

# 2023年幼儿园大班体育游戏活动策划与 实施教案(汇总8篇)

教案是一种教学计划，通过它可以使教师更好地组织教学内容和教学活动。接下来是一些经过多次改进和实践的幼儿园教案，希望能给大家提供一些参考的思路。

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇一

- 1、学习用纸团印画的方法装饰裙子。
- 2、能大胆选用自己喜欢的颜色作画，注意画面的布局。
- 3、保持桌面和衣服的整洁，体验亲手打扮妈妈带来的乐趣。

物质准备：纸团若干、水粉颜料每桌3盘（红、黄、绿），簍子若干，抹布若干、范画2张，空画一张。

经验准备：幼儿有各种花裙子的视觉经验。

一、出示空白的裙子纸样与纸团印画的裙子，激发幼儿的制作兴趣。

师：小朋友都穿上了新衣服，可是妈妈的新裙子还没有漂亮的图案，我们来为妈妈做一件漂亮的花裙子吧。

二、交流讨论，为妈妈制作花裙子的方法。

2、出示印好的花裙子和团好的纸团，幼儿讨论印画的方法。

师：这么多漂亮的图案是怎么印出来的呢？引导幼儿说出颜料印画的方法并鼓励幼儿能够发现纸团印画的办法。

3、教师向幼儿示范、讲解纸团印画的方法。

师：今天我们就学习用纸团印画的方法为妈妈的新裙子画上漂亮的花朵。请大家想一想可以怎样来画？幼儿讨论交流后教师总结并用儿歌示范：“拿起小纸团，喝口红颜料，亲亲裙子，变成一朵花，二朵花，三朵花。”

教师示范一种颜料的印画方法，请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，与幼儿一起念儿歌，并提醒幼儿蘸适量的颜料。

三、幼儿进行印画活动，教师从旁做个别指导。

鼓励幼儿动手用纸团印出漂亮的裙子，提醒印画的小朋友注意颜料卫生，不要弄到身上，教师进行巡回指导。

四、幼儿互评同伴的作品，体验亲手打扮妈妈带来的乐趣。

师：小朋友都用纸团印出漂亮的裙子，让我们一起去看看谁的新裙子最漂亮吧！幼儿相互欣赏作品，自由说说哪个裙子最漂亮。

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇二

xx年9月30日上午9：40开始

二楼活动室

xx人

xxx□xxx

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为幼儿园的

幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

- 1、通过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

9月29日下午组织幼儿亲自参加升旗仪式；音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等；长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑的图片；各国国旗；国徽；制作红旗的材料；动画电影《闪闪的红星》。

## 一、开场

1、全体师生表演《中国功夫》。

2、集体齐唱《国歌》。

## 二、比知识

1、出示各国国旗（图片），请幼儿从中选出我们的国旗。

2、说说我国的国庆（祖国妈妈的生日）是哪一天。

3、说说我们国家的首都—北京。

4、认识国徽。

5、认识一些有代表性的中国建筑。（如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。）

6、说说这两年我们国家的大事。（如：北京奥运会、上海世博会等。）

## 三、唱红歌（暂定内容）

1、儿歌：《国旗红红的》。

2、舞蹈：《国旗多美丽》。

3、全体幼儿齐唱《大中国》。

## 四、观看电影

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

## 五、制作红旗

1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。

- 2、教师一边示范，一边讲解制作国旗的要点。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导。
- 4、师生一起复习有关国庆的所有知识。
- 5、最后，大家一起高呼：“祖国生日快乐！”

六、活动结束。

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇三

活动目标：引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

准备：废旧报纸，小塑料盒

过程：一，发现材料引发幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化?(多了报纸)

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗?

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了(撕烂了)用什么撕烂的?(用手)。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂?(启发幼儿想象并且动手去试着操作)

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了(脏)应该怎么办?(把教室打扫干净)请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二)顶报纸引发幼儿探索兴趣

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1)现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2)游戏开始，小朋友运送报纸

3)活动结束。

4)迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5)活动结束

幼儿园大班体育游戏方案5

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

活动准备：

1. 场地准备。

2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

# 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇四

从幼儿的实际出发，抓住幼儿爱玩游戏的兴趣特点，设计了此次活动——小红帽。活动情节贯穿游戏的始终，促使幼儿积极的参与活动。通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力及以培养幼儿勇敢克服困难的品质。

活动目标：

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力。
- 3、培养幼儿勇敢克服困难的品质。

重点：幼儿学习从20—25厘米高的地方双脚并列地往下跳。

难点：掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

准备：橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块

活动设计：

由木偶剧《小红帽》引入游戏，先给小朋友戴上小红帽，使幼儿进入情景中。随着歌曲《小红帽》的音乐，做热身动作。基本动作练习——学习从高处往下跳，教师讲解，指导幼儿练习。最后带幼儿进入游戏环节。

活动过程

(一)进场

- 1、我们看了木偶剧——小红帽，你喜欢小红帽吗?那么今天



我们来做游戏，老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（给幼儿带上小红帽）

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇五

活动目标：

- 1、练习走、跑的动作。
- 2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

活动准备：（环保）

- 1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。
- 2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：

头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

大班体育游戏活动：勇敢的“小特警队”探险

活动目标：

1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了!看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上通过。

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇六

活动目标：

- 1、掌握原地起跳以前的屈腿降重心的要领。
- 2、养成听指挥、遵守游戏规则的好习惯。

活动准备：

物质准备：活动操场。

活动过程：

一、准备部分：

带领幼儿排四个纵队，根据节奏做热身运动。

二、开始部分：

1、以小青蛙要过河，导入活动。

师：“小青蛙要到河对岸玩，要怎么过河呢？小朋友们帮小青蛙想想办法。”

2、引导幼儿讨论出：青蛙要跳过河。

3、教师规范的示范跳河的动作，幼儿认真观察。

4、请一个幼儿出来尝试跳远

5、教师讲解跳远的基本要领，即预备、起跳、腾空、落地四个步骤。重点讲解屈腿降重心的要领。

6、幼儿按顺序进行跳远。

注意事项：（1）不要连续跳；（2）不能用跑、跨；（3）要求双腿并拢跳；（4）要跳过河的对岸才能算过河。

7、幼儿练习跳远，教师个别指导。

三、结束部分：

1、带领幼儿做放松运动。

2、请幼儿有序地回教室，喝水、擦汗。

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇七

大班幼儿的运动能力逐步增强，规则意识也逐渐形成，但合作互助的意识相对较弱，为了进一步培养幼儿在游戏中正确运用交往合作的能力，逐步积累合作互助的经验。我依据班内幼儿的兴趣和年龄特点，设计了体育游戏《跳跳车》，让他们在自由组合的过程中，不断尝试并积累经验，感受同伴之间合作互助的重要性，提高合作互助的技能。同时我选择了贴近幼儿生活的游戏材料——米袋，并贴上了四种色彩不同的图形，让幼儿在游戏的过程中以配对、分类组合等形式进一步巩固对图形的认知，让幼儿在玩的过程中感知图形，体验游戏所带来的乐趣。

### 【活动目标】

1. 巩固双脚蹬地跳跃的技能，发展身体的弹跳力。
2. 巩固对正方形、长方形、三角形、圆形的认识，增强同伴间合作互助的能力。
3. 感受体育游戏带来的快乐，能积极愉快地参与活动。

### 【活动准备】

1. 贴有各种图形的米袋数只。

2. 场地上画有大型的正方形、长方形、三角形、圆形图形。

### 【活动过程】

一、开汽车进场。

幼儿开车进入场地，找一个地方停下来。

二、以检查汽车的形式，开展热身运动。

幼儿随教师口令，做从头到脚的热身准备活动。

三、幼儿取米袋，练习单人跳。

1. 幼儿自取米袋，想办法让自己跳起来。

2. 在场地上找到和自己一样的大图形，按箭头所示沿图形的边缘跳一跳。

四、两辆图形一样的跳跳车组合，练习双人跳。

1. 选一个和你一样图形的跳跳车组合，变辆双人跳跳车。

2. 两人合作自由跳。

3. 在场地上找到和自己一样的大图形，按箭头所示沿图形的边缘跳一跳。

五、四辆不同图形的跳跳车组合，练习四人跳。

1. 四个幼儿组合，变一辆跳跳车，每辆跳跳车要有四个不同的图形组成，四辆车连起来一起跳。

2. 教师与幼儿一起尝试。重点检查幼儿的组合情况，引导幼儿的合作互助。

3. 游戏《逛大街》。

六、以检查车的形式，开展放松运动。

幼儿检查自己的车，从头到脚做放松运动。

七、以变魔术的形式带领幼儿整理米袋。

## 幼儿园大班体育游戏活动策划与实施教案篇八

活动目标：

1. 练习追逐跑和躲闪跑，提高幼儿跑的能力及活动的协调性。
2. 能听信号迅速作出相应的动作，增强反应能力。
3. 体验身体运动带来的乐趣，发展自身创造力和竞争意识。

活动准备：

材料准备：花环人手一个，铃鼓一个，塑料圈两个，沙包、夹子、塑料袋若干。

经验准备：幼儿有看过或玩过躲闪游戏的经验。

活动过程：

### 一、准备部分

1. 师幼跟着音乐一起手拿花环进入活动场地做热身运动。

### 二、基本部分

(一) 出示塑料袋，探索塑料袋的玩法。

1. 提问：小朋友们想一想塑料袋可以怎么玩呢？(鼓励幼儿凭借以往的经验来说说)

2. 幼儿尝试各种玩塑料袋的方法(头顶、胸夹、手拍、脚踢等，可自己或与小伙伴一起探讨)，教师观察，帮助有需要的幼儿。

3. 教师总结幼儿探索出的玩法，并个别示范玩法。

4. 幼儿自由结伴，分散练习，教师进行个别指导。

(二) 竞赛游戏，培养幼儿的竞争意识和团结合作的精神。

1. 游戏“抓尾巴”。

幼儿自由分成两组，相隔一定距离面对面站好，幼儿把塑料袋用夹子夹在身体背后，听教师的“开始抓”命令发出后，幼儿迅速用手去抓对方身后的塑料袋，以抓中他人的塑料袋者为胜，最后哪一组抓掉对方的尾巴多的即为获胜组。

2. 游戏“踩气球”。

在上一游戏的基础上加大难度，幼儿把塑料袋系在脚踝上，相隔一定距离站好，听教师的铃鼓声节奏单脚跳或双脚跳。铃鼓声停，两队幼儿迅速相互追逐，设法去踩掉对方组员脚上系着的塑料袋。最后哪一组所剩的塑料袋多即为获胜组。

3. 合作性游戏“运粮忙”。

幼儿通过团结合作，跳过小水沟(塑料圈)，绕过障碍物，跑到粮仓前，通过幼儿间的相互传递帮小动物将粮仓内的粮食全部运完，体验合作的快乐。

(三) 总结评价

1. 引导幼儿进行自评，互评。

2. 教师进行总结性评价。

### 三、结束部分

1. 师幼跟随音乐做放松运动。

2. 带领幼儿整理好活动场地，结束本次活动。

活动延伸：

将塑料袋投放到晨间活动材料里，丰富晨间活动内容，继续训练幼儿追逐跑和躲闪跑的能力，并且幼儿在探索的过程中发展幼儿的想象力，体验体育活动带来的乐趣。