

最新幼儿园小班第一学期教学工作计划表 (优秀15篇)

通过学生会工作计划的撰写，可以反思学生会在过去一学期内的工作表现，找出不足之处并进行改进。护理工作需要我们时刻保持专业素养和高尚品质，做到医德与人德一致。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇一

本学期，学期初，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，开展了一系列活动。在教育教学中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

在和家长交流的过程中，针对家长们的`意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班

级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。致家长一封信、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、卫生保健

严格按照园里的要求执行各类物品的卫生工作，踏踏实实从不因私事而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我踏踏实实做好了晨检工作，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯开水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手、喝水、活动等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在这个学期中，我尽心尽力，较为圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇二

我们班的孩子年龄偏小，刚离开家庭来到幼儿园这个既陌生又新鲜的地方，难免会产生分离焦虑。我班的五位老师和保育员阿姨始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到来自老师、阿姨的关爱，稳定孩子们的情绪使他们很快的就喜欢上了幼儿园。如，我们班蓉蓉小朋友刚开学的时候面对陌生的环境，显得比较胆小、内向遇到困难也不愿找老师、阿姨帮忙，有一次还把小便尿在了裤子里，老师和阿姨非但没有责怪孩子还一边跟她换上干净的裤子一边安慰孩子“没关系的，要小便的时候尽管和老师、阿姨说，遇到困难或需要帮助的时候我们都会来帮助你的！”，并且我们及时和孩子的家长沟通，了解孩子的个性特点，请家长共同教育孩子逐渐形成自信、大胆的性格，经过一个学期的关爱和鼓励现在的蓉蓉像变了一个人一样，脸上洋溢着自信、快乐的笑容，集体活动的时候总能积极举手发言、大胆表达自己的想法，游戏时和小伙伴协调配合快乐地玩耍，家长也反应孩子现在每天都会谈论幼儿园里的事情，每天早上都吵着要来上幼儿园，幼儿园成了孩子的乐园！这样的例子在我们班还有很多！老师、阿姨的关爱为幼儿营造了安全、温馨的心理氛围，这是幼儿安全健康成长的重要保证！

吃饭、睡觉，盥洗是班上的老师和阿姨要帮助小班幼儿顺利解决的首要问题，刚开学的时候班级里的小语馨、小宇、扬扬、一健、小淑慧都不肯自己吃饭，但很快在老师阿姨的帮助鼓励下在同伴的影响下这些小家伙都乐意拿起勺子自己吃饭了！特别是扬扬小朋友进步特别大，从一开始把饭菜、碗勺丢到地上到现在和其他小朋友一起自己吃饭，看到孩子们的进步是老师、阿姨最欣慰的事！盥洗也是小班孩子的“大事”、对部分孩子来说甚至是件“难事”，有的孩子在家里习惯了由大人包办甚至都不会自己脱、拉裤子，我们采取帮助和鼓励相结合的方法，现在我们的孩子们都乐意自己动手脱、拉裤子，天气冷了，衣服、裤子穿多了，自己脱、拉遇到困难的时候也能大方的主动找老师、阿姨帮助，并能有礼

貌的说一声“老师，请帮助！”，刚入园的时候，午睡同样也是摆在小朋友、老师阿姨面前的难题，开始的几天班上的雨珊小朋友午睡的时候很不踏实，睡前就开始想妈妈了，通过安抚和陪伴好不容易入睡了以后也睡得很不踏实，会突然惊醒哭闹，显得十分缺乏安全感，我们及时和家长沟通了解孩子的个性特点行为习惯，根据她的特殊表现对孩子倾注更多的关爱，很快小雨珊睡觉踏实了，看着孩子们安然入睡的样子，我们倍感欣慰。

1、健康

在生活活动环节培养幼儿良好的作息、睡眠、排泄、盥洗、整理等卫生习惯。帮助幼儿了解初步的卫生常识和遵守有规律的生活秩序的重要意义。帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能包括洗手、漱口、擦嘴巴、使用小手帕等，逐步提高幼儿生活自理能力。

在饮食与营养方面，结合每天的点心、午餐，引导幼儿认识常见食物名称、种类及其特点，知道不同食物有不同的营养。帮助幼儿了解膳食均衡的简单知识及其意义，培养幼儿不偏食的良好习惯。

在人体认识与自我保护方面结合主题活动“快乐的六个宝”帮助幼儿认识身体的主要器官，并了解其主要功能。结合预防接种，帮助幼儿获得预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。结合主题活动“安全伴我行”帮助幼儿了解水、火、电、煤气、刀具、常用药物的使用常识和注意事项。结合主题活动“轱辘轱辘”帮助幼儿认识遵守交通规则的意义。结合消防演习活动帮助幼儿获得应付意外事故（尤其是火灾、雷击、地震、台风等）的常识，懂得要及时避开危险场所。

运动能力方面，我们通过晨间体育活动，引导幼儿乐意参加尝试着玩各种小型运动器材并能玩出花样，在教师、保育员

的提醒、帮助下，注意随时增减衣服，知道用毛巾擦汗。冬季，引导幼儿乐意参与室内热身活动，坚持在户外进行短时间运动。

2、社会

刚开学的时候幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿学会分享和与好朋友一起玩。不侵犯别人与小朋友友好交往，引导幼儿判断简单的对与错。遇到困难时，鼓励幼儿积极面对，不哭鼻子，勇敢寻求解决的方法或主动求助于老师。同时丰富多彩的主题活动开拓了孩子的视野，通过孩子们身边的事物引导孩子把自身与社会建立了联系。

3、语言方面：

幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉，鼓励小朋友之间的对话和交往。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇三

幼儿园小班第一学期班务总结(2)

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况

调查表》及家访记录，创意的`组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

从生活的点滴开始!(生活及保育)

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒;运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食(会自己吃饭的只有4个小朋友);不会自己大小便;不会睡觉、甚至不睡觉;而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果;皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4□3cm□体重增长4斤。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇四

叶圣陶老先生说：“教育就是习惯的培养。英国克洛也认为：一切教育都归为养成儿童好习惯。可见习惯在教育中占了重要的位置。而小班幼儿又是习惯养成的关键时期，由于家长的过分娇惯和无原则的顺从，暴露出来的生活行为习惯问题尤为严重，孩子无论从饮食、睡眠还是自理能力或参与各项活动的能力等方面都存在着很多不良现象，令家长束手无策。那应该如何培养幼儿的良好的习惯呢?现结合我班幼儿的情况将养成

教育工作做一计划如下：

存在的问题：

1、我班幼儿思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、由于全班绝大多数学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

我班的养成教育目标：

继续重视孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活、卫生、饮食习惯等，注重一日生活活动中幼儿存在的个性和共性问题，寻求最佳解决方案，帮助、提醒、监督幼儿养成好的行为习惯。

具体措施：

1、通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的交往习惯，在平时活动中多设计一些幼儿间的交流、倾听环节，及时纠正不良用语的使用。

2、小能手监督，组织幼儿评选当日表现好的幼儿，并给其表现的机会，如帮老师收发玩具、手工纸、橡皮泥等，这样做可谓一举多得，除了给予奖励、还能给予幼儿自信、更能起到督促作用。

3、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步改正幼儿的挑食、偏食的不

良习惯。

4、自理能力培养：给予机会让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

5、继续进行学习常规培养：认真倾听、积极发言，大胆的表达自己的想法、声音响亮，能在教师的提醒下主动遵守各项活动秩序。

6、根据幼儿的实际情况，适时组织一些限时活动，如：限时绘画、折纸、拼摆等，这样主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为培养良好的学习兴趣打好基础。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿习惯的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇五

本班现今有xx名幼儿。其中男生xx名，女生xx名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。

同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯
2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指

南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。
 1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
 - 2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。
 - 3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。
 - 4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

(5)、树立正确的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(5)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

(7)、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

(8)、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是

友好的同事，是友好的朋友。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇六

时光飞逝，看着我们班上的小朋友，从刚来的哭啼声转成欢乐的笑声，就像是自己在抚育的孩子一样，一步一步的走向成长的足迹。我们班的小朋友活泼开朗，但个性鲜明，通过半学年幼儿学习生活，每个小朋友都有很大的进步。本学期各项工作即将结束，我们回首所有的工作，总结经验，反思不足为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日生活中，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题工作活动，开阔了孩子们的视野，帮助我们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主体墙内容，为了孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目小区角，使他们有动手动脑的场所。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，为他们提供舒适的环境。叫老师尽心尽责的进行卫生保健工作严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中，我们两个老师每天细心，耐心的观察记录，如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面我们两个老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，半年来，我们班基本上都学会了独立吃饭，养成良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

三、家长工作方面

在园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。这一个学期进行了亲子游戏这一活动，增进了家园共育的主题。也加强了教师与家长的直接的合作工作。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作方面，对以上种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面，在来年更上一层楼。

幼儿园小班第一学期工作总结一、指导思想

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习活动中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

- 1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。
- 2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。
- 3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。
- 4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。
- 5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从

而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

1、由于学前班每班人数多，班容量大，学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇七

本站后面为你推荐更多幼儿园小班第一学期班务工作总结！

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2) 安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危

险物品。

五、家长工作

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇八

音乐是门听觉艺术，幼儿对声音的强弱快慢，高低等抽象概念是不理解的，只有把音乐融于幼儿的生活和游戏活动中，幼儿才能轻松愉快的学习，音乐是一门表演艺术，要使幼儿感受各种表演手段，所表达的内容，单靠听觉是难以完成的，它必须让幼儿在实践中直接体现，感知音乐的力度、速度、节奏音色。

幼儿时期是对幼儿进行艺术教育的关键时期，对我们小班的幼儿来讲，引起幼儿对音乐的兴趣是尤为重要的。所以在这个学期中，我围绕了如何引起幼儿对音乐的兴趣，努力的为幼儿创造良好的教育环境，让幼儿在舒适、优美的环境中愉快的、积极的参加音乐的教学活动，对幼儿进行早期的艺术熏陶培养，如何激发幼儿对音乐的兴趣，我是从以下几个方面着手的：

它能使人快乐，也能安抚人的心灵，如何引起幼儿对音乐的兴趣，首先得选择好的音乐，让幼儿来听，在听的过程中，感受音乐的美，所以在刚开始的时候我们教室里总能听到一些节奏感明显，旋律优美的曲子，让幼儿在一日的活动在音乐的伴随下进行，在他们进行游戏时，我会放一些轻快的音乐，让幼儿感受活动时特别快乐，在他们午餐时，我会播放一些较为舒畅的音乐，让幼儿愉快的进餐，在优美、安静的摇篮曲的陪伴下，他们会很自然的进入甜美的梦乡。这些都是让幼儿在不知不觉中感受到音乐的美。其次，要让幼儿了解音乐美的因素。例如：在欣赏《森林音乐家》的过程中，这是一首经过缩短后的欣赏音乐，边欣赏小朋友们便会跟老师一起跟着音乐，用各种不同模仿动作表演各种动物，而且非常愉快，了解音乐的优美、舒缓的性质。其实在听的过程中，幼儿已经投入到这音乐中去了，被音乐所吸引、感染。并对这音乐有了大概的了解，这些对引起幼儿对音乐的兴趣也是不可缺少的一个环节。

在小班的音乐教学中，一些抽象的音乐知识对幼儿来说好象在听一些故事，只知其表不知其内，如何使一些枯燥无味的音乐知识变得具体形象，让幼儿易懂易记，我经常以一些小故事来引导他们。比如：在进行音阶的练习时，我会先让幼儿听故事，在很远的地方有一座漂亮的房子，房子前有一排台阶，有一只小花猫经常去玩，着台阶很奇妙，共有七步，每踩一步都会发出一个好听的声音，那就是1234567，上到顶上的时候，小花猫觉得很有趣，又从上面走下来，7654321，小花猫会用这些声音唱歌，所以小花猫特别喜欢，从低到高，

再从上面下来。讲完故事后，我让幼儿扮演小花猫上下楼梯，从低到高，从高到低，让他们在富有情趣的练习中逐渐掌握不同的音乐，依照这样的思路，每当碰到新的难懂的乐理知识时，我都会编出一些比喻恰当的故事，让幼儿容易接受，而且他们也会感到这样的学习音乐很有兴趣，既可以学小花猫上下楼梯，又可以学到新的知识。

在小班的音乐教学中，由于小班幼儿年龄较小，所以他们比较适合在音乐游戏中来学习音乐，在这个学期中，我们就接触到了音乐游戏。例如：我们在学习音乐游戏《拉个圆圈走走》的过程中，我先让幼儿自由欣赏音乐，在幼儿熟悉后，我们就学习《拉个圆圈走走》的歌曲，然后就根据歌词，我们玩了拉个圆圈走走的音乐游戏，让他们自己找朋友、伙伴随着音乐节奏跑跑、跳跳，这些对幼儿学习这首歌，帮助幼儿记忆歌曲中的歌词都有很大的帮助，而且幼儿的兴趣也很高。

在这一个学期的培养中，大部分幼儿已经会很高兴的跟着老师学唱歌，听音乐做动作，有时候会很安静的坐在那儿听听音乐等，这些都可以表明幼儿已经对音乐产生了最初的兴趣，但这只是一个开始，离幼儿能陶醉于音乐，理解音乐还差很远，我只有在此基础上，更加努力的工作，使幼儿在音乐这条艺术道路上茁壮成长。

总之，春去秋来，我希望在今后的教学工作中多思考，多学习才多进步，才不断的给我的学生更多美的享受！

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇九

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，比托班的孩子高出了大半个头，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”……不管是上过托班或没上过托班的孩子，

他们都在我们小二班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我和胡老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”攀爬、玩球、玩推车这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、民间游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到草地上纳凉呼吸户外清新的空气。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有

时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规学习习惯学习进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，对于我们所定的计划他们都能掌握，且能结合实际生活感知数学。

从艺术发展看，音乐活动中，即歌曲、律动、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。本班幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好，但动作优美，绘画也提高不少，本学期，我们班刚刚插进来的部分孩子从来没有接触绘画，刚开始因为不会画在那儿大哭，现在已经能高高兴兴的拿起蜡笔信心十足的作画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

在幼儿良好的生活习惯上。〈〈纲要〉〉中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以

上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。

对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在摊被子、穿脱衣服、穿鞋子、穿袜子上都表现出色，个别幼儿会系裤子，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，如周宣、子涵、涵涵等幼儿不仅挑食少了，饭量也增大了许多。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如连书冉、林子涵等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的黄承志小朋友经常给与监督等。

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重视他们。象我们小二班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：

学期初，黄承志小朋友突然失踪吓了我一大跳。经了解，承志从小小班开始至今一直都是这样的，每天一个人在外面跑、玩。而且他的语言表达能力及差，基本上不怎么说话，他的理解能力也不好，老师就算批评他了，他也满不在乎，不知道是不懂还是不在乎。总体表现为懒散、自由、幼稚。于是，我们老师在这个学期时刻关注承志，不要让他离开教师的视线。一旦发现承志不在教师身边，马上请配班教师前去寻找，直至找到他，将他带到同伴中去。如果在上课时突然站起来想出去，教师要及时给予制止，告诉他，上课期间无原无故站起来是不对的。虽然承志不怎么明白我们说的话，但是，作为教师，我们还是应该不断地跟他讲道理，对于他的行为，对的要及时给予表扬，鼓励；错的要及时给予制止，批评、讲道理。此外还发动班上能力强的孩子，主动邀请他参加活动，积极与他交流，让他感受到集体活动，游戏活动，和大家一起玩原来是这么的有意思。从而愿意参加集体活动，逐渐适应这个新的集体班级。最后主动与家长联络交流，共同研究探索一套科学的、适应承志的特点的教育方案。现在，我们不用每天去外面寻找这个调皮的家伙了。因为，现在的承志每天乖乖地跟着老师，和小朋友一起做游戏，一起上课，一起出去玩，有时候上课老师没请到他做游戏，他还不高兴了呢。在美术活动中，有时候他还是我们班上画的最快效果又还可以的一个孩子呢！每天来幼儿园，都能有礼貌地和老师打招呼，相拥在一起，虽然说话还不是很清楚，但是我们已经；明白他的意思了。在户外活动中，当小朋友不小心碰到了别人时，他还会马上跑过来向我们告状，虽然讲不清楚，但也能用一切动作来表示他所要表达的意思。

子涵，一个人见人夸、非常帅气的小男孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与艺轩小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会又点名这个环节，当点到他的名字他不会说“到”，离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，子涵跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。

下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：

1、平时以表扬、鼓励为主，当子涵一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。

2、先让子涵与最好的朋友艺轩一起玩，由艺轩的朋友圈延入到子涵的朋友世界中。

3、与家长共同协商一套适合子涵小朋友的教育方法，让子涵不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。

4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班子涵小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到他那刚劲有力的声音“到”，随后就是他的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅又礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。最近，他还参加小班段儿歌朗诵比赛呢！我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇十

幼儿园家长工作重要而细致，本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效开展家长工作。本站小编整理了幼儿园第一学期小班家长工作总结范文，希望对大家有所帮助。

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二创设积极向上的环境根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

一、积极向家长宣传育儿知识。

“沟通无限”是进行家园互动的一个有效途径，我们坚持每两周更换“沟通无限”的内容，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在上面，让家长在每天接孩子时就能了解班级的教学情况，同时我们还有目的的选登了一些优秀的育儿经验，让家长对照着进行教育活动。幼儿园还定期发放“家园通讯”小报，让家长对幼儿园地活动有更进一步的了解。

平时我们还通过电话、家长接送孩子的时间，和家长沟通交流，了解孩子在家情况，并及时反馈孩子在园的行为，和家长共商育儿的对策，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

二、组织多种形式的家长活动。

在本学期中，我们班级开展了多种形式的家长活动，3月份，是植树节，为了庆祝这个节日，我们邀请家长来园参加植树活动，孩子们和爸爸、妈妈一起动手制作了环保标牌，并让孩子亲手挂在了幼儿园内的花草树木上，体验爱护植物、保护环境的快乐。4月，我园开展了科技周活动，在家长的带领下，孩子们和爸爸、妈妈一起去动手玩了许多的小实验，在家长的帮助下使孩子体验到了成功的乐趣。5月，我们开展了科技环保制作活动，孩子们与爸爸妈妈一起制作了各种各样的船，既提高了动手能力，又对科技产生了浓厚的探索兴趣。另外，我们还以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。总之，通过多种形式的家长活动，进一步提高了幼儿园工作的透明度，加深了家长的参与度，家园关系更为密切，家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。

三、有效利用家长资源。

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录调查表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

四、多种形式的与家长沟通

本学期通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”“朝阳网家长学校”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。另外针对有特殊问题的幼儿及时在放学接孩子时与家长进行沟通，了解情况，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过访问，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活

动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇十一

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人

游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识

及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇十二

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这之中老师们可是煞费苦心。本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况

我班有_名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

二、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理能力不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼

儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇十三

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事

业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

二、立足岗位，在实践中提高业务水平

本学期我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃，如：陆____、王____等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策

自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇十四

这个学期在忙忙碌碌中即将过去。我们小班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，下面我将一些主要工作从以下四个方面做个总结：

一、加强班级管理是开展工作的前提

班级管理是一项长期的工作，从一开始就不能有丝毫的放松。小班是幼儿在园生活的开始，良好的班级管理将使教师、幼儿都得益。在还没有正式开学前，我们各班老师就利用各种机会和家长进行认真交谈，尽可能对每个孩子的特点和习惯做到心中有数，为开学新生入园工作做好充分的准备。开学后，老师们针对小班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。如：“如何拉近老师与幼儿间的感情”；“培养幼儿生活自理能力的方法”等等，使老师们在开展工作时有条不紊，扎扎实实的做好了班级管理工作。平时我们小班组的老师象对待自己的孩子一样关心爱护班内的每一位幼儿，如果有哪个孩子不高兴，不舒服我们会主动上前问候，哪个孩子大便小便在身上了，我们也不怕脏，给他换衣裤或者马上与家长联系，尽量使孩子在幼儿园里就象在自己家里一样，游戏时我们和他们是朋友，上课时我们是老师，在生活中我们是妈妈。我们小班组的老师都尽心尽力的做好班内的每一件事，照顾好每一个幼儿，尽量做到让每位孩子的家长都感到满意。现在每个幼儿都很喜欢来上幼儿园了，这是我们教师辛勤教育的结果。

二、创设良好教育环境发挥教育功能

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境，本学期我们又进行了环境创设与幼儿学习方式的研讨，使我们教师在环境创设将审美与教育功能并存，巧妙地运用多种方法，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，我们各班还分别创设了“娃娃家”、“超市”等区角游戏。休息的时候，孩子们就走进区角，抱抱娃娃，你给娃娃洗脸，我给娃娃穿衣，他给娃娃煮饭……没事的时候打打电话聊聊天，经过一段时间，每个孩子都学会了打电话，而且聊天的时候话也越来越多了。无形中每个孩子的口语表达能力及交往能力都得到了提高。超市的生意也特别得好，总是一片繁忙景象。在期末的环境创设评比中，小(2)班还获得了第一名。

三、开展丰富活动促进幼儿全面发展

这个学期，我们年级组开展了多种多样，有意义的活动。进入秋季，让每位幼儿学会自己穿脱衣服是很有必要的，所以我们小班组开展了穿衣服比赛。事先我们在班内组织幼儿学习穿脱衣服，然后我们再给家长发通知，让家长在家也给孩子锻炼的机会，提供个别指导，让孩子在多次练习中巩固穿衣服的方法。在此基础上我们再开展比赛让每个孩子都能找到自信，让孩子也能知道自己和其他幼儿之间的差距，以后还要多加强练习。为确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，提高教师及幼儿应对紧急事件的能力，检阅幼儿园应对紧急突发事件的机制及能力，九月下旬我园组织了紧急撤离演练。下午三时，警报轰鸣，孩子们面面相觑，这时，当班的老师马上停止教学活动，用最短的时间对幼儿进行教育后，用最快的速度组织幼儿安全撤离活动室，按预定路线到达指定位置。各班班主任、教师迅速就位，维持幼儿秩序，组织幼儿在场地坐下待命，并清点人数。演练结束后，当班教师再带领幼儿按原路返回活动室，继续进行正常的教学活动。重阳节到了，我们针对性地开展了《小小礼仪队》活动。

孩子们来到敬老院看望老人，用软软的童音向老人们问好，并把事先准备好的小礼物送给老人，老人们开心得合不拢嘴。进入秋季，大地一片金黄，气温不冷不热，是个远足的好季节，也是个锻炼的好机会，我们决定带孩子去青少年活动基地远足。事先我们和孩子展开了练习：两个两个手拉手排好队，在园内场地上散步，每天坚持十五分钟。到活动当天，各班老师做好充分的准备工作，就带着孩子出发了。经过一路的“艰苦跋涉”，克服了种种困难，终于到达目的地。当孩子们看见那一大片碧绿的草地，弯弯曲曲的鹅卵石路，高高低低的小土坡，各种各样的树木，欢喜不已。有的走，有的卧，有的躺，有的滚，笑声一片。通过活动，孩子们增长了见识，更是锻炼了意志。12月31日，一个充满期盼、充满欢笑的日子，我们举行了迎元旦亲子活动。家长参与的积极性空前地高涨，一改以前大都是爷爷奶奶参加的情况，来的多是爸爸和妈妈。“兜兜水果”、“企鹅运糖果”、“开汽车”一个个活动掀起一个个高潮，得到奖品的满脸得意，落败的摩拳擦掌期待下一次的胜利。活动结束后，好多家长还觉得意犹未尽，一再表示这次活动开展得好，希望我们以后能多组织这样的活动。经过一段时间的学习，孩子们具备了一定的消防知识。一月，我们举行了消防演练。听到警笛声，孩子们一个个迅速用湿毛巾捂住口鼻，猫首腰沿着墙根往外冲。

四、认真开展科研活动促进教师教学能力提高

每周年级组活动学习时间，各位老师在一起共同探讨、研究教材教法，并精心挑选适合的内容充实到课程中，各班老师根据自己的特长进行合理的分工，每次活动时都很自觉地主动承担任务。经常互相交流、反思活动的组织与效果，互相借鉴，及时调整与改进。期初我们就组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》，以便为我们的日常工作做指导。在随后举行的《纲要》解读测试比赛中，我们幼儿园获得了团体第一的好成绩，这其中就有我们小班组老师的一份辛劳。本学期我们参加了课题《农村幼儿文明养成教育的实践与研究》

的研究，期间我们鼓励小班老师积极参与课题计划的制定、具体的研究工作，并认真做好资料的整理，以不断提高参与课题研究的能力。

开展过程中，大家一起收集相关资料，利用学习时间交流相关内容，精心挑选合适的教材，认真分析教材，认真开展活动。期末，为了加强对课题的过程管理，更好地将课题运行落到实处，提高教师对课题研究的能力，让大家了解我们课题开展的情况，了解孩子们文明行为习惯养成的进程，我们年级组的两位教师向大家进行了课题活动展示。通过本次活动，大家不仅看到了教师对课题研究的努力、热情，更看到了幼儿行为习惯的进步。也让我们教师对课题的实施充满了信心，相信经过三年的研究，孩子们一定能养成良好的行为习惯。

一学期以来，我们年级组的老师很是团结，遇到各项活动大家都能齐心协力地相互配合，合理分工，各尽所能，从而能成功地完成。

幼儿园小班第一学期教学工作计划表篇十五

时光飞逝，眨眼又到了岁末。本学期的教学工作也就接近了尾声，细细回味，这是一个多么有代表性的一年。这一年终于我们拥有了一个崭新的班级，同时迎来我们的新搭档————张老师。面对崭新的挑战，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿能较快的适应幼儿园的生活。现将整体情况作简单总结，以便今后吸取经验，取长补短：

1、幼儿情况

本班共有幼儿33名，其中男生22名，女生13名。这些孩子个

性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体生活，因此开始都有舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了较大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师，还能积极参与各项活动。让所有幼儿在适应幼儿园生活的前提下，养成不错的生活、学习、作息习惯是我们本学期工作的主要内容之一。

在生活能力上，由于全班幼儿都是刚入园的新生，大多幼儿有需要帮忙喂饭、穿脱衣服等需求。在三位教师的手把手、口传身教的途径下，孩子们经过了一个学期的学习锻炼，有了较大的提升。目前大多孩子能独立进食，午睡习惯不错，会自己相互帮忙穿脱衣物。

2、教师情况

本学期，面对我们班级的孩子，我顿感责任的重大。因此，我努力去走近每一个孩子，尽自己最大的努力有序地安排班级的管理工作。让孩子们在一个不错的氛围下生活、学习。在环境创设方面，自己也花了很多的心思，尽自己最大的努力去诠释自己对孩子们的爱与理解。

庆幸的是，本学期我们班新加入成员————张老师，她是一位非常优秀的年轻教师，在认真完成本职工作的同时，能时刻关注班级动态，合作完成很多班级管理工作。我们的阿姨也和我有了多年的合作经验，因此她对孩子的了解是最深入的，在完成她的保育工作的同时，时常给予我们很多教学工作上的帮助。

总之，我们三位教师密切合作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合小班幼儿发展水平的各科的教学计划。在实施计划的过程中，结合班级幼儿的目前实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随机的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的日常生活常识量增多，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

关键词：区域活动

本学期我们在教研组的带领下，在专家团队的指导下，开始了全新的班级区域创设活动。结合教研组的理论学习和事后的多渠道资源搜集，我们的班级环境在轰轰烈烈地改变着。

我们创设了娃娃家、小小建筑师、美工区、图书角这4个区域，其中娃娃家、小小建筑师、这2个社会性区角为一面，引导幼儿参与各种社会角色，在角色扮演的过程中得到社会性能力的锻炼，而美工区则重视各个技能的锻炼，更有针对性地发展幼儿的技能技巧。

通过一个学期的努力，目前班级操作材料丰富，幼儿参与兴趣浓厚。孩子们已经基本养成自主操作、有序操作的习惯。在来园时间、离园时间等自由时间，孩子们都会不由自主地进区域操作，更好地解决了无效等待的问题。

本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、小班论坛、校讯通等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长

的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

1、这个学期很多班级管理想法未能很好地落实和开展，在下学期的工作中更应该有效落实。

2、小班幼儿体质薄弱，生病请假的情况相对比较频繁。希望通过多种体育锻炼活动加强孩子们的体质，养成坚持上幼儿园的好习惯。

幼儿园小班第一学期班务简洁工作总结篇十二
我班有幼儿33人，男孩18人，女孩15人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了较大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提升保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，推动幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。另外，我班还参加小班幼儿穿木珠比赛，沈敏捷、杨嘉怡小朋友分别获得了一、三等奖。开展了家长开放日活动，得到了家长们的好评。半年过去了，他们在各方面有了较大的进步，同时，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班重视保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天做好卫生工作，经常性的进行常规消毒；认真组织好孩子的一餐一点；管理好孩子的一日生活；做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时

向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增多光彩！