

最新幼儿园安全教育说课稿小班下学期(精选15篇)

在写总结范文时，我们需要对相关资料进行收集和整理，确保内容准确、全面。写总结时，可以运用一些生动的描写和具体的事例来增强文章的可读性和说服力。这是一篇优秀的总结范文，内容详实，观点独到。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇一

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的'制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇二

一、说设计意图：

现在的独生子女在家庭中受的照顾多，保护多，一旦遇到问题往往束手无策，幼儿的自我保护意识和遇事解决问题的能力较差。而在现实生活中，常会有一些不安全的因素，为了让幼儿懂得自我保护，增强安全意识，我便设计了“我该怎么办”这一教学活动，帮助幼儿积累一些遇事解决问题的经验。

在本次活动中我采用了“智慧树”“智慧果”“皇冠帽”这些能激发幼儿活动兴趣的游戏材料，同时还根据教学制作了课件，用竞赛游戏的形式来让幼儿选择、判断，提高幼儿兴趣，有效地对幼儿进行安全教育。

二、说目标定位：

活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。根据大班幼儿的年龄特点和实际情况，我把目标定位为：

- 1、学会处理一些突发事件的好办法，提高幼儿自我保护意识。
- 2、遇到困难时能积极想办法，具有初步的应变能力。
- 3、能积极参加游戏，了解竞赛活动的游戏规则，在游戏有竞争与合作意识。

三、说活动准备：

1、“智慧树”（小松树）四棵，“智慧果”（各色塑料果子）若干，“皇冠帽”若干，红绿旗人手各一面。

2、多媒体课件

四、说教法：

本次活动我采用了以下教学法：

- 1、提问启发法
- 2、直观教学法
- 3、赏识激励法
- 4、游戏体验法
- 5、情境教学法

这几种方法相互结合，动静交替，使幼儿在看看、做做、讲讲中，感受到建构知识的成功喜悦之情。

五、说学法：

《新纲要》中指出，教学活动应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。本次活动我以幼儿为主体，以幼儿发展为本，幼儿采用的学法有：

- 1、观察分析法
- 2、讨论法
- 3、竞赛游戏法
- 4、互动法
- 5、操作法
- 6、多种感官参与法等

让幼儿更有兴趣的学习，让活动气氛快乐和谐。

六、说活动过程：

整个活动分为四个环节，

1、拍手游戏引出课题

2、游戏：智力大赛，引导幼儿学习一些处理突发事件的方法

3、激励：评出胜利者，为胜利的幼儿颁发“皇冠帽”，在音乐中结束活动。

4、延伸活动：角色表演，引导幼儿在角色游戏区内自己进行情景表演，练习巩固在活动中获得的经验。

第一个环节：游戏激趣，引出话题。

孩子们，还记得我们学过的《安全拍手歌》吗？我们一起来拍一拍吧。（出示课件）

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，健康生活好习惯。

你拍三，我拍三，公共场所不乱窜。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不往电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

第二个环节：游戏：智力大赛，引导幼儿学习一些处理突发事件的好方法。

首先老师谈话导入：我们小朋友在生活中，有时也会突然遇到一些危急的事情，我们该怎么办呢？今天就来进行一场比赛，比一比谁想的办法好，谁想的办法多。

接下来老师引导幼儿：

(1) 了解竞赛活动的游戏规则。

请幼儿自由组合分成四组。（提供形状、颜色不同的椅子让幼儿按其特征自由分组）

师再介绍竞赛游戏规则：在每一组桌上都有一棵“智慧树”，只要答对问题，你的“智慧树”上就会长出一颗“智慧果”。让我们来比一比，哪组“智慧果”结得最多，这组的每个小朋友都可以得到一顶皇冠帽。

(2) 幼儿开始进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作的意识。

先请幼儿观看课件一：小朋友独自一人在家，有陌生人来敲门怎么办？幼儿讨论回答，答对的挂上一颗“智慧果”。

观看课件二：小兔和妈妈逛商场是走丢了，狐狸大婶要带她去找妈妈，小兔该怎么办？

观看课件三：亮亮和小朋友在公园玩，突然亮亮掉进了河里，小朋友该怎么办？

观看课件四：小红和奶奶在家，奶奶突然昏倒了，小红该怎么办？

第三个环节：激励，评出胜利者，为胜利的幼儿颁发“皇冠帽”，在音乐中结束活动。

第四个环节：活动延伸；在活动结束后，为强化幼儿的自我保护意识，引导幼儿在角色游戏区内自己进行情景表演，练

习巩固在活动中获得的经验。

七、说说活动预测和反思：

本次活动的生成来源于一个偶发事件，但这一事件背后所蕴藏的是安全教育的内涵，如何来培养幼儿的自我保护能力？如果是空洞的说教幼儿只会感到枯燥乏味，没有兴趣。所以我主要采用了竞赛的游戏形式，让幼儿通过讨论、分析，知道了一些自我安全保护的方法。首先以讨论、谈话方式，引出话题。富有探索性的开始环节，让幼儿学会不同情况采用不同方法，充分激发幼儿的学习热情。接着以游戏《智力大赛》，引导幼儿学习一些处理突发事件的好方法。

通过活动培养了幼儿竞争、合作的意识，并为每个幼儿提供了充分参与的机会，让幼儿敢于尝试、判断，充分发挥了幼儿在活动中的主体地位。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇三

活动内容

未来出版社大班教材《健康》中的内容。

活动目标

- 1、让幼儿懂得遵守交通规则的好处，知道基本的交通规则内容；
- 2、从小养成遵守交通规则的好习惯。

活动重点

通过游戏知道基本的交通规则内容。

活动难点

从小养成遵守交通规则的好习惯。

二、说教法

情趣法：用具有亲和力的语言和幼儿交流，激发幼儿的兴趣，使他们愿意参与活动。

引导法：幼儿是整个活动的主体，老师是引导者。

启发法：幼儿通过参与活动，了解了一些基本的交通规则，并告诉周围的人，把爱心传递下去。

多媒体教法：在活动中借助了多媒体，充实了活动的内容，让幼儿知道不遵守交通规则会很危险甚至会伤害到生命。

游戏法：本次活动以游戏为主，通过游戏让幼儿亲自全部参与，成为活动的主人，认知并感受遵守交通规则的益处。

三、说学法

观察法：通过看视频、看卡片能了解到一些基本的交通安全知识。

感受法：通过游戏让幼儿感受到遵守交通规则给自己带来的益处以及参与好动的愉快心情。

游戏法：幼儿最感兴趣的就是游戏，在游戏中轻松快乐地掌握了知识，而且记忆深刻。

四、说过程

（一）律动入室

跟着动画歌曲《幸福拍手歌》进行律动，带着幼儿入室，让幼儿感受到自己是幸福的，为下一步做铺垫。

（二）谈话导入

点明主题，引起幼儿的注意。

（三）游戏活动

这两个环节是整个活动的重点部分。

- 1、游戏引起幼儿参与的兴趣，很轻松地让幼儿掌握了知识。
- 2、通过游戏，让幼儿真实地感到遵守交通规则带来的益处。
- 3、能全部参与活动让幼儿感受到自己是生活的主人。
- 4、通过过马路能让幼儿体会到胜利者的愉快心情。

（四）师幼互动

看课件图片让幼儿说说这些做法对不对，并说明理由，教育幼儿不做类似的危险动作；奖品都是交通标志，让幼儿认识常见的交通安全标志，丰富了交通知识。

（五）游戏出室

按手中的交通标志分组排队，跟着老师指示的红绿灯走出活动室。

这样安排再次让幼儿感受到如何在红绿灯指示下过马路，也为了让活动结束。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇四

今天我的说课内容是大班安全课程《耳朵小卫士》，前段时间，我班上来了位特殊的小朋友——东东，他天生就没有耳蜗，因此，失去了听觉。耳朵上小小的助听器引起了小朋友的好奇心。他们有的去摸他的耳朵，有的，总是盯着他的助听器，还有的小朋友会跑到我们面前问“老师，他的耳朵怎么了？”幼儿的这种兴趣和好奇心。让我心头一动，孩子对于身体上的小变化是多么的敏感呀！而我们不是一直在关注孩子的安全教育吗？那何不从幼儿身边所发生的小事为教育契机，让幼儿初步形成了解自己、保护自己的意识。有一句话说的好“只有贴近幼儿生活经验、符合幼儿兴趣的课程才是适合幼儿的课程”于是《耳朵小卫士》这节安全教育活动便生成了。

再说说我的目标定位

为了更好地进行有效的教学，活动前我给幼儿布置了家庭作业——每人发一张“耳朵体检调查报告”，家长填写后，根据反馈回来的信息以及大班幼儿对身体充满好奇急于探索的年龄特点，我制定了以下教学目标：

- 1、知识目标：（通过手语的表演和2个问题的提出）让幼儿了解耳朵的作用。
- 2、能力目标：（通过真实案例和小实验的合理运用）让幼儿感知耳朵的重要性，增强幼儿自我保护的意识。
- 3、情感目标：（通过和家长给幼儿讲述发生在东东身上的真实故事）萌发幼儿关爱他人的情感。

活动重点和难点：

在明确了教学目标的前提下，理解活动的重、难点就显得格

外的关键。为了使教学目标能更好地落在幼儿的“最近发展区”上。我把“感知耳朵的重要性”设置为本次活动的重点。而增强幼儿保护耳朵的意识则设为难点。

教法和学法：

说到教法和学法，我想到这样一句话：“泯灭孩子好奇心的最好办法就是把答案告诉孩子。可是我们不能这样做，我们应该把答案留给孩子，让他们用自己的眼睛去发现，并获取经验。”所以，本次活动我适宜地采用真实案例导入法、提问启发以及直观教学等方法让幼儿通过观察分析、讨论互动、以及亲身体验等方式参与本次活动。

活动的主要环节

活动主要有以下四个环节：了解耳朵的作用——感知耳朵的重要性——怎么样保护耳朵——延伸活动（照镜子）。

下面我就将这四个环节做一个详细的说明：

第一个环节：了解耳朵的作用（约5分钟）

1、活动一开始，为孩子们准备了音乐《感恩的心》，我会带着幼儿用手语表演《感恩的心》。课堂实际表演时间为2分钟，这里我展示其中的一小部分。（播放音乐，进行表演）

这个手语表演看似平常，实际上是有目的的。它有以下两个作用：

（1）爱唱爱跳是孩子的天性，而活动一开始的手语舞蹈正好激发了幼儿参与本次活动的兴趣。

（2）巧妙地导出下一个环节，为什么这么说呢？

因为表演完后我会提出问题：我们刚才表演的和你看过的其

它节目有什么不同呢？从而让孩子们了解到手语是为聋哑人服务的，每一个动作都代表一个语言。比如：我爱你（手语表演）

紧接着我又提出第二个问题：为什么要用手来代替语言呢？通过这个问题让孩子们了解到聋哑人是耳朵因为听不到无法模仿到正确的发音，从而导致不会说话。

从以上两个开放性的问题让孩子们了解——耳朵的作用是用来听声音的。在这个环节中我会给孩子出示一个耳朵模型，让他们简单地了解耳朵的构造，“耳边耳垂，还有一个非常重要的耳膜等等。

第二个环节：感知耳朵的重要性。（约12分钟）

东东是孩子们关注这个话题的源泉，因此，活动开始前我会先争取东东妈妈的同意，让她到班上跟孩子们讲一讲发生在东东身上的故事，由于耳朵听不见，东东不能和小朋友一样听到好听的故事，不能欣赏美妙的音乐，甚至从出生到现在都不能听到妈妈对他说“宝贝！妈妈爱你！”这样做不仅是为了让孩子深刻地感知到耳朵的重要性，同时，也是希望通过这种发生在孩子们身边的真实的场景去打动他们幼小的心灵，进而，萌发幼儿关爱他人的情感。大家都知道家庭是幼儿园重要的合作伙伴。可以说在这个环节里我争取了家长的理解、支持。让本次教学更加生动。

为了更好地突破本次活动的重点，我准备了一个小实验：

实验1：请小朋友们把眼睛闭上，老师将杯子里的水倒入另一个杯子里，让幼儿猜猜我刚才干什么了。当小朋友们说出答案时，我又提出疑问：咦，你们不是都闭着眼睛吗，怎么还知道我干了些什么呀？引导幼儿说出“是用耳朵听到的”。

实验2：请小朋友们，不仅闭上眼睛后，还要把耳朵捂住。老

师同样操作，看幼儿们还能不能听出倒水的声音，我想通过老师的精心设计，这次小朋友们听不到了。

心理学指出：“凡是幼儿积极参加体验过的活动，他的记忆效果就会明显提高”。这个环节我正是运用了小实验这个直观而又生动地过程帮助幼儿亲身体验耳朵对人的重要性。从而突破重点！

第三个环节：课件展示怎么样保护耳朵（约15分钟）

1、由于大班的孩子具备多维度思考问题的能力，因此，课件中我选择了结合幼儿的日常生活的图片，幼儿在观看课件时，我会引导幼儿与同伴相互讨论，无拘无束地说出自己的理解与看法，进行经验交流。这种小组讨论的学习方式，将给幼儿带去了一个自主开放的空间，形成了良好的生生互动。

——比如说：“噪音”，幼儿自由发言，生活中有哪些噪音；噪音对耳朵会造成什么样的伤害？资料显示60—90分贝噪音就会损害人的听力。我会给孩子们播放一段视频（播放）。通过这个视频会让幼儿直观的了解：过大的声音会损害人的听力，出现噪音时应该用手把耳朵堵住，长大嘴巴。

——（出示耳机）相信这个大家都不陌生吧，它能给我们带来美妙的音乐和心灵的享受。看看些可爱的孩子们吧！但是，您知道耳机对耳朵的危害有多大吗？这时，我会讲一个小女孩因为长期用耳机听音乐导致失聪的真实故事，相信从故事里幼儿会明白，如果戴耳机听音乐的时间超过30分钟，就会影响正常的听力。

2、为了更好的突破本次活动的难点，我用自编的儿歌律动《耳朵小卫士》来进一步帮助幼儿巩固保护耳朵的几个方法。

耳朵像架录音机，

各种声音听得清，
出现噪音捂住耳，
定期给它做护理
不挖耳、不揪打，
不往耳朵放东西，
小朋友们要牢记，
保护耳朵我第一。

3、如何让他们在活动中体验快乐？我想到了孩子们最喜欢玩的游戏。

游戏规则是：用耳语，我带头用嘴对着第一个小朋友的耳朵轻声说：“我的安全我知道，我是耳朵小卫士！”然后他再对旁边的小朋友用同样的方法说出他听到的话，就这样一个一个传到下去，每人只传一遍，无论你听到什么，都必须传下去。最后一位小朋友说出他听到的话，然后再进行核实。大家会发现最开始的话被扭曲得不成样子，大笑不止。活动在轻松快乐的氛围中结束了，而幸福快乐地教学正是我所追求的。

延伸活动（约3分钟）

根据幼儿分组讨论结束后，我将评选出“最佳健康宝宝”，以此来激励孩子们争做“耳朵小卫士”

对活动的预设的反思

本次教学活动我以开放的心态，饱满的情绪感染着每一个孩子。活动中，我运用了幼儿感兴趣的课件和小故事。同时，利用了家长这个宝贵的教育资源，把他们请进了我的课堂，

打破了以往枯燥单一的教学模式。这节课教学活动虽然只有短短的35分钟，但他带给孩子们的意义却是深远的。因为孩子的安全和健康成长关系到每个家庭的幸福，作为一名幼教工作者，我们有更有责任和义务加强对幼儿安全教育与自我保护能力的培养，因为这将影响他们的一生。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇五

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

- 1、交通警察指挥交通的图片。
- 2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
- 3、警帽，哨子。

活动过程

- 1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
- 2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
- 3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
- 4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。
- 5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇六

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：

（镜头一）珊珊发现纽扣掉在地上了。（镜头二）珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。（镜头三）唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。（镜头四）珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示

- 1、设立小盒子：发现异物及时收捡。
- 2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
- 3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇七

一、设计意图：

随着人们生活水平的提高，私家车不断增多，促使城市交通不断发展。因幼儿园接送时段门前的道路较为狭窄，而幼儿又具有活泼好动、好奇、模仿能力强的特征，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，独自穿越马路，独自活动就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。为此，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己，所以设计了此教案。

二、活动目标：

- 1、让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

三、教学重难点

1、重点：让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识。

2、难点：培养幼儿过马路的安全意识，树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

四、活动准备：

1、已有生活中的交通经验

2、ppt课件、红绿灯

五、活动过程：

(一)设置悬念，激发兴趣。

1. 师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情？为什么会被车撞呢？小朋友可以自己一个人过马路吗？（幼儿讨论）

2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

(1)认识斑马线。

a（出示斑马线）小朋友看这是谁？（斑马）他身上又怎样的花纹？

b马路上的线跟斑马身上的线是一样，所以马路上的这些线叫做斑马线。

c小朋友你们知道斑马线有什么作用吗？

小结：斑马线主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。(出示红绿灯)小朋友们，马路上除了有斑马线，你们看！这是什么呀？红绿灯是干什么用的？小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二)安全过马路的方法

1.刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用呢？让我们一起去看看吧！“(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：

(1)图片的小朋友在干什么？红色指挥灯亮了，他们在过马路，你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

(2)这位小哥哥在过马路时在干什么？边过马路边玩手机会发生什么事？

(3)这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗？看发生什么事情了。

2.说一说过马路的正确做法师：”那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？“(出示正确过马路的图片)

(1)图片一：在过马路的时候，小孩子要有大人陪伴。

(2)图片二：图片上的人为什么都站着不动？他们在干什么（等绿灯），一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

(3)图片三：绿灯亮时还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

(4)图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画--我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)呼应身边人--遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩”交通“游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在”马路“的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇八

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、刀具、等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等）。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同

伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。

看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及安全与活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我们小班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的中心工作，我们的宗旨就是“孩子第一”，其安全与永远放在首位。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇九

活动目标：

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用”喊叫“（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只

活动过程：

一、开始部分组织教学

二、基本部分

1、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们

渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔”惊慌“万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：”妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

2、总结：”妈妈“表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫”来人哪“、“救命“、“妈妈快来“。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

3、提问：”小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？“

三、结束部分

教学反思：

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇十

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

一、谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇十一

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自我保护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇十二

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇十三

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的基本方法，设计此课。

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”、“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结：

(1) 不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。

(2) 流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地

方去。

(3) 如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇十四

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？

（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、教师。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家

遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

小班安全教案：防雷电

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

- (1) 录音机、磁带。
- (2) 模拟大树一棵。
- (3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- (4) 模拟房子一座。
- (5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- (6) 小兔子头饰（若干）。
- (7) 篮子一个。
- (8) 音乐《下鱼了》。
- (9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了***的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

(2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4) 教师。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿园安全教育说课稿小班下学期篇十五

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围，了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

小朋友推倒

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

- 1：小朋友不能在马路上面玩

2: 小朋友不能动开水

3: 大马路上有活动的`井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识

已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。