

第一学期教师教学计划安排表格(通用8篇)

大学规划可以帮助我们明确自己想要参与的社团、组织或社会活动。[范文内容5]

第一学期教师教学计划安排表格篇一

2、熟读课文，背诵课文

3、复习巩固多音字

4、进行笔画和量词的训练，会说简单的比喻句

6、配以相应练习进行训练

四、9号：课文（11——20）

2、熟读课文，背诵课文

3、能用“呢、吗、吧”等语气词说话，并能准确读出疑问句的语气

4、会用“看，看看，看一看”的样式写词

5、会用“很……很……”的句式写词

6、偏旁认记、分类练习

7、会用“又……又”写词

8、配以相应练习进行训练

五、10号

进行系统复习和习题讲评

第一学期教师教学计划安排表格篇二

教材分析 《义务教育课程标准实验教科书语文一年级下册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展的特点，致力于构建开放而有力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

一、教材内容及其编排本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：

多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

具体内容及授课安排：

二、本册教材的学习目标

1. 认识550个常用汉字，会写250个汉字。

2. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
3. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
4. 初步学习默读，逐渐养成默读的习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

第一学期教师教学计划安排表格篇三

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了

很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的. 细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。学前班第一学期教学计划xx年9月

第一学期教师教学计划安排表格篇四

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情况休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以

自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿鞋子。小便会自己脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。

4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

5、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。

2、会说普通话。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。

2、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

3、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

4、认识三角形、圆形、正方形。

第一学期教师教学计划安排表格篇五

20xx.9实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，认真学习和落实《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展

奠定基础，切实提高地理教学的针对性和实效性。

明确地理课程的总体目标是要求学生能初步掌握地理基本知识和基本原理；获得地理基本技能，发展地理思维能力，初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观。

1. 全面体现《普通高中地理课程标准》提出的课程的基本理念，落实课程目标，达成课程标准。

2. 明确落实课程的五大基本理念：培养现代公民必备的地理素养；满足学生不同的地理学习需要；重视对地理问题的探究；强调信息技术在地理学习中的应用；注重学习过程评价和学习结果评价的结合。

3. 认真学习和研究高中地理《课程标准》和《地理学科教学指导意见和模块学习要求》，明确教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据和评价依据。改变教学方法，注重知识的形成过程、注重学生的学习能力的培养，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

1. 以落实《课程标准》的要求为地理教学的目标要求，以三维目标确定教学目标，明确《课程标准》是教学的最基本的要求。

3. 教学过程加强对学生学习方法的培养，避免教师的一言堂，强调在教师的正确引领下发挥学生的主体作用，强调学生的学习体验过程，培养学生的学习能力和解决问题的能力，提高学生的整体水平。

4. 不同水平的学校要结合学生的实际水平和教学条件，完成《课程标准》提出的学习目标。

5. 加强教研组内的教研活动，形成合力，完成好教学活动。

评价的依据是《课程标准》，终结性评价和过程性评价并重。注重知识落实的同时注重能力的培养。模块学业成绩测验是模块学习完成后终结性评价的主要形式，其目的在于检查学生在地理课程模块学习结束后所达到的水平，诊断学生在此部分的学习过程中存在的问题。

教学进度

必修一第一单元从宇宙看地球、

第一节地球的宇宙环境2课时

第二节地球自转的地理意义2课时

第三节地球公转的地理意义2课时

第四节辨别地理方向1.5课时

第二单元从岩石圈看地理环境

第一节岩石圈与地表形态2课时

第二节大气圈与天气气候2课时

第三节水圈和水循环2课时

第四节分析判断气候类型2课时

第三单元从全球性作用看地理环境内在规律

第一节地理环境的差异性2课时

第二节地理环境的整体性2课时

第三节圈层相互作用案例分析2课时

第四节学会应用地形图2课时

第四单元从人地关系看资源与环境2课时

第一节自然资源与人类2课时

第二节自然灾害与人类2课时

第三节全球气候变化及其对人类的影响2课时

第四节遥感技术及其应用1课时

第一学期教师教学计划安排表格篇六

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将学习新的知识，有新的感受，现在就让我们好好地规划一下吧。想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是小编精心整理的第一学期高中地理教师教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

时光流逝，从xxxx年9月2日正式上课，到xxxx年1月17日上课结束，这一个学期时光很快就过去了。本学期带6个班的高一地理，一个班的高三地理。与此同时，区对于今年新进教师实行“导师制”给了我更多学习和研究教学的机会，这也是我梦寐以求的。

高一六个班的地理课进度一致，上到第三章结束，其余内容下学期再上。本学期基本完成了教学任务，期中和期末成绩整体较好，但也存在一些问题。

教学工作成绩、成长：

1、能认真备课，期中考试以后采用了多媒体教学，上课实效

性大为增强；

2、基本上每周都去……听导师的一节课，并与导师交流学习心得；……来听我3次课，每次听完课都进行了点评，受益匪浅。

3、本学年出了一次高二期中考试卷，一次高一期末考试，顺利完成任务，并在出卷过程中加深对知识的把握和理解。

4、教学基本功大赛，荣获二等奖。

教学的不足之处：

1。学生的.同步的作业未能及时、全面评讲；

2。对学生的指导和管理尚未欠缺，离学生理想成绩存在距离。

未来努力方向：

1、要很好地备好课，很好地采用多媒体白板教学，达成高效课堂；

2。必须拿出有限时间对学生的作业进行评讲；

3、狠抓实效，加强对学生的管理，在学生基础比较差的情况，抓基础知识、能力的落实；

4、坚持学习听课学习、读书学习、研读文本，以及进行课题研究，做一个研究型教师。

限于学生的基础、态度、能动性，本学期高三我只带到必修1第三章结束，高三将只能进行一轮复习。本学期教学过程中，能做到认真备课，认真上课，但本学期计划中的做五三题目等未能完成。给学生上的课，创新不足，只能停留在按部就班。

下学期将认真研读考试说明，认真做好复习工作。

1、校级公开课：没有进行，下学期将补上。

2、高三公开课：可再探讨选修课等，整个安排视情况而定。没有进行。

3、教学基本功大赛，即凸显多媒体整合技术的比赛，荣获二等奖。

以上为本人xxxx-xxxx学年第一学期的教学工作总结，基本完成各学段的教学任务，并让学生获得满意成长与成绩；在高一教学中有所领悟，继续在进步之中。希望自己在下学期能够花更多时间和精力用于教学，愿自己收获更多成功和喜悦。

第一学期教师教学计划安排表格篇七

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

2、.改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的

提升。

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、. 缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、. 缺乏对学生学习和复习策略的'指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的本站基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析

实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

第一学期教师教学计划安排表格篇八

教材分析《义务教育课程标准实验教科书语文一年级下册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展的特点，致力于构建开放而有力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

一、教材内容及其编排本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：

多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引

导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

具体内容及授课安排：

二、本册教材的学习目标

1. 认识550个常用汉字，会写250个汉字。
2. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
3. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
4. 初步学习默读，逐渐养成默读的习惯。