

小班教案秋天来了教案 幼儿园小班秋天来了的教案(精选12篇)

中班教案是教学活动的重要组成部分，它能帮助教师更好地进行教学设计和指导学生的学习。以下教案中的课堂活动可以帮助学生巩固和扩展数学知识，提高学习效果。

小班教案秋天来了教案篇一

3、我们将生字宝宝送回到课文里，一起将课文读一读。

(三)细细体会，美读欣赏。

1、秋天的景色太美了!请同学们看看图，再读读课文，找出你认为最喜欢的句子，读一读，一边读，一边和同桌说一说，你为什么喜欢这一句。

2、学生同桌边读边讨论。

3、讨论交流：你最喜欢哪些句子，为什么？

4、指导朗读。(并通过表演的形式理解“一片一片”“小鱼、蚂蚁、燕子的心情”从而训练学生的朗读)

(四)启发想像，练习表达。

小朋友，黄叶还会落在哪里呢？

(五)课后作业

把刚才说的话写下来，可以写一句，也可以写几句，爱画画的朋友可以为自己写的句子配上美丽的插图。

教学目标：

- 1、培养学生热爱大自然，热爱生活的情感，结合学校秋游，利用环境资源。
- 2、培养学生的绘画表现能力和动手制作的能力。
- 3、增强学生对自然生态资源的保护意识、将美丽的秋天留在心中。

教学重点：

- 1、学习利用落叶拓印，拼贴，进行美的再创作。
- 2、画一幅表现秋游活动的记忆想象画。

教学难点：技法的掌握。

教学准备：秋景挂图，课件，示范用工具材料（蜡笔等）

教学过程：

第一、第二课时（画秋游）

一、谈话导入：

1、回忆：上周五我们进行了什么有意义的活动？（生：秋游，我们去了哪些地方呢？好玩吗？怎样才能留住秋游的精彩瞬间呢？）

2、板书课题：秋游

二、分析画法：

2、怎样才能使这幅画让人看出是秋游，而不是春游，或者

夏游呢？画秋天的景色。

3、怎样表现秋天的景色呢？教师与学生一起讨论，并与学生共同完成图一

(1)画树，有以下几种方法：（示范与范图相结合）

a,先用色涂染后，再适当勾画几条线来表现层林尽染的秋林。

b,取树干为主的树林局部，突出前面几棵树，再逐层推远。表达密林中秋风落叶的景象。

c,画簇拥在一起的红叶树。

(2)树叶、叶丛画法指导。教师列举几种常见的叶丛的表现方法。

(3)色彩指导：橙，黄等色为主。

深秋到了，树林一般要增添一些黄，红，褐色。在色彩的处理上，既要源于自然又要大胆夸张。使秋味更浓，可允许适当强化这种感受，突出秋林的色彩特征，教材上的几幅作品就明显夸张了秋林的色彩。

4、分析教材范图，简单的介绍画树林的层次，进行近大远小的渗透。

5、学生作业。

6、第二课时，教师对学生作业进行分析。提醒学生注意构图要满，色彩有特征。

7、学生继续完成作业，教师巡回指导，并展示已经完成好的作业。

第三课时

活动：选一些叶脉凸显的落叶涂色拓印

课前准备：收集叶脉凸显的落叶2-3种

教学过程：

一、导入：

秋天来了，秋天是收获的季节，也是最美的季节。黄澄澄，金灿灿的果实挂满枝头，成熟，美丽。秋天到了，各色树叶也随风飘落，踏着满地堆积的缤纷落叶。总觉得可惜。何不用这些美丽的落叶做成美丽的画面。来留住秋天呢？板书课题。

二、出示叶，拓印作品，欣赏分析。

1、欣赏机长优秀的叶拓印作品

问：这些画是怎么“画”出来的？生：拓印，把颜料涂在椰子反面。再印在作业纸上即可。

2、生尝试拓印，发现问题。解决问题。

问题：拓印不出花纹

解决方法□a,叶脉不明显，换叶□b,颜料不够，加颜料□c,压印力度不够（用力压印）

问题：画面不洁。

解决方法□a,颜料太稀，应稍加水□b,手上不干净□c,反面涂色时颜料渗到作业纸上面。

3、作业步骤并板书：

(1)、拼摆

(2)、交换拼摆

(3)、叶子反面涂色

(4)、拓印

三、学生作业，教师巡回指导

四、学生作业展示。

第四课时

活动：选几种好看的落叶拼贴出一幅生动有趣的画。

教学过程：

一、秋景欣赏：

1、图片一。表现山村秋色的全景式画面构图，浸染秋色的秋林，低头吃草的牛羊和放牧人家。充分表现了金秋的特征，气氛浓郁。

2、特色式的画面构图，较好的表现了“霜叶红于二月花”的意境。秋叶之静美在秋天的阳光下格外艳丽，让人赏心悦目。

二、拼摆游戏（课件出示）

1、游戏，几种树叶的拼摆游戏，每片树叶四周都有几个不同的按钮，分别代表放大，缩小，向左旋，向右旋，关闭等。

可选树叶，大的为主，。在旁边选择其他的叶子。

2、游戏二，拼摆。

三、作业欣赏评析

1、欣赏优秀作业

2、讨论：你准备拼一幅什么样的图案？

四、学生作业，教师巡回指导。

五、作业评析：

有创意，有特色，工艺工整的作业评为较优秀的作业。

教学目标

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、本课10个生字，两条绿线内的7个字只识不写。认识一个多音字。理解有生字组成的词语。

3、通过对课文的诵读感悟，知道北大荒是个美丽富饶的地方，培养学生热爱祖国的思想感情。

教学重、难点

能有感情地朗读课文，感受北大荒秋天的美景与丰收的喜悦。

学习时间：两课时

第一课时

学习过程

一、想象猜测，揭示课题。

师边描述边书写“荒”字：有一个地方草木死亡（书写‘草字头、亡’），水流枯竭（书写‘川’），十分荒凉，（学生齐读“荒”，在描红格上描“荒”字，）这个地方的名字叫“北大荒”（出示图片）过去，那里，没有成熟的庄稼，没有多彩的颜色，有的只是光秃秃的山岭和杂草丛生的原野，用一个词来形容那就是一片——荒凉、荒芜。所以，人们就把这荒芜的地区叫做“北大荒。而现在的北大荒呢，又有一个名字叫“北大仓”，像藏了很多宝贝的美丽仓库。这不，我们走进她的秋天去看看。（板书：的秋天）

二、读通课文，整体感知

1、学生自由读课文

师：请同学们自由朗读课文，老师没有让大家停下来，你们就一直读课文，读完一遍站起来读第二遍。

（学生读课文）

2、检查朗读课文和学习部分生字和词语。

（1）第一自然段

师：同学们读得很投入。老师想听一听你们的朗读。第一自然段只有一句话，请一位同学读。（一生读）

（2）第二自然段

师：第二自然段生字特别多，让它们先跳出来和大家见个面。

出示：几缕[lǚ]流云橘(ju)黄绛(jiang)紫五彩斑斓(lan)

锦（jin 緞duan “锦緞”为认读字，其他为带读字，注意“緞”的读音）

师：这些生字新词组合成了这样一段内容（出示课文第二段）

天空一碧如洗，只有在傍晚，西边的天上才会有几缕流云。这些流云在落日的映照下，转眼间变成一道银灰、一道橘黄、一道血红、一道绛紫，就象是美丽的仙女在空中抖动着五彩斑斓的锦緞。

（先出示带生字拼音的段落，后去掉认读字“锦緞”的拼音，让学生认读。）

（3）第三自然段

师：第三自然段，请同桌之间相互读给对方听。（老师巡视）

（4）第四自然段

师：第四自然段，我们请平时朗读机会最少的两个同学读一读。

读后师生共同描红、临写“燃烧”两字。注意左窄右宽

（5）第五自然段

师：第五自然段是一个很长的句子，你们听我读一遍，注意老师是在怎么停顿的。

出示：

生活在这里的人，喜欢用“大豆摇铃千里金”来赞美遍地金黄的九月，这里的田野、山岭、江河，连同那茫茫的草甸子，都会在这个季节里用双手捧出沉甸甸的宝物来。

（老师读后，先请一名学生读，然后大家齐读。最后一直把课文读完。）

3、整体感知课文内容

师：我们已经把课文读通顺了。如果请你把这句话补充完整，你最想说的一句话是什么？

小班教案秋天来了教案篇二

设计思路：

我班的幼儿是今年新入园的小班孩子，这一年龄段的孩子虽然已形成与生活经验有关的概念，但在很大程度上他的认识还依赖于行动，并且很易受外部事物及自己情绪的影响。因此我在设计科学汉字活动时，比较注重创造幼儿识字的汉字环境，像自然学会说话一样，使孩子没有任何压力、负担和烦恼，轻松愉快地自然学会识字。

近阶段，我班孩子正在围绕着“秋天”的主题开展着一系列活动，秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的，在这个主题展开的同时，我们班的小朋友特别对水果产生了浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。这让我想到以“秋天的水果”为主线来设计这节科学汉字活动课，使小朋友通过猜一猜、找一找、尝一尝等一系列活动，培养幼儿观察生活，体验生活的习惯，并运用情景游戏的方式，让孩子轻松地掌握生活中的汉字，激发幼儿对科学汉字的兴趣，体验游戏中快乐的情绪。

目的：

1、通过游戏让幼儿初步认识水果名称及相应的汉字：苹果、

桔子、石榴。

2、培养幼儿的识字兴趣，初步培养幼儿的语言表达能力。

认识水果（新授）——买水果（新授字的再认）——送水果（放松律动）——吃水果（巩固新授字）

过程：

1、引出主题：到水果乐园去玩

2、新授字：苹果

猜谜语游戏

小兔姐姐：红红的、圆圆的，啊呜一口咬上去，真甜！是谁啊？

是红红的苹果

图片与大字相对应

3、新授字：石榴

幼儿拼图游戏

小兔姐姐：又来了一个水果宝宝，它可顽皮了，要和小朋友玩捉迷藏的游戏。

师请两名幼儿玩拼图游戏。

是大大的石榴

图片与大字相对应

4、新授字：桔子

请你尝一尝游戏

小兔姐姐：你吃到了什么水果？

是甜甜的石榴

图片与大字相对应

小兔姐姐：今天来了几个水果宝宝？来了谁啊？

师逐一出示字卡，幼儿认读。

小兔姐姐：看看，水果店有些什么水果？去选你们最喜欢的水果。告诉你的好朋友你买了什么水果。

放音乐，幼儿与老师一同买水果。

2、集中幼儿，水果分类

小兔姐姐：谁来告诉小兔姐姐你买了什么水果？

幼儿介绍自己买的水果，引导幼儿讲出水果的样子、味道。

师介绍三个水果篮

小兔姐姐：你买了什么水果呢？应该放在哪个水果篮子里呢？想好了，请把买的水果装进篮子里去。

师注意观察幼儿并及时纠正。

放音乐，幼儿开车去小兔姐姐家。

今天小兔姐姐也要请小朋友吃水果，你可以和好朋友讲讲你

吃了什么水果？

师与幼儿一同说说吃了什么水果，并丰富幼儿语言。

如：苹果：红红的，甜甜的苹果

小兔姐姐：小朋友帮小兔姐姐也买了许多水果，我们也请客人老师吃水果吧！告诉客人老师，你请客人老师吃了什么水果。

小班教案秋天来了教案篇三

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

- 1、先请幼儿相互介绍自己所带来的.水果。
- 2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用买水果摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒小老板和顾客都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中小老板与顾客之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学到知识和发展能力。我国著名教育家陶行知指出：全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程。在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

小班教案秋天来了教案篇四

活动生成：

每次幼儿在吃餐后水果的时候，我发现总有些孩子不会一拿到手就吃，而是先拿在手上把玩一会，或是和同组的孩子一起比一比自己手里的水果。因此，我想为什么不给幼儿一个机会好好认识一下各种水果呢？现在正好又是秋天，各种水果的都上市了，给活动的进行提供了条件。

活动目标：

- 1、知道秋天是个丰收的季节，感受水果的丰富性。
- 2、通过各种感官分辨不同的水果，喜欢吃水果。
- 3、能大胆地在集体前表述自己的见解，在活动中感受交往分享的快乐。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、布袋一个，柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等。板画水果树，
- 2、各种水果卡片6张，卡片袋7个
- 3、切开的水果块若干，牙签.，每人自带水果一个。

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣。

2、我请某小朋友上来摸一摸猜一猜。请2~3名幼儿上来猜一猜。

3、猜一猜摸到的是什么？你是怎么知道的？

二、认识秋天的水果

1、老师现在要去果园摘水果了，你们想和老师一起去吗？

2、我们来看看果园里都有哪些水果吧（果树上贴上各种水果，请幼儿说一说都有什么水果）

3、老师现在要摘水果了，请小朋友说一说老师摘了什么水果？（老师边摘水果边引导幼儿说水果的名称）水果太多了，老师的手都拿不下了，我给自己准备了一个袋子，我要把水果装进袋子里去（把4种水果装进卡片袋）袋子装不下了，剩下的水果我们下次再来摘吧（让幼儿明白卡片袋只能装4种水果）

5、现在，老师要请小朋友们去摘水果了，老师给每组小朋友也准备了一个袋子，可是袋子只能装4种水果，请小朋友把你们最喜欢的4种水果装进袋子里。装好之后小朋友一起用好听的方法来说一说你们摘了什么水果。

6、幼儿自由选择水果插入卡片袋里，教师巡视指导

8、教师选3条卡片袋展示，请全体幼儿一起用好听的方法说一说

9、剩一组水果卡，让幼儿一起说一说

10、教师引唱“秋天的天气真呀真正好，我和老师一起去果园”引导幼儿着念“摘了__摘__”

三、通过探索活动，进一步认识秋天的水果

幼儿去看一看，摸一摸，比一比，闻一闻，自由探索水果的特征。

2、你和什么水果交的朋友，它是怎样的？

还有谁知道__长的什么样？是怎么知道的？

四、尝一尝，进一步感知水果的特征，鼓励幼儿要多吃水果

1、老师把刚才摘下来的水果送到厨房请阿姨做成了漂亮的水果拼盘，你们想吃吗？

2、我们先来看看盘子里有什么水果

3. 老师给每个小朋友都准备了牙签，小朋友吃水果的时候不能用手抓，一定要用牙签，现在老师请小朋友选择你想吃的水果来尝一尝吧！幼儿自由选择水果品尝。

4、说一说，你吃的是什么？吃起来是什么感觉？我们一起用好听的方法来说一说我们吃的水果吧“吃了__，吃了__”

5、除了今天吃到的水果外，这段时间你还吃过哪些秋天的水果？

6、秋天是一个美丽的季节，是一个丰收的季节，有各种各样好吃的水果。小朋友们要多吃水果，这样才可以快快长大。

五、分享活动

盘子里还有好多好吃的水果，小朋友把它们送给中班的弟弟妹妹尝一尝吧。

教学反思：

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、

触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

活动目标：

1. 随乐边唱边做相应动作。
2. 创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。
3. 喜欢参与歌曲表演，感受秋天的美丽。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

能随乐边唱边做相应的动作。

活动难点：

尝试创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。

活动准备：

歌曲ppt

活动过程：

一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

律动：小手拍拍，秋天到了，小树叶飘呀飘……（出示ppt□

师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？

师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐一吹，离开了大树妈妈，飞到我们班来了，来和小朋友玩游戏，你们欢迎它吗？让我们和树叶宝宝打声招呼。

师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）老师也很喜欢秋天呢，因为秋天非常可爱。那我们一起来夸夸秋天吧！（带领幼儿说：秋天呀秋天呀，秋天多可爱！）

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1. 师：看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！

2. 教师清唱歌曲《秋天》

师：你听到了什么？

3. 教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声音跟老师学唱歌曲。

4. 请小朋友跟着音乐来唱一唱。（观看视频，根据实际情况反复练习多次）

三、幼儿习唱，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2到3遍）

四、引导幼儿边唱边做相应的动作

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！

五、活动延伸，引导幼儿从对事物的情感逐步转移到对人的情感上来。

重复最后一句“秋天多可爱”，“我们小朋友唱得歌很好听，你们非常的可爱，老师爱你们，就像妈妈爱你们一样，老师对你们的爱有那么多，（双手尽量张开），多得无法再多，是最多的爱，你们对老师的爱又有多少呢？（引导幼儿用动作、身体语言表现爱），引领幼儿到户外去表现对秋天的爱；拾落叶送回到大树妈妈的身边，使得幼儿对秋天爱升华到对妈妈、老师的爱。演唱歌曲《秋天》。

歌词：

秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，

树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱；

秋天呀秋天呀，树叶轻轻睡地上，

树叶轻轻睡地上，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱。

活动反思：

根据中班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。幼儿在表演的过程中积极性很高，因为要反复练习，所以要让幼儿感觉落叶翩翩起舞。让发挥幼儿自己的想象更加激起幼儿的兴趣。只是在结束部分，是不是简单了一些，是不是应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

活动目标：

- 1、在说儿歌活动中感受秋风的顽皮和可爱。
- 2、能在教师引导下运用儿歌中的句式进行简单的创编。
- 3、知道秋天的大致特征。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动重点难点：

重点：在教师引导下运用句式练习说话。

难点：初步理解儿歌中动词的运用并尝试创编简单的句子。

活动准备：

风娃娃图片、白云、叶子、大雁、菊花、大自然图片。

活动过程：

一、看图谈话导入

看图，请幼儿说说图中有什么？风娃娃在干什么？白云和叶子在哪里？是怎样动的？

二、学习理解儿歌

1、漂亮的图画中藏着一首有趣的儿歌，名字叫《秋天的风》，我们一起听听（放音频）。

2、提问：秋天的风和谁做游戏了？是怎样做游戏的？请幼儿用肢体表现“吹”、“飘”、“追”的动作。

3、看视频，随画面变化说儿歌。

三、迁移练习说话

秋天的风还想和更多的朋友一起玩，我们看看它还和谁一起玩了？

1、教师出示大雁的图片：大雁在干什么？（飞）秋天的风会怎样和大雁玩呢？引导迁移句式创编：秋天的风，陪（追、带）着大雁飞。

2、教师出示菊花图片：菊花什么样子？秋天的风害怕吹落花瓣，很小心地和菊花玩，它会怎么和菊花玩？引导创编句子：秋天的风，看（望、抱）着菊花开。

3、教师出示小朋友走进大自然的图片：秋风带小朋友走进大自然，小朋友大自然中做什么？（小组看图讲述小朋友在秋天大自然中的活动）

4、巩固：教师出示所有图片，幼儿看图完整说儿歌（包含创编的句子）。

5、播放音乐，教师朗诵儿歌，幼儿轻声跟诵，并和老师一起用动作表达儿歌表述的内容（离开座位）

四、结束部分

秋风调皮、可爱吗？为什么？我们一起出去找找秋风，看秋风在幼儿园里和谁在做朋友，我们也要和秋风做朋友。

活动反思：

引导创编，迁移句式练习说话时，只有少数幼儿愿意主动发言交流，有初步的想象能力。大部分幼儿比较被动，只愿意和大家集体一起说。幼儿基本上能根据动词做出动作，但是主动运用动词的时候需要教师不断引导。随音乐轻声说儿歌和教师一起表演儿歌时，幼儿情绪好，都能动起来。户外找秋风时，知道树叶动了就是秋风在和树叶玩，脸上凉凉的是秋风吹在脸上，知道秋风是看不见、抓不住的。

活动目标：

- 1、引导幼儿感知认识秋天树的颜色形状特征，学习运用不同的方式装扮各种树。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、画有枫树，银杏树，松树的挂图一张。

2、蜡笔，水粉颜料，棉签，纸屑，固体胶。

活动过程：

一、引导幼儿讨论对秋天的认识

1、师：上星期，老师请爸爸妈妈带小朋友观察了秋天的树，请你告诉大家，你都认识了那些树？，它们由哪几部分组成？树干和树叶是什么颜色的？(幼儿讨论，回答)

二、引导幼儿感知树的绘画步骤

1、下面我要把看到的树在纸上画出来，(师在投影仪上操作)粗粗的身体做树干，细细的手臂做树枝，肥肥的帽子做树冠。

2、画完后请幼儿一起跟着讲一遍绘画步骤。

3、师：可是怎样才能让大家知道我画的是枫树喃？(引导幼儿说出给它涂色)

4、树干是咖啡色的(老师在投影仪上涂色，嘱咐幼儿要涂均匀了)

三、师幼讨论树冠的制作方法

1、教师介绍树冠的三种不同方法，引导幼儿讨论它们的制作方法。

师：树冠的颜色我为小朋友准备了蜡笔，水粉颜料，有色纸屑，如果树冠是红的，只要选用红色蜡笔图色，那么纸屑和固体胶怎么用？(幼儿讨论)教师简要小结。

水粉和棉签怎么用？(幼儿讨论)教师简要小结。

2、幼儿制作，教师指导——下面就请大家把看到的树用自己

喜欢的方法制作出来。(教师个别指导)

四、装扮教室

师请小朋友将树帖在前面，一起欣赏。鼓励做完的幼儿尝试采用其它方法，然后自然结束教学活动。

活动反思：

在活动中，我发现了很多不足之处，活动准备虽然充足，但对于活动中可能会出现的问题没有思考得很充分，在某些环节的处理上还不够完善。下面我围绕自己课堂上的表现，进行了如下反思总结。

1、活动前的经验准备不足：

在这次活动之前，我曾进行过《树叶贴画》的美术活动，认为幼儿已具备对秋天的树和树叶的认知经验。在这次活动中，幼儿虽然观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了秋天的美，但是在动手操作落叶来装饰树干的时候，有一些幼儿把树叶贴反了，我发现幼儿对树叶的认知经验还有所欠缺，这方面我所忽略，需要加强。

2、导入环节没有极大地调动幼儿的兴趣和积极性。

在导入环节上，我出示ppt课件引导幼儿感知秋天的树，虽然幼儿的兴趣和积极性调动了起来，但是导入应该更具趣味性，更好地激发幼儿主动的观察和思考的兴趣。在我们平时的美术活动中，很多采用ppt图片欣赏、情景导入、谈话导入等方式激发幼儿的参与积极性。其实可以拓宽自己的思路，采取更多的形式。如：视频的形式，让孩子观察秋天的风景，发现秋天的色彩；用特写的形式，欣赏不同形态的树。即帮助幼儿发现秋天色彩的丰富性，感受秋天的美；发现树的独

特性，又建构了幼儿的知识经验，为幼儿自主动手操作做准备。

3、游戏环节上幼儿主体性不强：

在游戏中，可以采取多种方式让幼儿表现秋天树的形态，不仅仅局限于幼儿自身的肢体形态来表现，还可以多个幼儿共同组合进行表演，这样充分调动了幼儿的兴趣，发展幼儿肢体协调的能力，以及分享与同伴共同合作的乐趣。游戏要以幼儿为主体，让幼儿充分发挥，自由想象。在这方面，我做得还不够。

4、评价活动环节上的不足：

活动的评价是提升幼儿经验，在相互的学习中获得提高。在评价活动中，我有些仓促，幼儿没能全部欣赏、讨论和评价作品。我应该先请孩子们欣赏朋友的作品，然后说说自己喜欢的作品及理由。主要引导幼儿针对活动目标进行讲述。提问：“你喜欢哪幅作品？喜欢它的什么？”，“哪棵树最美？美在哪里？”。这个活动可以设计三个不同纬度的问题。如：“树漂亮吗？有哪些形状？”、“哪些树最特别？”、“哪些树最美？”让孩子有针对性的围绕颜色、形状、布局三方面讲述，帮助幼儿经验的提炼和积累。

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

一、设计思路：

根据中班幼儿活泼、好动富于想象的特点教师在设计本主题的时候，以秋天为主要线索，展开了落叶飘飘、小虫子的聚会和超级水果吧等教学内容。将成人对世界的认识，还原于

幼儿的想象。以“假想”代替“逼真”，创设丰富的游戏情景，使幼儿在学习过程中获得游戏性的体验。

二、主要内容与要求：

1. 感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。
2. 了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

三、主题情景脉络：

四、预设活动方案

内容与要求：在找找，玩玩过程中关注树叶的变化，并能运用树叶展开想象。产生亲近，爱护树木的情感。

相关经验：数——感知形状的大、小，数量的多，少。有目的地观察周围的自然物。语言——欣赏散文中优美的语句，并按自己的想象改编。音乐——感受音乐节奏快慢的变化。

主要内容与要求：在与环境、同伴互动的过程中感受果子品种的丰富性、特征的多样性，体验果子丰收的喜悦。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

小班教案秋天来了教案篇五

第一环节：观察苹果、桔子。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

第三环节：品尝苹果、桔子。

第一环节，“观察苹果、桔子”。小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果苹果红红的，桔子桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节为游戏“摸水果”。小班的孩子们好动、好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节为“品尝苹果、桔子”。经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。”

整个活动是围绕着水果展开的，以充分展现孩子们自主的`表达，并在愉快、轻松的游戏中学习、感知。满足孩子们的好奇心，又能激发幼儿喜爱吃水果的兴趣。在活动中，教师是引导者，幼儿是主体。我会关注每一个孩子在活动中的情况，并帮助胆小的孩子能大胆地去游戏，去表现；也要保护敢说敢做的孩子的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，使不同能力层次的孩子得到发展，其次，活动结束后还要鼓励幼儿们多吃水果，这样才能使我们孩子们的身体长得棒棒的。

小班教案秋天来了教案篇六

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用言语表达自己的所观察的东西。我设计了一节认识水果的教学课。

活动目标

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橘子、等的特征。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

教学重点、难点

- 1、认识各种水果。
- 2、感知水果特征并用言语表达出来。

活动准备

橙子、苹果、梨子、桔子、香蕉若干；水果刀一把，盘子一只。

活动过程

- 1、出示各种水果，请幼儿说出它们的名称

教师：宝贝们认识它们吗？

幼儿：这是苹果、这是桔子？

- 2、观察水果，说出外部特征

教师：你看到的苹果是怎样的？

幼儿：红红的、圆圆的？

- 3、摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。并用言语表达：冰冰的。凉凉的。梨子桔子表面不平滑。香蕉苹果滑滑的。

- 4、观察水果的内部特征，切开各种水果，让幼儿更深入观察水果的内部特征，并用言语表达：梨子苹果白色的、香蕉橘子等是黄色的、橙色的、有黑色的籽等。

- 5、品尝水果，通过味觉感知水果特征。

将切好的水果分别请幼儿品尝，并引导幼儿用语言表达：甜甜的、酸酸的、香香的、软软的等。

6、游戏。

将幼儿眼睛用布蒙住后，再品尝水果。猜猜自己吃到的是什么水果。

7、教师总结一下。并延伸多吃水果有利身体健康。

文档为doc格式

小班教案秋天来了教案篇七

1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。

2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。

3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，

看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都需要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中“小老板”与“顾客”之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学到知识和发展能力。我国著名教育家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。

在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

小班教案秋天来了教案篇八

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

挂图《雪人不见了》

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、 引导幼儿逐幅观察

（1） 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

（2） 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

（3） 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、 引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、 请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、 互相讲述。

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

小班教案秋天来了教案篇九

目标：1. 引导幼儿根据隐藏了动物的特征或局部信息，找出对应的动物。

2. 鼓励幼儿进取参与游戏。

准备：1. 小猫、小狗的大卡片10张。

2. 谁藏起来了游戏图1张。

3. 幼儿操作动物卡片。

过程：

一. 认识小狗小猫。

1. 教师出示5张小狗的大卡片，让幼儿认识小狗，并学学小狗

叫声。(引导幼儿用比较观察的方法去发现它们的明显特征。)

2. 教师出示5张小猫的大卡片，引导幼儿观察，比较小狗小猫哪里不一样?(引导幼儿用比较观察的方法去发现它们的明显特征。)

3. 教师小结小狗，小猫的各自特征，不一样的地方。(小猫有长胡须还喜欢爬上，小狗不会爬上也没有胡须)

二. 团体游戏：“看看，找找”，巩固对小猫与小狗的认识。

1) 教师任选几张小狗的大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自我的卡片中找出这几张动物卡片。

师：小狗要和我们玩捉迷藏的游戏，瞧！不见了，请小朋友从自我的卡片中找出这只小动物卡片。

2) 教师再任选几张小猫大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自我的卡片中找出这几张动物卡片。

师：同上二. 幼儿操作，“谁藏起来了。”出示“谁藏起来了”的游戏图，引导幼儿观察，然后教师任意选一张动物大卡片，请幼儿从游戏图中找出相应的小动物，并把小动物卡片，放到游戏图中对应的位置上，并学学该小动物的叫声。游戏进行多次。

师：许多小狗小猫都藏起来了，我们把它们找出来吧！请小朋友把这只小动物在游戏图中找出来，并把小动物卡片，放到游戏图上，和它亲一亲。

小班教案秋天来了教案篇十

1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。

- 2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。
- 3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

跳跳糖

一、开始部分。

- 1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。
- 2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

二、中间部分

- 1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？
- 2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。
- 3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖
- 4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

- 1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们！我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧！

宝宝们跳的`真好！我们的跳跳糖真是太可爱了！”

- 2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”
- 3、教师讲解动作要领。（强调是脚掌的前脚掌着地，要轻轻的；落地的时候要屈膝缓冲。）

4、 放松活动

四、 学习连续向上跳

1、 探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳，那现在我们来试试连续向上跳好不好呀？”

2、 随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧！”

3、 随快音乐练习

五、 游戏：《跳跳糖历险记》

1、 教师示范讲解，帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了，我们要去老虎的大嘴巴里面冒险，当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点，（教案出自：）小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

2、 请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、 幼儿开始游戏3-4次

4、 放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

小班教案秋天来了教案篇十一

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

绘画活动过程：

一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么？是用什么做的？
2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问:你的手上有什么?(手指)

2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间的是中指，让幼儿伸出中指;中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

(戴指偶游戏，教师和幼儿互动)请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做, 小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情, 不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

小班教案秋天来了教案篇十二

1、引导幼儿体验劳动和辛苦, 初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易, 养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

一、导入

谈话导入, 引出课题。

1. 幼儿相互交流, 说一说自己最喜欢吃的饭。

2. 启发思考: 如果我们一顿不吃饭, 会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌, 了解一粒米是怎样来的? 教师: 你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗? 听一听儿歌里是怎样说的。

(1) 幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食,先做了哪些事情?(松土,播种)

播种后,农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后,还要做什么?(收割)

小结:农民伯伯多辛苦呀!一粒米长大,他们要做这么多的事情,流许多汗。它们不停的劳动,小朋友才能吃上白白的米饭,我们一起谢谢农民伯伯吧!

3. 游戏:种粮忙。

游戏玩法:一半幼儿模仿小种子在泥土里,另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大,破土而出,两组幼儿交换角色。

4. 出示照片,幼儿进行行为判断,学会爱惜粮食。

教师:农民伯伯种粮食这么辛苦,大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问:图上的小朋友在干什么?谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做?

小结:粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的,应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭,爱惜每一粒粮食。

三、结束

1. 装饰标志牌, 宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌, 并帮助幼儿写好;请爱惜粮食;的警示语。
2. 幼儿涂色, 添画简单的图案。