

最新幼儿园大班拼音教案声母bp 幼儿园大班拼音教案(实用8篇)

高中教案是教师备课的重要参考资料，它能够帮助教师更好地组织和展开教学活动。以下是一些优秀的初三教案范文，供大家参考和学习，在备课中寻找灵感。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇一

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节（两拼音节和三拼音节）的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

- 1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。
- 2、区分轻易夹杂的几组拼音□bdpq;tf;hn;ji□
- 3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。
- 4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

- 1、拼音字母卡片、音节卡片多少。
- 2、迷宫图：1大39小。
- 3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两

张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家里。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

4、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：

声轻介快韵母响，三音连读很顺畅，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

5、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

6、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

7、竣事。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇二

1、学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2、使幼儿掌握一些拼音基本常识。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿规范读音。

如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

1、蓝猫教学动画片教材。

2、图片和实物。

1、针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。

2、由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。

3、出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。

4、运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。

5、拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇三

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□□b□p□d□q□的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇四

适用范围：

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、

韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

游戏准备：

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

操作过程：

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1. 对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2. 对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得、最漂亮。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇五

拼音这门课是非常重要的课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿

学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

- 1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。
- 2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。
- 3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学准备：教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式

教学难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

- 1、复习导入：开火车的游戏检查已学过的声母和韵母，
- 2、教学z的发音，认清形。

(1) 教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）

(2) 图中藏着一个z□谁能找得到？谁能给z起个名？叫它“2”。
口诀：像个“2”字zzz□3□找个别幼儿领读，教师指导。

- 3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

(1) 用活动卡片，让幼儿拼读。

(2) 老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z

(1) 老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横

(2) 幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：“摘苹果”，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的“苹果”，每个苹果上面分别写着音节zuzeza读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇六

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母uvmnftbpdq的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

幼儿园大班拼音教案声母bp篇七

1、学习zcs三个声母。能发准音，认清形。

学习zcs三个声母。能发准音。

学习zcs三个声母。能发准音。

教学图卡、儿歌图片、声母字卡、线上游戏。

教师：小朋友们早上好！今天给你们带了3封信，你们想知道信里面写了什么吗？

幼儿：想知道！

教师：那我们来一起看看信封里到底写了什么！

幼儿：好的。

教师：（分别拿出信封里的声母出来展示给幼儿看，然后开始教读。）原来是声母宝宝zcs□他们想和我们做朋友，但是他们说我们先要知道他们的名字叫什么，现在老师把它们的名字告诉你们，你们要用耳朵仔细听好了哦。

幼儿：是声母宝宝zcs□跟读声母zcs□□

教师：（拿出教学图卡，教幼儿认清声母的形，教幼儿读口诀。）现在你们知道了我们的名字，你们还要记住我们的样子我们才能和你们做朋友呢，现在让我们一起来看下他们的样子是什么样的呢？而且还有一个很好的听的口诀，可以让我们很快的记住他们的口诀。

幼儿：跟读口诀：

2字就像zzz□小朋友们学写字。

半个圆圈ccc□仙人掌上长满刺。

半个8字sss□春蚕宝宝在吐丝。

教师：小朋友们非常棒，一下子就读会了口诀，也认识了新的声母宝宝，他们说非常高兴和你们做了好朋友，而且还要和你们玩捉迷藏的游戏呢，他们现在都躲在了墙上的儿歌里，看看哪个小朋友最能干，能把他们都找出来。

幼儿：（看儿歌图片，找出隐藏在字里的声母zcs四、刺、丝、子、仔。

教师：小朋友们真聪明，都能把声母宝宝找出来，为了鼓励你们，老师请你们做个游戏好吗？（说游戏规则）

游戏：小鸭捉鱼虾

目的：巩固对声母zcs的认识。

准备：小鸭头饰与幼儿人数相同的声母zcs的卡片。

玩法：老师戴好头饰，和幼儿围城一圈站好，圈内放写有声母zcs的卡片，游戏开始，教师带领幼儿一边唱歌，一边做动作：“小鸭小鸭，摇摇摆摆，快来快来，捉鱼捉虾。”唱完歌后，幼儿跳到圈内捡字母卡，教师请幼儿说出捡到的声母是什么，再将字母卡放回圈里。

幼儿：唱歌做游戏：“小鸭小鸭，摇摇摆摆，快来快来，捉鱼捉虾。”

幼儿园大班拼音教案声母bp篇八

1、学会复韵母“ui”能认清形，读准音。

2、学会“ui”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

掌握复韵母的音、形及四声。

掌握复韵母的音、形、标调方法，认字。

字母卡片，配合学习ui的录音带、教学挂图和生字、词语卡

片。

1. 看卡片，读字母“a o e i u 黑~”。

2. 教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了ai ei朋友，今天我们一起认识ui朋友好吗？请大家看黑板：

板书：

1. 出示“ui”图：“ui”

(1) 问：谁能自己试着借助图画来学习“ui”的音形？学生自学。

(2) 同桌同学互相说说你是怎样学的？

(3) 请同学汇报学习结果：（图上画的。是一个小女孩围着围巾，我借助“围”的音学习“ui”的读音。小女孩脖子上的围巾和搭拉下来的围巾，加上小辫子上的花合起来就是“ui”的形。）

(4) 教师纠正发音方法。发“ui”时，先发“u”的音，接着发“ei”口形由圆到扁，逐步交成“i”的音。最后读成“ui”

(1) 师讲：复韵母“ui”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

(2) 用这样的方法再试着读读“ui”体会方法。

1. 读“ui”3个复韵母

2. 按顺序读6个单韵母“a o e i u”告诉学生他们是好兄弟，

老大a□老二o□老三e□老四i□老四u□老六。

3.“ui”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe□iu并列标调号，谁在后面送给谁。

(1) 学生读读儿歌

(2) 想想什么意思？