

初二数学下学期教学工作计划 高二数学 新学期教学计划书(精选13篇)

党委党支部工作计划是充分发挥党组织作用、推动党员组织工作的重要工具。以下是一些优秀班级工作计划范文，供大家参考学习，希望对大家有所帮助。

初二数学下学期教学工作计划篇一

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强

对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的`教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

3、教学目标

首先，知识目标运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出永城中学学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

(一) 备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓

励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

(二) 课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

(三) 课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻

炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作用提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

(四) 课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

(五) 教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。

初二数学下学期教学工作计划篇二

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对 学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生38人，其中男生较多。本班的大部分学生都是来自农村，从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯和自习习惯，因此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

本学期的主要任务目标是：

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 5、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。
- 6、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题：

- 1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。
- 2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。
- 3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

教学重难点：

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

4、向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性

的数学活动中去。

5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

文档为doc格式

初二数学下学期教学工作计划篇三

本学期我担任初二年级xx班的数学教学工作，数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测分析，发现这一级的学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

知识技能目标：了解轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的概念，理解轴对称的基本性质；会利用性质解决有关的问题。掌握整式的乘除和因式分解的运算。熟练掌握分式运算。知道样本平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数。了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应；会解一元一次不等式（组）等；。

能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

本学期教学内容，共计六章，第一章《轴对称与轴对称图形》，本章是在学习了线段、角、平行线、三角形的基础上进一步学平面图形的一些性质，主要内容是轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的概念，理解轴对称的基本性质；会利用性质解决有关的问题。第二章《乘法公式与因式分解》是初一的整式的乘法的一个延续，主要内容有整式的乘法、乘法公式、因式分解。学好本章的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法与因式分解的关系和相互的转化，重点是乘法公式。第三章《分式》是在学习整式的基础上来研究的，主要内容就是分式运算、分式的化简，这部分内容对以后的方程、函数等都有非常重要的作用。第四章《样本与估计》本章的主要内容就是平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数，为以后学习统计初步打下了基础。第五章《实数》主要内容是算术平方根、平方根、立方根的概念，无理数和实数的概念，实数和数轴上的点一一对应；勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。这又学习了直角三角形的一个性质，为以后的学习埋下了伏笔。第六章《一元一次不等式》主要内容就是解一元一次不等式，这为以后的一次函数和一次方程，一次不等式三者的关系的学习提供了很好的探究条件。

- 1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

- 2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知

识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

初二数学下学期教学工作计划篇四

新的学期又开始了，我又担任九年级数学学科的教学，九年级时间非常紧张，既要完成新课程的教学又要考虑下学期对初中阶段整个数学知识的全面系统的复习。所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，大部分学生对数

学学习好高骛远、心浮气躁，学习态度和学习的习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：“教育就是培养习惯”，这是本期教学中重点予以关注的。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：图形的相似；

第25章：解直角三角形；第26章：随机事件的概率。

重点：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

3. 认真上好每一堂课。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

除了以上计划外，我还将预计开展培优和治跛工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解

决实际问题的能力。

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

上学年学生期末考试的成绩总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学

生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想,预习的习惯,进行总结的习惯,自习课专心致至学习的习惯,主动纠正(考试、作业后)错误的习惯,比较多的学生不具有,需要教师的督促才能做,陶行知说:教育就是培养习惯,这是本期教学中重点予以关注的。

第22章:二次根式;第23章:一元二次方程;第24章:图形的相似;第25章:解直角三角形;第26章:随机事件的概率;第27章:二次函数;第28章:圆。

(1)认真备课。认真研究教材及考纲,明确教学目标,抓住重点、难点,精心设计教学过程,重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位,重视课后反思,设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂40分钟。严格按照教学计划,备课统一进度,统一练习,进行教学,精心设计每一节课的每一个环节,争取每节课达到教学目标,突出重点,分散难点,增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动,使每个学生积极主动参与课堂活动,使每个学生动手、动口、动脑,及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷,及时批改作业,发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通,不留一个疑难点,让学生学有所获。

积极参加业务学习,看书、看报,参加学校组织的培训,使之更好的为基础教育的改革努力,掌握新的技能、技巧,不断努力,取长补短,扬长避短,努力使教学更务实,方法更灵活,手段更先进。

1.认真学习钻研新课标,掌握教材。

2.认真备课,争取充分掌握学生动态。

3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

根据学校工作安排，本学期我担任九(2)班的数学教学工作。从上学期学生期末考试的成绩来看，优生面较窄，两极分化严重。根据开学这几天和其它老师的交流以及对学生的观察了解，发现本班学生对所学知识的掌握程度上，参差不齐，对优生来说，能够比较透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有很多基础知识还不能有效的掌握，尤其对几何有畏难情绪。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，自主拓展知识面的意识较低，向深层学习和钻研知识的意识淡薄。

通过本学期的教学努力培养学生学习数学的兴趣，提高学生的运算能力、思维能力，并能够运用所学知识解决简单的实际问题，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。让每个学生都树立学习目标，培养他们顽强的学习毅力，课前预习、认真听讲、独立思考、认真完成作业以及及时复习等良好的学习习惯。

本学期的教学内容共五章：

第21章：一元二次方程；第22章：二次函数；第23章：旋转；
第24章：圆；第25章：概率初步。

师生共同努力，完成教学任务，尽力达到《课标》所规定的目标和要求，激发全体同学学习数学的兴趣，提高学生的整体成绩。

1. 认真钻研教材，精心设计贴近学生生活实际的教学情景，根据学生认知实际设计教学内容和教学环节，力求所授内容精简，力求课堂的趣味化、生活化和开放化，力求更多的师生互动、生生互动的机会。激发学生对数学学习的兴趣，充分利用45分钟课堂教学时间，帮助学生掌握基础知识技能，突破教学重难点，形成能力，提高成绩。

2. 随时通过个别谈话，书面调查等形式了解学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、和谐的师生关系，为提高学生学习兴趣和增强主动学习的意识做好思想上的铺垫。

3. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中不断巩固提高。

6. 坚持分层教学与分层辅导，注重中间生的引导和培养，鼓励和帮助他们向优等生努力靠拢，加强差生的个别辅导，多与他们交流，沟通，了解和清除他们思想上的障碍，逐步增强他们的学习信心，利用课余时间对他们进行辅导，掌握基础知识，提高他们数学学习的兴趣。

7. 坚持每章内容的及时测试，根据知识点，考点认真设计试题，以便了解学生学习情况，能过试卷解答情况发现自身教学及学生学习中存在的问题，以便及时进行补就和改进。

8. 坚持通过报刊、杂志等渠道不断学习新的先进的教育教学理论方法，提高教学能力，并随时与其它老师沟通，多听课，多交流，促进自身专业成长。

上学期期末考试的成绩平均分为61.16分，最高分108.5，最

低分12分，有23人及格，及格率为41.81%，全乡前10名有2人；11~20名有4人；21~30名有7人；31~40名有2人；41~50有4人；51~60有5人，总体来看，成绩一般，但缺乏中等生和尖子生。与前期相比较，平均分、最高分、最低分有所提高，全乡前六十名人数个数未变(24人)，11~30名增加6人，但及格率下降八个百分点、全乡前十名减少2人。在学生所学知识的掌握程度上，一部分学生能够理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，半数以上学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，但有一部分学生缺乏学习数学的信心和毅力，根本就不学习数学，甚至不做数学作业。

本掌期教学内容，共计五章，第二十二章《二次根式》，本章通过平方根的有关性质的回顾建立了二次根式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习根式的化简、求值。第二十三章《一元二次方程》一章是与实际生活密切相关的内容，教材从与学生熟悉的实际情景出发，引入并展开有关知识，使学生体会到一元二次方程是反映现实世界数量关系和变化规律的一种重要的数学模型，并学会运用一元二次方程解决实际生活中的具体问题。该章的最后，还设置了“实践与探索”一小节，目的'在于通过一两个实例，与学生一起解剖分析，尝试解决实际问题，逐步提高这种能力。

第二十四章《图形的相似》的主要内容是相似图形的概念和性质、相似三角形的判定和应用、相似多边形、位似变换。在本章学习之前，已经研究了图形的全等以及图形的一些变换，如平移、轴对称、旋转等，本章将在这些内容的基础上研究相似三角形和相似多边形的性质与判定，并进一步研究一种特殊的变换(位似变换)，结合一些图形性质的探索、证明等，进一步发展学生的探究能力，培养学生的逻辑思维能力。第二十五章《解直角三角形》，本章是在图形相似的基

基础上，充分运用图形变换这一有效的数学工具探索发现直角三角形边角的关系。第二十六章《随机事件的概率》一章是在前几册统计内容的基础上，引入概率的随机事件的频率，统计定义的概率，古典定义及特点的关系。

通过学习，应初步具备概率的运算能力。利用概率的基本知识，能够解决一些实际问题。概率论是研究现实世界中随机现象规律性的科学，是近代数学的重要组成部分，它在自然科学以及经济工作中都有着广泛的应用，具备一些概率论的基本知识对于经济工作人员是十分必要的。由于学生刚刚接触随机事件的概率，对内容觉得新鲜和抽象，学习起来感到难。

1、知识与技能

(1) 经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识二次根式、一元二次方程、二次函数，掌握根式、一元二次方程、二次函数等进行描述。

(2) 经历探索物体与图形的基本性质、变换、位置关系的过程，掌握图形相似的基本性质，体会证明的必要性：掌握基本的推理技能。

(3) 从事收集、描述、分析数据，作出判断并进行交流的活动，感受抽样的必要性，体会用样本估计总体的思想，掌握必要的数据处理技能，进一步丰富对概率的认识，知道频率与概率的关系，会计算一些事件发生的概率。

2、数学思考

(1) 能对具体情境中较大的数字信息作出合理的解释和推断，能用二次根式、一元二次方程、函数刻画事物间的相互关系。

(2) 在探索图形的性质、图形的位似变换以及平面图形与空间

几何体的相互转换等活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

(3)能收集、选择、处理数学信息，并作出合理的推断或大胆的猜测。

(4)能用实例对一些数学猜想作出检验，从而增加猜想的可信程度或推翻猜想。

(5)体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

3、解决问题

(1)能结合具体情境发现并提出数学问题。

(2)尝试从不同角度寻求解决问题的方法，并能有效地解决问题，尝试评价不同方法之间的差异。

(3)体会在解决问题的过程中与他人合作的重要性。

(4)能用文字、字母或图表等清楚地表达解决问题的过程，并解释结果的合理性。

(5)通过对解决问题过程的反思，获得解决问题的经验。

4、情感与态度

(1)乐于接触社会环境中的数学信息，愿意谈论某些数学话题，能够在数学活动中发挥积极作用。

(2)敢于面对数学活动中的困难，并有独立克服困难和运用知识解决问题的成功体验，有学好数学的自信心。

(3)体验数、符号和图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到数学是解决实际问题和进行交流的重要工具，了解数

学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。

(4) 认识通过观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想，体验数学活动充满着探索性和创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性以及结论的确定性。

(5) 在独立思考的基础上，积极参与对数学问题的讨论，敢于发表自己的观点，并尊重与理解他人的见解；能从交流中获益。

重点：(1) 掌握二次根式的基本性质、四则运算。(2) 掌握一元二次方程的解法并能用它解决简单的实际问题。(3) 掌握相似三角形的性质和判定定理并能用它进行简单地推理证明。(4) 掌握锐角三角函数的意义并能熟练地解直角三角形。(5) 理解概率的意义，掌握用树状图求随机事件的概率，对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点：(1) 二次根式的四则混合运算。(2) 一元二次方程的解法和列一元二次方程解决实际问题。(3) 利用相似三角形的性质和判定定理进行推理证明。(4) 求随机事件的概率和对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固

有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定式作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，积极参加集体备课，不断学习他人之长处。

9、认真搞好个别辅导和作业当面批改。

10、抓好数学兴趣小组活动，让尖子生在数学小组活动中拓宽知识、增强能力。

11、搞好家校联系，对思想上需要帮助且又必须与家长密切配合进行教育的学生，及时进行家访，或者请家长到学校共同教育孩子。

1、在二次根式性质的探索中采用发现法。

2、在二次根式运算法则的探索中采用自学辅导法。

3、在三角形相似条件的探索中采用自主探究法。

内 容 画相似图形

时 间：第11周

方式 个人自行设计画图，小组推荐优秀者参加班级评选。

初二数学下学期教学工作计划篇五

本学期在教学校长王校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了教学思想，坚持课改的大政方针，“以学生为本，以学为主”，学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化数学，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对数学教学思路做相应的调整：

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体

现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

初二数学下学期教学工作计划篇六

一、学情分析

本期我继续担任八年级169班数学教学工作。通过上学期的学习，学生的自学理解能力，自主探究能力得到发展与培养，逻辑思维与逻辑推理能力得到发展与培养，学生由形象思维向抽象思维转变，抽象思维得到较好的发展，但部分学生没有达到应有水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与培养，绝大多数学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃，积极开动脑筋，乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会，喜欢动手实践。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

二、教材分析

1、教学内容的引入，采取从实际问题情境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过解决问题的过程，获取数学概念，掌握解决问题的技能与方法。

2、教材内容的呈现，创设学生自主探究的学习情境和机会，适当编排探索性和开放性的问题，发挥学生的主动性，给学生留有充分的时间与空间，自主探索实践，促进学生思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

3、教材内容的编写坚持把握《课程标准》，同时又具有弹性，

以满足高程度学生的需要，使得不同水平的学生都得到发展。

4、教材内容的叙述，适当介绍数学内容的背景知识与数学史料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习数学的兴趣，体现数学的文化价值。

三、教学资源

联系学生的现实生活，运用学生关注和感兴趣的生活实例作为认知的材料，激发学生的求知欲，使学生感受到数学就在自己身边，加强学生对数学应用和实际问题的解决。

四、教学目标

5. 会解简单的可化为一元一次方程的分式方程(方程中的分式不超过两个)；

6、掌握并会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的定义、性质及判定；

7、会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的相关知识解决一些简单的'实际问题；

8、掌握梯形及等腰梯形的定义、性质及判定，并会灵活运用；

10、掌握多边形的内角和及外角和公式；

11、理解二次根式的概念，能够应用定义判断一个式子是否为二次根式；

12、理解二次根式的性质；

13、熟练掌握二次根式的运算；

14、初步认识概率的概念及用概率分析简单的事件；

15、体会数学里充满着观察、实践、猜想和探索的过程，掌握求概率的数学方法。

五、教学措施

3、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式；

4、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素；

5、进行分层教育的探讨，让全体学生都得到充分的发展；

6、组织学生结对学习。

六、课时安排

第一章：因式分解课时

第二章：分式课时

第三章：四边形课时

第四章：二次根式课时

第五章：概率的概念课时

初二数学下学期教学工作计划篇七

一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能

获得必需的数学，不同的人 在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

二、活动目标：

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。
2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

三、具体措施：

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。
2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。
3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

初二数学下学期教学工作计划篇八

为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

根据学校工作计划和教研室工作计划，结合“生命华课堂”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教學法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够渗透理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对潜能生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，学生自主的投入到学习中扩展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养，在以后的教学中，对有条件的学生应鼓励他们买课外参考书，有趣的课外数学读物，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提高学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提高学生的素质。在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数学生对数学处于放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为教师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣。

通过本学期的学习，在情感与态度上，使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有分享发现快乐，感受学习的快乐。

在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上的坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的'目的，达到"漫

江碧透，鱼翔浅底"的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能的接近其发展的最大值，培养学生的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话。

初二数学下学期教学工作计划篇九

上学期期末考试的成绩平均分为88分，总体来看，成绩较好。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

重点（1）掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。

（2）掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。

（3）掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。

（4）成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。

（5）调查方法的应用。

（6）命题的推理论证。

难点（1）对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用。

（2）提公因式法与公式法的灵活运用。

（3）分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养.

(5) 几个概念的理解、区别和应用.

(6) 命题的推理论证.

1、认真研读新课程标准, 钻研新教材, 根据新课程标准, 扩充教材内容, 认真上课, 批改作业, 认真辅导, 认真制作测试试卷, 也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师, 激发学生的兴趣, 给学生介绍数学家, 数学史, 介绍相应的数学趣题, 给出数学课外思考题, 激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建, 营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围, 让学生体会学习的快乐, 享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学, 积极更新自己脑海中固有的教育理念, 不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯, 陶行知说: 教育就是培养习惯, 有助于学生稳步提高学习成绩, 发展学生的非智力因素, 弥补智力上的不足。

初二数学下学期教学工作计划篇十

1、学生提供现实, 有趣, 富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习, 都力求从学生的实际出发, 以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题, 并提供了众多有趣而富有数学含义问题, 以展开数学探究。

2、学生提供探索, 交流的时间与空间。在提供学习素材的基

基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了做一做想一想议一议等栏目，以使通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用问题情景建立模型解释，应用与拓展的展开。

4、满足不同学生的发展需求。课本中的习题分为两类：一类面向全体学生，为他们熟悉和巩固新学的数学知识，加深对相关知识与方法的理解所设；另一类则面向更多数学学习需求。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着勤学、善思、实干的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

初二数学下学期教学工作计划篇十一

四年级有40人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识不扎实，在以前的学习中知识点没有掌握牢固，学习能力强的同学有十来个，基本掌握所要求的内容，而中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

这一册教材包括下面一些内容：（一）除法；（二）角；（三）混合运算；（四）平行和相交；（五）找规律；（六）

观察物体；（七）运算律；（八）解决问题的策略；（九）统计与可能性；；（十）认数；（十一）使用计算器；（十二）整理与复习。

1、学习目标：

（1）经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程，认识较大的数，在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

（2）经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用图形、字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感，掌握必要的运算技能。

（3）在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

（4）经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则的公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

（2）能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

（4）知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

（5）能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

（6）能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习

的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标：

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

1、适当加强口算的教学。

2、合理安排，提高应用题教学的质量。

3、加强几何初步知识的教学。

4、通过直观和操作教学概念和法则。

5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

按教研室下发的进度授课

- 1、计算能力竞赛
- 2、解决生活中的实际问题
- 3、开展数学实践活动，达到学以致用

初二数学下学期教学工作计划篇十二

1、做好理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课：

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结，以便提高自己的教学理论水平和教学实践能力，更好地上好每一堂课，更好地服务学生。

4、做好课堂教学

爱因斯坦曾经说过“兴趣是最好的老师”。创设教学情境，

激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。本学期，我将继续结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，力求达到教学组织合理，教学内容语言生动。运用各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的作业，对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展课外兴趣小组等课外活动，充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

学期教学目标

- 1、提高认识，强化教学质量意识，提高学生的考试成绩，中考力争全市前两名。
- 2、教育教学中，继续深化“自主、综合、拓展、创新”的研究性学习和“先学后教，当堂达标”的实验和研究，并贯彻于教学实践中，使学生能够主动的、生动活泼地发展，从培养学生终身学习能力为出发点，以培养学生自学能力和自我教育能力为宗旨，为学生的全面发展奠定基础。
- 3、在教学中树立全新的教学理念和思想，真正将“课堂”变为

“学堂”，全面进一步落实“尝试性探究学习”的快乐课堂教学模式，让学生参与教学的全过程，并真正成为学习的主人。

4、紧扣“自主学习、集体探讨、合作完善”的学习要求，落实学习目标，提倡探索，使用定向自学、讨论、答疑、自测、自结等新的课堂教学模式，最大限度地解决为什么和怎样学的老问题，达到“堂堂清、天天清、周周清”的学习目标。

二、学生基本情况分析

1、通过前一阶段的努力培养，学生的认知能力，特别是掌握知识的能力、认识分析运用知识的能力又有所提高，成为以后提高教育教学质量的重要条件和基础。

2、初二学生在心理和生理方面更趋于成熟，独立意识进一步增强，但是由于受知识水平、社会经验的仍然欠缺、不良社会风气的负面影响，经常出现种种懈怠学习的情况，有的学生甚至与教师经常出现对抗情绪，所有这些情况都在一定程度上制约着教育教学水平的进一步提高。

3、近年来，虽然我们不断致力于面向全体学生进行教学，也取得了相当优异的成绩，但是毋庸置疑，在我们的教学工作中并没有完全解决两极分化的状况，一定情况下或在一定班级中，我们的教育教学忽视了对后进生的转化，或者转化不力，致使他们不能及时从后进生的阴影中尽快摆脱出来，越学越厌学，不想学，这仍是今后大面积提高教育教学成绩的最大障碍。

三、备课组成员情况分析

根据学校工作安排，本备课组由贾海英、鞠秀香、王玉莲、裴玉梅、李世栋六位教师组成。六位教师配合多年，相互默契，都具有相当的教育教学理论和经验，有一如既往的兢兢

业业的工作热情和一丝不苟的严谨的工作态度，有精诚团结的合作精神，一定能够继续在今后的教育教学中同心同德、努力奋斗、圆满完成学校安排的教育教学任务，继续取得数学课教学的好成绩。

四、教材分析

初二数学上册共有六章：轴对称及轴对称图形、乘法公式及因式分解、分式、样本与估计、实数、一元一次不等式。

“轴对称及轴对称图形”这一章，从实际问题入手，引如基本概念，引导学生自主探索变量关系及其规律，认识图象的一些基本性质，继续学习怎样寻找所给问题中隐含着的关系，掌握其基本的解决方法。重点是图象及其性质。

“乘法公式及因式分解”这一章属于多项式最常用的恒等变形，是“数与代数”领域的基本知识和基本技能。教科书中注意突出了由特殊到一般的认识过程和由一般到特殊的应用过程。

“分式”这一章是二次根式、相似图形、方程、函数等内容的基础，对于今后的学习具有重要的作用。

“样本与估计”这一章，是前几学期学习的继续，通过数据分析进行决策，与学生一起通过媒体、调查与理论分析，利用收集到的数据，进行数据分析，使学生学会决策一些较为简单的实际问题；体会如何提出问题，如何选取调查对象和分析数据，如何发挥所学过的知识和技能的应有作用，如何有效地作出决策。

“实数”这一章不仅可以丰富学生对直角三角形的认识和理解，而且还将掌握解决一类几何问题的重要工具——勾股定理及逆定理。是学习四边形、解直角三角形的重要工具。

“一元一次不等式”这一章突出函数与方程、数形结合、转化等重要思想方法，重视对分析问题、解决问题能力的培养。

初二数学下学期教学工作计划篇十三

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。
2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。
3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

1. 第一章：整式的乘除及综合运用。
2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。
3. 第三章：三角形的基本证明题。
4. 第四章：生活中的轴对称；。
5. 第五章：变量之间的关系。
6. 第六章：概率初步

1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。
2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷

反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。
2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。
3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。
2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。