

2023年大班社会教案快乐的我设计意图

快乐的中秋节大班社会教案(模板15篇)

通过编写小学教案，教师可以更好地掌握教学内容，引导学生积极参与学习。通过学习这些高一教案范文，我们可以了解到一些创新的教学思路和教学方法，为我们的教学提供一些新的思考。

大班社会教案快乐的我设计意图篇一

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

范文（精选7篇）作为一位杰出的老师，时常需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编帮大家整理.....

大班社会教案快乐的我设计意图篇二

设计思路：

一、文学作品的赏析

在主题“不一样的我”中，孩子们通过故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的（包括性格、脾气、爱好等个性品质）。

《我家是动物园》这个故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。

“家”怎么会是动物园呢？这孩子产生了好奇。而读完作品后，从作品中，他们感受到了人与人，人与动物之间的关系，并认识到各种不同生命和谐相处是一个美好并值得努力理想。

二、结合生活，合理联想

孩子有自己的朋友，他们会为一件小事而吵架，会为朋友的一句话而委屈，会一起玩得很高兴，会和朋友说悄悄话……。

迁移作品经验，让孩子把朋友和动物形象展开联想，创设情境，把班级比作动物园，把熟悉的小朋友比作可爱的小动物，这对他们来说是一种需要的满足。

本次活动，需要引导孩子从朋友的外表，习惯，喜好等方面对朋友有一个综合形象的`联想。与此同时，挖掘不同状态下朋友的不同特点，如：吵架的时候，一起玩的时候，哭的时

候，笑的时候，分别象什么。这些经验都应该是孩子在这一年来，与朋友的相处中累积的感性经验和理性思考。

能体会朋友间的“幽默”形象的比喻，亮出自己观点，去欣赏、接纳别人的优点，理解、宽容别人的缺点，同时去帮助、支持他人有合作的意识。

三、班级的背景特点及价值追求

孩子们很快就要离开幼儿园，进入小学阶段的学习。孩子们非常珍视友谊：赠送礼物、保存着朋友的小名片……能让孩子在毕业的时候，感受到我们这个动物班级的欢乐，感受到每个小动物的可爱，从小在他们内心播洒友谊的种子，珍藏最初的友谊。将来无论走到哪里，在心中总会有“小动物”朋友陪伴着他。

活动目标：引导孩子观察、思索自己和朋友在外表和性格上的特点。

愿意大胆讲述，介绍自己的朋友。

活动准备：

1、情感准备：离园前的准备

2、经验准备：故事《我家是动物园》。

3、材料和环境的创设：音乐、动物形象、场景：动物园大门

活动过程：

一、作品经验迁移

1、“我家是个动物园”

“我家是个动物园”，你觉得我家里谁很有趣，很滑稽？

还记得祥太的爸爸象谁吗？(奶奶、爷爷……)

如果把我们的班级也变成动物园的话会怎么样呢？

(引导孩子回忆作品的内容，激发孩子对作品的兴趣)

2、“我班是个动物园”

这是大一班的“动物园”，谁想来做里面的小动物啊？

你象什么小动物呢？你觉得你哪里很象？

(引导孩子说说自己和同伴，能结合性格特征，把“动物”和“人”进行合理联想)。

3、找朋友讨论

想一想，你的朋友是谁，他象什么动物，他哪些地方象呢？

(引导孩子讨论，并做图片记录)。

4、介绍自己的朋友

我们的班级真的成了可爱的动物园了，谁愿意来介绍一下你的朋友？

二、说说老师，分析三位老师象什么？为什么？

可别忘了我们班还有三个大动物朋友呢！

(引导孩子结合老师的特点，说说老师象什么动物)

三、老师眼中的所有孩子的动物形象

你们在老师眼睛里就象可爱又淘气的小动物。当你走进教室对着老师微笑地点点头说“老师早”的时候，就象一只有礼貌的小熊。当你在海洋球里翻跟头，滑滑梯的时候，就象一只顽皮猴。当你伸长着脖子，好奇得问老师问题的时候，就象一只长颈鹿。当你上课插嘴的时候，象只小八哥，可是，当你在台上，神气地表演节目的时候，就象森林之王，小狮子。

我会永远记得你们这群小动物的，你们会记得我这只xx吗？

四、我们在一起

引导孩子在游戏中寻找自己的朋友，并摆一个动物造型。

五、延伸活动：

我们快要毕业了，马上就要离开我们的动物班级、动物朋友了，你想我们的时候该怎么办呢？

故事：

我家是动物园

我叫祥太，是个男孩。其实呢。

我是只小猴子，最爱吃香蕉，爬树很拿手，也很会模仿别人。

这是我爸爸，龙太先生。其实呢。

他是只大狮子。最爱吃肉，不爱吃蔬菜。早上他脾气不太好，头发乱蓬蓬的，叫起来像狮子吼。

这是我妈妈，明美女士。其实呢。

她是只大浣熊，不管看到什么东西都马上收去洗。有一次，

妈妈差点连我也一起洗了。

这是我爷爷，一郎先生。其实呢。

他是只长颈鹿，个子高高的。散步的时候，我骑在爷爷肩膀上，看街上的风景在不停地变幻。

这是我奶奶，早纪子女士。其实呢。

她是只狐狸。很善于变化。出门的时候，她在镜子前一变——哇！变得连我都认不出来了。可是她回家时带回的礼物，肯定是油炸豆腐和饭卷。

这是我妹妹，茜茜。其实呢。

她是只小白兔，总是竖起耳朵听别人说话。她很天真，很可爱，但吵架的时候，一定要小心她的踢人功。

这是金鱼，太郎和次郎。其实呢。

爷爷告诉我，它们是鲸鱼。等小金鱼变成大鲸鱼，就要把它们放回大海里去。

最后，介绍我的曾祖母，阿花老太太。其实呢。

大班社会教案快乐的我设计意图篇三

活动目标：

- 1、通过合作寻找去长颈鹿馆的路线，能正确运用方位词并清楚地介绍自己的路线图。
- 2、体验解读导游图的乐趣，感受导游图在我们生活中的作用。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

动物园导游图，长颈鹿海滨的资料，若干纸和笔胶水，路线指示。

活动过程：

一、明确任务

——在导游图上寻找去长颈鹿馆的路线

1、谈谈对导游图的认识

师：你们认识这个吗？

这是什么地方？

这张导游图有什么作用？

小结：导游图可以帮助我们找到想要去的地方，不迷路。

2、认识导游图上的标志

师：你们能看懂这张导游图吗？图上有什么标志？

（有厕所、动物馆、大路、小路、草地、湖泊、大门、方向标）

小结：原来导游图上有动物馆的标志，还有许多公共设施的标志。

3、根据方位猜动物

师：我们用导游图做个游戏，老师说某个动物的位置，你们猜猜是什么动物？（名犬荟萃：它的北面是虎山，它的南面是熊山，东面是狮山、西面是小兽园——）

幼：是名犬荟萃

小结：有了动物园的导游图，我们就能轻松找到想要看的动物的位置。

4、明确任务

二、小组合作完成任务

今天我们要去看长颈鹿

1、现在12人分成四组，怎么分呢？分别担任什么样的工作呢？

2、交代任务：能从大门进入动物园，根据老师的路线图找到要看的动物。

三、幼儿集体交流

请幼儿来介绍一下各自的路线图，要说清楚从哪里走的，（重点提醒幼儿用正确的方位词介绍）小结：原来分工合作做事情才能更快。

四、看看你们都到了什么地方？

小结：我们要文明游园，保护动物，不能做伤害动物的事情，**护小动物的宣传员。

活动反思：

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候，孩子们接触的是：“可爱温顺的小动物”，诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期，他们对“动物们长得什么样？它们有些什么本领？”等一些外貌、特征、进行思考。

这次我们和孩子共同进入了大班动物的世界，自古以来，人们也从动物身上学到了很多本领进行了发明创造。比如：人类从动物身上学到了哪些本领？它们是怎样保护自己的？……带着这一系列问题，主题活动虽然有点相似，但还是根据了幼儿的年龄特点，层层递进，更好的来完成我们这个主题活动的最后的目的：我们和孩子们一起真切地感受到人类和动物是朋友，我们应该保护动物。

大班社会教案快乐的我设计意图篇四

1. 知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。
2. 进行猜谜游戏，体验快乐。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 感受节日的欢快气氛。

1. 花灯的图片。
2. 谜语若干。

小朋友今天陈老师带来了许多花灯，我们一起来看看？
（出示图片）

1. 什么时候我们看花灯？——正月十五是元宵节
2. 除了看花灯，元宵节还要干什么？——吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮
3. 教师讲解这些习俗的意义。

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害！

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼！

大班社会教案快乐的我设计意图篇五

一、活动目标：

- 1、能够运用重叠的方法表现动物。
- 2、学习均衡地安排画面。
- 3、激发幼儿的创造力和想象力。

二、活动准备：

彩色水笔、油画棒、画纸、教师自绘的森林背景图、各种动物造型。

三、活动过程：

1、出示背景图，引出活动主题：

师：“这是哪儿？你是从哪儿看出来的？”“森林里有些什么动物？”

（教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予鼓励和表扬。）

(1) 根据幼儿地回答，教师将活动的动物卡片有疏有密地安排在背景上。

(2) 幼儿感知重叠、均衡。

2、幼儿创作，教师巡回指导：

(1) 突出强调重叠、均衡的要求。

(2) 幼儿作画，教师观察指导。

(3) 注意各动物之间位置的重叠和颜色的配合。

3、师生共同欣赏：

围绕画面的重叠与均衡两方面欣赏作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进绘画的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对绘画创作的兴趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿的绘画作品放到美工区里，以方便幼儿可以相互欣赏。

编

大班社会教案快乐的我设计意图篇六

设计意图：

大班幼儿有了对时间认识的基础。加上大班幼儿对音乐的理解能力比较强，他们喜欢用姿体动作来表达对音乐的感知。而本班的幼儿想象创造的能力比较强，因此我选择了这个音乐。让幼儿通过想象创造，利用自己的姿体动作来表示3点，6点及12点。

活动目的：

- 1、通过节奏、律动、游戏等体验音乐游戏的乐趣。
- 2、在游戏中感受并区分二分音符和八分音符的节奏型。
- 3、能模仿音乐配上合适的乐器及创编优美的肢体动作，并能愉快地参与游戏。

重点：能够区分二分音符及八分音符

难点：创编不同的肢体动作来表示歌曲中秒针及整点的声音

活动准备：

- 1、时钟一面与自制可用于拨钟点的钟一面
- 2、音乐《快乐的时间》
- 3、乐器：木鱼、单响筒、双响筒

活动过程：

一、律动进场：《小时钟在说话》。

二、运用节奏进行问好。

- 1、师幼问好□xxx/xxx/

2、运用同样节奏让小朋友同客人老师问早。

三、师幼共同讨论生活中的各种声响节奏，复习基本节奏

提问：平时你在家里都能听到哪些声音？师幼共同讨论敲门的声音及厨房切菜的声音。

四、欣赏音乐《快乐的时间》

1、出示钟，复习其特征

(2) 秒针是哪一根？秒针的声音是什么样的？它是怎么走路的？

(3) 到点时，有一种大钟，它会发出什么声音。1点时敲几下？3点、6点呢？

2、欣赏音乐《快乐的时间》，引导幼儿用乐器伴奏

(1) 听音乐分辨不同的声音

提问：在音乐哪里有秒针滴答滴答滴答唱歌的声音？哪里有当当当整点报时的声音？

(2) 最先听到什么声音？

利用节奏卡让幼儿熟悉八分音符

xx/xx/xx/xx□(利用拍手、跺脚、舌头等感受)

(3) 除了秒针的声音还有什么声音？

x-/x-/x-/

3、引导幼儿使用乐器找出音乐中秒针的声音。

4、用肢体动作创编秒针滴答滴答走的样子。

五、通过自制时钟，玩音乐游戏〈快乐的时间〉之时间造型游戏。

1、教师拨出时间（3点、6点、12点）启发幼儿用肢体动作表示这三个时刻。

2、选出最合适的动作集体练习，并运用到音乐游戏中。

六、音乐游戏〈快乐的时间〉之敲钟游戏

1、创编敲钟的动作。（两个小朋友创编敲钟的动作）

2、将创编敲钟的动作运用到音乐游戏中并与老师互动。

3、进行守时教育。

活动反思：幼儿在活动中非常的积极踊跃，特别是在最后的创编活动，利用姿体动作表示3点，6点及9点。以及两个小朋友敲钟的动作创编非常的非常丰富。赢得了家长的阵阵笑声及掌声。但是，在感受8分音符时，特别是利用乐器跟着音乐伴奏时。很多幼儿跟不上节奏。因此，在活动中，我及时调整。让幼儿跟着老师的儿歌来感受8分音符。

[快乐的我幼儿园大班教案]

大班社会教案快乐的我设计意图篇七

最近，我班孩子迷上了《巧虎新发现》系列片，只要一有空，他们便会三五成群地聚在一起谈论着巧虎，有些孩子还会将家里的《巧虎新发现》碟片带到班上来与大家分享，其中有一张碟片《巧虎新发现——合作力量大》引起了我的注意。我班孩子虽然上大班了，在一定的情境下也会产生一定的合

作行为，但这种合作行为是无意识的，他们并不了解合作的重要性和必要性，更不会巧用合作方法。于是我就想：何不利用孩子们喜欢的“巧虎”来增强他们的合作意识呢？根据陈鹤琴先生的“生活即教育”理论，我设计了一些活动，意在让孩子在活动中理解合作的重要性和必要性，增强合作意识，探索合作的方法，体验与同伴合作的成功和快乐。

- 1、理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。
- 2、在游戏过程中探索与同伴“合作”能把事情做得更快、更好。
- 3、体验与同伴合作的成功和快乐。

1、大整理箱8只，每只整理箱上都贴有颜色标记、宝宝标记或颜色标记、妈妈标记。

2、四筐宝宝衣服（筐上分别贴有红、黄、蓝、绿颜色标记）。

3、16套妈妈上衣、裤子、袜子。

4、幼儿佩戴的红、黄、蓝、绿标记牌各5根。

5、录像机、电视机、笔记本电脑、大垫板、整理架。

6、课件：碟片《巧虎新发现——合作力量大》。

7、学会玩“碰一碰”的游戏。

一、看视频《巧虎新发现——合作力量大》前半段。

教师提问：

1、录像里的巧虎和齐齐在干什么呀？（搬桌子）

2、他们搬桌子为什么会那么累呢？

3、如果是你，你会怎么搬那些桌子呢？

评析：结合视频有意地为孩子设置问题情境，引发孩子调动已有经验思考问题，能有效地帮助孩子提升生活技能。

二、看《巧虎新发现——合作力量大》后半段。

教师提问：

1、蚂蚁是怎么合作的？（合作搬食物、合作度过危险、合作整理家）

2、如果它们不合作，会怎么样呢？

3、录像里还介绍了一位很会合作的动物朋友，它是谁？（猫鼬）

4、猫鼬又是怎么合作的呢？如果它们不合作，又会怎么样呢？

5、巧虎、齐齐看了蚂蚁、猫鼬的合作故事后学会合作了吗？他们是怎么合作的？

6、两个人合作，一起搬桌子还会累吗？

小结：两个人合作搬桌子比一个人搬要轻松多了。合作的力量真大呀！

评析：视频中蚂蚁和猫鼬的合作故事特别生动，从孩子们那发亮的眼神中可以看出他们被深深地吸引了。视频结束后，老师提出了几个开放性的问题引发孩子们思考，并捕捉幼儿回答中的关键信息进行反问，使幼儿在不知不觉中懂得了合作的重要性。

三、比赛：整理衣服。

1、第一次比赛：整理宝宝衣服。

(1) 了解比赛规则：各队要脱掉鞋子在垫板上整理跟自己队佩戴的标记牌相同颜色标记筐中的衣服，并且把整理好的衣服送到相同颜色标记的整理箱中（整理箱放在筐子对面约3米远处）。

(2) 幼儿整理，教师拍摄主要活动情景。

评析：活动中有的组懂得商量，有的组各顾各的，有的组的孩子整理一件送一件，出现了一会儿脱鞋一会儿穿鞋的忙碌场面，但老师并没有因此而干预孩子，而是由着孩子们按着自己的方法整理，以便让他们自己发现问题、解决问题。

(3) 有一组完成，比赛就结束，幼儿回座位。

□代表老师，下同）：（问先整理完的一队）你们开心吗？有什么话想对大家说一说？

□□问其它队）你们合作得怎么样？你们遇到了什么问题呢？

(4) 看活动录像，要求孩子们一边看一边想自己组怎样做速度就能更快一些。（幼儿看自己合作整理衣服的录像时特别兴奋，一边看一边讨论着失败的原因。）

评析：教师通过组织幼儿比赛、看比赛过程录像，指导他们在实践中发现问题。录像的运用直观地展现了幼儿在比赛中的表现，合作得好差一目了然，特别是一会儿脱鞋一会儿穿鞋的场面逗得大家哈哈大笑，孩子们在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。

(5) 幼儿分析自己队失败的原因，总结出最佳合作方法。

□谁来介绍一下你们队是怎么合作的？（我们折一件送一件就浪费了时间，我们应该把衣服都折好了最后一起送；我们没有商量，各折各的，结果就慢了；我们应该把箱子搬过来，这样就不需要一会儿脱鞋，一会儿穿鞋了……）

□现在，你们觉得怎样合作才能又快又好地整理好衣服？（要先分工，商量好谁分类，谁折上衣、谁折裤子、谁折袜子，谁送到整理箱；把整理箱拿过来，这样就能节约时间；最后还要合作搬箱子……）

评析：教师巧妙设疑，引导幼儿分析原因，总结经验。通过这种有效的师生互动、生生互动，孩子们初步体验到合作方法的重要性，初步得出了快速整理衣服的方法。

2、第二次比赛，验证合作办法的可行性。

□1□□现在我们就用刚才总结出的好办法再来比一次，这一次我们要比出第一名、第二名、第三名、第四名！（教师边说边当着幼儿的面将整理箱中的衣服弄乱后倒入原来的筐中，并在各筐中加入妈妈衣服。）

□这一次比赛不但要学会合作，还要增加难度呢！猜猜看，增加了什么新任务？（老师当着幼儿的面为每组添上贴有妈妈标记的整理箱。）

□等会儿你们把衣服分类整理好分别放到整理箱后，还要将整理箱送到那边的整理架上。自己队的两个整理箱只能放在同一格。要记清楚哦！

评析：让幼儿见证任务布置的过程，不但避免了老师介绍的枯燥，而且还有利于孩子记住活动任务。

（2）幼儿整理，教师巡回指导，并引导胜出的一组为未完成任务的一组加油。

(3) 请得第一、第二名的两组介绍获胜的经验。

(4) 请第三、第四名的两组讨论一下怎么改进速度就能更快。

评析：老师突破了条条框框的限制，给幼儿充足的时间进行尝试、验证、发现，得出最佳合作方法。讨论交流中幼儿争着发言，每个幼儿都在活动中体验到了合作的成功和快乐。

3、谈感受。

孩子们，今天的游戏好玩吗？合作的感觉怎么样？（太棒了；感觉真好；我今天特别高兴……）

评析：幼儿在活动中感受到了合作的快乐，活动使幼儿有了玩中学、学中玩的快乐体验。

四、音乐游戏《碰一碰》。

合作不但可以使我们做起事情来更快更好，而且还能让大家都很开心。现在，就让我们找个朋友合作，玩个“碰一碰”的游戏吧！（师生游戏，活动在高潮中结束。）

活动反思：本活动一改以往社会性活动以老师说教为主的形式，以视频导入，在幼儿初步理解合作的重要性的基础上，以小组比赛的形式让孩子在操作中发现问题、探索研究，从而得出最佳的合作方法，并让孩子通过再次比赛来验证合作方法的可行性。幼儿通过第一次的比赛和第二次的验证获得合作最佳方法，深深地体会到合作能把事情做得更快、更好，体验到了与同伴合作的成功和快乐！最后，幼儿在音乐游戏《碰一碰》中充分地享受着合作的乐趣，使活动在高潮中结束。

本次活动的亮点是用录像机来对幼儿操作中的一些问题和好的办法进行捕捉，直观地展现了幼儿在比赛中的场景，幼儿

在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。当然，仅靠一次的集体活动来培养幼儿的合作意识、合作能力是远远不够的，合作教育应它贯穿在幼儿的日常生活和幼儿园的一日活动中，使幼儿合作能力得到提升！

大班社会教案快乐的我设计意图篇八

活动目标：

- 1、学习表现人物的各种动态。
- 2、能大胆地讲述自己旅行时所想到的人与事。

活动重点：想像旅游活动，引导动态画法。

活动难点：分组作画、贴画。

活动准备：

- 1、脚印画。
- 2、幼儿用书《旅行》。

活动过程：

- 1、引出活动主题：

出示脚印画（幼儿围坐于脚印边）：

——“这是什么？”

“多漂亮的脚印！在哪里会留下脚印呢？大家可以商量一会。”

- 2、集体画背景：

（抓住幼儿所述的一个地方）

——“好！那就在xx上留下脚印吧！我们一起来画好吗？和伙伴商量一下怎么画。”

3、自由想像旅行活动，引导动态画法：

——“好！我们都到xx上去旅行了，那么你会在那里干什么事呢？”（幼儿自由想像。）

——“你们会在xx上做那么多事啊！动作都一样吗？”

请一名幼儿演示动作，教师演示画画。

小结：不同的动作可以用身体的正面、侧面、背面，还可以加上各种手的动作来表现。

4、分组作画、贴画：

现在把你们做的事情画出来，然后沿边线剪下来，贴到xx边或者脚印边。

5、分享、交流：

（集体坐于教师前。）

——“现在把你们在xx上做的事情介绍给其他小朋友。”

大班社会教案快乐的我设计意图篇九

1、引导幼儿在欣赏动画的过程中，学习7的第一组加减。

2、借助动画演示，引导幼儿初步感知加减的互逆规律。

- 3、培养幼儿的动手操作能力和逆向思维能力。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

教学课件《学习7的第一组加减》

幼儿每人一套数字

开始部分：

问答游戏：复习7的组成与分解点击课件，出现猫妈妈：“小朋友看，谁来了？猫妈妈要和小朋友做一个问答游戏！”

点击课件，猫妈妈问：小朋友，我问你，7可以分成1和几？

幼儿回答：7可以分成1和6依次复习7的组成和分解，猫妈妈表扬小朋友“棒极啦！”调动幼儿学习积极性。

基本部分：

（一）欣赏“小猫钓鱼”，学习7的第一组加减。

1、演示课件，幼儿欣赏动画，回答问题。

（1）小猫咪也来啦，看一看，猫妈妈和小猫一共有几只？你是怎样算出来的？可以怎样表示。学习 $1+6=7$ $6+1=7$ 。

（2）猫妈妈带小猫到河边钓鱼，观看小猫钓鱼、吃鱼，学习 $7-1=6$ $7-6=1$ 。

2、动画演示加减互逆规律动画演示数字和加减号的移动、变化，引导幼儿发现规律。

(二) 欣赏“小猫扑蝶”“小猫追鸟”自编应用题。

1、课件演示小猫扑蝶：来了几只蝴蝶，飞走了几只，还剩几只？

幼儿自编应用题，操作练习： $6+1=7$ $1+6=7$ $7-1=6$ $7-6=1$ 。

(三) 根据实物编应用题。(泥工在计算活动中的应用)

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班社会教案快乐的我设计意图篇十

1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。

2、体验关心别人自己也会感到快乐的情感。

小树叶。

1、理解故事的内容。

2、用自己的方式采访老师、阿姨和同学

1、导入话题

出示小树叶，引起幼儿兴趣。

“我是一片小小的树叶，长在一棵大树上，今天，风儿轻轻地把我带到这里，让我出去找找谁是快乐的，你们愿意和我一起去吗？”

逐一出示小动物图片，引出小树叶与他们的对话。

“小树叶问小鸟：‘小鸟你快乐吗？’小鸟说：‘我给大家带去美妙的歌声，大家喜欢我，我很快乐！’”

“小树叶问青蛙：‘小青蛙你快乐吗？’小青蛙说：‘我在河里捉害虫，我很快乐！’”

“小树叶问小狗：‘小狗你快乐吗？’小狗说：‘我为主人看门，我很快乐！’”

2、分析讨论，引起情感共鸣

“为什么这些小动物是快乐的呢？”

“你们快乐吗？你知道老师、阿姨快乐吗？”

3、幼儿现场采访，了解别人的快乐：

采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？

每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访。

4、幼儿集体分享交流采访结果：

请幼儿互相交流采访的结果。

引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

大班社会教案快乐的我设计意图篇十一

设计意图：

大班幼儿有了对时间认识的基础。加上大班幼儿对音乐的理解能力比较强，他们喜欢用姿体动作来表达对音乐的感知。

而本班的幼儿想象创造的能力比较强，因此我选择了这个音乐。让幼儿通过想象创造，利用自己的姿体动作来表示3点，6点及12点。

活动目的：

- 1、通过节奏、律动、游戏等体验音乐游戏的乐趣。
- 2、在游戏中感受并区分二分音符和八分音符的节奏型。
- 3、能模仿音乐配上合适的乐器及创编优美的肢体动作，并能愉快地参与游戏。

重点：能够区分二分音符及八分音符

难点：创编不同的肢体动作来表示歌曲中秒针及整点的声音

活动准备：

- 1、时钟一面与自制可用于拨钟点的钟一面
- 2、音乐《快乐的时间》
- 3、乐器：木鱼、单响筒、双响筒

活动过程：

一、律动进场：《小时钟在说话》。

二、运用节奏进行问好。

1、师幼问好□x xx / xx x/

2、运用同样节奏让小朋友同客人老师问早。

三、师幼共同讨论生活中的各种声响节奏，复习基本节奏

提问：平时你在家里都能听到哪些声音？师幼共同讨论敲门的声音及厨房切菜的声音。

四、欣赏音乐《快乐的时间》

1、出示钟，复习其特征

(2) 秒针是哪一根？秒针的声音是什么样的？它是怎么走路的？

(3) 到点时，有一种大钟，它会发出什么声音。1点时敲几下？3点、6点呢？

2、欣赏音乐《快乐的时间》，引导幼儿用乐器伴奏

(1) 听音乐分辨不同的声音

提问：在音乐哪里有秒针滴答滴答滴答唱歌的声音？哪里有当当当整点报时的声音？

(2) 最先听到什么声音？

利用节奏卡让幼儿熟悉八分音符

xx /xx/ xx /xx □(利用拍手、跺脚、舌头等感受)

(3) 除了秒针的声音还有什么声音？

x-/ x-/x-/

3、引导幼儿使用乐器找出音乐中秒针的声音。

4、用肢体动作创编秒针滴答滴答走的样子。

五、通过自制时钟，玩音乐游戏〈快乐的时间〉之时间造型游戏。

1、教师拨出时间（3点、6点、12点）启发幼儿用肢体动作表示这三个时刻。

2、选出最合适的动作集体练习，并运用到音乐游戏中。

〈快乐的时间〉之敲钟游戏

1、创编敲钟的动作。（两个小朋友创编敲钟的动作）

2、将创编敲钟的动作运用到音乐游戏中并与老师互动。

3、进行守时教育。

活动反思：幼儿在活动中非常的积极踊跃，特别是在最后的创编活动，利用姿体动作表示3点，6点及9点。以及两个小朋友敲钟的动作创编非常的非常丰富。赢得了家长的阵阵笑生及掌声。但是，在感受8分音符时，特别是利用乐器跟着音乐伴奏时。很多幼儿跟不上节奏。因此，在活动中，我及时调整。让幼儿跟着老师的儿歌来感受8分音符。

大班社会教案快乐的我设计意图篇十二

生气是孩子正常的情绪反应，但幼儿经常生气是非常不正常的。这体现孩子的心胸狭窄，以自我为中心的现象。所以我设计了我高兴，我快乐这一活动。通过谈话，动画片，游戏等活动，让幼儿学会用微笑去面对生活，养成自我控制能力。

1. 让幼儿知道高兴有利于身心健康

2. 让幼儿养成对生活的'积极态度

3. 让幼儿养成活泼开朗的性格

重点：不良情绪影响孩子健康成长。难点：指导幼儿自我控制情绪。

动画片碟《别来烦我》表情卡片，录音机区域活动角

1. 让小朋友认识表情卡
2. 自我能独立做表情卡上的表情
3. 表情卡发给每个小朋友
4. 做游戏（老师做表情，让小朋友举起相应的卡片）
5. 看动画片
6. 提问题（1）小朋友，你们说动画片里的小朋友好不好？
（2）你们应不应该向他学习呀？
（3）那你们应该怎么办呢？
（4）小朋友平时有过生气，不高兴的事吗？
（5）生气发脾气对身体有好处吗？那你们还乱发脾气不？
7. 小结：小朋友随便发脾气，生气是不好的行为。经常发脾气会失去许多小朋友，会影响健康，会得病的。生活中什么事都能解决，以后小朋友一定要高兴快乐的去面对。
 1. 这节课课堂气氛很好小朋友都能积极参与。
 2. 但对爱生气的孩子单凭一节课是很难改掉的。要在以后学习中老师多加提醒和帮助。

3. 但对爱生气的孩子的行为，家长起着非常重要的引导作用，孩子的毛病不是一朝一夕形成的，主要是家长的娇惯养成的。要让孩子彻底改掉，那需要老师，家长密切配合。

大班社会教案快乐的我设计意图篇十三

1. 用自己的方式采访老师、阿姨和同学。
2. 体验关心别人自己也会感到快乐的情感。

活动准备：小树叶。

1. 理解故事的内容。
2. 用自己的方式采访老师、阿姨和同学

1. 导入话题

出示小树叶，引起幼儿兴趣。

“我是一片小小的树叶，长在一棵大树上，今天，风儿轻轻地把我带到这里，让我出去找找谁是快乐的，你们愿意和我一起去吗？”

逐一出示小动物图片，引出小树叶与他们的对话。

“小树叶问小鸟：‘小鸟你快乐吗？’小鸟说：‘我给大家带去美妙的歌声，大家喜欢我，我很快乐！’”

“小树叶问青蛙：‘小青蛙你快乐吗？’小青蛙说：‘我在河里捉害虫，我很快乐！’”

“小树叶问小狗：‘小狗你快乐吗？’小狗说：‘我为主人看门，我很快乐！’”

2. 分析讨论，引起情感共鸣

“为什么这些小动物是快乐的呢？”

“你们快乐吗？你知道老师、阿姨快乐吗？”

3. 幼儿现场采访，了解别人的快乐：

采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？

每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访。

4. 幼儿集体分享交流采访结果：

请幼儿互相交流采访的结果。

引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

大班社会教案快乐的我设计意图篇十四

设计意图：

大班幼儿有了对时间认识的基础。加上大班幼儿对音乐的理解能力比较强，他们喜欢用姿体动作来表达对音乐的感知。而本班的幼儿想象创造的能力比较强，因此我选择了这个音乐。让幼儿通过想象创造，利用自己的姿体动作来表示3点，6点及12点。

活动目的：

- 1、通过节奏、律动、游戏等体验音乐游戏的乐趣。
- 2、在游戏中感受并区分二分音符和八分音符的节奏型。
- 3、能模仿音乐配上合适的乐器及创编优美的肢体动作，并能

愉快地参与游戏。

重点：能够区分二分音符及八分音符

难点：创编不同的肢体动作来表示歌曲中秒针及整点的声音

活动准备：

1、时钟一面与自制可用于拨钟点的钟一面

2、音乐《快乐的时间》

3、乐器：木鱼、单响筒、双响筒

活动过程：

一、律动进场：《小时钟在说话》。

二、运用节奏进行问好。

1、师幼问好□x xx / xx x/

2、运用同样节奏让小朋友同客人老师问早。

三、师幼共同讨论生活中的各种声响节奏，复习基本节奏

提问：平时你在家里都能听到哪些声音？师幼共同讨论敲门的声音及厨房切菜的声音。

四、欣赏音乐《快乐的时间》

1、出示钟，复习其特征

(2) 秒针是哪一根？秒针的声音是什么样的？它是怎么走路的？

(3) 到点时，有一种大钟，它会发出什么声音。1点时敲几下？3点、6点呢？

2、欣赏音乐《快乐的时间》，引导幼儿用乐器伴奏

(1) 听音乐分辨不同的声音

提问：在音乐哪里有秒针滴答滴答滴答唱歌的声音？哪里有当当当整点报时的声音？

(2) 最先听到什么声音？

利用节奏卡让幼儿熟悉八分音符

xx /xx/ xx /xx □利用拍手、跺脚、舌头等感受)

(3) 除了秒针的声音还有什么声音？

x-/ x-/x-/

3、引导幼儿使用乐器找出音乐中秒针的声音。

4、用肢体动作创编秒针滴答滴答走的样子。

五、通过自制时钟，玩音乐游戏〈快乐的时间〉之时间造型游戏。

1、教师拨出时间（3点、6点、12点）启发幼儿用肢体动作表示这三个时刻。

2、选出最合适的动作集体练习，并运用到音乐游戏中。

〈快乐的时间〉之敲钟游戏

1、创编敲钟的动作。（两个小朋友创编敲钟的动作）

- 2、将创编敲钟的动作运用到音乐游戏中并与老师互动。
- 3、进行守时教育。

活动反思：幼儿在活动中非常的积极踊跃，特别是在最后的创编活动，利用姿体动作表示3点，6点及9点。以及两个小朋友敲钟的动作创编非常的非常丰富。赢得了家长的阵阵笑生及掌声。但是，在感受8分音符时，特别是利用乐器跟着音乐伴奏时。很多幼儿跟不上节奏。因此，在活动中，我及时调整。让幼儿跟着老师的儿歌来感受8分音符。

大班社会教案快乐的我设计意图篇十五

活动目标：

- 1、幼儿能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。
- 2、通过猜谜，了解常见动物的特征以及它们爱吃的食物。
- 3、体验好朋友在一起快乐的情感。

活动准备：

动物图片、食物图片□ppt□

活动过程：

1、导入

(1) 小朋友们，今天老师给大家带来了一位新朋友，你们想不想认识它啊？

(3) 那在去之前，老师想知道小朋友们的生日是怎样过的？
(教师让幼儿根据自己的生日体验，大胆积极的发言。)

(4) 小朋友们都说的很好，现在就让我们去参加熊妈妈的生日聚会吧！

教师复述谜语让幼儿学念，并引导幼儿了解动物的特征。

3、继续播放课件，提出问题：

(1) 唉呀！客人们谁也不做声，谁也不吃，这是怎么回事？引导幼儿说出是因为把菜送错了。

(2) 教师展示错误的配对关系图。

(3) 小朋友们真聪明，现在就让我们接着看看小熊是怎么做的？

4、继续播放课件至结束。

小朋友们，你们知道客人们都爱吃什么吗？引导幼儿进行动物与食物的正确配对。

5、小结。

活动延伸：

小朋友们，今天我们参加了熊妈妈的生日宴会，大家开心吗？熊妈妈给我们也准备了礼物，请小朋友们站好队我们一起去领礼物喽！