读图，激起他们的学习兴趣。

(3)后期重点利用中考适应训练题进行检查，在有针对性的个别的方法和知识辅导。

总之，对于学困生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

英语教师培优补差工作计划及措施篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和较强的阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

培优对象：

辅差对象：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是作文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用

用，提高写作水平，同时安排有一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1]课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习困难的状况，提高学习成绩。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

英语教师培优补差工作计划及措施篇六

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高数学学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成计算基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养计算能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和解决问题能力，并能协助老师进行辅差活动，进而提高整个班级的数学素养和数学成绩。

二、制定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高分析、计算、应用的综合解决问题能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学计算这一基本的能。

进而争取善于说。

四、培优对象：何钊俊、许熙铭、程文杰、马佳倩、

六、主要措施：

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外习题，不断提高做题能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
10. 认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

英语教师培优补差工作计划及措施篇七

为了提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划：

四年级三班共有学生70人，结合上学期年级期末成绩，大部分学生能独立的学习，认真地完成作业，还有少数学生学习积极性不高，不能按时完成作业。在平时的课堂教学中，让优秀生带动中等生，另外，教师要对待优生加强辅导，使中等生转化为优秀生，提高学生的及格率和优秀率。

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1. 上课精神不集中。
2. 练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
3. 平时不认真审题，读不懂题目的要求。
4. 缴交作业不按时或作业没完成。

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

1. 加强对培优补差工作的常规管理和检查。
2. 通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
3. 认真挑选好培优补差的对象。
4. 认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1. 培优对象：张静怡，刘文迪，朱广卿，张金硕，唐健行，许梓萌，王子浩，杨思彤，郭佳音，郑米琪，杜亚航，陈致宇，张瑞豪。

2. 补差对象：宋庆萌，吴俊浩，蒋子鑫，靳雨杉。

1. 课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一学困生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，学困生加以学习。
3. 充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。
5. 对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

相信通过培优补差的学习方法，我们班级的总体学习成绩定会有所提高，学习成绩相对不好的同学通过一帮一的方法，在不久的将来都会给自己的努力得到肯定，将自己的成绩提高到自己满意的结果。

英语教师培优补差工作计划及措施篇八

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高数学学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成计算基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养计算能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和解决问题能力，并能协助老师进行辅差活动，进而提高整个班级的数学

素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高分析、计算、应用的综合解决问题能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学计算这一基本的能。

培优主要是继续提高学生的分析能力和应用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大见识，摄取更多课外知识，尤其是数学知识的应用方面，多给他们一定的指导，以期在实际解决问题中能灵活运用，提高数学水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学各方面的能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。学会掌握合适自己的学习方法，学会分析题目，从中找寻需要的条件，进而解决问题。训练差生的基本计算能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

何钊俊、许熙铭、程文杰、马佳倩

文天航、刘芳琪、颜晓琴、陶文杰、何宏超、姚立权、刘睿、朱潇潇、万家豪

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外习题，不断提高做题能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
10. 认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

英语教师培优补差工作计划及措施篇九

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了培优补差工作计划：

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

- 1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。
- 2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。
3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研

究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导，并如实填入教师工作手册。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

英语教师培优补差工作计划及措施篇十

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了提高本班学生学习的主动性和积极性，实

行以点带面，全面提高.通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来.并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气.克服自卑的心里.在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用.因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书二年级上册。

对象：本班优等生和后进生

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题。对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮

助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

英语教师培优补差工作计划及措施篇十一

本期我担任九年级历史教学，由于他们原来没有接受专业的历史教育，历史知识基础较差，缺乏一定的学习历史知识的习惯和方法。而且知识面比较狭窄，对学习历史没有兴趣。因此，为了在本学期有效地提高成绩，特制定以下培优转差计划。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

我所教的九(3)班共有学生46人，从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，全班学生学习基础不够扎实，学习习惯很差，优生不优，差生很差，学习的目的不够明确，有少数学生的态度也不够端正，书写潦草，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。尽可能增加优分和及格人数。

- 1、认真备好每节课，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同难度的作业。
6. 采用竞争对手进行一帮一提高学习成绩。
7. 请优生介绍学习经验，带动差生学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 适当安排课外参观、走访等活动，不断提高学生对历史学科的兴趣和对历史的感悟。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

2-3周端正学生学习态度

3-5周辅导学生学习方法

6-8周辅导阅读课外历史书籍

英语教师培优补差工作计划及措施篇十二

学生的个体差异是一个客观存在的，所以，培优补差是教学

工作中不可缺少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高和发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好培优补差工作，从而，让优生更优，差生不差，共享成功。根据我班实际情况，经认真考虑，特制定培优补差计划。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。要有计划落到实处，发觉并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生47人，从开学到现在的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各项作业能按时完成，且质量较好。也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能按时完成，因此，除在教学过程中要注重学生的个体差异外，也应在提高学生兴趣上下功夫，通过培优补差的方式，使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优就是继续提高学生解题能力和解题技巧，对于优等学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过多种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高尖子生的学习成绩。

对于基础差的学生来说，要帮助他们树立学习信心，分析查找落后的原因，对症下药，帮他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把功课补上去，教给他们正确的学习方法，使学生变被动为主动；减少作业量，认真查

漏，专项训练；加强交流，了解他们在学习中存在的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难，坚持不懈地多鼓励他们；培养他们敢于做题，会做题的能力，安排比较基础的内容让他们掌握。在课堂上，对他们多提问一些基础知识，促使他们不断进步，当他们作业出错时，当面批改，耐心指导；发现他们的优点和成绩就及时表扬、给予肯定，让他们有成就感，从而更爱学。

让优生帮助后进生逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。带着“爱心信心细心和耐心”去将培优补差落到实处，挖掘他们的潜力，带动后进生养成良好学习习惯，协助老师提高整个班级的学习素养。

作为教师，我会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具有成效。

英语教师培优补差工作计划及措施篇十三

时间真是转瞬即逝，我们的工作又迈入新的阶段，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编帮大家整理的数学教师培优补差工作计划，希望能够帮助到大家。

为了提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：数学课本内容

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导；

2、利用下午放学后时间；

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更

高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

英语教师培优补差工作计划及措施篇十四

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的新的机遇和挑战，一定有不少可以计划的东西吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的政治教师培优补差工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自

信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。