

# 2023年幼儿园消防安全的活动方案(精选20篇)

项目策划需要考虑项目执行过程中可能出现的风险和问题，并制定相应的应对措施。以下是一些成功的活动策划实践案例，可以帮助大家更好地理解 and 运用活动策划的方法和技巧。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇一

活动目标：

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

## 一、谈话，回忆消防的相关知识

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同?
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

## 二、学习自救逃生的本领

- 1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)
- 2、老师的指挥下迅速撤离现场。
- 3、刚才小朋友是用什么办法逃离的?
- 4、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

## 三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?
- 3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

#### 四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 幼儿园消防安全的活动方案篇二

一、活动目标：

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

二、活动准备：一些火灾、灭火的图片、影片

三、活动过程：

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇三

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防日和“秋冬季防火专题教育”活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

### 一、演习时间、参加人数

时间□20xx年11月7日 9：50——10：00

人数：小班至学前班，6个班级

地点：幼儿园内

### 二、演习领导小组及应急小组成员

组 长：

副组长：

组 员：全体教职工

### 三、准备工作

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

## 4、幼儿园安全疏散示意图

### 四、疏散原则

1、二楼为先三楼为后，大班、学前班从东楼梯到操场，小中班从西楼梯到操场；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。（火警警报响，广播通知：“请注意，这是火警广播。小朋友听到警报后不要慌乱，迅速就近用湿毛巾，捂住口鼻。听从指挥，有序退场，由老师、阿姨带领沿疏散标志从就近安全出口撤离。）

### 五、逃生路线

各班听从疏散员安排，按照疏散标记指引的路线逃生。

### 六、人员安排

欧阳灵枝、金俊、胡亚利负责：各年级组幼儿的疏散指挥工作

付亚利（准备好医药箱）负责疏散幼儿到操场站好，统计人数

后勤人员：负责取出消防器械，对着火部位灭火同时注意协助撤离幼儿离开火场。

陈吉丽：负责拨打“119”火警电话，联系医护人员。

门卫：及时关闭全园水、电、煤气，打开校园大门并负责到内院协调教师迅速撤离幼儿。

### 七、演练过程

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

附：活动前的安全教育

一、组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

二、安全注意事项

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

下楼时要保持安静，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

2、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

### 三、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而造成踩踏的事故。采取的措施是：

- 1、组织疏散的疏散员老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
- 2、其他老师立即组织其他幼儿通过其他通道或出口疏散到开阔的地方。
- 3、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。
- 4、视情况决定是否停止演练活动。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇四

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

消防演习反思：

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能



在以后的'类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

## 幼儿园消防安全的活动方案篇五

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯；消防车玩具、电话机；娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

- 1、出示玩具消防车
- 2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的?(人为的、自然的)

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办?

(1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么?学会倾听。

(2)出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗?

2、情景：叮铃铃，(教师接电话)妞妞家(上海路12号楼504)着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

3、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

4、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办?”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

# 幼儿园消防安全的活动方案篇六

消防安全管理对减少安全隐患维护社会安定和谐具有重要意义，怎样做好工作呢?下面是有幼儿园消防安全教育活动方案，欢迎参阅。

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》(赣公字[20xx]140号)文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[20xx]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

## 一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

## 二、活动时间

20xx年10月8日至11月8日

## 三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

## 四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员：各年级组组长及全体班主任

## 五、活动内容

### (一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

### (二)召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

### (三)观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

### (四)进行一次消防安全专项大检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

### (五)开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

## (六) 举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

## 六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

一、活动名称：第一届“消防安全”教育活动

二、活动口号：消除火灾隐患，构建和谐现代

三、活动主题：生命至上，平安和谐

四、活动目的：

1、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；

2、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；

3、切实提高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识；

4、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

五、活动时间□20xx年12月6日——7日

六、主办单位：江西现代学院团委、江西现代学院保卫处

七、承办单位：江西现代学院校学生会

九、协办单位：江西现代学院各分院团总支学生会

十、活动对象：江西现代学院全体在校师生

十一、活动内容：

1、在主干道进行消费危害、急救的知识、图片展；

2、在报告厅进行消防、急救的知识讲座；

3、在报告厅火灾逃生演练

十二、活动前期和助理人员：

3、11月27日下午到同济医院邀请医务人员前来进行急救知识讲座；

3、11月27日下午5点之前由本部门征集200张校园火灾相关的照片并打印；

4、11月27日-30日由学习宣传部配合本部门将已打印好的照片、相关知识做成海报

6、11月2日30：50与各分院纪检部负责人开会，商讨活动相关事宜；

### 十三、活动进行：

#### 活动一消防知识、图片展

2、12月6日11：00在主干道设立签名展板，邀请观看的同学留言；

3、12月6日18：00由本部门把海报回收，并选出一部分粘贴在主干道橱窗内；

4、12月6日19：00本部门对此活动进行小结，并把相关材料先行入档。

#### 活动二消防、急救知识讲座

1、12月7日12：30校学生会全体成员对报告厅、接待室进行卫生打扫；

2、12月7日13：30场地布置组到位并开始工作；

3、12月7日14：00引导接待组到位，熟悉场地布置；

4、12月7日14：10引导接待组开始工作，听众开始入席；

6、12月7日13：00消防知识讲座开始；

7、12月7日17：00消防知识讲座完毕，听众退席；

#### 活动三逃生演练

#### 十四、活动后期：

2、器材保障组及时归还道具；

#### 十五、其他事项：

活动一如与下雨天气，活动时间将另行通知

#### 一. 活动背景

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

#### 二、活动目标

1、认知目标：了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。

2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。

3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义

#### 三、活动时间□20xx年6月

四、活动空间：学校-消防中队—家庭



## 五、活动准备：

1、谈谈消防安全的重要性

2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

## 六、主题确定

1、“人民消防人民办，办好消防为人民”。

2、围绕主题提出感兴趣的值得研究的问题，预设问题。

(1)小学生消防安全知识

(2)火灾发生时怎样逃生

(3)消防器材知多少

(4)家庭失火怎样应急

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

## 七、活动过程：

(一)与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

(二)拟定小组活动计划

(三)实践活动

1、拟定消防安全知识知多少调查问卷。

## 2、上网查资料

### (四) 整理资料

- 1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。
- 2、制作宣传卡片，自编儿歌。

### (五) 成果展示与交流

资料集手抄报宣传卡调查报告消防儿歌知识竞赛消防器材图片

### (六) 活动总结

- 1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。
- 2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》
- 3、评选活动积极分子
- 4、交流活动体验

### (七) 相关资料

#### 消防儿歌(一)

消防用具要记牢，实战场合不可少，防火阀和消防泵，一个来灭一个防，消防高温排烟机，大火逃生必须要，家装钢质防火门，勿怕大火进门烧，火场之中命难保，消防应急灯来照，可用干粉灭火器，沉着冷静就安好，记住火警119，及时报警灾可少。

# 幼儿园消防安全的活动方案篇七

为了确保事情或工作有序有效开展，时常需要预先开展方案准备工作，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该怎么去写方案呢？以下是小编收集整理幼儿园消防安全教育活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 树立防火意识，提高自我保护能力。
2. 掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。
3. 知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。

1. 经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。

2. 材料准备：课件“着火了”，火灾视频；

3. 幼儿用材料：道具“着火了”，毛巾人手一条。

1. 播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；

火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。

我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

2. 感知理解

播放课件中的'图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾?我们要怎样做才能避免火灾的发生?

小结：烟头要及时熄灭;到指定地点才能燃放烟花爆竹;做完饭要及时关掉火源;

打火机和火柴很危险，不能当成玩具。

只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

3. 播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦!快看看动画里的人是怎样逃生的吧!

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

4. 情境演练。鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗?拨打电话时需要传递哪些信息?试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址(包括区县、街道、门牌等详细地址)是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能慌张。

1. 播放课件“玩游戏”，进一步了解家庭中容易引起火灾发生的安全隐患。

2. 火灾逃生演习。游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进

行逃生演练。请部分幼儿佩戴道具中的胸饰扮演消防员，其他幼儿分别扮演逃生的群众、指引逃生路线的疏散人员。

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

1. 带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。
2. 教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇八

1. 树立防火意识，提高自我保护能力。
  2. 掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。
  3. 知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。
1. 经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。
  2. 材料准备：课件“着火了”，火灾视频；

3. 幼儿用材料：道具“着火了”，毛巾人手一条。

1. 播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；

火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。

我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

2. 感知理解

播放课件中的图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾？我们要怎样做才能避免火灾的发生？

小结：烟头要及时熄灭；到指定地点才能燃放烟花爆竹；做完饭要及时关掉火源；

打火机和火柴很危险，不能当成玩具。

只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

3. 播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦！快看看动画里的人是怎样逃生的吧！

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

4. 情境演练。鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗？拨打电话时需要传递哪些信息？试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址（包括区县、街道、门牌等详细地址）是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能慌张。

1. 播放课件“玩游戏”，进一步了解家庭中容易引起火灾发生的安全隐患。

2. 火灾逃生演习。游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进行逃生演练。请部分幼儿佩戴道具中的胸饰扮演消防员，其他幼儿分别扮演逃生的群众、指引逃生路线的疏散人员。

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

1. 带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。

2. 教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

1. 疏散楼梯数量不够或设计不规范，疏散通道严重受堵。

2. 违反操作使用电子教具，造成瞬间负荷过大或电线短路。

3. 室内消火栓、灭火器材等消防安全设施配备不足。

4. 不按安全规定存放易燃物品。

5. 幼儿园工作人员消防安全意识淡薄。

6. 房门不畅通(门背后常有堆积大量杂物)或只开一个门。

7. 使用大功率照明灯或电热器及使用火炉取暖跟易燃物过近。

根据消防知识进学校要求，通过广播、幼儿活动、黑板报等形式，宣传消防知识，并建立消防宣传墙，设置消防宣传长廊，把各项消防制度、防火公约、会议制度、管理网络图上墙。

设置灭火器箱，配置干粉灭火器，消防斧(消防水带、水枪)等，并设置一个公共消防应急箱，学校重点部位配置灭火器。

在幼儿园内设置幼儿园示意图，标明消防设施，水源和消防宣传标志。

对教室的电源、易燃物的存放和用电、用火安全情况经常进行巡查。

1. 定期进行幼儿园火灾逃生演练，让幼儿熟知火灾发生后的逃生路线，以及如何更好地保护自己。

2. 教师可以从一些物品中找出孩子不能玩、易引起火灾的东西，激发孩子的活动兴趣。当找到一样东西如火柴、打火机



时，让孩子说出不能玩的原因，正确时鼓励，错误时纠正，让孩子明确知道不能玩的危险物件是哪些。

教师可以让幼儿观看火灾的危害的视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。要提醒幼儿如果发生了火灾，他心爱的玩具就会全部都被烧掉，让他亲身体会和想象火灾的巨大危害性，使孩子在大脑中形成表象。

收集防火标志图案，让幼儿辨识，引导他们说出预防火灾的方法。

教师应带幼儿认识幼儿园的建筑结构和逃生路径，以便幼儿熟悉通道，在火灾时能安全逃生。

## 01

小朋友们请牢记，别拿火烛玩游戏；

小心火灾随时起，火灾逃生要牢记；

进入公共场所里，逃生方向看仔细；

万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急；

先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移；

记住别回火场里，生命安全为第一。

## 02

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机；

你拍二，我拍二，远离电源和汽灌；

你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟；

你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣；

你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂；

你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救；

你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离；

你拍八，我拍八，防火安全从小抓；

你拍九，我拍九，报警拨打“119”

## 幼儿园消防安全的活动方案篇九

组长□xx

副组长□xx

组员：全体教职工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导小组各组员具体负责火险发生时全园各班级突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师幼等工作。

(一)通讯组：(火险发生时，负责立即电话报告园消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体幼儿，报险救灾)

(二)灭火组：各班班主任(负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、食堂等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作)

(三)抢救组：(负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼及救火人员伤痛的紧急处理和救护)

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理(如切断电源等)，防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打(“119”报警求救、广播告知全体幼儿，报险救灾)电话报告上级相关部门，以快速得到指示。

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向“119”报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师幼奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知所有教师和幼儿，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责教师必须正确掌握必要的方法，切实保证师幼的安全逃生。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十

20年11月10日上午

全园师生260人

1、现场指挥：园长陈立华、副园长韩吉连

2、班级组织指挥：各班班主任老师

3、摄影：副园长张月娟

1、准备警报声

2、师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

操场

总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的原则。听见演练警报后，任课教师应立即停止教学活动，与配班教师一起，把班级大略分成两组，由班主任、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一名幼儿。

## 1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。  
要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

一、组织纪律教育：各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

## 二、安全注意事项：

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏的事情。

采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十一

1、幼儿有运动意识，能充分活动自己的身体。

2、探索翻滚的、多种方法，有一定创造性。

水管人手一根。

（一）语言导入：“我们消防队员要进行一次演习啦！”

1、分散练习：

幼儿分成两路纵队；消防队员，爬过云梯、钻过地道，登上山顶，回来时要从中间倒地滚下山坡（滚翻的’方法），这样才不会被大火烧到。注意：滚到起点白线就停下来，看谁的动作又快又稳，出发！

2、老师观察幼儿滚的动作。

3、请两名幼儿示范，互相交流运动经验。

提醒幼儿翻滚时不撞到人和东西。

4、幼儿尝试两次，鼓励幼儿大胆，不怕困难。

（二）“不好了，森林里真的着火了，小动物们被困在山顶啦，这下我们消防队员要拿出真本领，赶快去救小动物啦！”

消防队员们，你们准备好了吗？！”（1次）

先请幼儿去拿水管扎在腰上，要求：腰里扎好水管，上山后对房子喷水，每人每次救一只小动物，救回后拿在手上，滚下山坡。

（三）结束部分：

师：“我们消防队员真勇敢，救出了小动物，大家都很高兴，那我们来和小动物跳个舞送它们回家吧！”

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十二

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾人手一条、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣

师：身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。  
（火）

请幼儿讨论火的用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。

师：那么火对我们有好处，有没有坏处呢？

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

## 二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、幼儿观看视频，讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练模拟火灾，拉响火灾警报。幼儿听到后，迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。



## 幼儿园消防安全的活动方案篇三

根据教育局文件精神及学校xx年安全教育工作计划的安排，在第19个消防日开展“学消防、促平安、建和谐”消防主题教育活动计划，为确保“119”消防日活动有序开展，特制定如下方案：

组 长：王胜军

组 员：郭友范 赵玮 陈璀璨 石岩

学消防、促平安、建和谐

1、营造好宣传气氛。学校、各班在校园醒目位置设置消防宣传标语牌，利用校内、班内板报、广播、等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

2、开展好“五个一”（召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故逃生自救宣传片、出一期消防安全宣传栏、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查）活动。

1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，学校成立由校长任组长、分管领导为副组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全文明校园”创建的重要内容，作为确保学校和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不畅通、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位。发挥校内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十四

今年11月9日是全国第二十二个“119”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。我园开展以“认识火灾、学会逃生”为主题的消防安全宣传教育活动。确定今年的11月3日至9日为“119”消防宣传周。

本着对学校安全、师生生命高度负责的态度，认真负起学校消防安全工作的领导责任，时刻保持做好消防安全工作的责任感和紧迫感。紧紧围绕构建“平安校园”的总体要求，以“政府统一领导，社会齐抓共管，师生积极参与”的消防宣传为格局，牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，努力创造良好的消防安全环境，全面提升广大师生的消防安全素质，保障我园师生生命财产安全，确保学校的安全与稳定。

组长□x

副组长□x

成员□xx及各班班主任

巩固和扩大消防安全专项治理成果，以预防和遏制群死群伤恶性火灾为中心，以强化我校师生防范意识为重点，采取有效措施，彻底排查整改火灾隐患，改善幼儿园防火设施，加大对消防安全资金的投入，实行群防群治，坚决制止引发群死群伤重大火灾事故的发生。

今年“119”消防宣传的主题是：“认识火灾、学会逃生”。

按照上级有关文件要求，切实履行职责，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，通过贴近实际、贴近生活、贴近师生的宣传手段，扎实开展内容丰富，形式多样，效果明显的主题宣传活动，形成“师生生命至上，火灾隐患必除”的舆论导向，鼓励师生参与身边的消防安全隐患排查与整改，让全体师生共同关注消防安全工作。

在开展“119”消防周宣传活动中，思路要开拓，形式要创新，注重消防宣传的普及性、针对性和实效性，将提高广大师生的消防安全意识、增强防控火灾能力作为切入点。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十五

—幼儿园按照上级部门认真贯彻落实《—消防安全委员会文件》及《20—年—“119消防日”系列宣传活动总体方案》的文件要求，我园以“119消防宣传日”为契机，组织开展“119”——“人人参与消防，共享平安生活”的教育活动，为有序开展活动，特制定如下方案：

一、组织领导：

组长：—

副组长：—

组员：各班班主任，保安—

二、活动主题

人人参与消防，共享平安生活

### 三、活动内容

#### 1. 组织教师学习消防安全知识

11月2日，我园园长邀请消防队宣传部的老师来我园进行消防知识培训。

#### 2. 营造宣传气氛

在宣传栏出“119”消防日宣传专栏，并在我园微信公众群发布安全消防知识，使我园安全宣传教育具有针对性，知识性和趣味性。

#### 3. 开展安全演练活动

开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

### 四、准备工作

1、各班教师开展相关“119”消防日的安全教育，并把活动照片于星期五前上传幼儿园qq群。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线。

### 五、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

### 六、要求：

## 1、明确职责

为了消防宣传日活动的开展，幼儿园由园长任组长；安全员、保健老师为组员的安全宣传活动小组。制定切实可行的消防逃生演练方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“平安校园”创建的重要内容，确保校园和师生安全的重要措施落实到位，抓实抓出成效。

## 2、查改到位

在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备完好和有效、疏散通道和安全出口是否通畅等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

## 3、宣传到位

发挥园内各种宣传途径，营造舆论氛围，通过“幼儿园微信平台”给全园家长和教职工发送宣传知识，增强家长及师生消防意识。

## 七、活动安排表：

- 1、开展全园“119消防日”消防演习活动。（全体教职工）
- 2、制定幼儿园“119消防日”活动方案。（11月9日）
- 3、安全检查——灭火器安全期日检查。（安全小组）
- 4、全园教师开展相关“119消防日”的安全教育。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十六

1、为预防火灾和减少火灾危害，加强幼儿园消防安全管理，确保幼儿园保教事业发展，根据《中华人民共和国消防法》

的有关规定，结合幼儿园实际情况，特制定消防安全管理规定。

2、幼儿园的消防工作贯彻“预防为主，防消结合”的方针，坚持“谁主管，谁负责”的原则，园内每位教职工都必须遵守国家消防法规和本规定。

3、消防工作实行逐级防火和岗位防火责任制，层层落实责任制，实行消防安全目标化管理。

## 二、消防组织

园长为全国的防火总负责人；全面负责本园的消防工作，各教职工为防火管理员，配合园长开展消防安全工作。

防火总负责人职责：

1、落实安全防火责任制。定期检查，不断完善防火设施，保证绿色通道标志明显，保证各安全通道畅通无阻。

2、对幼儿园教职工、幼儿进行防火安全教育，普及防火安全常识，使所有教职工均会使用灭火器，结合教育内容，各班进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

3、履行消防安全检查、监督职责，认真、及时整改本园存在的消防安全隐患。

4、发生火灾及时报警并组织扑救，协助疏散人员、物品，保护火灾现场。

5、协助有关部门查明火灾事故的原因。

防火管理员主要职责：

1、认真负责做好本园消防器材的管理和保养工作。

2、明确岗位职责，定期进行防火检查。内容包括：

(1) 火灾隐患的整改情况及防范措施的落实情况；

(2) 安全疏散通道、疏散标志、安全出口情况；

(3) 灭火器材配置及有效情况；

(4) 用火、用电、用气有无违章情况；

### 三、火灾预防措施

1、幼儿园根据有关规定，确定园内消防重点部位。

2、园内道路、走廊、楼梯等安全出入口必须保持通畅，不得堆放任何材料、杂物。

3、园内电器设备和线路的安装应符合消防规定，对电器设备、线路经常进行检查，发现老化、破损、绝缘不良等不安全情况，要及时维修，严禁超负荷运行使用。

4、园内禁止任何人吸烟、使用明火。

### 四、火灾现场紧急预案

1、任何人发现火灾都有义务迅速报警(119)，讲清起火地点、单位。任何人必须给报警人员提供方便，并派人接应消防车。

2、发生火灾时所有人员要迅速组织力量扑救，使用灭火器等方式。

3、各班教师按指定楼道迅速组织幼儿疏散到楼下安全地带。

4、任何人都有义务保护火灾现场，协助调查起火原因。

# 幼儿园消防安全的活动方案篇十七

：安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的`消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

时间□20xx年10月13日

地点：中心幼儿园

参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1、湿毛巾每人一条

2、传达室准备哨子

3、保健人员：准备好急救药品

1、总指挥：副总指挥：

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场密切关注演习情况，帮助现场人员进行疏散。

3、报警员：保健员

4、保安：锁好大门，密切关注演练动态，发现问题及时报告总指挥演练程序：

（1）由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

（2）带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断



后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

(3) 来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十八

科学发展，安全发展

6月1日至6月30日。

今年的“消防安全生产月”活动要密切结合继续深化“安全生产年”活动和消防安全“打非治违·消除火患”专项行动，突出主题，创新形式，丰富内容，讲求实效。主要开展以下活动：

(一) 环境布置。从6月1日开始，各社区工作片要在主要街道路口、建筑物、集贸市场、车站等人员密集场所至少悬挂一条消防安全横幅，张贴标语和主题宣传画。各企业要在厂区（车间）、建筑工地悬挂和张贴“消防安全生产月”的横幅、竖幅、招贴画及消防安全标语，设置消防安全报栏、火灾隐患举报箱等。

(二) 媒体宣传。要充分利用农民信箱广泛开展宣传，结合消防安全“打非治违·消除火患”专项行动，重点宣传“消防安全生产月”活动、消防安全咨询宣传日活动以及关系民众切身利益的有关消防安全情况。

（三）咨询活动。按照全国统一行动，6月10日上午，街道安监中心、综治办将在新华书店门口举行大型安全生产宣传咨询活动，面向市民、外来民工等开展各种消防安全咨询，发放消防安全宣传资料，现场展出消防安全知识图版等。

（四）校园宣传。街道各中小学要大力开展消防安全进校园活动，通过专题讲座、消防演练、放学后“一分钟”消防安全提醒教育等形式，对学生进行消防安全知识教育，努力提高学生的消防安全意识和逃生自救能力，确保学校学生安全。

（五）文艺宣传。各支文艺队伍要根据实际情况采取广场文艺晚会、送戏进社区等多种形式进村入户，面向市民和外来民工广泛宣传消防安全法律法规和消防安全知识。

（六）巡回宣传。要认真组织开展消防法安全公益宣传活动和开展消防安全知识图版巡展活动。期间，安监中心将组织消防宣传车开展巡回宣传活动，深入学校、农村、社区广泛宣传消防安全法律法规和消防安全知识，免费发放消防法律法规读本和防火宣传等资料，增强广大民众的消防安全意识和自防自救能力。

## 幼儿园消防安全的活动方案篇十九

通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

### 一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

### 二、教学过程

## 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

2、认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

3、不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4、电器使用完毕后应拔掉电源插头。

5、使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

6、发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 7、安全使用煤气

8、燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

9、使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 10、游泳时要注意安全

11、游泳需要经过体格检查。

12、要慎重选择游泳场所。

13、下水前要做准备运动。

14、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

15、水下情况不明时，不要跳水。

16、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全老师介绍三则案例：

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。据悉，北京市平均每学期约50名未成年人非正常死亡。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

1、在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

6、发生火灾怎么办

7、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

8、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

9、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

10、校园安全

11、上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

12、不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

13、不在宿舍内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

14、离开宿舍时，人走熄灯、关闭电源。

15、不在宿舍存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，可能引起起火或爆炸。

16、课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

学校消防安全教育活动方案

## 幼儿园消防安全的活动方案篇二十

20xx年xx月xx日

学校教学楼、学校操场

- 1、落实《中小学公共安全教育指导纲要》，使学生掌握基本的消防安全常识；
- 2、通过对消防安全疏散的实战演练，使学生增强消防安全意识，学会火灾现场逃生的技能。
- 3、通过校义务消防队的参与，提高其防火、灭火的基本技能。

安全教育组：组长

组员：

安全疏散组：组长：

组员：

后勤保障组：

组长：

组员：

学校全体师生

校园广播系统（1套）、灭火器（4具）、柴油（2升）、破拖把（2个）、消防逃生宣传横幅（1条）

## （一）消防讲座

由各班主任组织学生观看有关消防知识和火灾现场如何逃生的幻灯片，并对疏散活动中的注意事项提出明确要求。

## （二）人员疏散

### 1、疏散步骤：

（1）保障组组长文玉林老师启爆烟雾弹模拟发生火情，并立即向总指挥报告，由总指挥通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有秩序地疏散，同时安排人员拨打电话119报警。（报警声响起）

（2）班主任老师迅速组织学生离开教室，有秩序地下楼并向操场跑去。

（3）疏散组成员赵安民老师负责西楼楼梯口，刘建超老师负责东楼楼梯口，陶的学 文进卿老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

（4）学生操场按平时上操时位置站队，由各班主任老师清点人数并向总指挥报告。

### 2、疏散要求：

（1）疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，一律不得拥挤。

（2）学生每人准备一块湿毛巾，在疏散过程中，用毛巾捂住口鼻。

(3) 学生采用弯腰的姿势快速前进。

(三) 火源扑救：

消防队员用灭火器快速灭火。

(四) 总指挥宣布结束，各班有秩序回教室。