

小学教师下学期个人工作计划 大班第二 学期个人工作计划(模板6篇)

团委团支部工作计划可以为团员的成长提供良好的平台和机会，培养他们的领导才能和组织能力。前台工作是企业或机构的第一道接待线，它承担着接待客户、解答咨询、提供信息等任务。如何处理客户投诉和纠纷？以下是一些前台岗位常见问题及解答，希望对大家有所帮助。

小学教师下学期个人工作计划篇一

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为45人。其中男孩32名，女孩13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达出自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项

学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础!虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为

规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

小学教师下学期个人工作计划篇二

教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

个人目标(包括德、能、勤、绩等方面)：积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。促进学生全面关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，备好每一节课，上好每一节课，以饱满的精神投入教学，不迟到早退严格遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，按时完成领导交给我的任务。

具体措施及安排：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

四、积极参加学校举行的教科研活动，认真学习，提高自己

的业务水平。

五、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

六、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

小学教师下学期个人工作计划篇三

一、指导思想：

新学期又开始了，本学期我们将坚持新《纲要》精神，树立全面发展，注重个性特长培养的理念，把激发培养幼儿兴趣和开发幼儿潜能摆在特色活动要求的首位，以幼儿“快乐学习，健康成长”为宗旨，因材施教，注重个体差异，全面提高幼儿整体素质。

二、班级情况分析：

经过上学期的培养，大部分幼儿的生活和学习习惯有非常大的进步，但仍有个别幼儿由于年纪较小，导致学习效果不佳。另外，本学期转入新生4名，这些孩子中有的以前没有接受过任何类似的教育教学，所以本学期，我们仍将重点放在培养幼儿的学习兴趣和学习习惯方面。

三、工作目标：

四、具体措施：

五、具体安排：

二月份：

奥尔夫：《我爱妈咪》、《富尼古利富尼古拉》

三月份：

奥尔夫：《送礼给外婆》、《与妈妈共舞》、《小姐姐勾勾手》、《恰恰恰》

四月份：

奥尔夫：《啦啦啦啦来跳舞》、《草原上的舞会》、《小蚊子》、《快乐的小鸟》

五月份：

奥尔夫：《知了》、《大黄蜂的飞行》、《台风》、《雨中的小花伞》

六月份：

奥尔夫：《母鸡孵蛋》、《小鸡之舞》和总复习。

小学教师下学期个人工作计划篇四

幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市));图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)操作区

(1)鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

4)计算区

(1)正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2) 爱护材料，玩好后知道放回原处。

5) 棋类区

(1) 互相协商，找到棋友。

(2) 遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1) 美术

(1) 设计自己喜欢的画。

(2) 小心色笔别弄脏衣服。

2) 编织

(1) 学会系鞋带，编小辫

(2) 结束后把物品恢复原样。

3) 手工

(1) 自己会看图示制作，认真完成作品。

(2) 会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1) 语言表演

(1) 能够看图讲述故事。

(2) 根据故事内容进行角色表演，

2) 角色区(宝贝超市)

(1) 学会互相协商，分配角色。

(2) 根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3) 结束时整理好物品。

3) 图书角

(1) 阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2) 注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

4) 运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解和满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

小学教师下学期个人工作计划篇五

继续以“二期课改”为主线，以校本研修为核心，视教学质量为生命。紧紧围绕学校新一年工作目标与要求。求实、求

细、求精落实各项教学工作，积极探索新课程背景下有效教学的途径和规律，深化新课程内涵建设和课堂教学改革；不断增强“质量意识、责任意识、教研意识、团队意识”努力提高教师业务素质，提升学生的综合素质。全面提高学校的教学质量。

在新课程的实施中，遵循教学规律，在聚焦课堂的同时向两头（备课和作业批改、辅导）延伸，以教研组为阵地开展主题教学研究，提高了教研活动的针对性；加强了集体备课活动，坚持教学反思，优化教学策略。提高了教学的有效性；但对照三年规划的目标和精品教育的要求。我们还存在如下不足：

- 1、我们平时的教学设计与要求，更多关注教材和考纲要求，而忽略了学生的实际，教学上追求内容广和全，教学要求深而难，教学目标不恰当；作业设计和精选练习不够、针对性差，给学生增加了不应有的负担，导致部分学生厌学情绪的产生，丧失了学习的主动性。

- 2、集体备课，研究考纲，研究教法，研究学生缺乏深度；教研活动中学术氛围不浓，有些活动停留在完成工作任务层面上，真正齐心协力，发现问题，有效解决问题的研究活动不多。

- 3、课堂教学缺乏应有的师生互动，学生学习主动性没有充分发挥，课堂上老师们关注优等生多，而对学困生缺乏有效的办法。教师要通过计划外的时间为这些学生补课。

有计划开展校本研修，以教研组开展主题教研活动为抓手和精细化集体备课为重点，营造教学研究氛围，努力提高教师业务素质；经进一步完善教学三级管理，优质落实教学常规，继续严格教学质量监控制度；增强教学质量观，立足课堂教学，提倡师生互动，因材施教，分层递进，努力提升学生的综合素质和能力。优良率和合格率稳步提升，全面提高学校的教学质量。

1、教研组要分析本组实际和现状，根据学科特点，确定新学期工作总体目标和研修的重点，确定新学期教研主题和计划，以教师进修学院实验基地为依托，以敬业共同体校本研修为平台，加强备课组合作，年级之间的合作，贯彻课改理念，实践课改行为。实现教师的专业发展。

2、进行精细化的集体备课；集体备课要与个性化备课结合，教师要增强教学质量观，要着眼于课堂教学，探索新教材的教材教法，做到备标准、备教材、备学生、备教法，备作业。因材施教，分层递进，精讲精练，提高教学目标达成度，促进学生知识、能力增长。各备课组及教师个人要认真制定学科教学质量目标，并落实措施。

3、教师要重视教学行为的过程性研究，养成教学反思的习惯，学会客观分析自身教学现状，制定个人近期发展目标，提高教学行为的有效性。加强教育理论学习，参与新课程教学实验，提升业务水平，积极准备参与校或区组织的学科教学能力测评，进一步提高教学素养。

4、加强教学的过程常态管理：切实贯彻市、区教学常工作会议精神；通过三级管理，狠抓教学“五环节”的环环落实，节节落实。特别是作业和评价反馈环节：精心设计作业和练习，精心批改，精心辅导，减负增效；认真完成各阶段质量测试及分析与反馈。完善教学质量精细化分析方法，强化精细化措施的落实，切实提高课堂教学的有效性，切实提高各学科的合格率。

6、行政落实责任制，深入年级或教研组，了解教育、教学情况，加强教学常规的动态管理，研究对策，提供服务，贡献智慧，通过目标管理，进一步提高教学工作质量。

7、配合“五四”校本课程资源的开发及“体教结合”模式的进一步探索，加强拓展型课程内涵建设。并且形成我校课改工作特色。

8、教导处各部门履行岗位职责，做好教学服务。教导处要加强对图书馆、电子阅览室、实验室、演播厅、报告厅、档案室等教辅人员的领导和管理，明确各岗位任务要求，认真实行每月考核制度。通过理论学习，各类培训，提高教辅人员的服务意识，增强岗位责任心。每一个部门认真履行岗位职责，真正做到为学生服务，为一线教师服务。优质高效完成学校各项工作任务。为实现学校的工作目标作贡献。

小学教师下学期个人工作计划篇六

幼儿园大班教学计划主题活动安排及内容：

- 1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展我有多爱你的主题活动。
- 2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。