

大班教案活动反思万能 大班活动教案(通用12篇)

安全教案通过系统的学习内容和教学方法，培养人们的安全意识和安全技能。在以下的范文中，您将看到一些针对不同场所和情况的安全教案。

大班教案活动反思万能篇一

1、初步熟悉乐曲主旋律片段，萌发幼儿用彩带学习跳舞的愿望。

2、尝试让幼儿看示意图学习跳舞，初步能完而整愉快的参与表演。

1、剪辑乐曲的录音，播放器、幼儿每人一条彩带。

2、白纸、画有表征符号的卡片，记号笔等备用。

3、场地准备：地面20个绿色圆点作为幼儿的位置。

一、边聆听伴奏音乐边交代要求。

1、教师出示彩带：“孩子们，今天我们要跳个彩带舞，先听着音乐轻轻的来舞动一下彩带吧”（完整听音乐1遍）。

二、带领幼儿学习舞蹈

（一）学习基本动作

1、简单介绍乐曲内涵。

教师：“我们选用的这首曲子表现了过年的时候人们辞旧迎

新的喜悦心情，听起来很热闹，配上彩带跳起舞是又热闹又好看。”

2、讲解舞动彩带的基本要领

教师：“现在我来学学你们的动作，看看有什么不一样的地方？”

示范“绕环”这个基本动作并讲解：手臂幅度要大，手腕要用力，动作合拍彩带飞舞地路线才更漂亮。

3、教师：“现在请大家一起来甩动彩带，试试你们看到过的动作，想想新的动作，我会把动作记下来的。”（配乐让幼儿舞动彩带）

4、观察幼儿的畅想，贴出提炼动作的卡片4张，带领幼儿集体练习选取的每一个动作。（归纳选取几种简单的基本动作如：绕环、蛇形、8字等）

教师：“孩子们，我们分别来学学其他小朋友想的动作吧。”

（二）练习动作组合（舞蹈）

教师：“孩子们，把这些动作合理编排一下就成为一支好看的舞蹈了”。

1、教师添加示意图卡片填充方格后，完整示范一遍。

2、带领幼儿看示意图集体练习一遍。（让幼儿留意乐曲渐慢处的“亮相”动作和结尾的“造型”动作。）

3、观察并讲解要点后配乐练习1遍。

4、分组练习，一组观看，一组表演，让幼儿说说谁跳得最漂

亮，为什么？（引导幼儿得出不但动作要有力度、优美些，还要注意表情）

5、教师带领幼儿再次练习1遍（在乐句转换时提醒幼儿注意动作的变换）。

（三）添加出场动作完整舞蹈，与看课教师共舞。

1、倾听前奏。教师：“孩子们，每支舞蹈都有出场动作，就像刚才我们在原地碎步等待，现在换一种方式：前奏时从后台跑出来，前奏结束了就要跑到自己的位置小碎步等待”。

[page_break]

（幼儿练习1次出场动作）

2、教师带领幼儿并且邀请客人老师完整跳一遍，

教师：“孩子们，有了这张示意图，学得更快了，真方便，我们请后面的客人老师也一起来跳跳吧。”（抛彩带热烈课堂气氛）

三、出示变换动作顺序的示意图，拓展幼儿思维。

1、看示意图配乐徒手比划。

教师作小结：孩子们，我们掌握了舞蹈的一些基本动作后，就可以记录下来，编排出多种组合，还可以给别人参考练习呢，新的组合要多练几次才能跳得熟练、优美，我们以后不管学什么都要自己多加练习，才能掌握得更好。

四、结束部分

1、寻找“银河之星”

教师：孩子们，小时姐姐寄来了一件礼物，看，是什么？
（银河之星徽章），你们想成为银河之星吗？（想）

2、全体幼儿独立表演一遍，教师进行录像

3、颁发徽章，喊出口号并结束此次活动。

设计意图：

大班孩子精力比较充沛，对音乐的感受力和节奏感的发展都日渐增强，他们喜欢进行各种各样的身体游戏活动。本次活动的灵感来源于幼儿玩跳绳的场景，我观察到许多孩子们拿到绳子会马上甩甩，有的还将绳子甩成蛇移的形态，自娱自乐。当然甩绳子相当危险，还会弄伤同伴，肯定加以制止。本次活动我选用了民乐《春节序曲》作为背景音乐、选用大红的绸带做道具来与孩子一起编排成一支简单而又热闹的舞蹈，让孩子在舞动彩带的过程中体验乐趣和快感，在自然的状态下发展孩子的创造性思维和动作表现力，充分感受艺术活动的多样性和潜在的魅力。

大班教案活动反思万能篇二

1. 感知物体在水中的沉浮现象。

2. 认识记录表，小组讨论合作实验，培养幼儿的团体合作能力。

3. 探索利用不同材料发现沉浮的不同方法。

重点难点利用不同材料探索沉的物体浮在水面，浮的物体沉在水底。

经验准备：提前商量好分工合作，4人一组（一人记录，一人发言，两人做实验）

1. 每小组一份沉浮记录表、记录笔、停止实验的音乐。
2. 每小组一份活动材料（一样大小的透明海苔桶、玻璃球、面团、一元硬币、吸管、泡沫地垫、空塑料盒）、关于沉浮的辅助材料。
3. 黑板记录表、透明鱼缸、拼插玩具、木制积木。

答：鱼缸、玻璃球、硬币、面团、吸管、塑料空盒、泡沫地垫。

2. 大家猜一猜如果把这些物品放入水里会发生什么现象呢？（幼儿举手回答）
3. 发记录表，幼儿先观察实物填猜想部分，填完的小组教师发材料，再把验证结果填完整。

（听到音乐结束实验），教师与幼儿一起检查记录单，并把猜想小组人数和验证的正确答案填写黑板上。

与幼儿一起总结：面团、玻璃球、硬币、沉入水底我们问这样的现象叫沉，吸管、塑料盒、泡沫地垫浮在水面，我们问这样的现象叫浮。

1. 幼儿实验 讨论交流（听到音乐后幼儿停止实验）
2. 请举手幼儿上台前操作实验。说出自己的方法。
4. 让幼儿了解为什么玻璃球能沉到水底，为什么塑料盒能浮在水面？

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。教师实验验证答案。

活动总结《纲要》指出：科学教育内容应该从身边取材，引导幼儿对身边常见事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究欲望。科学《沉与浮》正是从身边事物入手，抓住幼儿兴趣，动手操作，大胆尝试。

大班教案活动反思万能篇三

- 1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。
- 2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。
- 3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。

1、幼儿已认识的几何图形(正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形)。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

1、情景导入，“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！”2、学习统计方法。

(1)请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

(2)请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

(1)请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

(2)请个别幼儿与大家分享自己的统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等。

让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

大班教案活动反思万能篇四

1、知道四大发明是由中国古代的科学家发明的。

2、主动地参加讨论活动。

活动准备

1、有关四大发明和现代科技的图片。2、提前利用四大发明装饰活动室

活动流程

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

2、设置问题，阅读寻找答案：

（1）、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎样的？”

（2）、自主阅读幼儿用书：

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

1、交流对四大发明的认识：

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

(1)、听歌曲拍打节奏。

(2)、有节奏地念歌词。

(3)、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。（可以用动作或节奏等表示）

活动反思

大班教案活动反思万能篇五

1、通过操作实验来感知和区分纸的不同特征与不同用途。

2、乐意在集体中和同伴交流自己的想法并大胆地表达。

3、培养探索的兴趣和对周围事物关注的情感。

1、各种各样的纸若干(道林纸、皱纹纸、瓦楞纸、牛皮纸等)
各种纸制品；

2、滴水瓶、铅笔、抹布等操作材料；

3、小鸡、小猫、小鸭图片；

4、幼儿对纸已经有一定了解。

1、导入：

幼儿：自由观察、感知。

2、介绍各种各样的纸。

师：“请你选一张你最喜欢的纸来给大家介绍一下，这种纸叫什么名字？摸上去感觉怎么样啊？（教师出示相应的纸）

幼儿：三、四个幼儿在集团面前介绍。

3、知道纸的多样性。

师：其实在我们的生活中，纸的种类可不止这些，还有好多种呢？你还知道哪些纸？

幼儿：回忆已有经验。（牛皮纸、磨砂纸、宣纸、墙塑纸、卡纸、蜡光纸等）

1、激发探索兴趣

2、操作实验了解纸的不同特性

（1）第一个实验：找比较好写的纸。

师：我们先来帮小鸡找一找吧，你觉得什么样的纸比较好写呢？（是比较光滑的纸还是粗糙的纸呢？）

幼儿：讨论猜测回答。

师：你想用什么方法来证明这张纸比较好写？（用铅笔写写）这是个好办法，请你们每一张纸都试试，比比到底哪张纸好写。

幼儿：操作实验。

师：你觉得哪张纸比较好写啊？（道林纸）那另外两张纸好

写吗？

小结：皱纹纸太软太薄；瓦楞纸不平整，都不好写。原来比较好写的纸叫道林纸，像我们平时写字画画用的白纸、书和本子的纸、广告纸、报纸这些都叫道林纸。

（2）第二个实验：找比较牢固的纸

师：小花猫有点等不及了，说，也帮我找找吧！小花猫要找什么纸啊？（牢固的纸）你们用什么方法来证明纸比较牢固呢？（用手扯一扯、拽一拽）

幼儿：幼儿操作实验。

师：你找到了哪张纸比较牢固啊？（瓦楞纸）你是怎么知道它比较牢固的呢？

幼儿：说说理由。

小结：我们可以用手扯一扯、拽一拽，不容易坏掉的是比较牢固的纸。

（3）第三个实验：找比较吸水的纸。

师：还有哪个小动物没找到纸啊？（小鸭）小鸭要找比较能吸水的纸！你要用什么方法来找比较吸水的纸呢？（把纸放到水里、用滴水瓶滴一些水到纸上，看看哪张纸吸水快）这些都是好办法，老师给你们准备了一个滴水瓶，你们可以用它来帮帮忙！那我们在做这个实验的时候啊，要注意一些什么呢？（不要倒太多水，如果水弄到桌子上要拿抹布擦干净，只有一个滴水瓶不要争抢等）让我们一起帮小鸭子找找比较吸水的纸吧！

幼儿：实验操作，教师来回指导。

师：你找到哪张纸是比较吸水的？（皱纹纸）怎么知道的？

幼儿：说明理由。（滴一些水到纸上，看看哪张纸湿的快就是比较吸水的纸）

师：其他小朋友找对了吗？

3、分类摆放。

师：小朋友真聪明，帮小动物找到了它们各自有用的纸。把你们找到的纸分别送给小动物们，可不要送错了！

教师集体检查，给予幼儿鼓励。

1、了解不同的纸有不同的用途。

（1）那你们知道在我们的生活中比较好写的纸都用来做什么呢？

幼儿表达，教师出示幼儿收集来的纸制品。（可以用来画画、写字、做成本子、书等）

（2）哪些东西是用比较牢固的纸做的？（书的封面、包装袋、档案袋、包装盒、纸箱）这些东西为什么要用牢固的纸来做呀？（耐用，不容易坏）

（3）吸水的纸有什么用呢？（餐巾纸、卫生纸等）

小结：原来纸根据各自不同的特点还有不同的用处呢！

2、师：除了这些，纸还可以用来做什么啊？

幼儿：回忆生活经验并表达。（折纸、墙面装饰、一次性杯子、一次性纸盘、牛奶盒等）

1、请幼儿自选各种各样的纸和材料制作纸制品，可以通过折叠、剪切、黏贴、手撕等方法进行制作。

2、将幼儿的纸制品进行展示，幼儿互相介绍交流。

大班教案活动反思万能篇六

活动目标：

1、欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。

2、理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。

活动重点：

理解故事内容，发现其中的道理。

活动难点：

尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法

活动准备：

1、《小刺猬烫发》的故事磁带，录音机；

2、小刺猬头饰一个、彩笔每人一盒；

3、教学挂图二幅。

活动过程：

一、教师出示头饰，把活动引入主题。

二、教师出示挂图，讲述故事：

三、引导幼儿边听故事录音边欣赏故事，发现其中的道理。

1、边看图边欣赏故事，给故事起个好听的名字。

2、引发幼儿思考：小刺猬为什么要烫发，但为什么又不能烫发？

3、教师小结：在生活中，小朋友一定要记住自己就是最好的，不要有攀比的心理。

大班教案活动反思万能篇七

1. 了解人吃了食物后，食物在身体内经过的路线，以及身体内一些器官的作用。

2. 愿意用表演的形式来介绍食物在身体内经过的路线。

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，结合教材并设计了本次活动《食物的旅行》。

1、影像资料，嘴、食道、胃、大肠、小肠等角色头饰。

2、翻牌

了解身体器官的作用，知道食物在身体内经过的路线。

难点：在集体协商的基础上进行合作表演。

一、观看影像：了解食物在身体里旅行

1、知道我们每天吃的食物都到哪里去了吗？

2观看影像，了解食物在身体里旅行。

二、表演活动：跟着食物在身体里旅行

1、分组商讨、表演

(1) 共同商量、探索怎样表现食物在身体里旅行过程。

(2) 分角色进行尝试，教师进行指导。

(3) 幼儿进行角色表演（分组）

2、讨论，演示

(1) 对照人体内脏模型图，食物在身体里行进的路线：口—食道—胃—小肠—大肠—便便。（进行纠正）

（重点指导一个点：如：进入胃的一个表现）

(2) 再次演示

3、合作表演

进行完整表演（1—2次）

三、知识竞赛

抢答题：

烧烤美味又营养

小孩也可以喝酒

运动后马上喝水

饭后剧烈运动

吃汤泡饭好又快

必答题：

- (1) 如何保护牙齿？
- (2) 可以边吃饭边讲？
- (3) 大便以后要洗手？
- (4) 怎样保护我们的胃？

价值分析：影像资料观看，了解食物进入人体的过程。

价值分析：从表演活动中进一步获知食物在身体里经过的路线。

大班教案活动反思万能篇八

让幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，重点学唱副词部分。

根据琴声及老师体态和手势的暗示，探索学习副歌部分，并唱出旋律的起落。

能够用动作表现小猪憨态可掬的形象。

《猪之歌》动画与歌词相匹配的图片

活动重难点：

学唱副歌部分，根据老师体态及手势的暗示，唱出旋律的起

落

看动画片《猪之歌》引入主题。

你喜欢这个动画片吗？你喜欢它的什么地方？

看图片，（一）学习副歌。

这是谁？它在干什么呢？睡觉时干什么？我来学一学。

这只小猪是怎么打呼噜的？我们来听一听。

请幼儿和教师一起学唱副歌。

小猪在打呼噜时声音一样吗？它会有什么样的`变化？

小猪为什么在这睡觉？会发生什么样的事情它才会在这儿睡觉？

通过观察图片，学唱歌曲。

（1）看图片（二）

小猪长得什么样？学小猪走路。

它在哪儿呢？会发生什么事情呢？

（2）图片（三）

它在干什么呢？

树干怎么样呢？接下来它会怎么做？

（3）图片（四）

小猪是怎么做的？

出示图片（二、三、四）说出歌词，学唱歌曲。

教师范唱歌曲。

你觉得这首歌怎么样？

幼儿学唱歌曲。

给歌曲起名字。

幼儿边唱边表演。

请个别孩子表演唱。

教师小结

在这首歌曲你喜欢这只小猪吗？为什么？

在这首歌曲小猪的缺点是什么？

在事情坚持到底了吗？那小朋友以后做事应该怎样做？

大班教案活动反思万能篇九

今天是什么节日？

在老师的节日里，小朋友想给老师画张像吗？

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大家都很喜欢老师，要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿掌握人体的结构关系和各部分的.比例。

可开展照相馆游戏，为顾客照像(画像)。

大班教案活动反思万能篇十

- 1、理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、尝试用抒情、优美的语言表达自己的独特想象，初步学习仿编。

教学图片、背景音乐、动物头饰（狐狸、大灰狼、老虎、小兔）

- 1、活动重点：理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、活动难点：用散文体格式仿编散文。
- 3、指导要点：通过谈话、朗读、表演等方式，引导幼儿理解散文的内容，欣赏优美的语言，理解并灵活运用“绿油油”、“红艳艳”“金灿灿”等词语。

- 1、看图说句子，并初步感受散文内容。

提问：今天，来咱班做客的小兔，它造了一间新房子。请你们找找，小兔的房子藏在哪里？是什么样子的？（先出示第一幅图片，绿房子、接着依次出示图片二：花房子、图片三：金房子，图片中的房子各自分别藏在绿叶、花、果子的情景中，引导幼儿仔细观察，要求幼儿用完整的话描述，如绿房子藏在绿叶里，这是一座绿房子·····）

提问：小兔的绿房子，会在什么季节里出现？为什么？

小兔的花房子，又会在什么季节里出现？为什么？

那什么样的季节里，会出现小兔的金房子？（引导幼儿理解春、夏、秋的特征和各种颜色房子的相互关系）

2、欣赏散文，进一步理解散文的内容。

提问：为什么小兔的房子可以在不同的季节变出不同的颜色？

提问：在春天，房子会变成什么颜色？

在夏天，房子又会变成什么颜色？

在秋天，房子还有什么颜色可变？请你们用一个好听的词说说。（丰富词汇：绿油油、红艳艳，金灿灿）

提问：在大自然中你们都看见哪些东西是绿油油、红艳艳或金灿灿的？（鼓励幼儿大胆讲述）

提问：狐狸、大灰狼、老虎为什么看不见？

小结：春天，小树发芽，绿油油的。夏天，花儿开得红艳艳的。秋天，果子熟得金灿灿的。小兔的房子随着季节的变化而变成绿色、红色、金色，好美呀！狐狸、大灰狼、老虎看不见，小兔好高兴！

3、欣赏配乐散文，感受散文抒情的语言和优美的意境。（鼓励幼儿边听边用身体动作感受散文的美）

提问：这篇散文好听吗？为什么？你们最喜欢哪一句？

小结：优美、抒情的语言会给我们美的感受。

4、幼儿学习诵读，进一步感受散文抒情、优美的语言。

(1) 在教师的带领下练习朗读。

(2) 创设情景（图片、音乐的背景），在教师的带领下有感情地朗读。

(3) 进行角色扮演，诵读散文。

布置绿房子、花房子、金房子三个场景，请个别幼儿扮演狐狸、大灰狼、老虎，其余幼儿扮演小兔，在教师带领下，在音乐的背景中一边表演一边朗诵散文。

5、引导幼儿想象，学习仿编。

(1) 激发幼儿创编的兴趣。

提问：小朋友你们都有自己的房子，你们的房子会变色吗？想让你的房子在不同的季节变出什么不同的颜色呢？还有哪些东西可以装扮房子？（注意给予幼儿思考和讲述的时间）

(2) 教师示范仿编，指导幼儿仿编的方法。

如：春天，迎春花开了，黄澄澄的。黄房子藏在花叶里，狐狸看不见。（指导幼儿理解散文诗体的格式，依次讲季节、植物、颜色）

(3) 鼓励幼儿仿编。（要求幼儿用散文诗体的格式“春天□xxx了，xxx的，x房子藏在xx里，xx看不见”仿编散文）

6、延伸活动。

提问：小朋友想一想，一年有几个季节？冬天里大自然又会变成什么样呢？房子会藏在哪儿？谁会看不见？小朋友回去以后，尝试着编一段冬天的散文。

大班教案活动反思万能篇十一

难点:尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

解决策略:

游戏情景伐, 操作尝试法

目标;1. 通过操作尝试, 感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

活动设计:

1、认识碘酒

提问: 我们来看一下碘酒是什么颜色的? (棕褐色)

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上, 观察现象

师提问: 你发现了什么? 哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象, 在对应的栏里打勾, 教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗? 因为他们中都有一样东西叫淀粉, 淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

大班教案活动反思万能篇十二

1、进一步学习撕、贴技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。