

2023年四年级家长会学生发言稿(模板19篇)

感恩是一种道德情感，它可以促使我们关注他人的付出和帮助，从而形成更加和谐的社会。感恩应该是一种文化，让我们的社会更加和谐和美好。以下是小编为大家整理的感恩的名篇赏析，让我们一起感悟感恩的深刻内涵。

四年级家长会学生发言稿篇一

尊敬的学校领导、老师，敬爱的叔叔、阿姨：

大家下午好！我是四年级的刘心童，今天我很荣幸能够作为学生代表站到这里发言。在此请允许我向深切关怀我们的领导、辛勤培育我们的老师、无微不至关心、爱护我们的家长们表示衷心的感谢！

记得4年前的我还是一个哭哭啼啼的小女孩，妈妈拉着我的手告诉我：“从今天开始你就是一名小学生了，要听老师的话，放学后妈妈再来接你。”对于妈妈的话我似懂非懂，对于上学是一个什么概念，我也一无所知。妈妈走后，拉着我手的换成了老师，那双手和妈妈的一样温暖。老师对我说：“心童，从今天起，你就是一名小学生了，我是你的老师，我们一起学习，一起生活，相信你会成为一名优秀的小学生。”望着老师那充满希望的眼睛，我仿佛懂了一些。

眨眼间，四年过去了。我已经成为了一名优秀学生。在全市开展新教育的背景下，我们每天早上在晨诵诗歌中迎接黎明，开启我们一天的生活。课堂上我们成了小主人，在老师的引导下，自己提问题，小组合作学习，一起解决问题，大胆发言，敢于发表自己的观点。大课间，伴随着悠扬的歌声，我们尽情的驰骋，追逐着心中的那份梦想。每天，都有一节课，我们和老师一起沉浸在书的香气中，老师常常对我们

说：“腹有诗书气自华”我也明白了“走遍天下书为侣”的道理。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在班主任老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。

我很感激学校的领导和我的班主任。我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对所有的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。

四年级家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！我是这个班的班长。很荣幸这次代表班级向各位家长汇报我们班在这个学期的情况。我们学校的管理在开封市的中的众多学校中可以称得上是人性化，独具一格的。而我们班在这个学年度中也是变化颇大。这个学期中，班干部进行了改革，为班级营造了良好的学习气氛，为班级的发展做下了铺垫。也因此，我们班的许多同学在班级的发展中做出了许多贡献。

最辛苦的因该数班级中的课代表，他们常常奔忙于办公室与教室之间。下课了，仍然在为同学讲题的是他们；放学了，仍然在为同学过关的是他们；回家了，仍然在为同学改作业的还是他们。也正是他们这种肯为班级奉献的精神促使着我们一三班步步向前发展。在此，我也代表全体同学向课代表的家长们表示深深的歉意，相信在课代表的工作中，他们的迟迟不归，也让家长们操碎了心。课代表的工作辛苦，劳累，同学们不是不知道，但是同学们的积极承担是令我们每一个人感动的。这也体现了一个集体的可贵，这是集体的意识，集体的奉献，集体的感动。

卫生方面，我们班全是仰仗朱涛，刘润梓同学。对于他们，在这里不用说什么了，他们的点点滴滴都是老师同学里最感动的画面，没有人会否定他们的努力。当然，也希望他们不要把全部精力都投放在班级工作上。一个班级固然需要我们的奉献，但是，我们毕竟是学生，我们既然可以如此对班级负责，那么我们更因该对自己，对家长，对老师负责。对于每一个人来说，爱自己一定比爱集体容易。他们两位同学不知是因为工作还是其他原因，成绩一直不是太理想，相信他

们还有进步的空间，也希望家长能首先相信自己的孩子，少一些责备，多一份关心，让他们热爱学习，使自己的成绩更上一层楼。

班里的卫生是由朱涛负责的，他的所作所为是班里同学所不能做到的。这点也令班里同学所感动。但是，仍然有许多同学无法接受他。以导致选团员和日常生活中对他的打击都很大。这些问题也一直是班中难以解决的问题。这个问题要从双方面找原因。当然同学们有不对的地方，但是为什么朱涛同学付出了那么多却无法在同学中处好关系呢？这也许要从朱涛本身找原因。这种现象在诸位家长的孩子身上一定还有。只是今天朱涛的最为典型。这与家庭教育是分不开的。家长爱孩子，是，这点谁都不会否认，但是也正是家长的爱，有时令孩子过分以自己为中心，而导致忽略他人感受。不过，有时，这种现象的出现并非是家长的原因。有些同学处事没有经过深思熟虑，也许是无心，也许是好意，但是却让别人产生误会。例如朱涛同学，难道说他不好吗，不，问班级里的任何一个同学都不会否定他的好处。说话做事要考虑后果，要知道为什么做。包括说话对象的不同，不同的话语对不同人有不一样的影响。如果不是很了解的人，在没了解以前不要说得自己似乎什么都知道，因为，你不知道何时会触及到人心中不想让人揭开的伤疤。另外，说话的态度也很重要，要会把握，会拿捏。在这个社会里，我们需要生存。如果你有很高的学历，而无法处理好身边的人际关系。那么，不会再有家长，老师，同学去处理，因为在一个班，我们可以通过老师，家长，班委调节，但是如果在社会上，每个人都是一个个体，我们可以让自己改头换貌，但绝对不要妄想别人迁就自己，这是一个定理，一种游戏规则，尽管有千百万个不愿意，你都无法改变，如果我们执意冒犯，那就只有出局。

因此，也希望家长们在家的時候，多注意培养孩子的社会意识，我们毕竟不能一直守在学校这个象牙塔里，我们迟早有一天要独自走进社会，社会的复杂是需要让我们去了解的。

现在的我们也许真的不好教育，我们是处于青春期阶段，逆反心理特别严重。我们曾经开过一个班会，主题是“成长的烦恼”，同学们的发言内容多是关于家庭。家庭真的是我们学生的依靠。同学们对家人的感情是不会改变的。家人和家人之间没有距离，即便有，也被家人对我们耗尽青春的爱填满。那种默契不语的爱，有炽热的温度，还未出发就早已抵达。不论什么时候，亲情是最纯粹的。她毫无利益可言，有的只是无尽的付出，一直的付出，哪怕没有付出。所以请家长们不要担心孩子是不是不爱自己了，也许我们会顶嘴，会怄气，但是不会改变的就是爱。其实家长不知道，那次的班会，同学们所讲的内容。同学们会认为家长太不理解自己，对自己要求太严，对自己管的太多，可是没有一个学生说不爱家长了。是的，我们顶多只是不喜欢家长的做法，但是绝对不会因此而而不爱。当然也希望家长能够理解孩子，家长与孩子的关系应该是朋友，可能是因为有对比，当孩子了解了外国家长与孩子的关系后，在与家长生活中会有潜意识的对比，他会觉得不公平。并不是家长孩子难以沟通，而是我们孩子不愿吃亏。常常和家长说话没两句，意见产生分歧的时候，家长便会理所当然的拿出家长的架子，孩子不喜欢这样，便不再与父母沟通了。可是家长是那样爱自己的孩子，便常常没话找话，主动询问，这让孩子们觉得家长不可理喻，以至最后的吵架。这时的我们和家长其实都很无奈。

我不知道家长是否都有自信觉得我自己的孩子，没有人比我更了解。可是，也许家长们错了。或许大部分家长们根本不了解孩子，或是没有孩子身边的一个好朋友更了解自己的孩子。您看过儿女的日记吗，同学天天看；你知道儿女的小秘密吗，但是也许我们都在班上公开。也许您不试着和孩子们做朋友，您永远也不会看到另一个不一样的孩子。不要发现我们一个缺点就狠狠的教训我们，也许那一两个小错误，让孩子对您的宽容失去了信心，那样孩子还敢说一个你也许不会接受的事吗。许多事正是因为家长的不接受，我们才没有说，而到最后发现结果严重了，才后悔莫及。

另外，也不要对我们过分的疏远，这同样也会令我们伤心的。班里有的同学告诉我说，我去哪里都没有人管我。家长不觉得这样对我们好残忍吗。也有的同学告诉我，她的暑假要上三个补习班，我问不能不上吗，和你爸妈商量商量，她却毫不思索的回答说，不用问了，我有足够多的发言权，但取决权在我爸妈，而我的发言通常作为废话。

其实这些事我们都很理解，但是当我们每次成绩下来的时候，家长的冷言相击，棍棒教育着实令许多儿女落下伤心的泪。有时我们不禁反问，究竟是因成绩而爱，还是因品德而爱。每位家长在孩子考不好的时候会难过，但是家长不知道，最难过的是我们。其实，最开始，最难过的一直是我们。我们摔交了，在我们因为家长的斥责下，有些孩子不走了，有些孩子则遍体鳞伤的爬起来，继续前进。而在家长的劝慰下，有些孩子不走了，有些孩子重拾信心，继续上路。重拾信心的我们快乐向前，跌倒了再爬起来，到终点，我们是笑的最灿烂的；而遍体鳞伤行进的，跌倒了，更加遍体鳞伤，到终点，是最无奈的，而这种伤，或许就伴随一生，成为内心的阴影。

成绩也许现在只有家长知道，考好考坏，都会成为过去，希望家长与孩子都能过一个快乐的暑假。

四年级家长会学生发言稿篇三

首先，我很荣幸作为学生代表在这里发言，感谢大家的支持和喜爱。

亲爱的叔叔阿姨们，你们一定对孩子寄予厚望！老师和你一样，都希望学生有一个美好的未来。我们的成长离不开老师的辛勤培养，也离不开您的细心呵护与配合。如果我们失去了这些东西，我们的健康成长就会受到阻碍，我们会走很多弯路。

因此，我真诚地希望您能与学校合作，让我们得到真正有效的教育。请让我在这里对父母说一句话：因为我学习习惯不好，自制力弱，期中考试前父母很忙，没有照顾好我的学习，所以我有空。放学后我没有复习功课，而是和其他孩子一起出去玩。结果期中考试没考好，很后悔！因此，我谨代表所有的学生，向我的父母提出一些建议：

- 1、经常问我们在学校的学习情况。
- 2、教育我们要有正确的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、晚上抽出时间看电视打牌，耐心帮我们完成作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，建议我们买好书，读好书，这样才能养成爱读书的好习惯。
- 6、经常与我们交流、交谈，掌握我们的心理状况。

自从我们进入小学四年级，我们感到幸运的是，我们班有两位非常负责的老师，他们在学习上给予我们无私的鼓励和关怀。但是，要养成良好的学习习惯，不能光靠老师。我们也需要父母的监督和鼓励，因为我们还年轻，难免会贪玩懒惰。

我们有很多缺点，但也有很多优点：聪明、善良、活泼、个性、才华。我们有负责的老师，有家长的配合，有关心我们的学校。所以，我们也会有好的结果。现在，在两位老师的带领下，我们的学习取得了很大的进步，但这远远不够，我们应该“更进一步”。相信在学校领导的关怀下，在老师的努力培养下，在家长的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我非常感谢学校的领导，我的班主任，一位老师，以及所有关心和帮助我的老师。我更感谢我的父母，感谢你们一直以来对我的关心。在这里，我代表所有的小学生，对在这里的父母说：“你们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种瓜得瓜，种豆得豆。爸爸妈妈请放心，我们会以优异的成绩回报学校，回报老师，回报你们对我们的期望！

四年级家长会学生发言稿篇四

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

大家下午好！

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加学校召开的家长会，我很荣幸能代表四(2)班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。“可怜天下父母心”，你们为了自己的孩子，不辞工作的繁忙，如期来到学校参加这次家长会，使我们感到万分欣喜和激动。

叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的'课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

在生活上、学习中，每个人难免会出现这样那样的困难。每当这个时候，老师们都会伸出援助之手，为我们排忧解难；同学们那鼓励的眼神更使我们信心倍增。但是，叔叔阿姨们，你们可曾知道，给我们最大精神力量的还是你们！是你们把省吃俭用积攒下来的钱供奉我们学习；是你们风里来、雨里去，日夜忙碌着辛苦地工作，却从来不说一声“我很累”。叔叔、

阿姨，你们辛苦了！

我们的成长离不开你们的精心爱护，也离不开老师们的辛勤培育。自从上了四年级，我们感到幸运的是：我们四年级的老师们都很有责任心，她们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，你们的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

四年级家长会学生发言稿篇五

大家好！（鞠躬）

我是___。感谢老师给我这次机会，让我代表全班同学在此发言，下面我想说说我的心里话。

九月份的月考，我考得很不好，成绩一落千丈。数学考试中的连加连减，我有几道题都只做了前面的加或减，而没有算后面的算式，有的题我甚至把加算成减，真是太粗心了，做事马马虎虎的不良后果就是数学得了86分；而语文呢？我甚至连作文都来不及写，为什么呢？做事拖沓造成的严重后果——语文79分！当看到成绩时，我恨不得找个地缝钻下去——无脸见老师和家长，我必须为自己的粗心和拖沓“买单”。我下定决心痛改前非，改掉那些坏毛病。终于在期中

考试中取得了较好的成绩：语文93分，数学96分。学习的进步除了自己的努力更离不开爸妈的关心和老师的帮助。

爸爸工作很忙，但每天都会抽时间陪我阅读，检查我的功课；妈妈因为工作原因，虽然不能天天在我身边，但是也会经常通过电话或视频关心我的学习和生活，“爸爸妈妈，我爱您们，您们辛苦了”！我依然清晰的记得上次张老师语重心长的对我说的一句话，“该学时就认认真真地学，该玩时就痛痛快快地玩。”现在这句话成了我学习的座右铭，“老师，感谢您的鼓励和教导！”（鞠躬）

另外，我想对爸爸妈妈说：“爸妈，我已经长大了，有我自己的思想和主见，您们不要事事都为我做好安排，那样会禁锢我的头脑的，成为您们的复制品，我要做我自己，可以吗？”也请所有的叔叔阿姨们在百忙中抽出点时间来关心我们的学习和身心健康，我们在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时更需要您们的安慰。有了你们的关心，我们的成绩都会更上一层楼的。

最后，祝老师们工作顺利！万事如意！祝家长们事业有成！身体健康！

谢谢大家！

四年级家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

我是初二(1)班的付羽同学，我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

再者，我想与各位家长交流自己的几点学习经验。

第一：知之者不如好之者，好之者不如乐之者，正如此所言，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。所以我认为我们应该培养对各科目的兴趣，才能进行深层次的学习并且学好他们。

第二：我觉得课堂上45分钟的效果远胜于课后埋头苦干2个小时的效果，所以把握好课堂上的时间尤为重要，大家应当在上课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走，带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率就会提高，对应的学习成绩也会提高。

第三：俗话说，习惯决定人的一生，所以大家要养成良好的习惯。我认为我们不应局限于老师布置的基本作业，还应多做些竞赛题目，勇攀难题之峰；还可以养成阅读的好习惯，下面我给大家列些数字：同学们每天读2篇作文，大概20xx个字，1个月能积累60000个字，1年则是720xx0个字，这是一个多庞大的阅读量。只要把这些记住，语文作文就不要愁了。请同学们现在就行动起来吧，简单事重复认真做就一定能成功。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

谢谢大家！

四年级家长会学生发言稿篇七

尊敬的老师、各位家长们：

大家上午好！很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高一xx班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

看到叔叔阿姨们一双双蕴涵无限慈爱和期待的眼睛，我的心很受触动。是啊，父母就是这样目送着我们，一路走来，陪我们一起面对挫折、面对人生，为我们呐喊，陪我们一起度过难关。现在，我又看到了同样熟悉的目光，无私地为着孩子，真诚地与学校交流，共商孩子的成才大计。

还记得刚来报到的那一天，面对高大整洁的校舍和一片万象更新的景象，我不禁有些茫然：我像只刚飞离家庭温暖巢穴的小鸟，我真的可以独自飞翔在那湛蓝广阔的天空吗？面对严厉亲切的领导，和蔼可亲的老师，踌躇满志的学长，我释然了。因为我知道，虽然我们远离家乡，但是我们并不孤单，我们拥有最诚挚的关爱，我们相信一定可以在这里为未来打下坚实的基础。

也许，你们已经发现了，我们的校园已面貌一新，教学楼设备齐全，充满现代化气息，各种花草树木为美丽的校园增添了生机与活力。甬路旁的宣传栏，丰富了我们的文化知识，漂亮的手抄报，显示出二中学子的不同凡响。学校一天天在发展，环境一天天在改善，谁又能不为此自豪呢？能够在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，更让我们感动的是我们学校的领导和我们的老师。

信心百倍；他们，永远那么关怀备至，体贴入微。在学校，他们就是我们的严父慈母。得意时，他们告诫我们要戒骄戒躁，踏实稳重；失意时，他们鼓励我们重树信心，坚持奋进。无论何时，他们都陪伴着我们，指引着我们，守护着我们。为了我们，任课教师认真对待每一堂课，钻教材，查资料，从备课到讲课，从批改到辅导，一丝不苟，每一个环节都不肯草率。课堂上，认真讲授，教给我们知识，教给我们方法，更教会我们做人的道理。工作中，仔细批改，耐心讲授，为我们答疑解惑，兢兢业业。

我们无法阻挡自己去重温军训的酸甜苦辣，无法阻止将这段日子深深的铭记在心。对于人生而言，这只是转瞬即逝的刹

那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽的浪花。这些天里，我们感受最多的是艰辛与疲惫，但我相信，以后，当回忆起军训时，感受最多的会是光荣与自豪！不能忘记教官们在训练中挺拔的身影，严厉的目光，果断的口令，规范的演示；不能忘记和蔼的容颜上那略带疲惫的双眼；不能忘记他们曾给予我们的关怀……是他们让我们进一步了解了学校，是他们让我们坚信了自己的选择！

一路上，有这么多老师为我们指点迷津，为我们保驾护航，所以，在这里，我想说：爸爸妈妈，您尽管放心，在二中老师们的帮助下，我们一直在努力着、进步着。相信我们，我们必能成功！在此我也谨代表高一xx班全体学生向老师们说一声：老师，您辛苦了，我们不会让你们失望的。

四年级家长会学生发言稿篇八

尊敬的老师、亲爱的叔叔、阿姨们：

您们好！

首先，我要向所有在百忙之中抽出时间参加这次家长会的家长们表示深深的感谢。召开这次家长会的目的是加强教师与家长的联系，在学校和家里交流学生的信息，以便及时调整工作，提高教育教学质量，鼓励家长积极参与学生的教育管理。一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的根本出发点。我希望并相信，从这个起点出发，我们的家长会一定会取得预期的效果，取得圆满的成功！现在我要给家长们做一个关于这门课的报告：

我们班有26名学生，包括12名男生和14名女生。大多数学生努力学习。作为班主任和语文老师，我对自己的学生充满信心。但不可否认的是，孩子毕竟还是孩子，涵养还是比较差的，缺乏毅力。学习的过程中还是会有问题的，需要在座的各位家长密切配合，共同为孩子创造更美好的明天！

(a)道德方面:

我应该自豪地说，我们班所有的学生都很棒。尽管有缺点，他们的优点都是好的。比如有人忘记带东西，就会有学生抢着借给他；谁生病了，就会有几个学生帮他补习功课；遇到老师可以主动打招呼。总之，班里已经形成了积极向上的氛围。

(2)学习:

我们常说十指有长，这也说明学生和学生不一样，基础、智力、毅力也有差异。所以学习上有很多差异。班里26个学生，10个左右学习好，5个左右比较好，6个左右一般，5个左右不太理想。

本次期中考试难度适中，总分2300，平均88分以上，最高99分，最低12分。5. 一个人失败了。这次考试，有这样一个问题。有一个学生把反复强调的字写错了，有一个学生粗心到连横线很长的题目都看不到。剩下的同学基本可以当真了。一个考试成绩虽然不能代表一个孩子的整个学习，但至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在此，我想提醒父母和朋友们，要正确对待成绩：到了中学阶段，学生成绩的波动还是挺大的，不能一看到自己考得不好就对孩子大发雷霆，甚至有些家长会一时冲动跟孩子大吵一架。每个人都有一颗相同的心。人们并不总是胜利的将军。他们怎么每次都能成功？所以，在处理孩子的考试成绩时，我们的父母不应该只盯着不满意的分数，而不应该只是对孩子生气和责骂。相反，他们应该耐心冷静地与孩子一起分析错误的原因，帮助他们理解含义，纠正错误。

请关注孩子的学习过程。考试成绩只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一的指标。某种程度上可以说，学习过程的某些特征比分数更重要。有些学生甚至可以考95分，但他们

对语文学习的兴趣不够高，主动性不够强，独立思考能力不够，与同学交流的习惯还没有形成，学习潜力会受到限制。如果父母和老师不帮助他们，他们的学习成绩不会提高。

形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化:

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大

了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什麼，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5. 自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

四年级家长会学生发言稿篇九

敬爱的叔叔、阿姨：

大家下午好！我是四年级的x□今天我很荣幸能够作为学生代表站到这里发言，在此请允许我向深切关怀我们的领导、辛勤培育我们的老师、无微不至关心、爱护我们的家长们表示衷心的感谢！

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在班主任老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我很感激学校的领导和我的班主任。我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对所有的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您对我们的期望。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

谢谢大家。

四年级家长会学生发言稿篇十

尊敬的老师、亲爱的叔叔、阿姨们：

您们好！

我叫xx，我是xx班的学生，很高兴你在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。今天作为学生代表在家长会上发言，我感到非常荣幸。在此感谢学校领导和老师们的辛勤栽培和大力支持。

回顾过去五年的学习和生活，我个人有一些学习经验和心得与大家分享：

- 1、上课认真听讲，认真思考，积极回答老师提出的问题；
- 2、上课千万不要小动作；

3、对自己不懂的问题寻找解决方案；

4、按时完成老师布置的作业，尤其是周末的作业。

正确对待考试，学习就是掌握知识，提高解决问题的能力，让自己成为有用的人。成绩好就开心，成绩不好就不能放弃。及时找出原因，改正错误，你就进步了！

为了让我们得到真正全面的教育，请让我代表全班给家长和家
长一些建议：

1、以身作则，努力教书，做我们生活的榜样，学习的榜样。你的言行对我们很重要；

2、关注我们的学习过程，不要只在乎结果，时刻提醒我们上课认真听讲，端正学习态度；

4、经常和我们交流和交谈。我们永远是你的孩子。我们需要你进步时的鼓励，需要你委屈时的安慰。

时光飞逝。转眼间，我们在学校度过了四个春秋。蓦然回首，四年来，我们从最初的'不成熟和无知中退去，变得更加成熟和充实，掌握了很多文化知识，明白了很多做人的道理。这里面充满了每一位老师的心血和认真教学，倾注了多少家长的心血和艰辛。在这里，我代表我的同学们，向所有的老师和家长们深深鞠躬。感谢您的培训和教学。今天是母亲节。我代表全班对老师和妈妈说：我爱你！

我的演讲结束了，谢谢大家

四年级家长会学生发言稿篇十一

我是孙千惠的家长，非常高兴能和大家在一起相聚，共同探讨育人之策。在这里，我首先要感谢的是我的同行们，感谢

在座的各位教师对我女儿的关心和支持。自从女儿读小学以后，我一直很忙，不是忙自己的学习，就是忙学校的工作，星期天，还要忙家里的生意。对女儿的关心很少，幸亏遇到了在座的各位教师。正因为你们对我女儿的期望和鼓励，正因为你们良好的教育方法和强烈的责任感，正因为你们的严格要求和因材施教才使我的女儿获得了明显的进步。在此向各位教师表示衷心的感谢！

同时，借本次家长会之机，提出我本人的几点希望。

一是希望各位教师针对这次考试暴露出来的问题，有针对性地搞好后期的教育教学工作。在这里我以一名学生家长的身份提出几个不成熟的观点。首先要狠抓班级管理和课堂管理。三分教育，七分管理，好的教育教学质量不是播出来的，而是管理出来的。如果一个班级没有勤奋进取、文明守纪的班风作保证，教育教学活动是低效的，更有可能是无效的。如果一个教师只注重教学，不注重育人，不注重激发学生的学习热情，不注重学生良好的人生观和价值观的培养，不注重提高学生学习兴趣。学生在课堂上就可能不会积极参与，甚至捣乱破坏，影响整个班级。因此每一位教师上课都要用饱满的热情调动每一位学生的积极性。严格要求每一名学生，只有这样才能促进整个班级水平的共同发展。其次要注重各科知识与现实生活的联系，数学要加强繁杂的数据运算速度的训练，物理和化学要注重实验操作，让学生在生动具体的实验中感悟抽象的原理，感悟知识的有趣、有效和有用。

同时也希望你们注重个人的言行举止，要抬起头走路，挺着胸写字，直着腰做人。在课堂上不大喊大叫，就餐时不飞奔猛跑，力争把自己培养成一名有文化、有修养、有正气的举止端庄的现代化绅士和淑女。

三是希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一下自己的言行会给

自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，青春期的孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

最后，祝各位教师身体健康，祝同学们学习进步，祝各位家长生活幸福。谢谢大家。

四年级家长会学生发言稿篇十二

敬重的教师、亲爱的叔叔、阿姨们：

您们好！

我是四年七班的黄文琦，很荣幸能代表四年级全体学生在这里发言，对你们的到来表示热闹的欢送！

叔叔、阿姨们：我们每天都在这样环境美丽，设施完备，温馨欢乐的江南学习和生活，心情无比的欢乐。在这样的学校学习我们布满梦想，布满期盼，您也肯定有这样的感受吧。孩子是家庭的盼望，是父母的心头肉，更是校长、教师的珍宝儿。我们的成长离不开他们的辛勤培育，更离不开您们的细心爱惜和协作。为此，我真心盼望您们能够全力协作学校，让我们成长的'大船，扬帆远航。

良好习惯成就完善的人生，学校为了让我们养成好习惯，每个月都针对性的进展好习惯培育，比方：上个月发到你们手上的问安、上课用心听讲的好习惯表，经过几个星期的自我约束和自我治理，我发觉成长道路上，自己踩出的脚印更深刻，自己迎来的朝阳更明媚。瞧！我们的课堂更活泼了，同

学们发言更积极了，学习效果更好了；周末早晚，一句亲切“早晨好，晚安！”给爸爸妈妈脸上涂上了甜甜的笑容。这些好习惯正静静地在我們身上生根、发芽，信任它定能健壮成长，开出绚烂的花朵。

叔叔、阿姨们，这有远见卓识、关心备至的陈校长、朱校长，有为我们编织幻想、细心打造我们的班主任，有博学多才，教学仔细的科任教师，还有爸爸妈妈通力协作，我们肯定会成为优秀的人才！成为您们的傲慢，成为江南的傲慢！在此，让我代表全体同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”让我们携手一起奔向辉煌的明天！感谢大家！

四年级家长会学生发言稿篇十三

亲爱的老师和家长们：

大家好！

我叫陈xx□是这个班的学生。首先，我很荣幸站在这个平台上，谈谈我对学习的看法。

期待成龙是所有父母的共同期待。但是，正因为如此，你往往只在你的眼中有成就，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来，学习成绩不代表什么。重要的是在学习中快乐的成长，不断的获取新知识，在知识的殿堂里点燃耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子比这个班很多男生差很多，成绩也不是最好的，但是还是很优秀的，而那些灵活的男生不一定优秀。为什么？其实原因很简单，就是我先知道怎么飞，而且在龟兔赛跑中我其实是打乌龟的。旅途中我可能比别人慢很多，但我有可贵的坚持！

无论我走多远，我都不想退缩。不管有多难，我都不会放弃。学习相处不好还是很开心的，因为在我看来，经验就是智慧，成绩不理想的时候从不灰心，而是仔细分析成绩不理想的原

因，找出差距，避免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们经常问我：‘你是怎么学来这么好的成绩的？“有什么好办法吗，”。答案当然是肯定的。

如果学校是我们的`第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂。父母不仅是老师的好助手，也是我们的好老师、好朋友。作为一个学生，有一个温暖的家庭环境是非常重要的。在这样好的环境下学习，我们会相对轻松的学习，在学习之外不会有心理压力。不要总说“成为一个成功的人，为成功而奋斗”。如果你这样把你的意志灌输给我们，我们会有很大的学习压力，导致厌学。

正是因为这个原因，欲速则不达。他像蜗牛一样跑得很慢，因为他总是背着一个大壳。所以，请摘下你严厉的面具，释放你对孩子的爱，与他们分享学习的苦与乐，让我们轻松、快乐、成功地学习！一步一步走向成功！

其次，学习意识也很重要。不像小学，中学不仅课程多，老师也没那么细致，只是一天24小时不多给。所以，只有靠自己的努力，才能把握好每一分钟，充分利用时间，今天的新知识一定要巩固。当然，如果时间不允许的话，一定要选择一些重点、难点的知识进行复习，彻底了解。其次，我们要高效地准备明天的新课，把不懂的地方标出来。如果第二天看不懂，一定要问同学老师。总之一定要打破接下来的，让他们明白。只要能坚持这两点，上课稍微注意一下，基本上就能消化当天的新知识。

此外，我们必须做更多的练习。实践是硬道理。在做题的过程中，一定要把不会做的部分做好记号，或者做的比较吃力的部分，考前拿出来，再做一遍，以免到考试的时候还是不会做类似或相同的题。

最后，业余时间的安排也很重要。比如周末经常有两种类型的学生。一种是整天努力学习，甚至看电视；另一方面，打

游戏、打篮球、游泳、爬山、上网都很丰富！也很潇洒！但是一旦参加考试，你只会失望。我觉得这两种学生其实都是错的。我们应该利用好周末来消化所有应该记忆的知识，但也要注意劳逸结合。一般来说，你可以在自己的记忆中选择最好的时间段背诵每一课的关键知识，并且必须认真完成老师布置的作业。

负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

四年级家长会学生发言稿篇十四

各位家长：

你们好！

首先对大家的到来表示热烈的欢迎。我们班是一个优秀的班集体，孩子都非常聪明，这缘于我们有一支高素质的家长队伍，感谢大家近四年来对我们工作的支持和配合！今天，就数学方面我简单地和大家交流两点看法：

本册数学教材主要包括以下内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些

非常基础的知识，孩子们一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。本册书中，角的度量、平行和相交的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。又如大数的认识中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易出错，再如数学广角中的烙饼问题、对策问题，都有一定的难度。有的家长总是说孩子一到三年级时数学考起来不是90几分就是100分，但现在明显下降，当然成绩下降的原因很多，但就数学学科本身而言，随着思维难度的不断提高，四年级是一个转折点，孩子们学科之间的差距将会越来越大，甚至会出现两极分化。

我们都知道，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。但另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，老师同样无法取代家长。所以，请家长们也一定要在孩子的学习问题上多留心。

在本册书中，计算占了约三分之一的内容，包括三位数乘两位数和除数是两位数的乘法。谈到计算错误，我们很家长和孩子都一句我马虎了就过去了，其实家长千万不要把粗心这个词挂在嘴边。每次测试之后，我都要分析孩子们计算错误的原因：仔细观察竖式，有的是口诀用错的，有的是笔算中方法错误的，还有的是脱式计算的运算顺序不清楚的，比如，我们这几天正学的除数是两位数的除法，有的同学半天试不出一个商，擦来擦去，很慢，还很脏，甚至格式错误。所以我们要仔细分析孩子计算错误的原因，帮助他查找问题，如果孩子方法已经掌握，但还是一直出错，那就说明孩子还没有形成一定的计算技能。对于计算，达到掌握方法这个目的还不行，我们要通过多练，通过量的积累达到孩子计算技能的提升。所以，发现孩子计算能力弱的家长一定要让孩子每天练个三五道，坚持不懈，效果定会明显。整数的四则运算掌握好的，到五年级时孩子学习有关小数的四则运算就会非

常轻松，否则，将来只会事倍功半。

最后，我想说的是您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，我们都知道好妈妈胜过好老师，好家长胜过好老师，希望大家以后能多与孩子沟通，多与老师沟通，毕竟童年无法复制，教育不能重来！

四年级家长会学生发言稿篇十五

尊敬的老师、家长朋友：

大家下午好！

我是郭孟腾的妈妈，很高兴因为孩子，我们能够相聚在一起。

今年孩子升四年级了，四年级也是小学时期一个重要的转折时期，从此孩子迈入中高年级的行列，在学校俨然以大哥哥自居，无论学习上还是思想上，和以前都有较大的转变。很值得庆幸的是，在这关键时期，我们的孩子遇到了一位全身心地为学生付出的班主任—刘老师老师，还有从一年级跟上来的数学老师张老师，经验丰富的英语老师刘老师。有这样的老师，家长放心，孩子学习安心、回家省心，老师您多费心了。

有幸今天借家长会的机会，与大家共同交流教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。我们把孩子交给学校，就要信任学校，而回到家后，我们家长也要负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响也是重要的，那我们又应该怎样去重视呢？拙见几条，仅供参考：

- 1、督促孩子学习，教给孩子学习方法。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：检查好三本学习资料；书写要求横平竖直；多读些作文选。数学学科：最容易犯的是低级错误——粗心。奖罚分明。英语学科：多读多背。

2、为孩子创造一个良好的学习环境，树立好的榜样。

我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，榜样的力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们不要看电视、玩电脑或干一些影响孩子的事情。像我本身就是一名教师，孩子在写作业时，我一般是看他写，或备我自己的课，与孩子同时学习。曾经孩子不愿意写口算题卡，为了让他写，我采取的方法是，他在口算题卡上写，我另抄题写，比谁先写完。

3、把自己的时间尽量留给孩子。

作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

另外，尽量让孩子跟着父母，不到万不得已不要让爷爷奶奶带，这个道理大家都明白。

4、正确的爱孩子，引导孩子成长，与孩子一起成长。

原因，提出应对的策略，少说一点“不能这样做”多说一点“应该这样做”。相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。

我们的孩子其实都很聪明能干的。根据孩子的年龄，让他们适当做些力所能及的家务我觉得是应该的，但我们做的还不够。其实所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。

四年级家长会学生发言稿篇十六

首先感谢每一位出席的家长们，因为你们的到来使我们今天的课堂更有意义。一年一次的家长开放日，很难得我们能坐在一起聊聊心里话。接下来我将从数学学科的角度来谈谈我的一些想法，如果有什么地方说的不是很恰当，敬请您理解和包容。

我教育教学过程中的一个核心观点，也是平常再三给孩子们强调的一点。一个孩子对待数学的态度就决定他的选择，决定他的思路，决定他的书写……等等。因此，他的态度和他最后的收获是成一种数学中所说的正比例关系。

第一大块的内容谈谈教学中的一些收获与困惑

首先说说我们数学学习的进度。

其次说说本学期的教学重难点。

- 1、小数乘、除法的计算（由竖式开始，熟能生巧，有进步）
- 2、用方程解应用题（题型多样，多练习，已掌握解方程的三步骤）
- 3、几何图形的面积（基本图形的面积计算，组合图形的面积计算，抽象思维的考验，仍需多训练）

然后基于这学期的教学内容，本学期的教学困惑是，1、完成数学作业和计算过关所需时间、质量的差异2、家庭作业质量

和正确率的差异3、以上两点差异和成绩差异在日趋加大。

最后分析一下以上差异存在的原因：

1、与1、2、3年级（低段）相比，4、5年级（高段）的数学知识难度大大加深。低段的数学你还能轻松的辅导，孩子每次考试也可以到达90分以上。但是进入高段以来，你发现孩子的作业你辅导起来都有些不顺畅，出现知识遗忘的现象。每次孩子考试的成绩也不再那么漂亮，从以前的90几分掉到了80分，70分甚至不及格。所以分数的背后知识点加深是一个客观存在的原因，不可忽视。

2、思维能力的差异。低段的数学数学是一个具体思维的过程，认识三角形老师还得举个三角形的图片学生才能对它有个深刻的认识。但是到高段，随着孩子心理生理的发展，数学的学习也进入一个抽象的思维阶段。现在我们教学三角形就无需在举一个三角形了，直接告诉孩子一个三角形，孩子脑海中不难浮现出三角形的模型。但是又因为每个孩子抽象思维能力发展速度的差异，会导致他在学习平面几何和空间几何知识时出现差异，而这一块内男生会强于女生，一般情况下男生的左脑较女生发达。

3、学习态度的差异。这个我不再展开去讲，在我的教育教学观点中大同小异。

4、学习品质的差异。这一点在如何对症下药中会分析，每一个梯队的孩子学习品质是大不一样的，发言稿《四年级家长会发言稿》。主要从听课效率、作业质量、家作质量、主动意识、学习策略可以判断。

第二大块内容谈谈我们该如何对待孩子的数学考试

1、孩子的考试你是否重视了？我在孩子中做了一个随机调查，发现绝大多数家长是只重视结果不重视过程。俗话说没有过

程哪里来的结果呢？所以如果想要有一个好的结果必须关注他的过程。

2、是你的期望值有没有发生偏差？每一个孩子都是不一样的个体，要从孩子自身的角度出发设定目标。心理学家维果斯基提出一个最近“最近发展区”，在这个发展区内的知识你稍微鼓励一下孩子，他是可以吸收和接纳的。但是一旦一个知识或者技能不在这个发展区内，你会发现你无论用什麼办法，孩子还是无法接受的。就像摘苹果，有的苹果你跳一下就可以够到，但是高挂枝头的苹果，不管你用多少的力气还是无法够到。我们的学习也是如此。所以对孩子的要求和期望值要合理，不能发生任何的偏差。否则孩子够的很累，你也会很焦虑。希望你不要成为一个焦虑的父母。

3、你的评价是正能量的还是消极的？这个社会很喜欢正能量这个词语，因为我们对不满意的事情常常是负能量满满，对自身和周围的环境造成不好的影响。我们活着应该是一道光照亮他人的世界才对。对待我们的孩子更应该如此。千万不要看到试卷，不闻不问，先劈头盖脸的说教甚至骂一顿。这似乎不像你们这代父母的作风，倒是像我父母那一代人会做的。我们要找个安静的环境，和孩子一起坐下来仔细看看这张试卷，分析一下哪里不该丢分的却丢了。嘱咐孩子不要在同一地方栽两次跟斗。总之让你的评价是充满正能量的，起到促进而非抑制孩子前进的作用。

第三大块内容谈谈如何对孩子对症下药

我把一个班分为三个梯队：

1. 第一梯队：态度端正/成绩稳定/自主学习能力强/学习策略好 例：边航、陈伊雪、储子皓、方雨璐、李乐琦、王子豪、翁一笑、张瀚文、张佳玲依、赵朗坤。这些家长可适当放手，提供环境，奥数培养。

2. 第二梯队:上进心强/较自觉/成绩稳中有升/数学学习潜力大 这些孩子的家长适度督促,提供环境,巩固知识,适当拓展。

3. 第三梯队:课堂听讲效率不高/作业达成度不高/学习出现瓶颈。这些孩子非常需要家长长期帮助与鼓励,做好规矩,扎实基础,家校互动更充分。

最后一大块内容是我送给大家的,大家坐在这里不会让你白白听的。推荐给大家一些网络学习工具,在你上下班路上,睡前听听看看,祝福你成为一个学习型的父母,继而更好地影响你的孩子成为一个学习型的孩子!

四年级家长会学生发言稿篇十七

各位家长:

下午好!

首先,我对上学期期末考试做个简单的小结,这次语文考试全班90以上有2人,80以上有14人,70以上有14人,60以上有3人,未及格有2名,平均分77分。大家在同一个班学习,同一个老师教,语文成绩竟然差距这么大,我心中一直在寻找最好的解决方法,下面,我以一个语文老师的身份谈谈孩子学习问题,希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师,家长!我们应更关注孩子平时的学习表现,而语文学习主要包括以下几个方面:上课,作业,背诵,课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏,如果上课不

认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：

作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1、支持老师工作，多和老师沟通。
- 2、经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。

3、正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）

4、孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

四年级家长会学生发言稿篇十八

亲爱的各位家长：早上好，很高兴再次见到您们，这已经是我们第四次这样聚在一起了，每一次的感觉都是新的，因为孩子们在改变、在成长，看着他们天天成长，自己在成长和改变。

在这宝贵的时间里，我想和大家一起谈一下孩子们这个学期的学习情况。

首先从教材方面来说，四年级下册，细心的家长肯定发现现在教材的内容比我们上学时候的内容要难的多，有些内容是我们当时在初中的时候才学到的，现在让我们四年级10岁的孩子来学确实不容易，一般现在时，一般将来时，一般过去式等等…出现在了我们的课本里，对孩子来说是一种挑战，但是大部分孩子都做得很好，在课堂上大声阅读，积极回答问题，课后又很认真的复习巩固，甚至有一部分学生把课前的预习做得相当好，因为他借助了现在便利的电子设备，把新词都提前读懂了，课文也会读了，剩下的就等老师在课堂上讲解了，但是也有一小部分学生是很需要老师和家长去监督去提醒才能完成这些学习任务的，每一个人都不一样，同样的上课，有些孩子可能在课堂已经对知识有了很深的印象，很难忘记，但这毕竟是少数的。同样在一个教室上课，同一

个老师授课，但不同的孩子他的接受能力是不一样的，所以很需要我们在课后做复习和巩固。

然后说到我们的学习习惯，学习习惯的养成很重要，好的学习习惯让孩子学习事半功倍，有句话说“21天习惯养成法”，就是说一个人做一件事情，坚持21天就会养成习惯，我想我们很有必要让孩子养成好的习惯，哪怕是想尽各种办法，养成了对他一生都有帮助，什么时间做什么事情，把自己学习的这件事看得有多重，我觉得家长有多重视孩子才会重视，家长不重视，孩子就会无视。

最后给在座的家长一些建议：

1、帮助孩子建立学习的信心，我们班的孩子总体上是很优秀的，成绩都不错，个别孩子需要帮助他树立信心，多花点时间在孩子身上，耐心一点，你就会发现其实孩子很愿意跟您交流，多鼓励会发现他越来越积极。

2、培养好的学习习惯，这个上面已经说到，但是说到和做到是有一定距离的，但是做到了就受益终生。

3、经常与老师沟通，家校相互配合，及时了解孩子的学习情况，更有利于有针对性的指导。

总之，最后就是为了孩子尽自己最大的一份力。

四年级家长会学生发言稿篇十九

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时刻来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与

家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！下方我把本班的有关状况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习资料上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习资料

从四年级开始，孩子们的学习资料变了。低年级主要是一些十分基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜爱的人，他愿意和你交流，不喜爱的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜爱和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，因此各位家长在教育孩子的时候

候要把握好尺度。

3、学习方面

者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从那里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，十分重要。因此我十分重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能用心思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不用心思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我期望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习状况。在那里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？因此，对待孩子的考试成绩，我们家长不就应只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是就应耐心地、心平气和地与孩子一齐分析错误的原因，帮忙他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的

学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮忙他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一齐发奋，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是就应和父母在一齐，由父母来督促学习，效果是最明显的。不好把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些能够说，都是不负职责的做法。

我们班共33人。大部分同学学习用心发奋。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

（一）品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮忙他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、

毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一向让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还用心帮忙有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排行14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也期望以上各位家长再接再厉，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2) 听讲专心，发言用心的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，用心回答问题，是同学们学习的榜样。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4) 进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，用心参与群众活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束潜质较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己

的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表此刻：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长朋友感到不明白：我天天都问他的呀，怎样还会少作业呢？因此，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每一天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，必须要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，超多的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

因此，我恳请各位家长，必须不好让你的孩子正因态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：个性是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有构成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时刻早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时刻，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，期望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时刻，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说正因工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关状况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下方我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时刻短，任务重，没复习。这一学期时刻十分短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时刻。要想在如此短的时刻内能把课讲完，需要每一天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时刻，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自开车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很简单。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，到达真正的熟练。当然数学不单纯只是计

算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您此刻在家只帮忙孩子把布置的家庭作业按时完成就能够了。

总之要提高数学成绩并不难。那里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花超多的时刻。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时刻的，身为父母务必在孩子身上花费时刻，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但正因班级人数多，因此工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的发奋和付出也是至关重要的。因此家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时刻，科学安排时刻。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时刻，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

4、比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长就应协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪

玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校必须要互相配合，帮忙孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不一样意见能够当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心理解，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都能够当面给我们指出，千万不要好正因一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。因此数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长必须都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子务必回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果此刻就忽视，那将来肯定会掉队的，期望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

提醒孩子每一天佩戴红领巾。

保证孩子每一天的早饭要吃好吃饱，它是每一天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每六、七名同学一组，轮到值日时，必须要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

晨检。学校要求每一天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别耽误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，务必有家长们的关爱，期望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的推荐和意见。最后，我想说：要无限坚信孩子的潜力；永远不好对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！