

# 最新小学教学工作总计划(通用15篇)

职业规划可以帮助个人了解当前就业市场的需求，从而更好地适应市场变化。以下是一些大学规划中的常见问题和解决方法，供大家参考借鉴。

## 小学教学工作总计划篇一

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的`三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 小学教学工作总计划篇二

### 一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改善教研方法，用心探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

### 二、工作重点

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 用心参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

## 2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和潜力的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期（双周二下午）开展科组活动，群众评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4. 加强课堂教学研究，改善教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改善课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自

主探索、合作交流。

## 5. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用潜力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

## 三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

- 1、各科组教研活动（围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等）、群众备课。
- 2、阶段性学生学习状况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。
- 4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

- 1、各科组教研活动、群众备课。
- 2、阶段性学生学习情数学应用潜力况分析，修改教学计划。
- 3、各年级根据教材，进行数学应用潜力(以实际动手操作的形式)评比。)

xx年一月：

- 1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料（计划、总结、教学档案等）归档工作。
- 2、准备期末考试。
- 3、备课、作业批改常规检查。
- 4、期末测试及质量分析。
- 5、教师教学工作总查、考核。

## 小学教学工作总计划篇三

在教材总体设计目标上，重兴趣，重成就感，重自信心的建立；在教学方法上，重体验，重实践，重参与，重创造性思维的发展；在语言教学内容上，重语感，重语音语调基础，重交流能力的培养。本教材的特点突出对学生学习兴趣的培养；注重交流能力，融和学科内容，开发综合素质，强调灵活开放，培养自主意识。本册书共有6个单元，每个单元的教学内容都和学生的日常生活密切相关，通过情景的引入有利于学生及时练习和使用新学的语言知识，并使学生在真实的情境下用英语进行交流。

### 二学生分析：

一年级学生好动，有相当强的好奇心和模仿能力，思维跳跃，对英语学习有很浓的兴趣，他们喜欢学，愿意学。但由于学生年龄还小，注意力集中时间很短，学习习惯也尚未形成，因此英语课上需要开展不同的教学活动，以此来吸引学生的注意力，在活动中把所学内容巩固扎实，并且在一系列的活动中注意培养学生学习英语的良好习惯。

### 三教学建议：

1面向全体学生鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现自我发展的空间。鼓励学生通过体验，实践，讨论。合作，探究等方式，发展听，说，读，写的综合语言技能；创造条件让学生能够探究他们自己感兴趣的问题并自主解决问题。

2关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。保护学生的积极性和自尊心；创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习模糊乡帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神；特别关注性格内项或学习有困难的学生；建立融洽，

民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助。

3倡导“任务型”的教学途径，培养学生的综合语言运用能力；老师依据《课标》和教学内容，创造性的设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4加强对学习策略的指导。

5拓展学生的文化视野，发展他们跨文化焦急的意识和能力。

6利用现代化教育技术，拓宽学生学习和运用英语的渠道。

7组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习，例如：朗诵，唱歌，将故事，演讲等。

#### 四课时安排

教授新课：36——40课时

复习：6——8课时

考试：2——4课时

机动：4——6课时

### 小学教学工作总计划篇四

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和

语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

### 一、认真备课。备课是上好课的前提。

以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

### 二、构建高效课堂。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、虚心学习，并不断为自己“充电”。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去实验小学听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。也参加了区里的优质课评比，与庄家讨论英语课。在假期，也参加相应的培训，提高自我的知识水平。

#### 四、认真批改作业。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对抄写本进行全批全改。
- 2、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

### 小学教学工作总计划篇五

本学期青龙乔完小的教学工作，以教研室及中心校的文件为指针，围绕“为了每一个学生的终身发展，为每一个学生提供适合的教育”核心理念，以提高教育质量为核心，以实施素质教育为主线，以“六项规范”为抓手，以课程评价为重点，以改革创新为动力，积极推进小学课程改革，在教学常

规管理、和谐高效课堂建设、作业改革、小学生良好习惯培养、小学生学习评价、等方面努力工作，坚定不移实施内涵发展，努力开创学校教学的新局面。

1、通过贯彻落实烟台市《小学生培养目标及评价体系》，对学生的学业坚持发展性评价、过程性评价、多元评价，推进小学综合素质评价制度改革，全面提高学生的学习质量。

2、通过学习《和谐高效思维对话——新课堂教学的实践与探索》及教学案例，使全体教师能够以课标理念为指导，构建各学科新授课教学模式；通过加大课堂教学改革的力度，积极引导學生进行自主、合作、探究式学习，努力提高教学质量。通过对青年骨干教师的培训和组织青年教师示范课等形式，充分发挥青年骨干教师的带头辐射作用，促进全镇青年教师尽快成长，使他们具备良好的思想素质和较强的教学能力。

3、通过细化过程管理，有效落实提高教学质量的各种措施，坚持并不断完善以教学质量有效分目标管理为核心的教学质量评价考核办法，层层分解落实质量目标任务，全面形成校校、人人抓教学质量的良好氛围，提高各级各类学校的教学质量。

4、通过认真落实烟台市《关于加强小学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生的养成教育，培养孩子养成良好习惯，提高学生学习能力，使学生终身受益。。

5、以活动为切入点，扎实开展书法文艺汇演和运动员的选材、排练工作，确保艺术月、运动会和乒乓球比赛获团体奖。通过开展英语口语竞赛，全面调动师生英语听与说、教与学的积极性，从而大面积提升英语听力口语的课堂教学质量。

1、落实《烟台市小学生培养目标与评价体系》，推进小学综

## 合素质评价制度改革

新学期把贯彻落实烟台市《小学生培养目标及评价体系》作为重要任务，成立以校长为组长、班子成员全部参与的领导小组，明确分工与责任，协调指导日常的学习和实施。制定相应的规章制度，精心部署，认真贯彻落实，切实加强组织领导，确保实施实效。各年级、各学科的培养目标、评价资料要保留齐全，建立学生评价档案袋，保存学生的每次评价材料，切实做好学生评价的创新应用工作。

## 2、强化学习，努力提高教师自身素质

新学期继续深入学习《和谐高效思维对话——新课堂教学的实践与探索》和洋思经验。组织教师以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过对“和谐高效思维对话”和落实洋思教学的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。继续探索骨干教师成长的规律，形成骨干教师选拔与认定、培训与成长、管理与使用的新模式。

## 小学教学工作总计划篇六

### 一、指导思想：

本学期我们继续贯彻为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研潜力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践潜力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效

发展。

## 二、工作重点：

### 1. 加强学习，提高教师素质

用心参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

### 2. 加强教师新课程培训，确立新理念

数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组

织者、引导者和合作者。

教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立学习数学的信心  
小学数学教学工作计划  
小学数学教学工作计划

3. 定期开展群众备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改善教学方式和方法，提高课堂教学

效率。

领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，个性是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

改善课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学潜力的提高。

开展课题实验活动，并做好实验记录

## 小学教学工作总计划篇七

加强教研组建设，有效开展校本教研，培养与发挥学科团队作用。认真实施每天一小时活动方案和落实三课、两操，两活动，参加每一次的区各项比赛。

1、建立课堂教学常规、学习习惯。一年级体育与健身课教学（学习准备期），结合市学科网络教研要求，制定相关教学进度，完成相应教学工作。

2、制定各年级教学计划，严格按照教学计划，落实备课要求，强化备课常规要求。

3、教研组建设，形成学习型组织，建成团队。主要有理论学习、育德能力、技能修炼，特别教师体育技能，应该延续，作为基本功必须加强操练，尤其是青年教师。

4、落实教研组建设中的各项常规工作，特别是针对备课、上课、教研组活动要求等检查。

5、开展主题为“自主健身，快乐成长”系列教材研究。一是主要围绕“跳跃”类教材进行课堂教学研究；二是其他教材教法研究，围绕问题开展“问题教学”、“专题教学”，为青年教师提供学习实例。本学期拟定三节公开课研讨（xx二小、实验小学、泗泾小学）。

6、教研组每人上一节随堂公开课并组内积极研讨。其中两节为校级公开课。

7、全校复习广播操和室内操准备参加区的评比。

8、11、新教师培训工作。组织13届新教师业务培训学习。围绕日常教学常规要求，针对教材内容进行分析，规范备课、上课和评课等基本要求。

9、积极组队训练参加区的各类体育竞技比赛。

10、做好校第七届体育节筹备和比赛工作。

11、认真做好全校的体质健康测试工作并在10月15日上传。

9月份

1、召开xx学年第一学期xx小学体育工作会议。

- 2、第一次组内教研活动，传达上级精神，制定计划。
- 3、新教师随堂课（听、上4节）。
- 4、运动队组队训练包括双休日训练。
- 5、细研一年级准备期进度和网络教研。
- 6、完成一——五年级的教学进度修改并上传学院。
- 7、做好体质健康测试并记录好

#### 10月份

- 1、做好体质健康测试和不缺拉差工作并上传。
- 2、听新教师随堂课并研讨分析。（听、上2节）
- 3、运动队积极训练参加区学生运动会。
- 4、组织组内研讨活动。
- 5、宣传第七届xx小学体育节。
- 6、“跳跃”教材专题研讨活动（集体备课）

#### 11月份

- 1、继续宣传第七届体育节。
- 2、筹备和召开第七届体育节。
- 3、组内研讨
- 4、新教师随堂课（听、上2节）并研讨。

5、参加区广播操录像评比。

6、参加区健身操比赛

7、“自主健身，快乐成长”系列——跳跃研究课（一、二）  
（外出听课）

12月份

1、组队参加区踢跳、马拉松赛

2、听新教师随堂课组内研讨。

3、“自主健身，快乐成长”系列——跳跃研究课（三）

1月份

1、新教师汇报课。

2、教研组总结。

## 小学教学工作总计划篇八

为了培养学生的音乐审美能力、提高学生的综合素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，加强我校精神文明与校园文化建设，在原有合唱队人员进行重新调整。选拔特长生和热爱音乐活动的学生，组建学生合唱团。

凡是有合唱方面的兴趣爱好、自愿报名者，均可参加合唱团。经过一段时间的学习培训后，由老师进行考核并参考综合素质确定，根据要求及队员综合素质进行挑选。队员应具有良好的团队合作精神，尊重艺术指导教师、积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、排练与演出等各项集体活动。遵守

纪律，有事有病要请假。如队员无故多次不参加训练，将取消其参加合唱队的资格。本学年我校计划组建一个30人的合唱艺术社团，现在拟定的合唱队成员有38名（有8名将在今后的培训中挑选淘汰），其名单如下：

## 1、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣

练中，常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

## 2、加强科学发声训练，激发合唱兴趣

合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，采用他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如“象闻花”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

## 1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

声音的训练：

(1)呼吸 (2)声音位置 (3)发声训练

## 音准的训练

音准是音乐表现的基础,好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

### 寻找共鸣位置扩大音域的训练

- (1) 胸音训练 (2) 头音训练

### 合唱表现的四种手段

- (1) 连唱 (2) 跳唱 (3) 强而有弹性 (4) 不连不跳

## 节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术,节奏是它的组成部分和主导因素,没有节奏也就没有音乐。

### 咬字吐字的训练

以字带声,以情带声,字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

## 2、艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲,对学生进行审美教育,使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的,什么音乐是不好的,培养学生高尚的情操,丰富的情感,使其身心都得到健康的发展。

## 3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小,声音的自我控制力比较差,所以分声部的训练难度比较大,所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

#### 4、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

#### 5、计划完成的训练曲目：《国家》和《铃儿响叮当》

：每周周四的下午第三节课。

：六年级教室

### 小学教学工作总计划篇九

(1) 继续掌握正确的确读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的确写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的确习惯。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 准确认读363个字。

(2) 掌握本册课本安排的13个常用偏旁部首。

(3) 能按笔顺正确书写、默写出83个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大概意思。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺次观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“转述”、“劝阻”等方面语言交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

## 小学教学工作总计划篇十

以全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高

自身的.素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

二年级二班共有学生42人，经过努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有

感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

## 小学教学工作总计划篇十一

1、通过一些有趣的动画培养学生浓厚兴趣，激发孩子的学习和创作热情。

2、训练学生的flash基本操作技能，能够利用flash创作小动画。

3、着眼于发展学生动画能力，通过让学生欣赏各类动画、开阔学生的眼界。

4、培养学生分析动画、制作动画的能力，通过分析不同的动画案例，理解动画的原理，并且进行创作。

本兴趣班学生有41名，分别来自我们学校三、四、五年级的各个班，通过第一学期的学习，对动画制作有一定的基础，能够制作简单的动画，但是对于元件的应用，以及动画制作的熟练程度有待提高。另外学生的电脑操作水平高低不一，有一定的差距。所以在教学工程中需要对学生进行分层教育，从任务的设置，实际的`指导等方面进行分层的教学。

1、复习动画的相关概念以及动作动画

2、影片剪辑

3、影片剪辑与逐帧动画的结合

4、运动的角色

- 5、镜头的推拉效果
- 6、变形工具的使用
- 7、复习层的使用、引导层的使用
- 8、按钮的制作

采用演练法、任务驱动法，教师讲解部分基础知识，学生进行练习，并且通过任务驱动学生进行自主学习，教师提供相关的辅助学习工具——学案，学生通过学案进行学习，不懂的地方及时向老师提问。老师进行个别指导。基础较好的同学充当小老师，帮助基础较差的同学。

## 小学电脑兴趣班教学计划

教师布置不同层次的任务，以满足不同年级不同基础学生的需要。同时，结合当前的一些时事，开拓孩子的创作思维，引起孩子的好奇心和对问题的思考。从而培养孩子的动画创作的能力，以及创新意识。

### 第1课 温旧知新

复习相关操作

复习动作动画

### 第2课 汽车前进

影片剪辑的使用

### 第3课 行走的小牛

影片剪辑与逐帧动画的结合

第4课 奔跑的动物

影片剪辑与背景移动的结合

第5课 镜头推拉效果

背景的放大与缩小

第6课 旋转的小风车

“变形”的使用

第7课 蹦跳的小兔子

图层的应用

引导层的应用

第8课 舞台的聚光灯

设置遮罩效果

第9课 若隐若现

属性的设置

第10课 动画的播放

简单按钮制作

第11~12课 技巧的综合运用

第13~14课 简单动画的创作

提供多个主题

学生自己选择主题进行创作

## 小学教学工作总计划篇十二

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展，提倡个性培养。坚持语文知识学习与能力培养相结合，开展好以名篇阅读为主体的读书计划，加强阅读积累，狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学，全面提高语文教学质量。

本班共有学生76人，其中男生38人，女生38人。语文水平不平衡，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习的能力较差。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；学生的独立阅读能力及写作能力有待于进一步提高。

按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。

每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

## 小学教学工作总计划篇十三

总的来说，学生是活泼的。有些学生学习积极，对学习英语有很强的兴趣，对学习英语有很强的自信。他们勤奋好学。因此，对于他们来说，英语基础知识需要进一步渗透，重点应该放在听说读写的要求上。拓展学生对西方国家的了解，充分培养学生在生活中使用英语的能力和习惯。然而，一些学生学习习惯差，不愿意学习英语。他们的听、说、读、写能力需要提高。

英语新起点注重英语知识的整体输入和整合，这是大量的知识。文中出现的话题涉及到生活的方方面面，非常当代，也很贴近学生的生活。学生可能很难添加音标、英文儿歌和少量语法。因此，在把握《新标准英语》的基本概念时，要灵活运用教材，不断提高教学质量。

通过学习，增强学习英语的兴趣，养成良好的阅读和写作习惯；培养学生学习英语的积极态度，使其在学习英语时树立自信心，自觉学习，形成初步的英语语感，语音语调打好基础，阅读流畅，准确把握书中重点内容；帮助他们用简单的日常语言交流。掌握所学的歌曲、圣歌等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义和世界意识。

焦点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的英语听说读写习惯。
- 3、发音清晰，语调正确，文笔工整。
- 4、利用所学的日常交流语言进行简单的日常交流，大胆发言，积极参与。

难点：让英语基础差的学生提高听说读写能力，全面提高英语成绩。

- 1、认真备课，研究教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。
- 2、及时批改讲评作业，并做总结，对差生给予及时指导。
- 3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步（尤其是英语基础差的），树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。
- 5、教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用教材中的课文，创造生动的场景，为学生提供用英语交流的机会。
- 6、尽量让课堂英语全，为每个学生的英语打好基础，重点提高差生的英语技能。同时适当增加一些课外内容，加强自己的口语和应试能力，争取每个人都能通过每个单元的内容。
- 7、在教学中善于观察和理解学生，正确对待后进生，给予他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。根据每个学生的优缺点，给予指导，采用合作学习的方法，让学生互相学习，互相帮助，共同提高。

- 1、积极参与各类商学院学习。
- 2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 小学教学工作总计划篇十四

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。

在日常生活中，我随时随地对学生进行安全教育。并根据实际情况和孩子，进行摆事实，讲道理，让他们一定要注意安全，既保护好自己，也不能随意伤害他人。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，用家校通及时和家长进行沟通。本学期我们班组织了丰富多彩的中队活动，比如分两组到东钱湖进行郊外踏青活动，在活动中学生们既增加了彼此的感情，也进行了适当的户外锻炼。在比如说，在期末阶段，我们中队在宝韵幼儿园分园举行了中国传统节日和美食的制作，孩子们和家长们在一起动手动脑，既表演了节目，又进行了中华传统美食的渗透，大家都其乐融融，气氛融洽。

在校学习过程中，我如果发现孩子在学习上出现了比较大的困难，会马上和家长联系，找出孩子们出现问题的原因。特别是对待我们班的一个特殊的学生，每个老师对他更是给予了更多的关注。对学习上有困难的孩子，我总是耐心地辅导。

校数学学科竞赛优胜奖、校园涂鸦墙优秀组织奖，而他们在收获了荣誉的同时，也得到了快乐，增加了班级的凝聚力。让他们懂得了班级的荣誉和每个人的付出是分不开的。

日子就在这平凡的一天天中度过了，一学年的工作中我感觉孩子们长大了很多，很多事情都可以放手让他们自己去干，希望我们中队在新的一学年中能取得更大的收获！

# 小学教学工作总计划篇十五

## 一： 班级纪律：

更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

## 二： 组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。

做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

## 三： 督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。

及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

## 四： 召开家长会。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。

关注学困生。基本做到：培养优生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。